درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک یزد

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی رادمنش

نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته : دوازدهم انسانی	ساعت امتحان : ۸ صبح
سوالات درس : عربی زبان قرآن ۳	تعداد صفحات :۴	تاریخ امتحان ۲۰ / ۱۰ /۱۴۰۲
نام دبیر :خانم خلیلی	تعداد سوالات : ۱۶	مدت زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ : الف- قَد واصَلَ اَلفِرد عَمَلَه دَؤوباً. ..... ب-الشَيماءُ كانَت تَحضُن النَّبی(ص)صَغيراً..... ج- لَيسَت لِلزَرّافَةِ اَحبالٌ صَوتيَّةٌ ..... د-بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينَةٍ.....	۱
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَات الْمُتَرادِفَة وَ المُتَضادَة. (كلمتانِ زائِدتانِ) « الرُّجوع، خَيبَةُ الاَمَلِ ، مَنجَم، العَودَة ، الرَّجاء ، راحَ» الف) (..... = ...) ب) (..... ≠ .....)	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الف) المَعامِل☐ ب)المَناجِم ☐ ج) المَعايِب ☐ د) المَصانِع ☐	/۲۵
٤	أَكْتُبْ مُفرَد أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ : ۱. جمع {بَدَل}..... ۲. مفرد { صِبيان }	۰/۵
۵	تَرجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ : الف) لا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ العفو عِندَ القُدرة . ب) « فَهذا يَومُ البَعْثِ وَلَكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ . ج)عَلى النّاسِ اَن يَفوزوا بالعِلمِ وَلا يَطلُبوا به بَدلاً. د)هذه الحادثَةُ لَن تُضْعِف عَزْمَهُ وَ هوَ يُواصِلُ عَمَله مُجِدّاً. ذ) « ولا تَهِنوا ولا تَحزَنوا و أنتم الأعلَون » ر)عَمِل عَلى تَطوير الدّيناميت لِيَمنَعَ اِنفِجارَها. ز) لَيسَت دُنياكُم عِندی اِلّا شَيئاً اَهوَنَ مِن وَرَقَةٍ تَقضِمُها جَرادَةٌ.	۷

www-kanoon.ir

	ط) قَد أعتَقَ رسولُ الله الشَّيماءَ و لَم يُصَدِّق المسلِمونَ قولَها. ظ). العينُ الَّتي فَاضَتْ مِن خَشِيَةِ اللَّهِ وَ سَهِرتْ في سَبيلِ اللهِ لا تبكي يومَ القيامةِ.	
٦	ضَع فى الفراغ الكلمةَ الّتى تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التّاليةَ: (كلمتان زائدتان) « الامرَد / النُّحاس/ الجُلب / العَظم » الف) ..... عنصُرٌ فلزى مُوصِّل لِلحَرارَة والكَهرباء ب) .....قِشرُ النَّبات و خَشَبُه	٠/٥
٧	اِنْتَخِبْ الصَّحيحَ فى التَّرجَمَةِ: ١)لا تُميتُوا القُلوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعامِ و الشَّراب: الف) قلب ها را با زيادى خوراک و نوشيدنى نَميرانيد. O ب)دل ها با فراوانى غذا و نوشيدنى نمى ميرند. O ٢)لا يَعلمُ اللغةَ الفرنسيّةَ إلّا عطيّة . الف)زبان فرانسه را كسى نمى داند جز عطيه . O ب) فقط عطيه زبان عربى را مى داند .	٠/٥
٨	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ : الف) « لا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً » گفتارشان تو را..... زيرا ارجمندى همه از آن خداست. ب)لَو أُعطيتُ الاقاليمَ السَبعَةَ اَن اَعصى اللّهَ مافَعَلتُ.اگر سرزمين هاى هفتگانه.....كه از خدا نافرمانى كنم..... ج) مَا أَسْرَعَ إثْمَارَ هذهِ الشَّجَرَةِ. ميوه دادن اين درخت.....	١
٩	تَرجِم الأفعال الّتى تحتَها خطّ: الف- الجَدَّةُ كَانَتْ لا تَتَذَكَّرُ وَلَدَها . ب- لَمْ يُجلِس هذه البنتَ عِندَآبيها.	

