درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

سوالات آزمون هماهنگ درس : عربی زبان قرآن (۳)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: انسانی	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴		تعداد صفحه : ۴ صفحه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ضمن خیرمقدم به داوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقت بخوانید و با توکل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	بارم
۱	ترجِم الكلِماتِ الّتي أشيرَ إليها بخَطّ: الف) ما يَغلي و يُسَعِّيمِ يَفنى. (.....). ب) إنزَعَجَ رَسولُ اللهِ مِن هذا العمل. (.....) ج) أتَزعَمُ أنّكَ جرمٌ صغيرٌ . (.....). د) هذه الجائِزَةُ لِمَن يُفيدُ البَشَرِيةَ. (.....)	۱
۲	عَيِّنِ المُتَرادِف أو المُتضادَ بَينَ الكَلِماتِ: (كلمتانِ زائدتانِ) ما خَصَّ – لَم يَحصُلْ – المسرورة – الفَرِحَة – الرّاضية – تَرى – الزّلل - لاتُشاهِدُ الف) ..... = ... ب) ..... ≠ ..... ج) ..... = ...	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الغريبَ في المَعنى: الأصدقاء – الأحِبّاء – الأربعاء – الأقرباء	۰/۲۵
٤	أكتُبْ مفرداً أو جَمعاً للكَلِمَتَينِ المُعيّنَتين: الف) أليسَ الإنسانُ سِوى لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب : ..... ب) هُما يَغرسانِ فُسائِلَ الجَوز :	۰/۵
۵	ترجِمِ الجُمَلَ بالفارسيّة: الف) ﴿ وَ لاتَهِنوا وَ لاتَحزَنوا و أنتُمُ الأعلَونَ ﴾ (۱) ب) ﴿ .... إنّا لانُضيعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَملاً ﴾.(۰/۷۵) ج) أقوى النّاسِ مَنْ غفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً.(۰/۷۵) د) إنّ نُقّادَ الكلامِ لايَأخُذونَ الباطلَ مِن أهلِ الحقّ.(۰/۷۵) هـ) استفادَ الإنسانُ مِنَ الدّيناميتِ و سُهّلَتْ أعمالُه الصّعبةُ.(۰/۷۵) و) قَبّلَ الأبُ الوَلَدَ ثُمّ أخَذَ يَدَه و أجلَسَه عِندَه (۰/۷۵) ز) ﴿ لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا﴾. (۰/۷۵) ح) دَعَتِ السَّيماءُ قَبيلَتَها إلى الإسلام (۰/۵) ط) يا لَيتَنا نَعلَمُ أنّ داءَنا مِنّا و دواؤنا فينا. (۱)	۷

www-kanoon.ir

سوالات آزمون هماهنگ درس : عربی زبان قرآن (۳)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: انسانی	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴		تعداد صفحه : ۴ صفحه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

٦	**إنتَخِبِ الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ للعِبارة:** (كلمتانِ زائدتانِ) «الرداءة – عاشَ – أحبال - الجُلب» **الف)** بَسَطَ رَسولُ اللهِ ..... و أجلَسَ الأُخت عليه. **ب)** الزُرافة بَكماءُ لَيست لها ..... صوتية.	./٥
٧	**انتخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمة:** **الف)** يا أيُّها الرَّسولُ، لايَحزُنْكَ الَّذينَ يُسارِعونَ في الكُفرِ. ١) ای پیامبر، ناراحت نمی کنند تو را کسانی که در کفر شتاب می ورزند. ٢) ای پیامبر، کسانی که در کفر شتاب می ورزند نباید تو را اندوهگین سازند. **ب)** تُذَكِّرُني جَدّي و جَدَّتي. ١) پدر بزرگم و مادر بزرگم مرا به یاد آوردند. ٢) پدر بزرگم و مادر بزرگم را به یاد آوردم.	./٥
٨	**إملأِ الفَراغاتِ بالتَّرجمَةِ إلى الفارسيَّة:** **الف)** إنَّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابتٍ. افتخار ..... به خرد استوار است. **ب)** دُنياكُم عِندي لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ. دنیایتان نزد من از برگی در دهان ملخی بی شک ..... است. **ج)** أرَى كاظماً و هو يَدرُسُ في المَكتَبَة. کاظم را میبینم ..... در کتابخانه درس می‌خواند. **د)** قد يَذكُرُ الأستاذُ تلاميذَه. استاد ..... دانش‌آموزانش را یاد می‌کند.	١
٩	**تَرجِمِ الأفعالَ التّالية:** **١) تَعَبَّدَ: عبادت کرد.** الف) المُسلِمانِ تَعَبَّدا رَبَّهُما. (.....) ب) يا مُسلِمانِ تَعَبَّدا رَبَّكُما. (.....) **٢) عَمِلَ: عمل کرد.** الف) لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِكُم. (.....) ب) هو كانَ قَد عَمِلَ بِواجِباتِه (.....) **٣) خَرَجَ:خارج شد.** الف) صَديقي! لاتَخرُجي مِن صَفِّكِ.(.....) ب) سَتَخرُجونَ مِن بيوتِهم. (.....) **٤) ذَهَبَ: رفت** الف) فَلْنَذهَبْ إلى خارِجِ المَدينة.(.....) ب) سوفَ نَذهَبُ إلى عُرفَتِكِ.(.....)	٢

