درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

"باسمه تعالی"

نام و نام خانوادگی:	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان گیلان – شهرستان /ناحیه/منطقه رضوانشهر واحد آموزشی غیردولتی صبا نوبت دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ پایهٔ :دوازدهم انسانی	ساعت شروع : ۰۸:۳۰ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲	سؤالات درس عربی	مدت امتحان:۶۰ دقیقه
شهرستان/ناحیه/منطقه رضوانشهر	نام آموزشگاه: صبا	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
۱)	**تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ.** الف) ذٰلِكَ الْكِتَابُ لَا **رَيْبَ** فِيهِ ب) **سهَلَّ** أَعمالَهُ الصَّعْبَةَ في حَفْرِ ا **لْأَنْفاقِ**. ج) وَ أَرْسَلَها إلىٰ قَومِها **بِإعزازٍ**.	۱
۲)	**انتَخِبِ المُتضادَّ و المُترادفَ في الجُملَتَينِ. (كلمتانِ زائدتانِ)** **(نُحاس - اِنتَخَبَت - أنزَلَتْ - الشِفاء)** • **فَاخْتارَتِ** الشَّيْماءَ قَومَها. الف) المُترادف: ..... • وَ داؤُكَ مِنكَ وَ لا تَشْعُرُ. ب) المُتضادّ:	۰/۵
۳)	**عيّن الكلمة الغريبة في المَعنى.** **اَلتُّفّاح ❑ اَلْعِنَب ❑ اَلنَّوْم ❑ اَلْجَوْز ❑**	۰/۲۵
۴)	**أكتُبْ جمعَ الكلماتِ التّاليّةِ.** الف) « مُساعَدَةَ الْإنسانِ في **مَجالِ** الْإعمارِ» ( ) ب) يَغْرِسُ **فَسيلَةَ** جَوْزٍ. ( )	۰/۵
۵)	**تـرجِم العباراتِ و الآياتِ التّاليّةِ إلى الفارسيّةِ.** الف) وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ. (۱) ب) بَل تَراهُم خُلقوا مِن طينةٍ / هل سِوى لَحمٍ و عَظمٍ و عَصب. (۰/۷۵) ج) الْحوتَ يُصادُ لِاسْتِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِده(۰/۵) د) لِكُلِّ اخْتِراعٍ عِلْميٍّ وَ ابْتِكارٍ فِي التِّقنيّةِ وَجْهانِ: وَجْهٌ نافعٌ، وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ. (۱/۲۵) هـ) غَرَسَ الْآخَرونَ أَشْجاراً، فَنَحْنُ أَكَلْنا مِنْ ثِمارِها. (۱) و) لافقرَ كالجهلِ و لاميراثَ كالأدبِ. (۰/۵)	۵
۶)	**إنتَخِبْ التّرجمةَ الصّحيحة.** **لا تَغضب، فإنَّ الغضب مَفسدَة.** الف) خشمگین نشو، زیرا خشم سبب تباهی است. ❑ ب) هیچ خشمی نشانه ی تباهی نیست. ❑	۰/۲۵

www-kanoon.ir

" باسمه تعالی"

نام و نام خانوادگی:	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان گیلان – شهرستان /ناحیه/منطقه رضوانشهر واحد آموزشی غیردولتی صبا نوبت دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ پایهٔ :دوازدهم انسانی	ساعت شروع : ۰۸:۳۰ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰ /۲۲	سؤالات درس عربی	مدت امتحان:۶۰ دقیقه
شهرستان/ناحیه/منطقه رضوانشهر	نام آموزشگاه: صبا	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
۷)	**کمِّلْ الفراغَ بالتَّـرجُمةِ الصّحيحةِ.** الف) **لَيْتَ فَصْلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا.** ..... فصل بهار در سرزمین ما ..... باشد. ب) **يا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعي إِلى رَبِّكِ راضيَةً مَرْضيَّةً.** ای نفس آرام، ..... و خدا پسند به سوی پروردگارت ..... . ج) **كانَتْ لِرَسولِ اللهِ (ص) أُخْتٌ مِنَ الرَّضاعَةِ.** رسول خدا ..... ، ..... داشت.	۱/۵
۸)	**ترجِمِ الأفعالَ: (لاعَبَ: باز کرد / أَخَذَ: فراگرفت)** الف) كانَتِ الشَّيْماءُ تَحْضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً وَ **تُلاعِبُهُ.** ب) **خُذوا** الحَقَ مِن أهلِ الباطِلِ.	۱
۹)	**اِنتَخِبْ الكَلمةَ المُناسبةَ.** **الف) لَيْتَ ..... فائِزٌ في مُسابَقَةِ كُرَةِ الْمِنضَدَةِ.** **(مَهديّاً / مَهديّ/ مَهديَ)** **ب) رَبّنا وَ .....ما لا طاقَةَ لَنا بِه.** **(لا تُحَمّلْني / لا تُحَمّلْنا / لا تُحَمّلْهُم)** **ج) و ..... وَ لا تَحْزَنوا وَ أنتُم الأعلَون.** **(لا تَهِنا / لا تَهِنوا / لا تَهِني)** **د) ثُمَّ ..... نحوَ والده.** **(راحَتْ / راحَتا / راحَ)**	۱
۱۰)	**عيِّنْ الحروفَ المشبهةَ بالفعلِ، اسمَها و خبرَها.** **الف) « لِأَنَّ الرَّبيعَ قَصيرٌ هُنا »** **ب) « كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.»** الف) الحروفَ المشبهةَ بالفعلِ: ..... / اسمَها: ..... / خبرَها: ..... ب) الحروفَ المشبهةَ بالفعلِ: ..... / اسمَها: ..... / خبرَها:	۱/۵
۱۱)	**عيِّنْ نوعَ «لا» في ما يلي.** الف) لا تُطْعِمُوا الْمَساكينَ. ( ) ب) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفْسِ. ( )	۱
۱۲)	**عيِّنْ الحالَ و أُكتُب نوعهُ في الجُملِ التّاليّةِ.** الف) رَأَيتُ الطِّفْلَتَينِ مُبْتَسِمَتَينِ. ب) الظالِمُ يَدخُلُ النّار وَ هُوَ يَبكى	۱
۱۳)	**عَيِّنْ المَطلوب مِنْک. (اسْمِ المَفعولِ / اسْمَ التفَّضيلِ / اسْمَ المبالغَة / اسْمَ المكانِ)** الف) يَومُ العدلِ على الظّالِمِ أشدُّ مِن يَومِ الجَورِ على الْمَظلومِ. ب) قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لأبيكَ. ج) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمّارَةٌ بِالسُّوءِ	۱

