درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات امتحان درس: **عربی زبان قرآن ۳**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۳۰	تعداد صفحات: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	**نام ونام خانوادگی:**	پایه: **دوازدهم دوره دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ صبح**
نوبت دی ماه سال ۱۴۰۴	نمون برگ سوالات استانی آزمون پایش وضعیت تحصیلی (مرحله اول)		

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱	**تَرجِم الكَلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ:** الف) اِبحَثْ عَن مَعنى **العَصّارَة** . ب) كانَت لِرسولِ اللّهِ أُختٌ مِنَ **الرَّضاعةِ**. ج) الحُوتُ **يُصادُ** لِاستِخراجِ الزَّيتِ . د) كَأَنَّهُم بُنيانٌ **مَرصوصٌ** .	۱
۲	**عَيِّنِ المُترادِفتيْنِ والمُتضادَّ في العِباراتِ التّالية :** أَنا أدري واجِباتي في المَدرَسةِ . صارَ المُشتَري مُتردِّداً . أَكبَرُ الحُمقِ الإغراقُ في المَدحِ وَ الذَّمِّ . إنّي أَعلَمُ ما لا تَعلَمونَ . أَصبَحَ ألفرد مِن أَغنى أَغنِياءِ العالَمِ . الف).....=..... ب) ..... =..... ج) ..... ≠.....	۰/۷۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ حَسَبَ المَعنى:** الف) الأَمرَد ب) العَجوز ج) اليافِع د) الشّابّ	۰/۲۵
٤	**أُكتُبْ مُفرَدَ أَو جَمعَ الكَلِمَتَينِ :** الف) انتَشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ **أَنْحاءِ** الْعالَمِ . ب) طيسفون قُربَ بَغداد كانَتْ **عَاصِمةَ** السّاسانيّينَ .	۰/۵
۵	**عَيِّنِ الصَّحيح لِلفَراغِ :** الف) ..... مَمَرٌّ تَحتَ الأَرضِ أَو في الجَبَلِ. ۱- التِّقنِيَّةُ ۲- النَّفَقُ ۳- الدَّؤُوبُ ب) لِماذا .....الطفلُ؟لِأَنَّهُ جائعٌ. ۱- يَضحَكُ ۲- يَلعَبُ ۳- يبكِي	۰/۵
٦	**تَرجِم العِباراتِ التّالية إلي الفارسيَّةِ:** الف) ﴿وَ لاتَسُبُّوا الَّذين يَدعونَ مِن دونِ اللّهِ فَيَسُبُّوا اللّهَ﴾. ۰/۷۵ ب) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ في هذه الدُّنيا. ۰/۷۵ ج) وَ مِن الأعمالِ الّتي تمَّتْ بِالدّيناميتِ تَحويلُ تِلالٍ الى سُهولٍ صالِحَةٍ لِلزِّراعَةِ. ۰/۷۵ د) دُنياكُم عِندي لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادةٍ تَقضَمُها . ۰/۷۵ هـ) لا عامِلَ في هذا المَصنَعِ. ۰/۵ و) كُلُّ وعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيهِ . ۰/۷۵ ز) المُجِدُّ هوَ الَّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِه وَ لا يَشعُرُ بالتَّعَبِ . ۰/۷۵ ح)حجمُ دُبِّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ في الغابَةِ أصغَرُ مِن الفأر. ۰/۵ ط) الشَّبابُ غَرَسوا أشجاراً و هُم يشكرونَ اللّهَ. ۰/۷۵ ى) لا تُمنَحُ جائِزَةُ نوبِل في كُلِّ السَّنَةِ اِلّا بِالّذي يُفيدُ البَشريَّةَ . ۰/۷۵	۷
	صفحه ۱ از ۳	
۷	**إنتَخِب التَّرجِمةَ الصَّحيحةَ:**	۰/۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات امتحان درس: **عربی زبان قرآن ۳**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۳۰	تعداد صفحات: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	**نام ونام خانوادگی:**	پایه: **دوازدهم دوره دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ صبح**
نوبت دی ماه سال ۱۴۰۴	نمون برگ سوالات استانی آزمون پایش وضعیت تحصیلی (مرحله اول)		

