درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| نام: | باسمه تعالی | نوبت امتحانی: دیماه |
|---|---|---|
| نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان فارس | پایه: دوازدهم انسانی |
| نام پدر: | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | تاریخ امتحان: 1404/10/24 |
| نام دبیر: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم | مدت امتحان: 80دقیقه |
| نام درس: عربی زبان قرآن(3) | دبیرستان غیر انتفاعی فرهنگ | ساعت شروع: 9صبح |
| | مهر آموزشگاه | تعداد صفحه: 4صفحه |

| نام و امضاء مصحّح اول: | نمره به عدد: | نام و امضاء مصحّح دوم: | نمره به عدد: |
|---|---|---|---|
| | نمره به حروف: | | نمره به حروف: |

| ردیف | « در نبرد بین انسان های سخت و روزهای سخت، این انسان های سخت هستند که می مانند نه روزهای سخت.» | بارم |
|---|---|---|
| 1 | تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:<br>الف) وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَليظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ : ..... ب) وَرَقَةُ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ : .....<br>ج) الجَرادَةُ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّةَ : ..... د) اِبحَثْ عَن مَعنىَ«العَصّارَةِ» فى الْمُعجَمِ : ..... | 1 |
| 2 | عَيِّن المُترادف لِكلمةِ ( ذَهَبَ ) و المُتضاد لِكلمتينِ( الصَّداقَة ) و ( النّاجح ) فى الجُملات التّاليّة:<br>( لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسبوا العَداوَةَ بينَهُم . راحَ الإبنُ نَحوَ أبيهِ . يُشَجِّعُ المُتفرِّجونَ فريقهُم الفائزَ فَرحينَ )<br>..... = ..... ..... ≠ ..... ..... ≠ ..... | /75 |
| 3 | عَيّن الكلمةَ الغريبةَ فى المَعنى:<br>اليافِع ❑ الأمرَد ❑ الوِعاء ❑ الشّاب ❑ | /25 |
| 4 | أُكْتُبْ مُفردَ أَو جمعَ الْكَلِمَتَينِ:<br>الف) هُما يَغرِسانِ فَسائِلَ.(مفرد): .....<br>ب) وُلِدَ في مَمْلَكَةِ «السُّوَيد»صَبيّ.(جمع مُكسّر): ..... | /5 |
| 5 | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ لِلفراغ:<br>الف) شَريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الْخَطَرِ: ..... (حِزامُ الأَمانِ❑ الرّضاعَة❑ الشَّعيرَة❑)<br>ب) عُنصُرٌ فِلزيٌّ كالحَديدِ مُوَصِّلٌ لِلحَرارةِ و الكَهرَباءِ : ..... ( الذَّهَب❑ النُّحاس❑ الْفِضَّة❑) | /5 |

www-kanoon.ir

| ادامه سوالات (صفحه دوم) | | |
|---|---|---|
| 6 | تَرجِم الجُمَل التّاليّة إلى الْفارسيّةِ:<br>الف) ﴿فَهذا يومُ البَعثِ وَ لكِنَّكُم كُنتُمْ لا تَعلَمُونَ﴾ . (0/5)<br>ب) ﴿ يا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ، اِرْجِعِي إِلى رَبِّكِ راضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾.(0/75)<br>ج) ﴿ إِنّا جَعَلْناهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾. (0/75)<br>د) وَ قَدرُ كُلِّ امْرِءٍ ما كانَ يُحْسِنُهُ . (0/5)<br>ه) لا سُوءَ أسوَأُ مِن الكَذِبِ .(0/5)<br>و) شَعَرَ نوبِلُ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هٰذَا العُنوانِ. (0/5)<br>ز) أَ تَزعَمُ انَّكَ جِرمٌ صَغِيرٌ وَفِيكَ انْطَوَي العَالَمُ الأَكبَرُ. (1)<br>ح) مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النّارَ. (0/5)<br>ط) بَنَى نوبِلُ مُخْتَبَراً صَغيراً لِيُجْرِيَ فيهِ تَجارِبَهُ . (0/5)<br>ى) إنَّ الزَّرافةَ بَكماءُ لَيسَتْ لَها أَحْبالٌ صَوتيَّةٌ . (0/5)<br>ک) لَمْ يُقَبِّلِ الْوالِدُ بِنتَها فَانْزَعَجَ رَسولُ اللهِ . (0/5)<br>ف) كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الْأَدَبَ . (0/5) | 7 |
| 7 | عَيّن التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ:<br>1) إنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ.<br>الف) افتخار، تنها به خردی استوار است.❑<br>ب) همانا افتخارعقل به ثبوت آن است.❑<br>2) قالَ الْفَلّاحُ : « ما أَسْرَعَ إثمارَ هٰذِهِ الشَّجَرَةِ ! » :<br>الف) کشاورز گفت: « رشد میوه های این درخت سریع نیست! »❑<br>ب)کشاورز گفت: «میوه دادن این درخت چه شتابان است!»❑ | /5 |
| 8 | كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ:<br>الف)كانتِ الشَّيْماءُ تَحْضُنُ النبيَّ صَغيراً وَ تلاعِبُهُ. ـ شیما پیامبر را در خردسالی ..... و با او ..... .<br>ب) نَعُوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ الْعَقْلِ وقُبْحِ الزَّلَلِ. ـ از ..... خِرد و زشتیِ ..... به خدا پناه می بریم . | 1 |

