درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی : نام پدر : شماره دانش آموزی : نام دبیر : کلاس : طراح سوال : حمیدرضاعرب جعفری	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جرقویه آموزشگاه شهید بهشتی محمدباد آزمون دی ماه 1404 سال تحصیلی 1405-1404	نام آزمون :عربی،زبان قرآن(3) مدت آزمون :80 دقیقه تاریخ آزمون :18 / 10 /1404 ساعت شروع : 8:15: صبح تعداد صفحه : 4 تعداد سوال :15 نام و نام خانوادگی دبیر:حمیدرضاعرب جعفری

«با یاد خدا و استعانت از او به سوالات زیر پاسخ دهید»

ردیف	سوالات صفحه 1	بارم
	(مهارت واژه شناسی)	
1	**تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.** 1)فيكَ **انْطَوَى** الْعالَمُ الأكبر..... 2) عَمل على **تطويرها** مجداً ..... 3)شَعَرَ نوبل **بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ** مِنْ هٰذَا الْعُنوانِ..... 4)**إنزَعجَ** رسول الله.....	1
2	**أُكْتُبْ المُتضاد و المُترادف لِما تَحتَهُ خطٌّ:** لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسبوا العَداوَةَ بينَهُم ،الوَلَدُ سَلَّمَ عَلَى النَّبي وَ راحَ الإبنُ نَحوَ أبيهِ ، يا مَنْ سَتَرَ القبيحَ ذَهبَ = ... ، الصَّداقَة # ..... ، الجميل #.....	.75
3	**عيّن الغريبة فى المعنَى.** الْقِشْر ○ الجِذْع ○ اَلْفَظّ ○ الْغُصْن ○	.25
4	**أكتُب مُفردَ أو جَمعَ الكلمَتَينِ :** (مفرد) اَلْأَنْفاق : ..... (جمع) اَللَّحْم :	.5
	(مهارت ترجمه به فارسی)	
5	**تَرجِم الجُمَل التالية إلى الفارسية :** الف) الْحوتَ يُصادُ لِسْتِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجْميلِ(1) ب) مَرَّتِ الْأيّام و في غزْوَةَ حُنَين وَقَعَتِ الشَّيْماءُ أَسيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمينَ(1) ج) قالوا لا علمَ لَنا إنّک أنتَ علّام الغُيوب(.5)	6

	د)فَفُز بِعلمٍ ولا تَطلُب به بدلا فَأهل العِلم أحياء(5.) ه)ماتَ ألفرد نوبل تاجِرُ الموتِ الذَّي أصبحَ غنَيا مِن هذا الطريق(75.) و) إخَترِع مادةً «الدّيناميتِ » التَّي لا تنَفَجِر إلّا بِإرادةَ الْإنسانِ(1) ز)كان النّاس أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ (75.) چ)أَيُّ حَشَرَةٍ قادِرٌ علَى أكْلِ ما يُزرَعُ فى المزارِعِ؟(5/.)	
6	**إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ .** 1) لَيتَ أحِبّتي يَذكُرونَني: الف) كاش دوستانم مرا به ياد بياورند. O ب) ای کاش دوستم مرا به یاد می آوردO 2) أَسْلَمَتْ وَ دَافَعَتْ عَنْ أَخيهَا. الف) خود را تسليم کرد و از برادر دفاع کرد. O ب) اسلام آورد و از برادرش دفاع کرد. O	.5
7	**كَمِّل الفراغَ بالتَّرجمةَ الصَّحيحَةَ .** 1) بَنَى مُختَبَراً صغيراً لِيُجرِيَ فيه تجارِبَهُ . .....کوچکی ساخت تا در آن تجربه هایش را ..... . 2) وَ أحسِنوا إنَّ اللهَ يُحِبُّ المحسِنينَ . ونیکی کنید ..... خدا .....را دوست می دارد .	1
8	**تَرْجِمِ الْأَفْعالَ التالية .** ذَكَرَ (یاد کرد) 1. هو كانَ يَذكُرُ زُمَلائِهِ بِصَداقَةٍ . ..... 2. أيُّها المومنونَ أُذكروا اللهَ . ..... إستَخدَمَ (بکار گرفت) 1. تُستَخدَمُ الْآلاتُ الجَديدَةُ ..... 2. هم يَستَخْدِمونَ نُقوداً ورقيةً لِشراءِ البضائعِ..... تَكَلَّمَ (سخن گفت). 1.لا تَتَكَلَّموا فى الصَّفِّ حينَ يُدَرِّسُ المعلِّم..... 2. قَد أَتَكَلَّمُ معَ صَديقى حَولَ الدَّرسِ.....	1.5

