سوال درس : عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ساوه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/ ۹/۲۹
دوره : متوسطه دوم پایه : دوازدهم انسانی	آموزشگاه غیر دولتی محراب	تعداد صفحات سوال : ۳ صفحه
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	امتحانات دیماه ۱۴۰۴	ساعت امتحان : صبح
دبیر و طراح: توکلی		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱- ترجِم الکلماتِ الّتی تَحتَها خطّ : (۱)

الف) لَو کُنتَ فَظّاً غَلیظَ القلبِ لِانفَضّوا مِن حَولِکَ. ب) ما أسرَعَ أثمارَ هذه الشَّجَرَه.

پ) لاتَهِنُوا وَلاتَحزَنُوا وَأنتُم الأعلونَ.

۲- أُکتُب المُتضاد لِکَلمَه « صَعَّبَت » و المترادف لِکلمَهِ «الرجوع» فی العبارهِ: (۰/۵)

العودهُ إلی قَومِها سالِمَهً . سَهَّلَت شَقَّ القنواتِ وَ حَفرَ المَناجِمِ.

الرجوع (المترادف) ..... صَعَّبَت (المتضاد) .....

۳- أُکتب جمع الکلمهِ «الفسیله»: (۰/۲۵) .....

۴- عَیّن الکلمه الغریبه: (۰/۲۵)

الف) القصیر ب) الفستان پ) القمیص ت) السِّروال

مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۵- تَرجِم هذه الجُمَل : (۷/۵)

الف) کانَت الشّیماءُ تَحضُنُ النَّبیَّ (ص) صغیراً وَ تُلاعِبُهُ.

ب) طَلَبُ الحاجَهِ مِن غَیرِ أهلِها أشَدُّ مِنَ الموتِ .

پ) الجَرادَهُ حَشَرَهٌ تَأکُلُ المَحاصیلَ الزِّراعیَّهَ وَ تَقفِزُ متراً واحِداً.

ت) نَشَرَت إحدَی الصُّحُفِ الفَرنسیَّهِ عِندَ مَوتِ أخیهِ الآخَرِ عُنواناً خَطأً.

ث) إنَّما الفَخرُ لِعقلٍ ثابتٍ وَ حَیاءٍ وَ عِفافٍ وَ أدَبٍ.

ج) دواؤکَ فیکَ وَ داؤُکَ مِنکَ وَ لاتَشعُرُ.

چ) لَیتَ فصلَ الربیعِ طویلٌ فی بَلَدِنا ، لِأنَّ الربیعَ قصیرٌ هِنا.

ح) یَبقی المُحسِنُ حَیّاً وَ إن نُقِلَ إلی مَنازِلِ الأمواتِ .

www-kanoon.ir

CamScanner

خ) كُلُّ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلّا وِعاءَ العِلمِ.

د)هَل تَعلَمُ أن حجمَ دُبِّ الباندا عِندَ الولادةِ أصغَرُ مِنَ الفأرِ؟

۶- عَيِّن الترجمةَ الصحيحةَ: (۰/۵)

الف) كَأنَّ المُشتري مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ البِضاعَةِ.

ـ گويي خريدار در خريد كالا شک دارد. ـ شايد مشتري نمي خواهد كالا را بخرد.

ب) لاخَيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفعلِ.

ـ سخن نگو تا عملت را با آن همراه كني. ـ هيچ خيري در گفتاري نيست مگر با عمل باشد.

۷- كَمِّلِ الفِراغاتِ بالتَّرجمةِ الفارسيّةِ: (۱)

الف)خافَ نوبلُ أن يَذكُرَهُ النّاسُ بالسُّوءِ بَعدَ مَوتِهِ.

نوبل .....كه مردم بعد از مرگش ازاو ..... ياد كنند.

ب) نَعوذُ بِاللّهِ مِن سُباتِ العَقلِ وَ بِهِ نَستعينُ.

از به ..... خِرَد به خدا پناه مي بريم و از او .....

مهارت شناخت وكاربر قواعد (۷ نمره)

۸ - تَرجِمِ الأفعالَ : (۲) تَذَكُّر : به يادآوردن

الف) لَن يَتَذَكَّرَنا بَعدَ سَنواتٍ. ب) إنَّها ماتَذَكَّرت أُمَّها.

