درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :.....
نام پدر:.....
پایه و رشته : دوازدهم انسانی
دبیر و طراح:
شماره کلاس : ۳۰۴ و ۳۰۵

سازمان آموزش و پرورش استان خراسان شمالی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد
دبیرستان سمیه
سال تحصیلی : 1405-1404

نام درس :عربی زبان قرآن3
نوبت امتحان : دیماه
تاریخ امتحان : / 10 / 1404
مدت امتحان : 80 دقیقه
تعداد سوال وصفحه : 15 سوال در 3 صفحه

مهر مدرسه

	مهارت واژه شناسی: (سه نمره)	
1	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ.	
	1) أقبَلَ على شِرائِهِ روساءِ شَركاتِ البِناء . ..... 2) إنَّ دنياكُم عندي لَأهوَنُ مِن وَرَقةٍ فِي فَمِ جَرادة	1
	3) حَدَّدَ نوبِل مَجالاتٍ لِإعطاء جائزَتِهِ ..... 4) فَبما رَحمةٍ مِنَ اللهِ لِنتَ لَهُم	
2	الف) أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ. (كلمتانِ زائِدَتانِ)	
	(إستَعان/صَعَّبَ/اَلصَّبيّ/اَلرُّجوع/ سَهَّلَ/ اَلعَودة)	0/5
	1) ..... = ... 2)..... ≠	
	ب) عيّن الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ في هذه العبارة :	/25
	لَيْتَ فَصْلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا لِأَنَّ الرَّبيعَ قَصيرٌ هُنا. ..... ≠	0
	ج) ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً:	
	1)..... مادةٌ حَمراءٌ مِن جِسم الْحيَوان تُصنَع منه أَطعَمةٌ. (العَظم – اللَّحم)	0/5
	2) بَعْدَ اخْتِراعِ الدّيناميتِ، اِزْدادَتِ ..... وَ كَثُرَت وَسائلُ القَتلِ وَ التَّخريبِ بِهذِهِ المادَّةِ. (الحروب – التّلال)	
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: اَلجَراد ☐ اَلحوت ☐ الدَّارِجَة ☐ اَلنَمل ☐	/25
		0
4	أُكْتُبْ جَمعَ أو مفرد الْكَلِمَةِ الّتي تَحتَها خطٌّ .	
	1) أتأمَلُ أن تَعيشَ حتى تأكُلَ مِن ثَمَرِهِ .:	0/5
	2) أقبَلَ علَى شِرائِه رُؤَساءُالشَرِكاتِ و المَناجِمِ.	
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت و نیم نمره)	
5	الف) تَرْجِم هذِهِ الْجُمَلَ .	
	1. راحَ الإبنُ نَحوَ والِدِهِ و يُلاعِبُهُ الأَبُ.(0/5)	
	2. عَلينا أن لَا نَظُنَّ بِأنَّنا أجرامٌ صَغيرةٌ بَل يَنطوِي العَالَمُ الأكبَرُ فِينا .(0/75)	
	3. لاتُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ.(0/5)	
	4. مَنَحَ نوبِلُ ثَروَتَهُ لِشِراءِ الجَوائزِ الذَّهَبيَّةِ لِكَي يُصَحِّحَ خَطأَهُ.(0/75)	
	5. عِندَ وقوعِ المَصائبِ تَذهبُ العَداوةُ سريعةً.(0/5)	7
	6. فأخَذوها عِندَ النَّبي فَعَرَفَها و أكرَمَها و بَسَطَ لها رِداءَهُ .(0/75)	
	ب)تَرجِم العِبارةَ حَسَبَ لا النافيةِ للجِنسِ.	
	لا فَخرَ أسوَأُ مِن الفَخرِ بِالنَّسَبِ .(0/5)	

ج) تَرجِم العِبارتينِ بِالنِسبَةِ إلى مَعانى الحُروفِ المُشبَّهة بالفعلِ.

1. «وَ يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً».(0/5)

2. «فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكنَّكُم كُنتم لا تَعلَمونَ».(0/5)

3. لنَعلَمْ أنَّ قِيمتَنا الحَقيقيّةَ بِالأفعالِ الصّالِحَةِ. (0/5)

د) تَرجِم العِبارتينَ حَولَ الحالِ.

1. مَن يُساعِدِ البَشَريَّةَ يَعِش هادِئاً.(0/5)

2. « وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأَعلَونَ»(0/75)

6 اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: 0/5

1) لَا عِلمَ لَنَا إلّا مَا عَلَّمْتَنَا :

الف) جز آنچه به ما آموختی ، هیچ دانشی نداریم. ❑ ب) هیچ دانشی نیست که به ما نیاموخته ای .❑

2) كانَت الأشجارُ الطَويلَةُ فَسائِلَ فِي السَنواتِ المَاضيَّةِ.

الف) درختان بلند در سالهای گذشته نهال هایی بودند. ❑ ب) درختان طویل در سال های قبل گیاه کوچکی بودند.❑

7 كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. 1

لَو أُعطيتُ الأَقاليمَ السَّبعَةَ بِما تَحتَ أَفلاكِها على أَن أَعصيَ اللهَ ما فَعَلتُ . نَعوذُ باللهِ من سُباتِ العقلِ .

اگرسرزمینهای هفتگانه با هرچه زیر..... است به من ..... تا از خدا ..... انجام نمی دادم. از لغزش عقل به خدا .....

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)

8 تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌ. 2

1) (تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد) : تَكاتَبَ الزُّمَلاءُ. .....

