بسمه تعالی نام درس: عربی(۳) نام ونام خانوادگی: رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه: دوازدهم	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه دبیرستان نمونه شهید بهشتی متوسطه دوم	صفحات:۲ تاریخ امتحان: ۷ /۱۰/ ۱٤۰٤ مدت امتحان:٦۰ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم العبارات التالية. الف)﴿ فهذا يومُ البَعثِ و لكنّكم كنتم لاتَعلَمونَ ﴾ (۰/۷۵) ب) ﴿ لا علمَ لنا إنّك أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ﴾ (۰/۷۵) ج) قيمةُ كُلّ امرىء بأعماله الحَسَنَة . (۰/۵) د) مَنَحَ نوبل ثروتهُ لشراء الجَوائز الذّهَبيّة .(۱) هـ)أقبَلَ عَلى شراء الديناميت رُؤساءُ شَركات البناء و المَناجِمِ .(۱) و) إنَّ المُختَرِعات الحَديثة ساعَدَت البَشَر لتَسهيلِ أمورِ الحَياة . (۱) ز) أيُها الفاخرُ جَهلاً بالنَّسَبِ . (۰/۵) ح) إنطوى العالَمُ الأكبَرُ فيكَ . (۰/۵)	٦
۲	الف) ترجم الكلمات التى أشير إليها بخط . ۱) داوِنا منّا وَ نَحنُ لانَشعُرُ به . ۲) تحويلُ الجبالِ إلى سُهولٍ صالحة للزّراعة . ۳) الطّينُ تُرابٌ مُختَلطٌ بالماء . ٤) لكُلّ إختراعٍ علميّ و إبتكار فى التّقنيَة وَجهانِ .	۱
۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين . الأنفاق (مفرد) ..... الجِرم (جمع)	۰/۵
٤	كَمّل الفراغ بالترجمة الصحيحة . ۱) إنفَجَرَ المُختَبَر و إنهَدَمَ عَلى رَأسِ أخيه الأصغَرِ . (..... منفجر شد و بر سر ..... ويران شد .) ۲) الحوتُ يُصادُ لاستخراج الزيت من كَبِدِه لصناعة مَوادّ التّجميل . (نهنگ برای خارج کردن ..... از کبدش برای صنعت ..... شکار می شود .)	۲
۵	الف) عَيّن المطلوب منك . الف) ليتَ فَصلَ الربيع طويلٌ فى بَلَدنا .(اسم الحروف المشبهة و خَبره) ب) لاخيرَ فى قولٍ إلّا مَعَ الفعلِ . (اسم لا النافية للجنس و خَبره) ج) لاتَأخُذوا الباطلَ من أهلِ الحَقّ . (نوع لا) د) لاتَجتَمعُ خَصلَتانِ فى مُؤمن: البُخلُ و الكِذبُ .(نوع الفعل)	۲
٦	اكتب المحل الإعرابى للكلمات التى تحتها خط . ۱- وَقَفَ المُهندسُ الشابّ فى المَصنَع مُتَسِماً . ۲- النّاسُ من جهةِ الآباء أكفاءَ .	۱/۵

www-kanoon-ir

٧	عين نوع الكلمات التى تحتها خط . (نوع الكلمات: اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل) إنَّ ربَّكَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيله / إنّك أنتَ علاّمُ الغيوبِ / إنَّ اللهَ يُحبُّ المُحسنينَ / و جعلنا السماء سقفاً مَحفوظاً	١
٨	اكتب الكلمات التالية فى الفراغ . عشرينَ / العَصَب / النّحاس / الدّؤوب ١) ..... هو الذى يسعى فى إنجازِ عمله ، و لايشعُرُ بِالتّعَبِ . ٢) قامَ ألفرد بإنشاء عَشراتِ المَصانِع و المَعامِلِ فى ..... دولةٌ . ٣) ..... عُنصر فلزى كالحَديد مُوصِل للحَرارة و الكهرباء ٤) ..... خيط أبيض فى الجسم يجرى فيه الحسّ .	١
٩	عيّن « الحال » فى العبارات التالية . ١) يُشجِّعُ المُتفرّجونَ فريقَهُمُ الفائزَ فرِحينَ . ٢) وَ لاتَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَ أنتُم الأعلونَ .	١
١٠	ضع فى الفراغ كلمة مناسبة . ١) ..... المُسافرونَ إلى المَطارِ مُتَأخرين . (وَصَلَ / وَصَلا / وَصَلوا) ٢) ﴿ إنَّ رحمتَ اللهِ ..... منَ المُحسنينَ ﴾ (قريبٌ / قريباً / قريبٍ)	٠/٥
١١	إقرأ النص التالى ثم أجب عن الأسئلة: بَنى ألفرد مُختبراً صَغيراً ليجرِىَ فيه تجاربها . إستطاع ألفرد أن يخترع مادة الديناميت التى لاتنفجر إلا بإرادة الإنسان. بعد إختراع الديناميت إزدادت الحُروبُ و كَثُرت أدواتُ القتلِ و التخريب بهذه المادة ، و إن كانَ غرضُ ألفرد من إختراعه مُساعدة الإنسان فى مَجال الإعمار و البناء . ١) ما هُو غرضُ إختراع الديناميت ؟ ٢) متى إزدادت الحُروب ؟ ٣) لماذا بنى ألفرد مختبراً صغيراً ؟ ٤) مفرد (الحُروب) :	١
١٢	ترجم الأفعال . ١) كَتَبَ : نوشت الف) يُكتَبُ نَصٌ قصيرٌ . ب) كانوا قد كَتبوا درسَهم. ج) أنا لَم أكتُب واجباتى أمسِ . ٢) ذَكَرَ : ياد كرد الف) ذُكِرتَ بِالخَيرِ . ب) يَذكُرُ الأستاذُ تلاميذهُ القُدَماء . ج) قد ذَكَرَ المُؤمنُ رَبَّهُ .	٢
١٣	عين الصحيح فى التحليل الصرفى و الإعراب . « اللاعبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا منَ المُسابقة مُبتَسمينَ » ١) رَجَعوا الف) فعلٌ ماضٍ ، جمع مذكر غائب ، ثلاثى مجرد ، معلوم ، لازم / خبر ☐ ب) فعلٌ ماضٍ ، جمع مؤنث مخاطب ، ثلاثى مزيد من باب تفعيل ، متعدى / فاعل ☐ ٢) مُبتَسمينَ الف) اسم مفعول ، مُثنى ، مُذكر ، عَلَمٌ ، مُعرب / مفعول ☐ ب) اسم فاعل ، جمع ، مذكر ، نكرة ، معرب / حال ☐	٠/٥

تعداد سوالات:١٣	بالتوفيق	مجموع : ٢٠
نمره به عدد:	نمره به حروف :	امضا