	الف) لَم يُقَبِّلْ صَديقي اَولادَهُ إلّا ابنَهُ الصَّغيرَ. ۱- دوستم فرزندانش را بجز پسرکوچکش نبوسید. ۲- دوستم از فرزندانش فقط پسرکوچکش را نبوسید. ب) ليتَ النّاسَ يَفوزونَ في اَعمالِهِم. ۱- کاش مردم در کارهایشان موفق می شدند . ۲- کاش مردم در کارهایشان موفق شوند.	
۸	**كَمِّل الفراغات في التَّرجمة الفارسيَّة:** الف) شاهَدْتُ المُسافِرينَ في المَطارِ وَ هُم جالِسونَ . مسافران را در.....دیدم ..... آنها نشسته بودند. ب) ﴿...وجادِلْهُم بِالّتي هِيَ أَحسَنُ إنَّ رَبَّکَ هو اَعلمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ...﴾ . و بحث کن با آنها به روشی که نیکوتر است همانا پروردگارت ..... به کسی که از راهش.....	۱
۹	**عَيِّن الصحيحَ لِلفراغَ :** الف) ..... المُغولُ أَنْ يَهجُموا علَى الصّينِ. ۱- اِستَطاعوا ۲- اِستَطاعَ ۳- يَستَطيعونَ ب) يا أيُّها الأولادُ .....والِدَيكُم . ۱ - أُنصُرا ۲ -أُنصُرنَ ۳ - أُنصُروا ج) الطالباتُ .....إلى المدرسة. ۱- يَرجِعنَ ۲ - تَرجِعنَ ۳ - يَرجِعونَ د) قالَتِ المُديرةُ للتِّلميذَةِ : .. .. مِنَ المَدرَسَةِ. ۱- لا تَخرُجي ۲ - لاتَخرُجا ۳- لا تَخرُجْ	۱
۱۰	**تَرْجِمِ الأَفعالَ:** **نَجَح: موفق شد** ۱ - التِلميذُ **قَد يَنجَحُ** في الدُروسِ . ۲ - إنْ تَجتَهِدوا **تَنجَحُوا** . ۳ -**كُنّا لانَنجَحُ** فی الإمتحانِ . ٤ - اللاعبونَ **كانوا قَد نَجَحوا** . **ذَكَرَ: یاد کرد** ٥ - **ذُكِرتُ** بالخَيرِ . ٦ - والدُنا **لَم يَذكُرْ** صَديقَهُ . ۷ - **أُذكُروا** اللهَ . ۸ - **لِيَذكُرِ** المُومِنُ ربَّهُ .	۲
۱۱	**الف) عَيّن: ۱- اسم الفاعل ۲- اسم المبالغة ۳ -اسم المكان ٤ - اسم التفضيل** كان الطَّبّاخونَ يَطبخونَ الطَّعامَ اللَّذيذَ في المَطاعِمِ .أَقوى النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ عِندَ القُدرةِ.سَألَ أبي العُمّالَ ب) ترجمة اسم المكان ..... ج) ترجمة اسم تفضيل	۱/۵
۱۲	**عَيِّنِ الْمُستَثنى وَ الْمُستَثنى مِنهُ :** جَميعُ الطُلّابِ حَضَروا في حَفلةِ المَدرَسَة إلّا سَعيداً .	۰/۵
۱۳	**عَيّن عِبارةً فيها ما جاء «لا» النافية لِلجِنسِ :** الف) لاتَمنَعُوا أنفسَكُم عَن الخُروجِ . ب) لا دينَ لِمَن لا حَياءَ لَه. ج) لا حَولَ وَ لا قُوةَ إلّا بِاللّهِ .	۰/۲۵

۱٤	**عَيّن الصَّحيح لِلفَراغِ :** أَلا تَعلَمُ .....الصَبرَ مِفتاحُ الفَرَجِ؟ ۱ - إنَّ ۲ - لكِنَّ ۳ - أنَّ	۰/۲۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات امتحان درس: **عربی زبان قرآن ۳**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۳۰	تعداد صفحات: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	**نام ونام خانوادگی:**	پایه: **دوازدهم دوره دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ صبح**
نوبت دی ماه سال ۱۴۰۴	نمون برگ سوالات استانی آزمون پایش وضعیت تحصیلی (مرحله اول)		

۱۵	**عَيّن المَحلَّ الإعرابيّ لِما أُشيرَ إليهِ بِخَطٍ:** الف)الأُمَّهاتُ يَجتَهِدنَ لِتَربيَةِ الأولادِ و **هُنَّ فَرِحاتٌ** . ب) ﴿وَ يَقُولُ الكافِرُ يا لَيْتَنـي كُنْتُ **تُراباً**﴾. ج) وُلِدَ **رَسولُ اللّهِ** في مَكَّة . د) إنَّ **الطُلّابَ** يشتَرِكونَ في المُباراةِ **مُبتَسِمينَ** .	۱/۵
۱۶	**ضَع الكَلِمةَ المُناسِبةَ لِلتّوضيحاتِ التّالِيةِ: (الطّينُ ، العافِيةُ ، العَقلُ ، الدّاءُ)** الف) أَجملُ اللّباسِ في الحياةِ: ..... ب) اللّهُ خلَقَ الإنسانَ مِن ذلکَ:	۰/۵
۱۷	**اِقرَأ النّص التالِي ثُمَّ أَجِبْ عَن الاسئلَةِ:** شاهَدَ كِسرى أنوشِروانُ فَلّاحاً عَجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ. فَقالَ: أَيُّها الفَلّاحُ أتَأمَلُ أنْ تَعيشَ حَتّى تَأكُلَ مِن ثَمَرِها؟ أَلا تَعلَمُ أَنَّها لا تُثمِرُ عادَةً إلّا بَعدَ عَشرِ سَنواتٍ؟ فَقالَ الفَلّاحُ: نَحنُ نَغرِسُ أَشجاراً لِيَأْكُلَ مِن ثِمارها الآخَرونَ. فَأَعجَبَ أنوشِروانَ كلامُه وَ أَمَرَ أَنْ يُعطَى الفَلّاحُ أَلفَ دينارٍ. الف) لِماذا يَغرِسُ الفَلّاحُ العَجوزُ الأشجارَ؟ ب) ماذا كانَ الفَلّاحُ يَفعَلُ ؟ ج) كَم ديناراً أخذَ الفَلّاحُ؟ د) شاهَدَ كِسرى أنوشِروانُ مُزارِعاً. صحيح ☐ خطأ☐	۱
	صفحه ۳ از ۳	۲۰