درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بسمه تعالی	
سوالات امتحانات داخلی شهرستان همدان ناحیه ۲ دی ماه۱٤۰٤	
سوالات امتحان درس عربی ،زبان قرآن ۳	تاریخ امتحان ۲۲/ ۱۰/ ۱٤۰٤
نام ونام خانوادگی : شماره کلاس: ۳۰۲	ساعت شروع : ۸/۳۰ صبح
پایه/رشته: دوازدهم انسانی	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
تعداد سوالات :۱٤ سوال	طراح : خانم غلامی
نام دبیر مربوطه : غلامی	سوالات در٤ صفحه می باشدوپاسخنامه نیاز ندارد

نام آموزشگاه:دبیرستان هجرت متوسطه دوم

ردیف	الأسئلة	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: (ترجمه کنید) الف- يُلاعِبُ الأطفالُ في البَيتِ. ب- ماأسرَعَ أشجارَ الشَجرةِ ج- أعتَقَها رسولُ اللهِ؟ د- عَمِلَ على تَطويرِها ی- تَحمِلُ النملَةُ جُلبَ شعيرةٍ.	۱/۲۵
۲	عَيِّن المتضاد لِكلِمة «الرّجاء »و المترادف لكَلِمة « ذَهَبَ» في الجُملاتِ التالية. الف) سَلَّمَ الإبنُ وراحَ نَحوَ والدِه . ب) شَعِرَ نوبل بِخَيبَةِ الأملِ و خافَ. مترادف: متضاد:	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الف. قَناة □ ب. أنفاق □ ج. تِلال □ د. أجرى □ الف اليافِع □ ب.الأمرَد □ ج.الوِعاء □ د. العَجوز□	۰/۵
۴	أكتُب المُفرد أو الجمع: الف. عَظم: ..... ب. فَسائل:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ. ۱- أَتَزعَمونَ أَنّكُم جِرمٌ صَغيرٌ وَفيكُمْ اِنطَوى العالَمُ اَلاَكبَرُ . ۲. اَلخُفّاشُ هُوَ الحيوانُ اَللَّبونُ اَلوَحيدُ اَلّذى يَقدِرُ على اَلطَّيرانِ. ۳. كانوا قَد سَهَّلوا إعمالَهم الصعبَة فِي إنشاء الطُرُقِ وَحَفرِ الأنفاقِ. ٤. اِهتَمَّ آلفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذا المادةِ ،وعِملَ عَلى تَطويرِها مُجِدّاً،لِيَمنَعَ انفِجارَها.	۷

www-kanoon-ir

	٥. أعجَبَ إنوشِروانَ كَلامُه وأمَرَ أن يُعطى الفَلّاحُ ألفَ دينارٍ آخَر. ٦. كانَ لِرسولِ اللهِ أُختٌ مِن الرِّضاعَة. . ٧. الجَوزُ ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَغَيرُ صالِح للأكلِ. ٨-اِنزَعَجَ رسولُ اللهِ مِن عملِه وقالَ لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟ ترجم العبارت حسب قواعد التى قرأتها.(جملات را با توجه به قواعد ترجمه كنيد) ٩- كِلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلّا وَجهَهُ. ١٠- لا خَيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ. ١١-إنَّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ وَحَياءٍ و عَفافٍ وَأدَب. ١٢- لا تَهِنوا ولا تَحزَنوا وَأنتُم الأعلَون. . ١٣- كَأَنَّ المُشتَرىَ مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ البِضاعَةِ،ولكِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلى بَيعِها .	
١/٢٥	الف- كَمِّلْ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. ١-اَلزَّرافَةُ بَكماءُ لَيسَتْ لَها اَحبالٌ صَوتيَّةٌ. زرّافه ..... است ،تارهای صوتی..... ٢. كُتِبَ نَصٌ قَصيرٌ في دَفترِ ذِكريات. متنی ..... در دفتر خاطرات..... ب- عين ترجمة الصحيح : قامَ ألفِرِد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَصانِعِ وَالمَعامِل . ١ - آلفرد برخاست برای ایجاد تعداد زیادی کارخانه وکارگاه.□ ٢- آلفرد اقدام به ایجاد دهها کارخانه و کارگاه کرد.□	٦
١/٢٥	تَرْجِم الأفعال: الف. (غَفَرَ : آمرزید) ١. قَد غَفَرَ : ..... ٢- لَن يَغفِرَ : ..... ب.(عامَلَ : رفتار کرد) ١. إلهي !عامِلنا بَفَضلِكَ ..... ٢. كانوا يُعامِلونَنا.....	٧

