درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

سوالات درس: عربی، زبان قرآن(3)	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان کهگیلویه وبویراحمد معاونت آموزش متوسطه امتحان هماهنگ استانی نوبت اول دی ماه 1404	تاریخ امتحان :1404/10/25
پایه: دوازدهم		ساعت امتحان :8 صبح
رشته :ادبیات و علوم انسانی		مدت زمان پاسخگویی: 80 دقیقه
نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحات: 3
نام آموزشگاه :		

ردیف	سوالات صفحه	بارم
1	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: 1) النّاسُ مِنْ جِهَةِ الآباءِ أكفاءُ..... 2) العَصَبُ خيطٌ أبيَضُ فى الجسمِ..... 3) و إنتَشَرَ الديناميتُ فى جميعِ أنحاءِ العالم..... 4) نَعوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ العَقلِ.....	1
2	أُكْتُبْ المُتضادَ و المُترادِفَ: لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسبوا العَداوَةَ بينَهُم ، أخي مُصيبٌ بِداءٍ فِي رَأسِهِ ، القناةُ نَهْرٌ واسِعٌ لِحركَةِ المياه مَرَض = ... ، ضَيِّق # ..... ، الصَّداقَة #.....	/75
3	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: اليافِع ☐ الشّاب ☐ الأمرَد ☐ الرَّضاعة ☐	0/25
4	أُكتب: المفرد لكلمة «العَواصِم» ..... الجمع لكلمة «العَظْم».....	0/5
5	عَيِّنِ الصحيحَ: 1) .....التلميذُ نَحوَ المُدَرِّسِ و سألَ مِنه القَضيَةَ. عَرَفَ ☐ راحَ ☐ ذَكَرَ ☐ اِنزَعَجَ ☐ 2) اَهْدَمَ..... عَلى رأسِ العُمّالِ و قَتَلَهُم. الطَّريق ☐ العَصّارَة ☐ السَّهل ☐ المَنْجَم ☐	0/5
6	تَرْجِمِ الجمَلِ التالية الى الفارسية: 1) ﴿فاصْبِرْ إنَّ وَعدَ اللهِ حَقٌّ﴾. 0/5 2) هُم يَفتَخِرونَ بِنَسَبِهم جَهلاً. 0/5 3) ما أَمِلَ الفَلّاحُ الدَّؤوبُ أن يَأكُلَ مِنْ ثَمَرةِ فَسيلةِ الجَوزِ. 0/75 4) كانَ لإختراعِ الدّيناميتِ تأثيرٌ في شَقِّ القَنواتِ و تَحويلِ الجِبالِ و التِّلالِ. 0/75 5) كَأنَّ المُشتَرَىَ مُتَرَدِّدٌ فى شِراءِ البِضاعَةِ ، لا لباسَ أجملُ مِنَ العافيةِ. (1) 5) هَجَمَ المُغولَ عَلَى الصّينِ عَلَى رَغمِ بِناءِ سورٍ عَظيمٍ حَولَها. 0/5 6) كانَت الجَرّادَةُ تَقْضِمُ المَحاصيلَ الزِّراعيةَ. 0/5	4/5

7	تَرجِم الجملةَ حَسبَ قواعِدِ لا النافيه للجنس لا فقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ ترجمه:.....	/.5
8	ترجِم الجُملتَينِ على أسلوبِ حروفِ المشبّهةِ بالفعلِ: 1) فَهذا يومُ البَعثِ و لكنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمون. ترجمه:..... 2) ويقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً. ترجمه:.....	1
9	تَرجِمِ العبارَتَينِ حَسَبَ قواعِدِ الحال: 1) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتم الأعْلَونَ. ترجمه:..... 2) كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ. ترجمه:.....	1
10	اِنْتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: 1) شاهَدتُ الطِّفلَ و هَو يَبكي كَثيراً الف)کودک را دیدم، در حالی که بسیار گریه می کرد. ☐ ب)کودک را دیدم، در حالی که بسیار گریه کرده است. ☐ 2) كان النّاسُ قَد اِستَغفِروا: الف) مردم آمرزش می‌خواستند. ☐ ب) مردم آمرزش خواسته بودند. ☐	0/5
11	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسية: 1) لَنْ يَمنَح الأغنياءُ ثَروَتَهُم لِحِفْرِ الأنفاقِ. ثروتمندان برای کندن ..... ثروتشان را ..... 2) ولايحزُنْكَ قولُهم إنَّ العزَّةَ لِلّه جميعاً. گفتارشان تو را ..... زیرا عزت و ارجمندی همه ..... خداست.	1
12	تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحْتَها خَطٌّ في الجُملَةِ: دَرَّسَ : درس داد 1) أُستاذُنا يُدَرِّسُ في الصَّف . 2) نُحِبُّ أَن نُدَرِّسَ في الجامعَةِ. 3) المُعلمونَ كانوا يُدَرِّسونَ بِجِدٍّ . كَتَبَ : نوشت 4) لا تَكتُبوا التمارينَ في الكتابِ . 5) يُكتَبُ الحديثُ على اللَّوحِ . 6) لَم تَكتُبي شَيئاً عَلَى الجِدارِ . مَنَعَ:منع کرد،خودداری کرد. 7) مُنِعْتُمْ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ. 8) لا تَمْنَعْتُ عَنِ الخُروجِ.	2
13	عَيِّن الفعلِ المُناسِب للفَراغِ: 1) يا صَديقَتي..... في دروسِك. (لاتَحزَنْ – لاتَحزَني – لايَحزَنُ) 2) إنَّهُم..... غداً. (سَيُسافِرونَ – يسافِرُ – سَتُسافِرُ) 3) رَجاءً يا بَناتُ،..... زَميلاتِكُنَّ جَيِّداً. (عامِلْنَ – عامِلْ – عامِلي)	1

