درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی : دوره تحصیلی: دوره اول / دوم متوسطه رشته:انسانی پایه:دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ثلاثباباجانی دبیرستان : معلم آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	نام درس:عربی ۳ تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰ / ۱۴۰۴ تعداد صفحه:۳ ساعت شروع:۱۴/۳۰بعدظهر مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر آموزشگاه

ردیف	عنـــــوان ســـــوالات	بارم
	«مهارت واژه شناسی » ۲/۷۵ نمره	
۱	**ترجم الكلماتِ التي تحتها خَطٌّ :**(کلمه های که زیرشان خط کشیده به فارسی ترجمه کنید) ۱) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ . ..... ۲) هما يَغرسانِ فسائلَ في بدايةِ حياتهما . ..... ۳) بَسَطَ لَها رِداءَهُ ثُمَّ أجلَسَها عَلَيهِ. ..... ۴) فَانْتَشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ أنَحْاءِ العالَمِ.	۱
۲	**عيّن المتُرادفَ و المتُضا د لِلكلماتِ المطلوبة من خلالِ العباراتِ.**(مترداف ومتضادکلمات داده شده راداخل عبارت پیداکنید) شَعَرَ نوبلِ بِالذَّنبِ وَ بِخَيْبَةِ الأمَلِ مِنْ هٰذَا العُنوانِ،خَيَّرَالنَّبيُ الشَّيماءَ بَينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أوِ العَودَةِ إلَى قَومِها سالِمَةً راضِيَةً، الرُّجوع = ... إثم = ... اَلرَّجاء ≠	/۷۵
۳	**عين الكَلَمه الغَريبةَ :** (کلمه ناهماهنگ رامشخص کنید) الجِبال ☐ السُّهول ☐ المَجال ☐ التِّلال ☐	/۲۵
۴	**أكتب مُفرداً أوجمع الكلمتين :** (مفردیاجمع کلمات داده شده رابنویسید) الف) تَحْويل التِّلال إلىٰ سُهولٍ صالحَةٍ لِلزِّراعَةِ: (مفرد) «التِّلال » : ..... ب) أ تَزْعَمُ أنَّكَ جِرْمٌ صَغيرٌ : (جمع) « جِرْمٌ » :	/۵
۵	**أكتبْ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً ؟**(درجای خالی کلمه مناسب راانتخاب کنید) ﴿فَبِما رَحمةٍ مِنَ اللهِ ..... لَهُم . ۱- فَظّاً ☐ ۲- غَليظَ القلبِ ☐ ۳- لِنتَ ☐	/۲۵
	« مهارت ترجمه به فارسی »۸ نمره	
۶	**ترجم هذه الجُمَلِ:** (این جملات رابه فارسی ترجمه کنید) الف) بَلْ تَراهُم خُلِقو مِنْ طينَةٍهَل سِوىٰ لَحمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبْ.۱ ..... ب) مَنحَ ثَرْوَتَهُ لِشِراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبيَّةِ لكَي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ .۱ ..... ج) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرافَةَ بَكماءُ لَيْسَتْ لَها أَحْبالٌ صَوتيَّةٌ. /۷۵ ..... د) وَ لِلرِّجالِ عَلَى الأفعالِ أَسماءُ /۵ ..... ح) ﴿إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أَجْرَ الْمُحسِنينَ﴾./۵ ..... خ) لا شيءَ أجملُ مِن العفو عند القدرة /۵ ..... د) غَرَس الآخَرونَ اَشجاراً ، فَنَحنُ اَكلنا مِن ثِمارِها /۷۵ ..... ط)لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلاَّ القَومُ الكافِرونَ/۷۵ ..... و) قالَ العَجوزُفَرِحاً: ماأَسرَعَ إثمارَ هٰذهِ الشَّجَرَةِ. /۷۵	۶/۵
	ادامه سوالات صفحه بعد	