www-kanoon.ir

سوالات آزمون هماهنگ درس : عربی زبان قرآن (۳)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: انسانی	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴		تعداد صفحه : ۴ صفحه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

۱۵	عَيِّن الكَلِمَةَ المُناسِبةَ لِلفراغ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) « النَّنّ – القَناة – الطّين – الغَضَب – حزامُ الأمان - الشُّعيرة » الف: ..... خَيطٌ أبيَضُ يَجري فيه الجسُّ. ب: ..... نَهْرٌ واسِعٌ أو ضَيِّقٌ لِحَرَكةِ المياهِ. ج: ..... مِنطَقَةٌ مُرتَفِعةٌ أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ. د: ..... شَريطٌ يَستَعمِلُهُ الرُّكّابُ لِلنَّجاةِ مِن الخَطَرِ.	۱
۱۶	إقرأ النّصّ ثُمّ أجِبْ عَنِ الأسئلة: «إنَّ الإنسانَ يَرى نَفسَه كبيرةً و هُو خُلِقَ مِن طينَةٍ، و قَدرُهُ لَيسَ بِلَحمِهِ وَ عَظمِهِ؛ بَل قيمَةُ كُلِّ امرِئٍ ما يُحسِنُهُ مِنَ الأعمالِ. اَلنّاسُ مَوتى وَ أهْلُ العِلمِ أحياءٌ لِأنَّ العِلمَ يَبقى وَ الجَهلَ يَفنى. فَلا طالِبَ عِلمٍ خاسِرٌ في الدُّنيا وَ الآخِرَةِ. و أنتَ! إعلَمْ أنَّ الكَذِبَ مَفسَدَةٌ لِأدَبِكَ، فَلا سُوءَ أسوَأُ مِنَ الكَذِبِ.» الف) حَسَبَ النَّصِّ، ما هوَ المِعيارُ الحَقيقيُّ لِقيمَةِ الإنسانِ؟(۰/۲۵) ب) أيُّ عِبارَةٍ صَحيحَةٌ عَن «الكَذِبِ» حَسَبَ ما جاءَ في النَّصِّ؟ (سؤال چهار گزینه‌ای) (۰/۲۵) ۱) الكَذِبُ طَبيعَةُ الإنسانِ. ۲) لا سُوءَ مَوجودٌ في الكَذِبِ. ۳) الكَذِبُ يُسَبِّبُ فَسادَ الأدَبِ. ۴) الكَذِبُ يُساعِدُ طالِبَ العِلمِ. ج) عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الخَطأ: (۰/۵) ۱) قَدرُ الإنسانِ يُحَدَّدُ بِقوَّةِ جِسمِهِ وَ عِظامِهِ. (صحیح / خطأ) ۲) عبارة «لاطالبَ علمٍ خاسر في الدنيا و الآخرة» تَدُلّ على أنّ العلماء ناجحونَ في حياتِهم. (صحیح / خطأ) د) أكتُبِ المحلّ الإعرابي للكلماتِ التي تَحتَها خَطٌّ: (۱) ۱) هُوَ خُلِقَ: ۲) النّاسُ: ۳) خاسِرٌ: ٤) الكَذِبَ:	۲
	جمع نمره	۲۰
	بالنّجاح و التفوّق	