	(مهارت شناخت و کاربرد قواعد)	
9	**انتخب كلمة مناسبة للتوضيحات.** «**كلمتان زائدتان**» **(حِزامُ الأمان، القَناة، النّحاس ، التَّل ، الطَّن ، التَّقنية)** الف) عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ كَالْحَديدِ مؤصَلٌ لِلْحَرارَةِ وَ الْكَهرَباءِ..... ب) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الْأرضِ، أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ ..... ج) شَريطٌ يستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائِراتِ وَ السَّيّارَاتِ لِلنجَّاةِ مِنَ الخَطر ..... د) وَزْنٌ يُعادِلُ أَلْفَ كيلوغرامٍ.....	**1**
10	**أكتُب المَحلَّ الإعرابى لِما تَحتَهُ خَطّ .** الجرادَةُ تَأكُلُ المحاصيلَ الزِّراعيَّةَ . أَعجَبَ أنوشروانَ كَلامُهُ رَأيتُ التلاميذَ و هُم جالسونَ فى صالَةِ الإمتحان. لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ فى بَلَدِنا.	**2**
11	**عيّن نوع «لا» فى العباراة التاليه** لا تلميذَ مِن الطهران فى المدرسة لا تسبّوا الذين يَدعون مِن دون الله	**1**
12	**عيّن فى الجُمَل المطلوب مِنک.** يَبقى المحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلَى مَنازِلِ الأمواتِ . و جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً . إنْهَدَمَ البَيتِ عَلَى رأسِ أخيهِ الأَصغَرِ . إنَّکَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ . اسم التفضيل: ..... اسم الفاعل: ..... اسم المكان: ..... اسم المبالغة:	**1**
13	**الف)عيّن اسم وخبر لا نافية للجنس :** لا مُصيبةَ أعظمُ مِن الجَهل **ب)عَيِّنِ المُستثنى منه و المُستثنى فى العبارةِ :** يَغفِرُ اللهُ الذّنوبَ إلّا الشّركَ باللهِ **ج) عيّن اسم وخبر الحروف المشبّهه:** إنَّ وَعْدَ اللّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغفِرْ لِذَنبِكَ **د)عيّن الحال** الف) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ فَرِحينَ ب) أقبَل علَى شِرائِه رؤُسَاء شَرِكاتِ البْناء وهُم مُشتاقونَ لِاسْتِخْدامِه	**2**

14	**عيّن التحليل الصّرفى والمحلّ الإعرابى للكلمة المعيّنة.** **المُجيب هوالذى يَتقبّل الدّعاء و هو مِن أسماء الله الحُسنَى** **يَتقبّل** 1.فعل ماض،مفردمذكرمخاطب،ثلاثى مزيد مِن باب تفعيل/ فعل والجملة الإسمية 2.فعل مضارع، مفرد مذكرغايب،ثلاثى مزيد مِن باب تفَعُّل/ فعل والجملة الفعليّة **الحُسنَى** 1. اسم تفضيل، مفرد مونّث،معرفَ بأل / صفة **2**.اسم مكان،مفرد،مونث،معرفة / مضاف إليه	.5
15	**إقرأ النَّصَّ التالِىَ ، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَة التاليَة.** فَقَد بَنَى نوبِل مُؤسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائزِ الشَّهيرَةِ بِاسمِ (جائزَةِ نوبل) و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشِراءِ الجَوائزِ الذَّهَبيَّةِ لِكَى يُصَحِّحَ خَطَأَهُ ، تُمنَحُ هذه الجائزَةُ فى كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَّةَ فى مَجالاتٍ حَدَّدَها . 1) لماذا بَنى نُوبل مُؤسَّسَةً ؟ 2) كيفَ يُصَحِّحُ نوبل خَطَأَهُ ؟	1