www-kanoon.ir

	ج.(قَطَعَ : بريد) ١- لَم تَقطَعُوا :	
٨	عَيِّن الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: ١.المُتَفرِّجونَ .....فريقَهم الفائز. يُشَجِّعُ □ يُشَجِّعونَ □ تُشَجِّعونَ □ ٢-إنَّهُم..... في ليلَةِ التّالي. سَيُسافِرونَ □ يسافِرُ □ سافَروا □ ٣- أوفوا بالعَهدِ إنَّ .....كان مسوولاً . العَهدُ □ العَهدَ □ العَهدِ □ ٤- وَصَلَ المُسافِرانِ اِلى اَلمَطارِ ..... مُتأخراً □ مُتأخرينَ □ مُتَأَخِّرينِ □	١
٩	الف)عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ: (نقش كلمات) ١-انتَشَرَ ديناميتُ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ. ٢. فَصلُ اَلرَّبيعِ جَميلٌ في بَلَدِنا . ٣. لا تُميتوا القُلوبَ بِكَثرَةِ الطَّعامِ . ب- عَيَّن ((نايب فاعل واسم لا نفى للجنس)) فى العبارات التالى: «سُئِلَ المُديرُ أفي المَدرِسَةِ طالِبٌ؟ فَأجابَ لا طالِبَ هُنا. »	١/٧٥
١٠	الف- مَيِّز الحال : ١- يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَ الفائز وهم فرحونَ. ٢-مَن عاشَ بّوَجهَينِ ، ماتَ خاسّراً في الدُنيا والآخِرة. ب- عَيّن المُستثني وَمستثني منه. كلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الأدَبُ فَإنَّه إذا كَثُرَ غَلا.	١
١١	عَيِّنْ الصَّحيحَ فى التَّحليلَ الصَّرفيِّ: " أكرَمَ النَّبيُّ الشيماءَ راضيَةً. " الف- راضيَةً : ١-اسم – جمعُ تَكسير- اسم مبالغة -نَكرة- مُعربٌ □ ٢-اسم نكرة - مفرد مؤنث- اسم فاعل-مُعرَبٌ □ ب- أكرَمَ : ١-فعل مضارع – للغايب – معلوم - ثلاثى مجرد -لازم □ ٢-فعل ماضى – للغايب –معلوم – ثلاثى مزيد -متعدٍ □	٠/٥
١٢	الف-عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ في الْعِباراتِ التّاليَةِ. 1- إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِسّوءِ اِلّا ما رَحِمَ رَبِّي. ٢- لا لِباسَ أَجمَلُ مِن العافيَة . ٣-دَخلَ رسولُ اللهِ في المَسجِدِ ورَأى جَماعَةً يُفَقِّهونَ الجُهالَ. ٤ – وَجَعَلنا السماءَ سَقفاً مَحفوضاً .	١/٥

www-kanoon.ir

	اسم فاعل ..... اسم مفعول ..... اسم تفضيل..... اسم مبالغه ..... اسم مكان ..... ب- ترجم ما أُشير إليه بِخَطٍ: ١- لا فَقرَ أَشَدُّ مِن الجُهلِ بَينَ النّاسِ. ٢- إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ.	
١٣	الف) ضَعْ فِي الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسَبةً. (كلمتانِ زائِدَتان) (الدَؤوب – اَلجَرادَةٌ – اَلْلَحمُ – اَلْعَصَبُ) ١. ..... حشرةٌ تاكلُ المحاصيلَ الزراعيةِ تَستطيعُ اَنْ تقْفزَ متراً واحداً . ٢ . ..... الّذى يَسعى فى إنجازِ عَمَله، وَلايَشعُرُ بالتَّعبِ. ب) عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غَيْرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ. ١.كانَ غَرَضُ نوبِل مِن إختراعِ ديناميتِ إشاعَةِ الخُروبِ . صحيح □ خطأ □ ٢. القَناةُ نَهرٌ واسِعٌ أو ضَيِّقٌ لِحَركةِ الماءِ مِن مكانٍ إلى مَكانٍ آخَر . صحيحٌ □ خَطَأٌ □	١
١٤	اِقْرَأِ النَّصّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ: (متن را بخوانيد و به سوالات به عربى جواب دهيد) إهتَمَّ اَلفِرد منذُ صغرِه لِصناعةِ مادّهِ السريع الإنفجار. بَعَد محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ أَلفِردُ اَنْ يَخْتَرِعَ الدّيناميتَ. استقبلَ الدولُ الكثيرةُ من هذه المادةِ في مَجالِ الإعمارِ و البَناءِ . لكن استفادَ بعضُ الناسِ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجارِ. خافَ نوبِلُ اَنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ . لِذلِكَ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ « جائِزَةِ نوبِل» . الأسئلة: ١-لِماذا بَنى نوبِلُ مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ « جائِزَةِ نوبِل»؟ ٢. متى أهتمّ أَلفِردُ لِصناعةِ الدّيناميتِ؟ ٢- مَن استَقبَلَ مِن الديناميت؟ ٣- عَيِّن اسم جمع التكسير مِن النَصِّ.(اسم جمع مكسر از داخل متن پيدا كن وبنويس)	١
	أُرجُو لَكُنَّ التَّوفيقَ و النَّجاحِ جمع بارم	٢٠