درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :	**باسمه تعالی**	**شماره صندلی :** [ ] **کلاس :** [ ]
نام خانوادگی :	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	تاریخ امتحان : **/۱۰/ ۱۴۰۴**
نام پدر :	**اداره آموزش و پرورش ..خدابنده.....**	مدّت امتحان : ۷۰دقیقه

نام آموزشگاه : اسوه..... سوالات امتحان درس **عربی زبان قرآن**پایه **دوازده انسانی**۱و۲ دبیر: سمیه قاسمی صفحه : **۱** از **۳**

بارم	
۲/۵	**۱: ترجمی الکلمات التی تحتها خطٌ:** مَن هو اَهلٌ لهذه الجائزة.النُّحاسُ مُوَصِّلٌ للحرارةِ.لا تطلُبْ به بَدلاً. ورقة الزيتون رَمزُ السّلام. .... **۲ :عیّنی الکلمةَ الغریبة:** الفُستُق الجَوز النّوم العِنَب **۳:اکتبی المفرد او الجمع** :التَّل :(جمع) العِظام: (مفرد) **٤ :اکتبی فی العبارات :** **الف) متضاد الرّجاء .....** **ب) مترادف الرّجوع .....** **ج) متضاد قَصیر.....** خَیّرها بین الاقامة او العودة الی القوم .فصل الربیع طویلٌ فی بلدنا. شَعَر نوبل بِخَیبَة الامل.
۷	**٥ :ترجمی العبارات بالفارسیة:** الف)إنّا لا نُضیعُ أَجرَ مَن أحسَنَ عَملاً.۰/۷۵ ج)إنزَعَجَ رسولُ الله وقالَ لِمَ تُفَرِّقُ بَینَ اطفالِکَ؟.۰/۷۵ د) کانَ یُشَجِّعُ المُتَفَرّجونَ فریقَهم الفائِزِ فَرحینَ.۰/۷۵ ه) کَانَّ إرضاءَ جَمیعَ النّاسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ.۰/۷۵ و)أتَزعَمونَ أنَّکم جِرمٌ صَغیرٌ وَفیکم اِنطَوی العالَمُ الاکبَر.۰/۷۵ ی) لا دَلیلَ فی قاعة المَطار.۰/۵ م)لَیتَ النّاسَ یَفتَخِرونَ بالحَیاءِ .۰/۵ ل) کُلُّ وِعاءٍ یَضیقُ بِماجُعِلَ فیه الّا وِعاءَ العلم.۰/۷۵ ن)لا تَهِنوا ولا تَحزَنوا وانتُم الاَعلَونَ. ۰/۷۵ ق) نَعوذُ بالله مِن سُباتِ العقلِ وبِه نَستَعینُ.۰/۷۵

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد		**نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :**	**نمره باعدد**
نمره با حروف			**نمره با حروف**

