درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| نام ونام خانوادگی: | بسمه تعالی | تاریخ امتحان : | |
|---|---|---|---|
| پایه : دوازدهم انسانی<br>درس : عربی، زبان قران 3 | مدیریت آموزش و پرورش خاتم | ساعت شروع : | وقت : 75 دقیقه |
| دبیر مربوطه : ابوالحسن دانشور | امتحان نوبت اول سال تحصیلی 1404 | تعداد صفحه : 2 | دی ماه 1404 |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| 1 | **تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ.**<br>1) يأْمُلُ الفَلّاحُ أنْ يَأكُلَ مِنْ ثَمرالجوز. .....  2) نَعوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ العَقلِ. .....<br>3) النّاسُ مِنْ جِهَةِ الآباءِ أَكفاءُ. .....  4) لا تُعطَى الجوائزُ لِمَنْ هو أَهلٌ لِذلِكَ . ..... | 1 |
| 2 | **أكْتُبْ المُتضاد و المُترادف لِما تَحتَهُ خطٌ:**<br>لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسبوا العَداوَةَ بينَهُم ، **أخی مُصَيبٌ بِداءٍ فِی رَأسِهِ** ، القناةُ نَهرٌ واسِعٌ لِحركَةِ المياه<br>مَرَض = .....  ،  ضَيِّق # .....  ،  الصَّداقَة #..... | /750 |
| 3. | **الف) عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ فِی المَعنَی.**<br>الأمرد O  اليافِع O  الشَّيخ O  الشّاب O<br>**ب) أُكتُب جَمعِ أو مفرد لِلكَلمَتَينِ :** الأنفاق :.....  جِرم : .....<br>ج) **إنتَخِب الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفَراغ:**<br>1- خَيَّرَ النَّبیُّ أُختَها بينَ الإقامَةِ مَعَهُ أَو ..... إلی قَومِها.  اَلعَودَة O  الإختيار O  الإعزاز O<br>2- .....عُنصرٌ فلزیٌّ يُستَخدَمُ فی البناء .  الفضّة O  الحديد O  الطُنّ O | /250<br>0/5<br>0/5 |
| 4 | **تَرجِم العباراتِ إلَی الفارسيَّة .**<br>1) غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً ، فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها . (/5.)<br>2) أَلا تَعْلَمُ أَنَّها لا تُثمِرُ عادةً إلّا بَعْدَ عَشْرَ سَنَواتٍ؟ .(0/5)<br>3) لِكُلِّ إبتكارٍ في التِّقنيَّةِ وَجهانِ ، وَجهٌ نّافِعٌ و وَجهٌ مُضِرٌّ .(/5.)<br>4) ليسَ الإنسانُ إلّا لحماً و عَظماً و عصَباً لكنَّ فَخرَهُ لِعَقلٍ ثابتٍ .(1)<br>5) كَأنَّ المُشتَرىَ مُتَرَدِّدٌ فی شِراءِ البِضاعَةِ ، لا لباسَ أجملُ مِنَ العافيةِ. (1)<br>6) لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ.  نوبل واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً . (1)<br>7) مِنَ الأعمالِ الَّتي تَمَّتْ بالدّيناميتِ تَحويلُ التِّلالِ إلی سُهولٍ صالحَةٍ لِلزِّراعَةِ.(1)<br>8) أَخَذَ يَدَ بِنتِهِ وَ لَم يُقَبِّلها وَ أجلَسَها عِندَهُ .(/75.)<br>9) وَلا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَونَ . (/75.) | 7 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| 5 | **إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحَة .**<br>1) **لَيتَ أحِبّتي يَذكُرونَني:**<br>الف) كاش دوستانم مرا ياد كنند. O ب) كاش دوستانم مرا ياد می كردند. O<br>**2) ما أسرعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ.**<br>الف) ميوه دادن اين درخت سريع نبود. O ب) ميوه دادن اين درخت چه شتابان است . O | 0/5 |
| 6 | **كَمِّل الفراغَ بالتَّرجمة الصَّحيحَة .**<br>1) بَنَى مُختَبَراً صغيراً لِيُجرِيَ فيه تجاربَهُ . ..... كوچكی ساخت تا در آن تجربه هايش را ..... .<br>2) فهذا يَومُ البَعثِ وَلكنَّكُم كُنتُم لا تعلَمونَ . پس اين روز ..... است ولی شما ..... . | 1 |
