درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| نام: | **باسمه تعالی** | تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/ ۱۰/ ۲۵ |
| نام خانوادگی: | **وزارت آموزش و پرورش** | مدت ارزشیابی: ۷۰دقیقه |
| نام پدر: | **اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان** | نام آموزشگاه: پرتودانش |
| شماره: | **مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول** | تعداد سوالات: ۱۷ |
| طراح سوال: لیلا نیلساز | مهر آموزشگاه | شماره صفحه: ۱ از ۳ |
| نمره به عدد: | نمره به حروف: | امضاء مصحح: |

**سوالات ارزشیابی درس عربی۳ نوبت اول پایه یازدهم انسانی در دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴**

| ردیف | با آؤآ | بارم تصحیح | بارم سوال |
|---|---|---|---|
| ۱ | ترجم الکلماتِ التی تحتها خط :<br>الف) اشْتَدَّ النقلُ بَعدَ انضمام ایران الی الدَولَةِ الاسلامیّةِ.<br>ب) جَادِلْهُم بِالَّتِی هِی أَحْسَنُ. ج) إِنْ شَکَوْتُ إلی الطیرِ نَحْنَ فی الوُکَنات. | | ۱ |
| ۲ | اَکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتَینِ المُترادفَتَینِ و الکَلِمتَینِ المتضادَتینِ. (کلمتانِ زائدتان).<br>حُبَّ - القریب - تَکَلَّمَ - الصحراء - وُدّ – سَکَتَ<br>.....=..... .....≠..... | | ۰.۵ |
| ۳ | اَکتُب المفرد وَالْجَمْعَ الکلمتین:<br>الف)مَحامِد ..... ب)فَم ..... | | ۰.۵ |
| ۴ | عَیِن الکلِمةَ الغَریبةَ حسب القواعد و المعنی:<br>الف) ( الملاعِب - المَطاعِم - المَواقِف - المَکارم ) ب) (خَد - لِسان - سِن - قَیِّمَة) | | ۰.۵ |
| ۵ | تَرجِمِ العباراتِ التالیَة:<br>الف )لا یَنطِقُ العرَبُ الکلماتِ الدَّخیلَةَ وَفقاً لأصلِها.<br>ب) أخواتی ، یَختَلِفُ السِعْرُ حَسَبَ النَّوعات.<br>ج) دَع شاتِمَکَ مُهاناً تُرْضَ الرَّحْمن.<br>د)لَهُ طَریقَةٌ غَریبةٌ فی تنظیفِ أسنانِهِ ، فَبَعدَ أن یَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ.<br>ر)وَصَفْتُ کُلَّ مَلیحٍ قَد تُفَتِّشُ عَینُ الحیاةِ فی الظلمات.<br>و)و ما تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسَکُم مِن خیرٍ تَجِدوهُ عِندَ الله.<br>ز)لُقمانُ کانَ یَنهی ابنهُ عَنِ التَّبَحْتُرِ فِی المَشیةِ. | | ۴.۵ |
| ۶ | انتخب الترجمةَ الصحیحةَ:<br>الف) شَرُّ الناسِ ذو الوَجهَینِ . ۱) بدتر از مردم شخص دو رو است. ۲)بدترین مردم شخص دورو است<br>ب) عُرِفَ لقمانُ بالحَکیم. ۱)لقمان را به حکیم بودن شناخت . ۲)لقمان به حکیم بودن شناخته شد.... | | ۰.۵ |
| ۷ | اَملأ الفَراغاتِ فی الترجَمَة:<br>الف) نَشکُرُ المُدَرِّبَ وَ نُهَنِّئُ الشَّعْبَ. از.....سپاسگزاری میکنیم و به مردم.....<br>ب) نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفْقاً لِألْسِنَتِهِم. عربها آنها را.....زبان هایشان..... | | ۱ |
| ۸ | عَیِن الإسم الفَاعِل - الإسْم الْمَفْعُول - الإسم المَکان - الإسم التَّفضِیل - الإسم المُبالَغَة، ثُمَّ ترجِمها. | | ۲.۵ |