www-kanoon-ir

" باسمه تعالی"

نام و نام خانوادگی:	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان گیلان – شهرستان /ناحیه/منطقه رضوانشهر واحد آموزشی غیردولتی صبا نوبت دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ پایهٔ :دوازدهم انسانی	ساعت شروع : ۰۸ : ۳۰ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰ /۲۲	سؤالات درس عربی	مدت امتحان:۶۰ دقیقه
شهرستان/ناحیه/منطقه رضوانشهر	نام آموزشگاه: صبا	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
۱۴)	أُكتُب المَحلّ الإعرابي لِلكَلماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ. (مجرور بحرف جر / المُبتدأ / الخَبَر / مضافٌ اليه) الف) اَلْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقشِ فِي الْحَجَرِ. ب) مُداراةُ النّاسِ نِصفُ الْإيمانِ.	۱
۱۵)	اِنتَخِبْ الكَلمة المُناسبة حَسَبَ التّوضيحاتِ. (المَصانِع / الخُفّاش / بَدَلاً / دينارٍ) الف) وَ أَمَّرَ أنْ يعُطى الفَلّاحُ أَلفَ ..... . ب) قامَ أَلفِرِد بِإنشاءِ عَشَراتِ ..... وَ المَعامِلِ. ج) ..... هوَ الحَيوَانُ اللبّونُ. د) فَفُزْ بِعلْمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِه..... .	۱
۱۶)	عيّن الصّحيح و الخطأ حسبَ الحقيقةِ و الواقعِ. الف) اَلْفيزيا عِلمٌ يبَحْثُ عَنْ خَصائِصِ المَواد وَ الطاّقَةِ. ب) حَجْمَ دُبِّ البَاندا عِندَ الوِلادةِ أكبَرُ مِنَ الْفَأرِ.	۰/۵
۱۷)	عَيّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ المَحَلِّ الإعرابيِّ لِما أُشيرَ إلَيهِ بِخَطٍّ: « نَجَحَتِ الطالِباتُ فِي الإمْتِحانِ » الف) نَجَحَتِ: فِعْلٌ ماضٍ ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ ، الصحيح ☐ الخطأ ☐ / ب) الطالِباتُ: فاعِلٌ وَ مَرْفوعٌ بِالضَّمَّةِ الصحيح ☐ الخطأ ☐	۱
۱۸)	اِقرأ النصَّ التاليّة بالدقّة و اِسْتَخرِجْ ما أطلبُ مِنْكَ. فَانْتَشَرَ الدّيناميتُ في جَميع أنْحاء العالَم. قامَ أَلْفِرِد بِإنشاءِ عَشَراتِ المصانع وَ المَعامِلِ فِي عِشْرينَ دولَة. فقد استفادَ الْإنسانُ مِنْ هٰذِهِ المادّة، وَ سَهَّلَتْ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنفاقِ. لذلكَ فَقَدْ بَنى النوبل مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ «جائزةِ نوبلِ» و مَنح ثروَتَهُ لِشراءِ الجوائز الذَّهَبيَّةِ لِكَي يُصَحِّحَ خَطأَهُ. الف) ماذا بَنى النوبل لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ ؟ ب) في كَم دولةٍ قامَ أَلْفِرِد بِإنشاءِ عَشَراتِ المصانع ؟ ج) استفادَ الْإنسانُ مِنْ الدّيناميتُ في حَفْرِ الْأَنفاقِ. ص ☐ غ ☐ د) ألفرد مَنح ثروَتَهُ لبَيعِ الجوائز الذَّهَبيّة. ص ☐ غ ☐	۱
	جمع کل نمرات	۲۰

** موفق باشید **

نمره به عدد	نمره به حروف	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء
		پرستو ایوبی