شاهَدَ : مشاهده كرد

پ) سوفَ نُشاهِدُ الفِلمَ الجديدَ. ت) كانُوا يُشاهِدونَ كُرَةَ المِنضَدَةِ.

إمتَنَعَ : خودداري كرد

ث) إمتَنِعي عَنِ أكلِ اللُّحومِ الحَمراءِ. ج) لِيَمتَنِعِ النّاسُ عَنِ الكِذبِ.

كَتَبَ : نوشت

چ) لم تَكتُبوا واجِباتِكُم أمسِ. ح) لايَكتُبوا عَلَى الآثارِ التاريخيَّةِ.

۹- عَيِّن العبارَةَ فيه ليسَ الحروفَ المشبهه بالفعلِ : (۰/۲۵)

الف) لَعَلَّ حميداً يَنجَحُ. ب) أن تَجتَهِد تَنجح. پ) إنَّ التَّفاخُرَ بالنَّسبِ قبيحٌ.

۱۰- عَيِّن لا النافيه للجنسِ في العبارَةِ : (۰/۲۵)

الف) الذينَ لايَعلَمونَ . ب)كَأنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجانُ. پ) لافَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ.

۱۱- عَيِّن الحالَ في العباراتِ التاليهِ: (۰/۵)

www.kanoonir

CamScanner

الف) ذَهَبَ المُجاهِدونَ إلى القِتالِ مُتَوَكِّلينَ عَلَى اللّهِ. ب) رأيتُ الطالِبَ وَ هُوَ يُطالِعُ تَحتَ الشَّجَرَةِ.

١٢- الف)عَيِّن نَوعَ الإسمِ في العباراتِ التاليهِ : (٢)

العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ. لاشَيءٍ أحسَنُ مِنَ العَفوِ عِندَ المَقدُرَةِ. يَعمَلُ الفلّاحُ العجوزُ في المَزرَعهِ.

ب) تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ:

لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافيهِ. مِن واجِبِ المُتَعَلِّم أن يَشكُرَ مَن يُعَلِّمُهُ. لَعَلَّ الكلمةَ مَكتوبَةٌ فيهِ.

١٣-أُكتُب مَحَلَّ الإعرابي لِما تَحتهُ خطّ: (١/٥)

الف)قَرَأتُ الكتابَ التاريخيَّ إلّا مَصادِرَهُ. ب) الإهتِمامُ بِغَرسِ الأشجارِ واجِبٌ عَلَى كُلِّ فَردٍ مِنّا.

١٤- إنتَخِب الجَوابَ الصحيحَ : (٠/٥) « أضعَفُ النّاسِ ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرِّهِ.

أضعَفُ: ١) اسم ، مفرد، مذكر، معرفه ، اسم تفضيل ٢) فعل ، متكلم وحده ، مضارع ، ثلاثي مزيد

ضَعُفَ : ١) فعل ماض، مجهول ، مفرد مذكر غايب ، مجرد، متعدي ٢) فعل ماض، معلوم، مفرد مذكر غايب ، مجرد، لازم

مهارت درک وفهم (٢ نمره)

١٥- عَيِّن الجملةَ الصحيحةَ و غير صحيحه حَسبَ الحقيقه و الواقع : (٠/٥)

الف) تُثمِرُ شَجَرَةُ الجَوزِ بعد سَنَتَين عادةً . ب) الزَّرافَةُ لَها أحبالٌ صَوتيَّةٌ.

١٦- أيّ كَلِمَهٍ مِنَ الكلماتِ تُناسِبُ للفراغِ : (٠/٥)

الف)قُسمٌ مِنَ الجِسمِ بَينَ الجِلدِ وَ العَظم.....(العَصَب، اللّحم)

ب)صَبيٌّ بَعدَ سِنِّ البلوغِ.....(الأمرد ، الشاب)

١٧- إقرا النَّصَّ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَهِ: (١)

شاهَدَ أنوشِروان يوماً فَلّاحاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ : فَقالَ أيُّها الفلّاحُ أتَأمَنُ أن تَعيشَ حَتّى تَأكُلَ مِن ثَمَرِها؟ فَأجابَ العجوزُ : غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها وَ نحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ . فَأعجَبَ أنوشروان كَلامَهُ وَ أمَرَ أن يُعطَى الفَلّاحُ ألفَ دينارٍ.

الف) مايُعطِي أنوشِروان لِلفَلّاحِ؟ ب) مَن شاهَدَ أنوشِروان؟