	4) أنا و زَميلي..... عَلَى النَّجاحِ. (أقبَلْتُ – أَقبَلوا – أقبَلْنا)	
14	عَيّن لا النّافية للجنس: 1) لا تَجتَمِعُ خصلتانِ فى الكاذبِ. ☐ 2) لا علمَ لَنا إلّا ما علَّمتَنا. ☐	0/25
15	عيّن ما ليسَ فيه حرفٌ مِن الحروف المشبّهة بالفعلِ: 1) وَ يَقُولُ الكافِرُ يا لَيتَنِي كُنتُ تُراباً. ☐ 2) إنّ اللهَ لَذو فَضلٍ على النّاسِ. ☐ 3) أمَرَ أنوشِروانُ أنْ يُعطى الفَلّاحُ ألفَ دينارٍ ☐ 4) كَأنّهنّ الياقوتُ وَ المَرجانُ. ☐	0/25
16	عَيّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ التّى تَحتها خَطّ: 1) وَقَفَ اللّاعِبُ فى المَلعَبِ وَحيداً. 2) وَرَقَةُ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ. 3) رأيتُ الطّالبَ المسرورَ. 4) يَجمَعُ الفَلّاحُ المُجِدُّ المَحصولَ. 5) رَجَعَ الرَّجُلُ إلى المَتجَرِ و هُو نادِمٌ. 6) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ	2
17	عَيّنِ اسْمَ الْفاعِلِ (الاثنان) وَاسْمَ الْمفعولِ وَ اسْمَ الْمكانِ وَاسْمَ التّفضيلِ و اسْم المُبالغةِ فِي الْجُمَلِ التّاليةِ: 1) يَستَعْمِلُ رُكّابُ السَّياراتِ حِزامَ الأمانِ. 2) جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً. 3)يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً و إنْ نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ. 4) لا سوءَ أسْوَأُ مِنَ الكَذِبِ.	1/5
18	أُكتُبْ كلمةً مُناسبةً لِلتّوضيحاتِ مِن الكلماتِ التّاليةِ:(كلمتانِ زائدتانِ) (الإعزاز – التّطوير – المُتَكاسِل – الدَّؤُوب) 1) الإحترامُ لِشخصٍ عزيزٍ و إكرامِهِ. ..... 2) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ و لايَشعُرُ بالتّعَبِ.....	/5.
19	إقرَأ النَصَّ التّاليَة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ: بَنَى ألفِردُ مُختَبَراً صَغيراً لِيُجريَ فيهِ تَجارِبَه. إستَطاعَ أَلفِرد أن يَختَرِعَ مادَّةً «ديناميت». بعدَ إختراع الدّينامیت اِزدادَت الحُروبُ و كَثُرَت أدَواتُ القَتلِ و التَّخريب بِهذهِ المادَّةِ، و إن كانَ غَرضُ أَلفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ و البِناءِ. 1) ما كانَ غَرَضُ أَلفِرد مِن إختراعِ الدّينامیت؟..... 2) لِماذا بَنى ألفِرد مُختَبَراً صغيراً؟ ..... 3) عَيّنْ جَمعَ (أداة) في النَّصّ؟..... 4) أيُّ كَلمةٍ فى النَّصِ يَكونُ مَترادِفاً لِكلمةِ «كَثُرَتْ»؟.....	1
	أرجو لَكُم التَوفيقَ	20

اداره تكنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه استان