| 7 | **تَرجِم الأفعالَ الّتى تَحتَها خَطٌّ .**<br>**دَرَّسَ : درس داد**<br>1) أُستاذُنا يُدَرِّسُ فى الصَّف . 2) نُحِبُّ أَن نُدَرِّسَ فى الجامعَةِ. 3) المُعلمونَ كانوا يُدَرِّسونَ بِجِدٍّ .<br>**كَتَبَ : نوشت**<br>1) لا تَكتُبوا التمارينَ فى الكتابِ . 2 ) يُكتَبُ الحديثُ على اللَّوحِ . 3) ما كَتَبتُ شَيئاً عَلَى الجِدارِ .<br>**تَكاتب : نامه نگاری كرد**<br>1) إخواني تَكاتَبوا مع صَديقكُم رجاءً . 2) يا أُختي سَتُكاتبينَ مع زميلكِ . | 2 |
| 8 | **عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ لِلفراغِ .**<br>1) 1- اَلمُعَلِّمَةُ ..... طالِباتِها جَيِّداً فِى الصَّفِّ . ( لاتُعامِلى – تُعاملُ – عامَلَ ) .<br>2) إنَّهُم ..... رسالَةً لِّصَديقهم غداً . ( لَم يَكتُبوا – كتبوا – لَن يَكتُبوا ) | 0/5 |
| 9 | **ا) عَيِّن العِبارةَ الّتى فيها ( لا) النّافيَّة لِلجِنس .**<br>الف) لا تَجتَمِعُ خَصلَتانِ فى مُؤمِنٍ ، البُخل و الكِذبُ. O ب) لا مُصيبَةَ أعظَمُ مُنَ الجَهلِ . O<br>ج) إنَّ اللهَ لايُضيعُ أَجرَ المُحسِنينَ. O د) أَ تَأكُلُ فاكِهَةً ؟ لا، شُكراً O<br>**2) عَيِّن العِبارَةَ الّتى ما جاءَ فيها مِنَ (الحروف المُشبهة بالفعلِ ) .**<br>الف) إنْ طَلَبْتَ أَن تَنجَحَ فَقُم بِالعَمَلِ وَحيداً. O ب) إنَّ رَحمَتَ اللهِ قَريبٌ مِنَ المُحسنينَ . O<br>ج) كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجانُ . O د) لَعَلَّ اللهُ يُحدِثُ بَعدَ ذلِكَ أَمراً . O<br>**3) عيِّن الجُملَةَ الّتي حُذِفَ فيها المُستثنى منه .**<br>الف)ما إشتَرَى الوالدُ لِلبيتِ إلّا الفاكِهَةَ. O ب) لا تَعلمُ زَميلاتى اللُّغَةَ الفَرَنسيَّةَ إلّا عَطيَّةَ . O | /750 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **الف) أكتُب المَحلَّ الإعرابى لِما تَحتَهُ خَطٌ .**<br>الجرادَةُ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزّراعيَّةَ . لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ فى بَلَدِنا .<br>رَأيتُ التلاميذَ و هُم جالسونَ فى صالَةِ الإمتحان. عِندَ المَصائبِ تَذهَبُ العداوَةُ سَريعَةً . | 2 |
| 11 | **عَيِّن إسم الفاعل ،إسم المَكان ،إسم التّفضيل ،إسم المبالغة و إسم المَفعول و تَرجم اسم المبالغَة.**<br>يَبقى المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلَى مَنازِلِ الأمواتِ . و جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً .<br>دُبُّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أصغَرُ مِنَ الفَأرِ . إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ . | 1/5 |
| 12 | **عَيِّن الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ لِلعباراتِ .** ( حزامُ الأمان – الخُبز – النَّفَق – سُهول – جرادَة – النُّحاس)<br>1) .....عُنصُرٌ فِلِزىٌّ مُوَصِّلٌ لِلكَهرَباءِ .<br>2) ..... مَمَرٌ تَحتَ الأرضِ أو فى الجَبَلِ ، طولُهُ أكثَرُ مِن عَرضِهِ .<br>3) ..... شريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائراتِ وَ السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَرِ | /750 |
| 13 | **إقرأ النَّصَّ التالِىَ ، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَة التاليَة.**<br>فَقَد بَنَى نوبِل مُؤسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائزِ الشَّهيرَةِ بِاسمِ ( جائزَةِ نوبل) و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشِراءِ الجَوائزِ الذَّهَبيَّةِ لِكَى يُصَحِّحَ خَطَأَهُ ، تُمنَحُ هذه الجائزَةُ فى كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَّةَ فى مَجالاتٍ حَدَّدَها .<br>1) لماذا بَنى نُوبل مُؤسَّسَةً ؟ 2) لِماذا مَنَحَ نُوبِل ثَروَتَهُ ؟<br>3) بِمَن تُمنَحُ جائزَةُ نُوبل ؟<br>4) عَيِّن الصَّحيحَ فى التَّحليلِ الصَّرفى لِلكَلِمَةِ الّتى تَحتَها خَطٌ .<br>الف) فعلٌ مُضارع / مُفرَدٌ مُؤنثٌ مُخاطب / ثُلاثىٌّ مَزيد / لازم / مَجهول<br>ب) فعلٌ مضارع / مُفردٌ مُؤنثٌ غائب / ثُلاثىٌّ مُجَرد / مُتَعَدٍّ / مَجهول<br><br>موفق باشيد. | 1 |