www.KarDoon-ir

۷	**إنتَخِبِ الترجمه الصحيحه** :(ترجمه صحيح راانتخاب كنيد) ۱-﴿ وَ لا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُم ﴾. الف) از سخنان آنها ناراحت نشو.O ب) گفتارشان تو رانبايد ناراحت كند.O ۲- ﴿ مَا الْحَياةُ الدُّنْيا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ﴾ . الف) تنها زندگی در اين دنيا بازيچه وسرگرمی است O ب) زندگی دنيا تنها بازيچه وسرگرمی است O	/۵
۸	**كَمِّلِ الفراغاتِ فی التَّرجَمَهِ الصحيحه**: (جای خالی راباترجمه مناسب پركنيد) ۱- رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ. كشاورز را ديدم ..... كه محصول را ..... ۲-﴿ رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ. پروردگارا،آنچه را ..... نسبت به آن نداريم بر ما	۱
	مهارت های شناخت و كاربرد قواعد (۷/۲۵ نمره)	
۹	**عَيِّنِ نَوعَ الفعل التی تحتهاالخط.**(نوع فعل رامقابلش بنويسيد) ۲- بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَةٍ ..... ۲- فَفُزْ بِعِلْمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً	/۵
۱۰	**تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ** .(كلماتی كه زيرآن خط كشيده شده ترجمه اش رامقابلش بنويسيد) الف-اِمْتَنَعَ: خودداری كرد ۱- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ:..... ۲- لا تَمْتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ:..... ب- تَكاتَبَ: نامه نگاری كرد ۱- اَلصَّديقانِ تَكاتَبا:..... ۲- أَيُّهَا الصَّديقانِ، تَكاتَبا:..... ج- إنَّهُ سَوفَ يكْتُبُ أفكارَهُ عَلَى الوَرَقة..... د-كانوا يَكْتُبونَ الْأَجوبَةَ.....	۲
۱۱	عَيِّنِ اسمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالَغَةِ و اسْمَ المَكانِ واسمَ التفضيل فِي العبارَةِ التّاليةِ. «التُجّارُ مَشْغُولُونَ بالتِجارَةِ ــ إنّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالسّوء ــ فَيْكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الأكْبَرُ يَبقَى الْمُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلى منازِلِ الْأَمواتِ. » اسم فاعل:...../..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضيل:.....	۱/۵
۱۲	**عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الّتی خطّ (نقش كلمات)** ۱) لَيْتَ فَصْلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا!. ..... ،،، ..... ۲) العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ فِي المَصنَعِ . ..... ،،، ..... ۳) لا تأخُذُوا الباطِلَ مِنْ أهْلِ الحَقِّ كونوا نُقّادَ الكَلامِ . ..... ،،، ..... ،،، ..... ۴)لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافِيَةِ.	۲
۱۳	عَيِّنِ لا النّافيَةَ لِلجِنسِ . ⟵ كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ لا بَرَكَةَ فيهِ.	/۲۵
	ادامه سوالات صفحه بعد ⟸	

www.kanoon.ir

۱۴	عَيّنْ في العِباراتِ التاليةِ: الف) المُستَثنى ب) المُستَثنى منه ج) الحا ل مَنْ عاشَ بِوَجْهَينِ، ماتَ خاسِراً.حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلّا مَسأَلَةً. وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَأنتُمُ الأعلَونَ المُستَثنى ..... المُستَثنى منه ..... الحا ل ..... ،،،.....	۱
	«مهارت درک و فهم » ۲نمره	
۱۵	**ضَعْ في الفراغِ كلمةً مناسبةً**: (درجای خالی کلمه مناسب راانتخاب کنید) ۱- مِنْطَقَةٌ مُرْتَفِعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْأرضِ، أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ. ..... (القَناةُ - اَلمَنجَم - التَّل -النَّفَق) ۲- عُنصُرٌفِلِزّيٌّ كَالحَديدِ مُوَصِّلٌ للحرارةِ وَالكَهرَباءِ ..... (النُحاس - اَلحَديد – الفِضَّةِ - الذَّهَب)	./۵
۱۶	**اِقرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أجب عَن الأسئلة .** (متن رابخوانیدوبه سوالات باعربی جواب دهیدیاگزینه مناسب راانتخاب کنید) «بَنَى ألفِرِدُ نُوبلِ مُخْتَبَراً صَغِيْراً لِيُجرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلكِنْ مَعَ الْأَسَفِ اِنفَجَرَ المُخْتَبَرُ وَ اِنهَدَمَ عَلَى رَأسِ أخَيهِ الْأَصغَرِ وَ قتَلَهُ . استقبلَ الدولُ الكثيرةُ من هذه المادةِ للإعمارِوالبِناء.ولكن استفادَ بعضُ الناسَ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجار. خَافَ نوبلِ أن يَذْكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ فقَدْ بَنىٰ اَلفرد مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ « جائزَةِ نوبلِ» لكَي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ» ۱) : لِمَاذا بَنَى ألفِرِدُ نُوبلِ مُخْتَبَراً صَغِيراً ؟ ..... ۲: مَنْ قُتِلَ فِي المُخْتَبَرِ؟ ..... ۳)اَيُّ مُؤَسَّسَةٍ بَنىٰ اَلفِرد؟..... ۴) ماذا غَرضُ ألفرِدمِن اختراعَ الديناميت؟ ۱-للإعمار ○ ۲-إشاعَةَ الحروب ○ ۵)استفادَ كلُ الناسِ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجار؟ ص ○ غ ○ ۶) خَافَ نوبلِ أن يَذْكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ ؟ ص○ غ ○	۱/۵
	«الحَمدُلِلّه رَبِّ العالمِينَ» ستایش مخصوص خداوندی است که پروردگارجهانیان است اتمنی لکم النجاح والتوفیق فی الامتحان طراح:	۲۰ نمره