2)(أَجلَسَ: نشانید) : لَنْ يُجلسوا أَولادَهُم. .....

3)(إمتَنَعَ:خودداری کرد): كانَ العُمّالُ قَد إمتَنَعوا عن العمل. .....

4) (غَفَرَ: آمرزید) : لايُغفَرونَ. .....

5) (أَحسَنَ: نیکی کرد): أَحْسِنوا كَما أَحسَنَ اللهُ إلَيكُم. .....

6)(علَّمَ: یاد داد) : لِنُعَلِّمْ هذا المَوضوعَ. .....

7) (عامَلَ: رفتارکرد): عامَلَني بالحَسَنةِ .....

8) (تَذكَّرَ: به یاد آورد): لَم يَتَذَكَّرنا . .....

9 اِنتَخِب فِعلاً مُناسِباًللفراغِ : ÷ 1

الف) الصَّديقتانِ ..... مِن أعمالِهما. نَدِمَتا ❑ نَدِمتُما ❑ نَدِما ❑

ب) ..... بَينَ أطفالِكُم أيُّها الرِجالُ. لايُفَرِّقُوا ❑ لاتُفَرِّقُوا ❑ لاتُفَرِّقُون ❑

ج)النِساءُ ..... أن تُثمِرَ هذِهِ الأشجارَ. تَأملُ ❑ يَأمُلنَ ❑ تَأمُلُونَ ❑

د) لماذا ..... كِتابَكَ العَربيَّةَ. لاتُطالِعينَ ❑ مَاطالَعتِ ❑ ماطالَعتَ ❑

10 عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافيةُ لِلجِنسِ. /25 0

1. لا تَعبُدَ خيرٌ مِن مُساعَدَةِ المَساكين .

2. «وَلا يَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَميعاً»

3.لا تَجتَمِعُ خَصلَتانِ في مُؤمِنٍ: اَلبُخلُ و الكِذبُ.

	التي ماجاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ.	/25
	تفاخروا لأنسابكُم تَطرُدُوا مِنَ الجَمعِ ☐ 2. لَيتَ صَديقي يَنجَحُ في المُسابَقةِ. ☐ 3. «إنّا أنزَلناهُ في ليلةِ القَدرِ» ☐	0
	.عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ، في ما يَلي.	
	رأى اللاعبونَ مُتَفَرِّجي فَريقِهم و هُم فَرِحونَ. لا حُزنَ أَشَدُّ مِنَ الجَهلِ.	1/5
	كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. تُمنَحُ الجوائزُ الذهبيّةُ في هذهِ المُباراةِ العلميَّةِ.	
	2.عَيِّنِ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ لِلفَراغِ.	
	الف) ..... بِالنَّسَبِ مَحمودٌ. التّفاخر ☐ العِفافُ ☐	0/5
	ب) وَقَفَ المُهندسُ في المَصنَعِ ..... مبتسمٍ ☐ فَرِحاً ☐	
13	عَيِّنِ المطلوب منک في ما يَلي :	
	إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ . / يا مُستَضعَفي العالَم تَوَكَّلوا على الله الجَبّار . / في مَتجَرِ زَميلي سراويلٌ أغلَى !	1/5
	اسمَ الفاعِلِ :..... اسمَ المكانِ : ..... اسمَ التَّفضيلِ :.....	
	اسم المفعول :..... اسم المبالغة :.....	
	د. مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)	
14	ضَع في الدّائِرَةِ عَدَدَ المُناسِبِ.(كَلِمَتان إثنَتانِ زائِدَتانِ)	
	1.الإعمار ○ مَمَرٌّ تَحتَ الأرضِ طولُهُ أكثَرُ مِن عَرضِهِ لَهُ مَدخَلٌ و مَخرَجٌ.	
	2.التَّلّ ○ أخَذَ منهُ قهراً .	/75
	3.الجبل ○ مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الأرضِ، أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ.	0
	4.النَّفَق	
	5. سَلَبَ	
15	اِقرأ النَّصَّ التّالِيَ ثمَّ أجب عَنِ الأسئِلَةِ التّالِيَةِ:	
	كانَتْ لِرَسولِ اللهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ اسمُها الشَّيماءُ. كانتْ الشَّيماءُ تَحضُنُ النَّبيَّ(ص) صَغيراً و تُلاعِبُهُ.فَمَرَّتِ الأيّامُ و في غَزوَةِ حُنَين في السَّنَةِ الثامِنَةِ بَعدَ الهِجرَةِ وَقَعَتْ الشَّيماءُ أَسيرَةً بِيَدِ المُسلِمينَ. فَأَخَذوها عندَ رَسولِ اللهِ(ص) فَعَرَفَها و أَكرَمَها وَ بَسَطَ لَها رِداءَهُ . ثُمَّ أجلَسَها عَليه فَأَعْتَقَها رَسولُ اللهِ (ص) و أَرسَلَها بِإعزازٍ. فَأَسلَمَتْ و دافَعَتْ عَن أَخيها و دَعَتْ قَومَها إلَى الإسلامِ و بَيَّنَتْ أَخلاقَ النَّبيِّ(ص) لَهُم فَأَسلَموا.	/75
	أ. مَن هيَ الشَّيماءُ؟	0
	ب. في أَيِّ غَزوَةٍ وَقَعَت الشَّيماءُ أَسيرَةً؟	
	ج. لِماذا أَسلَمَ قَومُ الشَّيماء؟	
طرّاح:	و مِنَ اللهِ التّوفيقُ	مجموعُ الدّرجات 20