www-kanoon-ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| | << الإنسانُ النَّشيطُ يَترَقى فى أهمِ الأعمالِ - النفسُ أمّارَةٌ بالسوءِ - العُمّالُ يَذهَبون إلى المَعامِل - الكلماتُ المُعَرَّبَة كَثيرةٌ فى اللُّغةِ الفارسيّةِ >><br>الإسم الفَاعِل وترجمتُهُ ..... الإسم الْمَفْعُول و ترجمتُهُ .....<br>الإسم التَّفضِيل / ترجمتُهُ..... الإسم المُبالَغَة / ترجمتُهُ.....<br>الإسم المَكان وترجمتُهُ..... | | |
| ٩ | عين المحل الإعرابى للكلمات التى تحتها خط.<br>ألف) إذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً. الْجَاهِلُونَ..... سلاماً.....<br>ب) أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إِلَى اللَّهِ أَنفَعُهُم لعباده. أَحَبُّ..... الله ..... أَنْفَعُ.....عباد..... | | ١.٥ |
| ١٠ | عَيّن اسم التفضيل فى الجملة التالية ثمَ ترجم الجملة:<br>الف) لَيْلَةُ القَدرِ خيرٌ مِن ألف شهرٍ. اسم تفضيل: ترجمه اسم تفضيل :<br>ب) « قالَ أنفَعُ النَّاسِ لِلناسِ.» اسم تفضيل: ترجمه اسم تفضيل : | | ١ |
| ١١ | عين فعل الشرط فى الجملة الاولى و جواب الشرط فى الجملة الثانية ثم ترجم الجملتين.<br>الف) فَإذا وَقَفَ طيرٌ عليها تصيدُهُ فعل شرط : ..... ترجمه جمله .....<br>ب ) مَن يَتَوَكَّل على الله فَهُوَ حَسبُهُ. جواب شرط ..... ترجمه جمله..... | | ١.٥ |
| ١٢ | تَرجِم الأفعال التى تَحتَها خط. ثمَّ عَيِّن نوعها.<br>الف) سوف أَتَخَرَّجُ مِنَ المدرسة بَعدَ سَنَةٍ. ب) رَجاءً تَعاوَنوا خَلالَ المُباراةِ.<br>ج) كانَ قَد تَعَلَّمَ الدرسَ. د) الناس قد يَستَغفِرون مِنَ اللهِ. | | ٢ |
| ١٣ | ضع الكلمة المناسب فى الفراغ. « كلمتان زائدتان»<br>( الرّمل - المِسك -العامل الدّينى - الغَداة - العَشيَّة - الفريق - الزّقزاق - الخُبز)<br>١ -..... طائرٌ يُساعِدُ التِمساحَ فى تَنظيفِ أسنانه.<br>٢- ..... يُصنعُ من العجين.<br>٣-..... نَهَايَةُ النَّهارِ وَ بَدَايَةُ ظلام الليل.<br>٤-..... مِن أسبابِ ازديادِ المُفرداتِ العَرَبيةِ فى الفارسيَّة.<br>٥-..... عِطرٌ يُتَّخَذُ مِن الغزلانّ.<br>٦-.....تُرابٌ جَنبَ شاطىءِ البحرِ أو فى الصَحراء. | | ١.٥ |
| ١٤ | إقرا النص التالى؛ ثمَ أجب عَن الاسئلة التالية.<br>«الطَّائِرُ الطَّنَانُ هُوَ أصْغَرُ طائر على الارضِ ، يَطير الى الأعلى و الأسفلِ ، سُمِّيَ طَنّاناً، لِأَنَّهُ يُحدِثُ طَنيناً بِسَبَبِ حَرَكَةِ جناحَيه.السمكُ الطائرُ نوعٌ مِنَ الاسماك؛ يَقفِزُ مِنَ الماءِ وَ يطير خمساً و أربعين ثانية.<br>فى منتَصفِ النَّهارِ تَضَعُ حَيَّةُ الصحراء ذَنَبَها فى الرمل ثُمَّ تَقِفُ كالعصا، فَإِنَّ وَقَفَ طيرٌ عليها تَصيدُهُ.<br>١. إلى أينَ يَطير الطائرُ الطنان؟<br>٢.ما هُوَ أصغرُ طائرٍ على الارضِ؟<br>٣.لماذا سُمِّى الطائر الطنان بهذا الاسم؟<br>٤.كم مُدَّةً يَطيرُ السُّمك الطائر ؟<br>٥.مَتى تَجْعَلُ الحَيَّةُ ذَنَبَهَا فِى الرَّمل؟<br>٦.عين « اسم تفضيل و اسم مبالغة » فى العبارة . | | ١.٥ |
| ١٥ | رَتّبَ الكلماتِ التاليةَ و صُغ سوالاً و جَواباً.<br><< القميص - سَبعون - سِعر - ؟ - دينارٍ - كم - هذا - ألفَ >><br>السوال.....<br>الجواب..... | | ٠.٥ |