درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مینودشت

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:.....
عنوان درس: عربی
پایه تحصیلی: دوازدهم
رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی

نام آموزشگاه: .....
نام دبیر: شاهد بنت الهدی
قرلسفلی

تعداد صفحه: ۳ صفحه
تعداد سوال: ۱۵
زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲

محل مهر آموزشگاه

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| | **مهارت واژه شناسی** | |
| ۱ | تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:<br>۱) عَمِلَ عَلى **تَطويرِها** مُجدّاً.( )  ۲)تَمَّت بِواسِطَةِ هذهِ المادَّةِ **تَفجيرُ** الأرضِ.( )<br>۳)حَتّى أراهُ **يافِعاً** و أمرَدا. ( )  ٤) شَعَر نوبلٍ بِالذَّنْب وَ **بِخَيْبَةِ الأمَلِ**.( ) | ۱ |
| ۲ | عَيّن متضاد لكلمة « صَعَّبَ» و المترادفَ لكلمتين « المَرَض» و « ذَهَبَ» فی الجملاتِ التالية.<br>بَعْدَ لَحَظاتٍ جاءَ ابْنُهُ وَ سَلَّمَ علَى النَّبيِّ(ص)؛ ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ. دَواؤُكَ فيكَ وَ ما تُبْصِرُ ◈ وَ داؤُكَ مِنكَ وَ لا تَشْعُرُ.<br>فَقَدِ اسْتَفادَ الْإنسانُ مِنْ هٰذِهِ المادَّةِ، وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ.<br>صَعَّبَ ≠..... المَرَض =..... ذَهَبَ =..... | ۰/۷۵ |
| ۳ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي المعنى: الف) إكرام ب) إحترام ج) إعتاق د) إعزاز | ۰/۲۵ |
| ٤ | أكتُبْ المفردَ أو الجَمعَ: الأبدال:..... النَّفَق:..... | ۰/۵ |
| ۵ | إنتخبْ الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية:<br>الف) الَّذي يَسْعَى في إنجازِ عَمَلِهِ و لايَشعُرُ بالتَّعَبِ . الدَّؤوب O التِّقنيّة O المحسِنO<br>ب) يُحِبُّ أبي مُواصَلَةً في المصنَعِ، ..... الطّبيبَ مَنَعَهُ عَنها. لَعَلَّO أنَّO لكِنَّ O | ۰/۵ |
| | **مهارت ترجمه** | |
| ٦ | تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ :<br>۱) لا لباسَ أجمَلُ مِن العافيةِ. (۰/۵)<br>۲) ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا. (۰/۵)<br>۳) إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ الْمُحْسِنينَ. (۰/۷۵)<br>٤) يُشَجِّعُ المتَفَرِّجونَ فَريقَهُم فَرِحينَ. (۰/۷۵)<br>۵) كَأَنَّ إرضاءَ جميعِ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ. (۰/۷۵)<br>٦) و لاتَهِنوا و لاتَحْزَنوا و أنْتُم الأعْلَونَ.(۰/۷۵)<br>۷) يُشاهِدُ المعلِّمُ قاسِماً و هُوَ جالِسٌ عَلَى الكُرسيّ. (۱)<br>۸) الحوتُ يُصادُ لِإسْتِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجْميلِ. (۱)<br>۹) فَفُزْ بِعلمٍ و لاتَطلُبْ بِهِ بَدلاً // فالنّاسُ مَوتَى و أهلُ العِلمِ أحياءُ.(۱) | ۷ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ٧ | اِنْتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:<br>الف) لِمَ تُفَرِّقونَ بَيْنَ أَطْفالِكُم الأعِزّاء؟!<br>١) چرا بين كودكان عزيزتان فرق می گذارید؟ O ٢)چرا بين كودكانتان كه عزيز هستند فرق نگذاشتيد؟ O<br>ب) رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ.<br>١) كشاورز را ديدم در حاليكه محصول را جمع می كرد.O ٢)كشاورز را می بينم در حاليكه محصول را جمع می كند.O | ٠/٥ |
| ٨ | كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.<br>١) كانتِ الشَّيْماءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ صَغيراً وَ تُلاعِبُهُ.<br>شيما در كودكی پيامبر را ..... و با او .....<br>٢) تُمنَحُ جائِزَةُ نوبِل فی كُلِّ سَنَةٍ إلىٰ مَنْ يُفيدُ الْبَشَريَّةَ في مَجالاتٍ مُحَدَّدَةٍ.<br>جايزه نوبل هر سال به كسی ..... كه به بشريت در زمينه های .....، سود برساند. | ١ |