www-kanoon-ir

| ادامه سوالات (صفحه سوم) | | |
|---|---|---|
| 9 | تَرجِم الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطٌّ:<br><br>الف) ( کَتَبَ: نوشت )<br>1) يُكْتَبُ نَصٌّ قَصير. 2) هُمْ لَمْ يَكْتُبُوا واجباتِهم أمسِ .<br><br>ب) ( عَمِلَ: کار کرد، عمل کرد )<br>1) أ تَعْمَلُونَ فی المَصنَعِ؛ أيُّها العُمّالُ. 2) العامِلُ كانَ يَعْمَلُ بِدقّةٍ.<br><br>ج) ( أخَذَ: گرفت )<br>1)لَنْ نَأْخُذَ الباطلَ مِنْ أهلِ الحَقِّ. 2) خُذُوا الحقَّ مِن أهلِ الباطِلِ.<br><br>د) ( رَجَعَ: برگشت )<br>1) إنّی لِأَرجِعْ إلی البَيتِ. 2) يا رَجُلُ؛ لا تَرْجِعْ إلی هُناکَ. | 2 |
| 10 | إنتَخِبِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفراغ :<br><br>الف) ..... الآخَرونَ أَشْجاراً . (1) غَرَسَ ❑ 2) غَرَسُوا ❑ 3) غَرَسَا ❑ )<br>ب) اَلطّالِبَتانِ ..... دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ . (1) يَقْرَآنِ ❑ 2) تَقْرَأُ ❑ 3) تَقْرَآنِ ❑ )<br>ج) رَجاءً، ..... حلَّ الأسئِلَةِ مَعَ زَميلاتِكُنَّ. (1) اُكْتُبا ❑ 2) اُكْتُبْنَ ❑ 3) اُكْتُبی ❑ )<br>د) أيّها الرَّجُلُ، ..... عَنِ الأكْلِ. (1) لا تَمْتَنِعْ ❑ 2) لا تَمْتَنِعی ❑ 3) لا تَمْتَنِعُوا ❑ ) | 1 |
| 11 | عَيِّن العِبارةَ الّتی فيها ( لا) النّافيَة لِلجِنس:<br><br>الف) أ أنتَ مِن شيراز؟ لا، أنَا مِن جَهرم.❑ ب) لا كَنزَ أَغنی مِن القَناعَةِ.❑ ج) لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ معنا.❑ | /25 |
| 12 | عيِّن العِبارةَ الّتی ما جاءَ فيها مِنَ ( الحروف المُشبهة بالفعلِ ):<br><br>الف)كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً.❑ ب) قالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللهَ عَلی كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ .❑ ج)كَأَنَّ الْمُشتَرِيَ مُتَرَدِّدٌ.❑ | /25 |
| 13 | عَيِّن ( 1: الحال 2 : الْـمُستَثنی 3 : الْـمُستَثنی مِنه ) فی العباراتِ التّاليّة:<br><br>قَرَأتُ الكِتابَ التّاريخيَّ فی المَكتبَةِ إلّا مَصادِرَهُ. وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحْزَنُوا وَ أَنتُمُ الأَعْلَوْنَ. | /75 |

