درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش وپرورش ناحیه ۷ مشهد دبیرستان دخترانه منصوره بادامچی دیماه ۱۴۰۴			نمره مستمر: نمره پایانی (به عدد): نمره پایانی (به حروف) : نام دبیر : امضا و تاریخ : مهر آموزشگاه:
نام ونام خانوادگی:	تاریخ امتحان :	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	شماره صندلی:	
عنوان آزمون : ۱۲ انسانی	ساعت امتحان :	پایه /رشته:	کلاس:	

للترجمه :

۱ (۴)

1- فالنّاسُ مَوتی و أَهلُ العلمِ اَحیاءُ

2- یا ایُّها الرسولُ لا یَحزُنکَ الَّذینَ یُسارِعونَ فی الکُفرِ .

3- قد اَفلَحَ المُؤمنونَ الَّذینَ هُم فی صَلاتِهِم خاشعِونَ .

4- اَقبَلَ رُؤساءُ شرِکاتِ البِناءِ و المَناجِم علی شِراء الدینامیت .

5- اِنا لا نُضَیع أَجرَ مَن أَحسَنَ عَمَلاً .

6- تُمنَحُ جائزهُ نوبِل فی کُلِّ سنه إِلی مَن یُفیدُ البَشریَّهَ .

7- اِنَّ الحوتَ یُصادُ لِاستخراج الزَّیتِ مَن کبِدِهِ .

8- غَرَس الآخَرونَ اَشجاراً ، فَنَحنُ اَکلنا مِن ثِمارِها .

۲ (۱/۵)

ترجم العبارات (با توجه به قواعد النافیه للجنس و الحروف المشبهه بالفعل)

1- لا بَرَکَهَ فی طعامٍ لایُذکَرُ اِسمُ اللهُ علیهِ .

2- کأن اِرضاءَ الناسِ غایه لا تُدرَکُ .

3- لا تَغضب ، فإِنَّ الغَضبَ مَفسدهٌ .

۳ (۱ / ۰/۵)

الف) ترجم العبارتینِ علی حَسَبِ قواعد للحال : ۱
) عَمِلَ اَلفِردُ علی تطویرها مُجِّداً .
۲) رأیت الفلاحُ و هو یجمعُ المحصول

ب) ترجم العبارهَ التالیهَ علی حَسبِ الاسلوبِ الاستثناء : ما طالَعنا امسِ إِلاّ کتابَ العَرَبیَّهَ .

۴ (۰/۵)

انتخَب الترجمهَ الصحیحهَ :

1- اَمَرَاَنّ یُعطَی لِلفَلّاحِ الفَ دینارٍ . ☐ دستور داد که به کشاورز هزار دینار داده شود .
☐ دستور داد که هزار دینار را به کشاورزی بخشند.

2- لیتَ ناصِراً ابتعَدَ عَنِ الکَسِلِ . ☐ کاش ناصر از تنبلی دور شود .
☐ کاش ناصر از تنبلی دوری می کرد .