| | **مهارت شناخت و كاربرد قواعد** | |
| ٩ | تَرجِمِ الأَفعالَ الّتی تَحتَها خطٌّ:<br>١) لَن يَكتُبَ العاقِلُ عَلَى الْآثارِ التّاريخيّةِ. ( ) ٢) قَدْ يَكتُبُ الكَسولُ تَمارينَ الدَّرسِ.( )<br>٣) اَلصَّديقانِ تَكاتَبا. ( ) ٤) مُنِعْتُ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّريَّةِ. ( )<br>٥) لَمْ تَكْتُبي شَيئاً.( ) ٦) إلهي، لا تُعامِلْنا بِعَدْلِكَ. ( )<br>٧) سَيَتَذَكَّرُنا الْمُدَرِّسُ. ( ) ٨) لا تَجْتَمِعُ خَصلَتانِ فی مُؤمِنٍ. ( ) | ٢ |
| ١٠ | انتخِب فعلاً مُناسباً للفراغ:<br>١) ..... هذه الجائزةُ إلى نوبل في السّنة الماضية. الف)مُنِحَتْ ب)تُمنَحُ ج)تَمنَحُ<br>٢) هذا الطّالبُ ..... دروسَهُ جُدّاً. الف)تَقرأ ب)يَقرأ ج)قَرَأْتُما<br>٣) ..... عن المطالعة أيّها الطُّلابُ. الف)لا تَمتَنِعْ ب)لا تَمتَنِعوا ج)لا تَمتَنِعنَ<br>٤) جدّي .....ني. الف)تَذَكّرَ ب)تَذَكَّرا ج)تَذَكَّروا | ١ |
| ١١ | ١-ميِّز « لا النّافية للجنس»:<br>الف) ربّنا و لاتُحمِّلنا ب) لا كَنْزَ أغْنى مِنَ القِناعَةِ.<br>٢- عَيِّنْ الجُمْلَةَ اللّتي فيها الحرفُ المشَبَّهةُ بالفعلِ:<br>الف) إنَّ رَحْمَةَ اللّهِ قَريبٌ مِنَ الْمُحْسِنينَ. ب)إنْ تَزرَعْ الخيرَ تَحْصُدْ الحَسَنَةَ في الآخِرَةِ. | ٠/٥ |
| ١٢ | عيِّن المحل الإعرابي لِلكلماتِ التي تحتها خطّ:<br>١) أَقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً. ٢) وَقَفَ الْمُهَندِسُ الشّابُّ فِی الْمَصْنَعِ مُبْتَسِماً.<br>٣) إنّا لا نُضيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً. ٤) بَنىٰ أَلْفِرِد مُخْتَبَراً صَغيراً لِيجْرِیَ فيهِ تَجارِبَهُ.<br>٥) اَلنّاسُ مِن جِهةِ الْآباءِ أَكْفاءُ. | ٢ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ١٣ | عَيِّن إسمَ الفاعِلِ و إسمَ المفعولِ و إسمَ المكانِ و إسمَ التفضيل و إسمَ المبالغةِ و ترجمته.<br><br>إنّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالسّوء.لاتأخُذوا اللَّغوَ مِنْ أهْلِ الحَقِّ كُونوا نُقّاد الكَلامِ. الْمُختَرَعاتُ الْحَديثَةُ ساعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهيلِ أُمورِ الْحَياةِ. أَقبَلَ عَلىٰ شِراءِ الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَرِكاتِ الْبِناءِ وَ الْمَناجِم. أَضعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرِّه.<br><br>إسم الفاعِلِ: إسم المفعولِ: إسم المكانِ:<br>إسمَ التفضيل: إسم المبالغةِ و ترجمته: | ١/٥ |
| | **د. مهارت درک و فهم** | |
| ١٤ | انتخبْ كلمةً مناسبةً للتّوضيحات. «كلمتان زائدتان» (القَناة – النّحاس – التَّقنية – التَّل)<br><br>الف) عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ كَالْحَديدِ مُوصِلٌ لِلْحَرارَةِ وَ الْكَهرَباءِ .....<br><br>ب) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الْأَرضِ، أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ ..... | ٠/٥ |
| ١٥ | اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئلةِ:<br><br>شاهَدَ كَسرى أنوشروان فَلّاحاً عَجوزاً يَغْرِسُ فَسيلةَ جَوزٍ فَسَأله: لماذا تَغرسُ أشجاراً لا تُثْمِرُ إلّا بَعْدَ عشْرَ سَنَواتٍ؟ فأجابَ العَجوزُ: أغْرِسُ لكي يأكلَ مِنْ ثمارها الآخَرون.فأمَرَ أنُوشروانُ أن يُعْطَى الفَلّاحُ ألفَ دينارٍ.<br><br>١) مَنْ كانَ يغرسُ فَسيلةً؟<br>٢) كَمْ ديناراً أعطى أنوشروانُ الفلّاحَ؟<br>٣) لماذا كان الفلّاحُ يغرسُ الأشْجارَ؟<br>٤) عيّنْ الفعلَ المجهولَ في النصّ. | ١ |
| جمع | خُذْ خُطْوةً صَغيرةً نحوَ أحلامِک كُلَّ يومٍ...( هر روز یک قدم حتی کوچک به سمت رویاهایت بردار) | ٢٠ |