نام و امضای دبیر: **نام و امضای دبیر :**

www-kanoon-ir

	بارم
٦:إنتخبی الترجمة الصحیحة: الف) ما استَشارَ المُزارعُ الّا خبیرالزّراعة: ۱: کشاورز فقط با کارشناس کشاورزی مشورت نکرد ۲: کشاورز فقط با کارشناس کشاورزی مشورت کرد ب) أقبَلَ علی شِرائه الرُّوَساءُ وهم مشتاقون لِاستِخدامِه: ۱: رئیس ها خریدش را قبول کردندومشتاق بکارگیری اش هستند ۲: رئیسان به خریدش روی آوردند درحالیکه مشتاق بکارگیری اش بودند	۰/۵
۷:کمّلی الترجمة: الف) لو کانَ النّبیُ فظّاً لَانفَضَّ النّاسُ مِن حوله: اگر پیامبر .....بودمردم حتما از اطرافش..... . ب) لم یُضعِفْ انفجارُ المُختَبر عزمَ صاحبه: انفجار.....اراده صاحبش را.....	۱
۸:ترجمی الکلمات التی تحتها الخط: لن نَمتَنِعَ عن الخروج . ما کَتَبنا شیئاً علی الجدار. .اَحسِنوا الی النّاس .سیَتَذَکَّرُنا المُدرّس. .... لِیَنجَحَ الطالبُ فی الدّرس. أُرسِلتُ بالتّعلیم. الشَّیماء کانَت تَحضُنُ النّبی. لا تُمیتوا القلوبَ.	۲
۹:اکتبی المحل الاعرابی للکلمات التی تحتها خط: مُداراةُ النّاس نصفُ الایمانِ. هولاءِ یُفَقِّهونَ الجاهِلَ. الفخرُ لعقلٍ ثابتٍ.	/۷۵
۱۰:عینی فی العبارات : **الف) حال و نوعه ب) مستثنی ومستثنی منه ج) خبر حرف مشبهة بالفعل د) اسم لای نفی جنس** حَلَّ الطُّلابُ مَسائلَ الریاضیات الّا کاظماً. لا شَیءَ اَحسَنُ مِن العفو. رَایتُ الفَلاحَ وهو یَجمعُ المَحصول.إعلَمْ بِأنَّ خیرَ الاخوانِ اقدمُهم. ذهَبت البنتُ فَرحةً.	۱/۵
۱۱: عینی نوع "لا" فی هذه العبارات: اکثرُ النّاس لایَشکرونَ..... لایَحزُنْکَ الذین یُسارعونَ فی الکفر.....لافَقرَ اشدُّ مِن الجَهل:.....	/۷۵
۱۲: اکتبی فی العبارات: خَیِّرها بین الاقامة معه مُعَزَّزَةً. تُنتِجُ العَصّارةُ فی المَصنَع.. ایّها الفاخرُ جهلاً بالنّسب.أقوَی النّاس مَن عفا عَدوّه. الف) عیّنی اسم التفضیل ..... واسم الفاعل ..... ب) ترجمی اسم المبالغه واسم المکان واسم المفعول:	۱/۲۵

ادامه سؤالات در صفحه ۳

www-kanoon-ir

نام :	**باسمه تعالی**	**شماره صندلی :** [ ] **کلاس :** [ ]
نام خانوادگی :	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	تاریخ امتحان : **.. / ۱۰ / ۱۴۰۴**
نام پدر :	**اداره آموزش و پرورش .....**	مدّت امتحان : **۷۰** دقیقه
نام آموزشگاه : ...اسوه.....	سوالات امتحان درس **عربی.....** پایه **دوازدهم** نیمسال**اول**	صفحه : **۳** از **۳**

	بارم
۱۳ :عیّنی الصحیح للفراغ: الف) إنَّکم .....(مسئولونَ, مسئولٌ, مسئول**ینَ**) ب)تَمَنّی المُزارِعُ:«.....المَطرَ یَنزِلُ کَثیراً» (کَأنَّ , لیتَ ,لِأَنَّ) ج) حشرةٌ تاکل المحاصیلَ الزراعیة: .....(الجَرادة،الجوز، القناة) د)مَکانُ الفضة والذَّهب فی الارض.....(السّهول، المَناجِم، الانفاق)	۱
۱٤ :أُکتبی فی الفراغ کلمةً مناسبةً ممّا جاءَ بینَ القوسین : النّاسُ یُصَدِّقونَ قولَ المُحسِنینَ یُصَدّقونَ : فعلٌ.....(ماضٍ/مضارعٌ), مزیدٌ ثلاثی باب.....(تَفَعّل/تفعیل) المُحسِنینَ : اسمٌ.....(فاعل/ مفعول),جمع .....(مذکر/مونّث)	۱
۱۵ :إقرَای النّص التالی ثم اجبی عن الاسئلة: إن یَغرِسِ الفَلّاحُ فَسیلةَ الجَوزِ فی حَدیقَته یَحصُدُها بَعدَ عَشر سَنَوات. قدتُغرَسُ الاشجارُ ونَاکلُ مِن ثِمارها ونحنُ نَغرسُ اشجاراً لِکَی یَاکلَ مِن ثِمارها الآخرونَ. الف) أینَ یَغرسُ الفَلّاحُ فَسیلةَ الجوز؟ ب) مَتی یَحصُدُ الفَلّاحُ فَسیلةَ الجوز؟ ج) مَن یَاکلُ ثِمارَ الاشجار التّی نَغرِسُها؟	/۷۵

جمع بارم ۲۰

موفق باشید