www-kanoon.ir

	ج-اَلمُعَلِّمَةُ تُعامِلُ طالِباتِها جَيِّداً فِي الصَّفِّ . د- اَلفرد نوبل كانَ قَد شَعَرَ بِخَيْبَة الأَمَلِ. ذ- الحوت قَديُصادُ لِاستخراج الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ . ر-لا تَسُبُّوا الَّذينَ يَدعونَ مِن دون اللّه. ز- لَن يَذكُرَ النّاسُ النّوبلَ بالسّوء . س- قَد اسْتَغْفَرْتُ اللّهَ .	٢
١٠	عيّن نوعَ الأفعالِ الّتى تحتَها خطّ: (ماضى -مضارع – امر- نهى) يا رَبَّنا اَبقِ لَنا مُحَمَّداً اَمَرَ اَن يُعطَى الفَلّاحُ اَلفَ دينار لا تَسُبّوا الناسَ	٠/٧٥
١١	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ لِلفراغِ: ١)الصَّنَمُ ..... مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَديدٍ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللّهِ. (آلَةٌ – تِمثالٌ -نَقْشٌ) ٢)عِندَ وُقوعِ المَصائِبِ تَذْهَبُ ..... سريعةً. (الْعَداوَةُ – الصَّداقَةُ – القُدْرَةُ)	٠/٥
١٢	اُكتُبْ ما طُلِبَ مِنكَ: (اسم الفاعل/اسم المفعول/اسم مكان/اسم التفضيل وترجمه اش/اسم المبالغه) رَأَيتُ المُزارِعَ وَهوَ يَجمَعُ مَحاصيلَ المَزارِع. « و جادِلْهُم بِالَّتي هِيَ أَحْسَنُ » . اِنَّ النَّفسَ لَاَمّارَةٌ بِالسّوء .	١/٥
١٣	عَيِّن «لا» النّافيَةَ لِلجِنس و الحرفَ المُشَبَّهةُ بالفعل: *(...رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ...)* فَعلى كُلِّ النّاسِ أنْ لا يَغْضَبُوا/ لا تَغْضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسِدَةٌ .	٠/٥
١٤	اُكتُبْ المحلَّ الإعرابى لِلكلماتِ الّتى تَحتَها خطٌّ: كانَ المُختَبِرُ اِنهَدَمَ عَلى رأسِ اَخيه الاَصغرِ. اِنَّ النَّبيَ (ص)اَرسَلَ الشَّيماءَ الى قَومِها مُعَزَّزَةً . كُلُّ شَيءٍ يَنقُصُ بِالإنفاقِ اِلّاالعِلمَ .	١/٥
١٥	ضع فى الفراغ كلمةً مناسبةً: الف-اِنَّ اِهتِمامَ الاِنسانِ بِالدّينِ..... . (فِطرىٌّ – فِطريّا ً- فِطريٌ) ب)لا.....مِثلُ التَّفَكُّرِ . (عبادَةَ – العِبادَةَ – عِبادَةً) ج-اَتَزعَمُ.....كَ جِرمٌ صَغيرٌ .(اِنَّ – اَنَّ – كَاَنَّ) د-كَاَنَّ المُشترى مُتَرَدِّدٌ و ..... البائِعَ عازِمٌ . (لَيتَ – لَعَلَّ – لكِنَّ)	١
١٦	اقرأ النص التالي بدقةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَن الأسئلة بما يُناسب النَّص:	

www-karnoon-ir

	إنْ يَغرس الفَلّاح فَسيلةَ الجَوزِ في حَديقَتِه يحَصُدها بَعدَ عَشْرِ سَنَواتٍ، قَد تُغْرَسُ أشجارٌ و نَأكلُ من ثِمارِها و نَحْنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ . ١) أينَ يَغرسُ الفَلّاحُ فَسيلةَ الجَوزِ؟ ٢) مَتى يحَصدُ الفلاحُ فَسيلةَ الجوزِ؟ ٣)مَن يَأكُلُ ثِمارَ الأشجارِ الَّتي نَغرسُها ؟ ٤)عَيِّن الصَّحيح لِمفهومِ النَّص. ١) بکاشتند و بخوردیم و کاشتیم و خورند چو بنگری همه برزگران یکدیگریم ٢) بسیار دیده ایم درختان میوه دار زین به ندیده ایم که در پوستان توست	
جمع	« وَفَّقَكم اللهُ »	٢٠

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک یزد

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی رادمنش

نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته :	ساعت امتحان : صبح
سوالات درس :	تعداد صفحات :	تاریخ امتحان / /۱۴۰۲
نام دبیر :	تعداد سوالات :	مدت زمان پاسخگویی : دقیقه

بسمه تعالی

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک یزد

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی رادمنش

نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته :	ساعت امتحان : صبح
سوالات درس :	تعداد صفحات :	تاریخ امتحان / /۱۴۰۲
نام دبیر :	تعداد سوالات :	مدت زمان پاسخگویی : دقیقه

بسمه تعالی

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک یزد

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی رادمنش

نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته :	ساعت امتحان : صبح
سوالات درس :	تعداد صفحات :	تاریخ امتحان / /۱۴۰۲
نام دبیر :	تعداد سوالات :	مدت زمان پاسخگویی : دقیقه

بسمه تعالی

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک یزد

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی رادمنش

نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته :	ساعت امتحان : صبح
سوالات درس :	تعداد صفحات :	تاریخ امتحان / /۱۴۰۲
نام دبیر :	تعداد سوالات :	مدت زمان پاسخگویی : دقیقه

بسمه تعالی

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک یزد

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی رادمنش

نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته :	ساعت امتحان : صبح
سوالات درس :	تعداد صفحات :	تاریخ امتحان / /۱۴۰۲
نام دبیر :	تعداد سوالات :	مدت زمان پاسخگویی : دقیقه