www-kanoon.ir

| ادامه سوالات (صفحه چهارم) | | |
|---|---|---|
| 14 | عَيِّنْ الْـمَحَلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: (نقش دستوری کلمات)<br>الف) وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ . ب) لا تُميتُوا القُلُوبَ بِكثرَةِ الطَّعامِ .<br>ج) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ فى بَلَدِنا. د) مُداراةُ النّاسِ نِصفُ الإيمانِ . | 1/25 |
| 15 | عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الإعْرابِ لِما أُشيرَ إلَيهِ بِخَطٍّ.<br>( العُمّالُ الْمُجتَهِدُونَ يَشتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. )<br>الف) الْمُجتَهِدونَ:<br>1) اِسْمُ مَفعولٍ، مُثَنّى، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ / مُضافٌ إلَيهِ وَ مَجرورٌ ❑<br>2) اِسْمُ فاعِلٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأل / صِفَةٌ وَ مَرفوعَةٌ ❑<br>ب) يَشتَغِلُونَ:<br>1) فِعْلٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غائِبٌ، ثُلاثِيٌّ مَزيدٌ / خَبَرٌ ❑<br>2) فِعْلٌ مُضارِعٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فاعِلٌ ❑ | /5 |
| 16 | عَيِّن ( 1: اسْمَ الْفاعِلِ 2 : اسْمَ الْـمفعولِ 3 : اسْمَ الْـمبالَغَةِ 4: اسْمَ التَّفضيلِ ) فى العباراتِ التّاليّةِ:<br>لالِباسَ أَجْمَلُ مِن العافيَةِ. اِشتَغَلَ مَنصُورٌ فى الْمَزرَعَةِ نَشيطاً.إِنَّ النَّفسَ لَـأَمّارَةَ بِالسُّوءِ.إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنينَ | 1 |
| 17 | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ لِلفراغِ:<br>الف) ..... مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الأَرضِ، أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ. ( اَلتَّلّ ❑ اَلنَّفَق ❑ القَناة ❑ )<br>ب) ..... خَيْطٌ أَبْيَضُ فِي الجِسْمِ يَجْرى فيهِ الْحِسُّ. ( اَللَّحْم ❑ اَلْعَصَبُ ❑ اَلصُّلْب ❑ ) | /5 |
| 18 | اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّاليَةِ:(به عربی پاسخ دهید)<br>« دَخَلَ رَسولُ اللهِ (ص) فى الْمَسْجِدِ.شاهَدَ هُناکَ جَماعَتَينِ؛ جَماعَةً يَتَفَقَّهونَ وَ جَماعَةً يَدْعونَ اللهَ.<br>فَقالَ: كِلَا الْجَماعَتَينِ إلَى خَيْرٍ. أَمّا هٰؤلاءِ فَيَدْعونَ اللهَ؛ وَ أَمّا هٰؤلاءِ فَيَتَعَلَّمونَ وَ يُفَقِّهونَ الْجاهِلَ.<br>هٰؤلاءِ أَفْضَلُ. بِالتَّعليمِ أُرْسِلْتُ .ثُمَّ قَعَدَ مَعَهُم. »<br>الف) ماذا شاهَدَ النَّبيُّ فى الْمَسجِدِ؟ .....<br>ب) ما هُوَ هَدفُ بِعثَةِ النَّبيِّ(ص)؟ .....<br>ج) تَرجِم الكَلمَةَ " قَعَدَ " فى النَّصّ ؟ .....<br>د) جَماعَةٌ يَدْعونَ اللهَ أَفْضَلُ مِن جَماعَةٍ يَتَعَلَّمونَ وَ يُفَقِّهونَ الْجاهِلَ. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑ | 1 |
| جمع | «أَتَمَنّى لَكُم النَّجاحَ» | 20 |