نام و نام خانوادگی	اداره آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان : ۱۷/ ۱۰ / ۱٤۰٤
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	تعدادصفحات : ۲ صفحه
نام آموزشگاه :رتبه سازان	سوالات امتحان درس : عربی،زبان قرآن(۳)	مدت امتحان : ٦۰ دقیقه
پایه : دوازدهم انسانی	دانش آموزان دوم متوسطه در نوبت دی ماه سال ۱٤۰٤	ساعت شروع :

ردیف	سوالات	نمره
۱	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَهابِخَطٍ: الف)اِهتمّ أَلفِرد بِهذِهِ المادَةِ وَعَمِلَ لِتَطويرِها..... ب)نَشَرَت إحدَى الصُّحُف الفَرَنسيَّة.....	۱
۲	أكتُب فی الفَراغاتِ الكَلماتِ المُتَرادفَة وَالكَلِماتِ المُتَضادَّةَ:«صَعّب-راحَ-سَهّل-ذَهَبَ-تِلال-تَمّ» .....=..... .....#.....	۱
۳	أكتُب مفردأوجمع الكَلِماتِ: عَظم..... المَناجِم.....	۱
٤	تَرجِمِ العِباراتِ التالية: الف)دَواءُکَ فيکَ وَداؤُکَ مِنکَ وَلاتَشعُرُ. ب)الحوتَ يُصادُلِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميل. ج)«فَهذايَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلمونَ» د)شَعَرَنوبِل بِالذَّنبِ وَبِخيبَةِ الأملِ وَخافَ أن يَذكُرَهُ بِالسّوءِ. ه)ذاتَ يَومٍ كانَ رَجُلٌ جالِساً عِندَ رَسولِ اللهِ(ص)وَبَعدَ لَحَظاتٍ جاءَ ابنُهُ. و)أسلَمَتِ الشَّيماءُ وَدافَعَت عَن أخيها وَدَعَت قَومَهاإلى الإسلام.	٤
۵	كَمِّلِ الفَراغاتِ فی الترجمة الفارسيَّة: الف)لاكَنزَأَغنَى مِنَ القَناعَةِ:«.....گنجی بی نیازترازقناعت.....» ب)أقوَى النّاس مَنِ انتَصَرَعَلى غَضَبِهِ سَهلاً:«.....مردم کسی که برخشم خود.....»	۱
٦	إنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَة: الف)كانَ الحارسونَ قدإمتنواعَن النَّوم: ۱-نگهبانان از خواب خودداری می کردند ☐ ۲-نگهبانان ازخوابیدن خودداری کرده بودند ☐ ب)لَيتَ أحِبّتی يَذكُرونَنی: ۱-کاش دوستانم مرابه یادبیاورند. ☐ ۲-ای کاش دوستانم مرابه یادمی آوردند. ☐	۱
۷	عَيِّن الكَلِمة الغَريبَة فی كُلِّ مَجموعةٍ. الف)الخيام ○ أمسِ ○ غَداً ○ اليَوم ○ ب)ليت ○ لعلّ ○ ليس ○ لكِنّ ○	۰/۵
۸	إملا الفَراغ بالترجمة المناسِبة: الف)قَطَعَ:بُريد ۱-كانواقَطَعوا:..... ۲-القاطِعَة:..... ب)إستَغفَرَ:آمرزش خواست ۱-إستَغفِر:..... ۲-الإستِغفار:..... ج)ذَكَرَ:يادكرد ۱-ذُكِرتَ بالخَير:..... ۲-قَدِيَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءِ.....	۱/۵
۹	عَيِّن الصَّحيح للفَراغ: الف)الأمرمِن (تُحسِنونَ).....(إحسِنُوا-أحسِنُوا-حَسّنِوا) ب)المصدَرمِن (إستَلَمَ).....(إستِسلام-إستِلام-تسليم)	۱
۱۰	عَيِّن لاالنافية للجنس-الحروف المشبهة بالفعل: «رَبَّناولاتُحمِّلناما لاطاقَةَ لَنا. إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُقاتِلينَ فی سبيلة»	/۵.

www-kan.com-ir

١١	عَيّن الحال فی العبارات التّالیة: الف)شاهَدتُ المُهندسَ الشابَ مسروراً. ب)لاتَهِنواوَلاتَحزَنواوَأنتُم الاعلَونَ.	١/٥
١٢	عَيّن جملة دَخلت عَليها«واو»الحاليّة: شاهَدتُ جماعَةً مِن المُسافِرينَ وهُم واقِفونَ أمامَ مسجِدِ القريةِ ولايَحزُنُکَ قَولهُم إنَّ العزَّةَ لِلهِ جَميعاً.	٠/٥
١٣	عَيِّن المَحَلّ الإعرابیَّ لِلكَلِماتِ الّتی تَحتَهاخَطّ: الف)كَأنَّ المُشتَرى مُتَرَدِّدٌ فی شِراءالبضائع. ب)أَضعفُ النّاسِ مَن ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرّه.	١
١٤	ضَع هذه الكلمات فی مكانِهاالمناسب:(كلِمتانِ زائدَتان) «ألفرد-اللَّحم-سُويد-طينةٌ-سُهول-الرّداء» ١-تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالماءِ وَقَديُسمّى بِذالِکَ وَإن زالَت عَنه الرّطوبَة:..... ٢-قِطعَةٌ مِنَ القُماشُ يُلبَسُ فَوقَ المَلابِسِ كَالعَباءَة:..... ٣-قِسمٌ مِن الجِسمِ بَينَ الجِلدِ وَالعَظم:..... ۴-هوَإستَطاعَ أن يَختَرِعَ مادّةَ الدّيناميت:.....	١
١٥	الف)عيّن الاسم الفاعل والاسم المفعول والاسم المبالغة والاسم التفضيل والاسم المكان والجمع المكسّر: قالوا لاعِلمَ لَنا إنَّکَ أنتَ عَلّامُ الغُيوب.وَجادِلهُم بِالّتی هیَ أحسَنُ.إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ.وَجَعَلنَاالسّماءسَقفاً محفوظاً.سُبحانَ الّذی أسری بِعَبدِهِ لَيلاًمِنَ المَسجِدِ الحَرام. ب)ميّزأسلوبِ الحَصروأسلوبِ الإستثنافی العبارات التاليه. ١)«لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّاالقَومِ الكافِرونَ» ٢)«فَسَجَدَالمَلائِكَةُ كُلُّهُم أَجمعَونَ إلّاإبليسَ»	٢/٥
١٦	إقرأالنصّ التّالی ثمّ أجِب عنِ الأسئلةِ بِالعَربية. شاهَدَ كِسری أنوشيروان يوماً فَلّاحاًعَجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوز؛فَقالَ:أيّها الفَلّاح،أتَامِلُ تَعيشَ حَتی تَاكلَ مِن ثَمَرِها؟وَهیَ لاتُثمِرُعادَةً إلابَعدَعَشرَسَنَواتٍ.فَأجابَ العَجوز:غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراًفَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها وَنَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَی يَاكلَ مِن ثِمارهاالآخرونَ. فَأعجَبَ أنوشيروان كَلامَهُ وَأمَرَأن يُعطی لِلفلّاحِ ألفَ دينارٍ. الف)كَم سَنَةً يَستَغرِقُ إثمارَفَسيلَ الجَوزَ؟ ب)بِمَ كانَ الفَلاحُ يَفعَلُ؟	١
	طراح :ایمانی پور *نرجولَکُم التّوفيقَ والنّجاحَ*	٢٠

www.k-anoon.ir