www-kanoon.ir

٥	1- اَكمل الفراغ بالترجمه المناسبِ . الف) اَحسِنوا اِنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ . ..... زيرا خدا ..... را دوست می دارد . ب) قَد دافَعَت عن أخيها راضيةً . او ..... از برادرش	١
٦	الف) ترجم الكلماتِ التی تحتها خطٌ . ١- استمرت الديناميت فی جميع انحاء العالم . ٢- فيک انطوی العالَمُ الاكبرُ . ٣- انَّ دنياكُم لِأهوَنُ من وَرَقهٍ . ٤- لَو كُنتَ فظّاً ب) اُكتب المترادف و المتضاد (٢ كلمه اضافی است) (العودَه ، انفضَّ ، لِنتَ ، رجوع ، اجتَمع ، الرَّضاعه) ..... ≠ ....= ..... ج) اكتُب المفرد أو الجمع . الف) الصَّبیّ ..... ب) العِظام	٢ ٠/٥ ٠/٥
٧	ترجم الكلمات التی تحتها خطٌ .(امتنع: خودداری كرد. كتب: نوشت.اكل: خورد. خلق: خلق كرد) ١- بل تَراهم خُلِقوا من طينَةٍ ..... ٢- يا ايُّها النبیُّ جادِلهم ..... ٣- لا تَمتَنِعی عَن المطالعهِ .....٤- لَن نَكتُب رسالةً ..... ٥- مَن غَرَسَت شجرةً أَكَلَت من اثمارَها .....-٦ كانوا يُحبُّون الصِغارَ ..... ٧- لِمَ لا تكتُبينَ دَرسَكِ..... ٨- عَلَّمنی درساً	٢
٨	الف) انتخِب الفعلَ المناسِب للفراغ : 1- ..... ابليسُ وَ كان من ا لكافرينَ (اِستكبَرَ ، كَبُرَ) 2- ..... شجرهُ الجَوزِ بعدَ سنواتٍ (سَتُثمِرُ – يُثمِرُ – اَثمَرَت) 3- اِلهی ..... نا بِفَضلِكَ . (عامَلَ – عامِل – يُعامِلُ) 4- هاتان البنتانِ ..... بِجولَهٍ عِلميَّهِ امسِ . (قاما – قامتا – قامَت) ب) عَّين عن لا النافيه الجنس فی العباره : ☐ الاعبون لا يرجَعون من المسابقه ☐لا تمتنعوا عن المطالعه ☐ لا اِكراه فی الديّن .	١ /٢٥ ٠
٩	1) عينَّ العبارهَ التّی فيها الحرف المشبهه . الف) اِنَّ المخترعاتِ المدينهَ تُساعِدُ البشرَ ب) اَراد اَن يَتَوكَّلَ على اللهِ . 2- عيَّن الاسلوبَ الحصر فی العبارات : الف) ☐ ١) و ما الحياهُ الدنيا إلاّ لعبٌ ☐ ب) حَضَرَ الزَّملاءُ فی المدرسه إلّا عليّاً .	٠/٥

www.kanoon.ir

١٠	**اَعرِب الكلماتِ التّى تحتها خطٌّ :** **1- ايَّتُها النَفّسَ المطمئنَهُ اِرجعى اِلى رَبِّک راضيةً .** **2- تُمنَحُ الجائزةُ الى مَن يُفيدُ البشريَّةَ فى مجالاتٍ حَدَّدَها .** **3- اُشاهِدُ قاسِماً و هو جالسُ بين الشَجَرتينِ .** **4- وَقَفَ المهندسُ الشابُّ .**	٢
١١	**عَّين اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم المبالغه – اسم مكان ، اسّم تفضيل فى العبارات .** **1- قامَ الفردُ بانشاءِ المَعامِلِ .** **2- يُفَقّهون الجاهِلَ هولاءِ اَفضَلُ .** **3- لعلَّ الكلمهَ « عَلّامَة » مكتوبَةٌ فيه .**	١/٢٥
١٢	**ضَع فى دائرهِ العددَ المناسبَ . (كلمتان زائدتان)** **1- خَيَّرَ ☐ قسمٌ مِن الجِسم بينَ الجِلدِ و العَظمِ .** **2- الربيع ☐ حشرةٌ تاكلُ المحاصيلَ .** **3- الجِراده ☐ بمعنى انتخبِ** **4- اللّحم**	٠/٧٥
١٣	**اِقرا النصَّ واجب عن الاسئلهَ : اخترع اَلفردُ الديناميتَ للبشريَّه . فانتشَرَ الديناميتُ فى العالمِ . استخدمَهُ بعضُ الشركاتِ فى حفرِ الانفاقِ و اِنشاءِ الطرقِ ولكن بعضُ الناس استخدمَ الديناميتُ فى الحروبِ و القتلِ . شعر الفردُ بالذنب ولَم يكن مُقَصَّراً ، لِانَّ البشرَ استخدمه للاَهدافِ الشخصيه .** **1- هل الفردُ مذنبُ لِّإختراعِهِ ؟** **2- أين انتشرَ الديناميتُ ؟** **3- كيف استخدمَهَ بعضُ الشركاتِ ؟** **4- ما شَعر الفردُ ؟**	٠/٧٥
	أرجو لكنَّ التوفيق و النّجاح	