امتحان درس: عربی زبان قرآن(۳) پایهٔ: دوازدهم رشتهٔ: ادبیات و علوم انسانی نام و نام خانوادگی : ..... نام طراح : سید مجتبی سیدی	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جویبار دبیرستان شهید قاسمی دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۱ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه ساعت شروع امتحان : صبح تعداد صفحات: ۳ صفحه محل ثبت نمره و امضای دبیر:

خدایا به یادم بیاور آنچه را که فراموش کرده‌ام و یادم بده آنچه را که نمی‌دانم.

ردیف	(لطفاً در همین برگه با خودکار آبی پاسخ دهید.)	بارم
	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۱	**تَرجِمِ الْكَلِمات الَّتی تَحتَهُما خَطٌّ:** الف) اَلنّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآباء أَكْفاء ب) سَهّلَ إختراع الذينامیت حفر الأنفاق. ج) يَغرسُ الرجلُ فَسيلة جَوز . د) كانَ غرض آلفرد من إختراعه الإعمار.	۱
۲	**عَيِّنِ الْمُتضادَّتَيْنِ أوِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ ثُمَّ اكْتُبْ فی مَكانِهِمِ الْمُناسِبِ.** [راحَ- عَيَنَ – التحويل – ضَيق -سَهّلَ- واسع- ذَهبَ-] الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي الْمَعنى.** الف) اليافع ☐ الشابّ ☐ الأمْرَد ☐ العَجوز ☐ الوِعاء ☐ ب) اللحم ☐ عصَب ☐ العَظم ☐ الرِجْل ☐ الطينة ☐	۰/۵
۵	**تَرجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلَى الْفارِسِيّةِ.** ۱- وَ قَدْرُ كُلِّ امْرِئٍ ما كانَ يُحْسِنُهُ ۲- غَرسنا أشجاراً لِكَی ياكلَ من ثمارها الآخرونَ . ۳ -بَنَى آلفرد مؤسّسة لمنح الجوائز الشهيرة ۴-ذاتَ يومٍ كانَ رجلٌ جالساً عندَ رسولِ اللهِ ۵-كانتْ الشيماءُأختَ رسولِ اللهِ منَ الرَضاعةِ ۶ – فُز بالعلم فلا تَطلب به بدلاً. ۷- عملَ آلفردُ على تطوير مادة النتيروغلسيرين. ۸-فقبّلها الآبُ بنته و آجلَسها عِنده	۴
	سوالات ادامه دارد...	

www-kanoon.ir

	آزمون درس عربی زبان قرآن(۳) **پایه دوازدهم** نظام جدیدآموزش متوسطه **رشتهٔ ادبیات و علوم انسانی**	
ردیف	**شرح سوالات صفحه دوم**	بارم
۶	**اِنْتَخِبْ تَرجَمَةَ الْعِباراتِ التّالِيَةِ حسب القواعد التی قرأت حتی الآنَ.** ۱- لافقرَ أشَدُّ من الجهلِ . ۲- فَهذا يوم البَعث و لكنّكم لا تَعلمونَ. ۳- لَعلّنی أنجحُ فی امتحان جَميع الدروس. ۴- لَيتَ التلميذَ إغتَنمَ الفرصة . ۵- يُقيمونَ الصلاة و يؤتونَ الزكاة وَهم راكعونَ. ۶- واصَل ألفردُ عَمَله دووباً . ۷- ما قَبّلَ الوالدُ الاّ ابنَه الصغير.	۳/۵
۷	**عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَة:** **الف) كان والدُآلفرد قَدْ أقامَ مَصْنَعاً لصناعَة مادَّة «النّيتروغليسرين»!** ۱- پدر آلفرد برای ساختن ماده نیترو گلسیرین کارگاهی برپا کرده بود❑ ۲- پدر آلفرد برای ساختن ماده نیتروگلسیرین، کارگاه بنا کرد❑ **ب)شاهَدَ انو شروان رجلا يأكلُ من عَمل يده !** ۱- انوشیروان مردی را دید که از دسترنج خودش می خورْد.❑ ۲- انوشیروان مشاهده کرد که مردی از دسترنج خودش می خورَد.❑	/۵.
۸	**أكْمِلِ الْفَراغَاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ مِمّا بَينَ القَوسَينِ.** **۱- لا يرحمِ اللهُ منْ لا يرحمِ الناسَ** خدا رحم نمی‌کند به کسی که به مردم..... **۲- يا ايّها الّرسولُ لا يحْزنْك الّذين يُسارعونَ في الكفرِ** ای پیامبر کسانی که در کفر شتاب می‌کنند تو را.....	۱
۹	**ترجم الأفعال التی تحتها خط:** ۱- مُنِعتُ عن المَوّادُ السُكريّة. ۲- لَن تَمتَنعَ عن الخُروج. ۳- الهی لا تُعاملنا بعَدلكَ. ۴- جَدّی تَذَكَّرني (.....) (.....) (.....) (.....) ۵- إنقَطعت الكَهرباءَ. ۶- قَد استَغفرتم رَبّكُم ۷- لَم أفهَم الدرس الجديدَ ۸- لم تُجلِسينَ هنا (.....) (.....) (.....) (.....)	۲
۱۰	اكتب نوع الفعل و صيغته: لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدةٌ: نوع (.....)صيغه (.....) اللاعبونَ الإيرانيّونَ رَجعوا من المسابقة مُبتسمينَ: نوع (.....)صيغه (.....)	۱

www-kanoon.ir

	سوالات ادامه دارد...	
	آزمون درس عربی زبان قرآن(۳) **پایه دوازدهم** نظام جدیدآموزش متوسطه **رشتهٔ ادبیات و علوم انسانی**	
ردیف	**شرح سوالات صفحه سوم**	بارم
۱۱	عین «لا نافية للجنس» و « الحروف المشبهة» يا طلّابُ لا تَحزنوا لا نجاحَ الاّ مع الاجتهاد .- هَل تَعلَمُ أنَّ الجرادة حشرة تَستَطيعُ أن يَقفزَ متراً واحداً.	/۵.
۱۲	**عين المحل الإعرابى لما أُشير اليه بخط** ۱- الجَرادَةُ حشَرةٌ تأكُلُ المحاصيلَ الزّراعيةُ. ۲- تُمنَحُ جائزةُ نوبل فى كُلّ سنةٍ. ۳- شاهَدَنا القاضى فى المحكمةِ	۲
۱۳	**عين « اسم الفاعل و اسم المَفعول و اسم المكان و اسم المُبالغة و اسم التفضيل و المصدر.»** **أقبَلَ أكثر روساء شَركاتِ البناء على شراء الديناميتِ مشتاقين لِتَحويل مَزارعهم.يا طالبةُ إبحَث عن معنى العَصّارة فى المُعجَم.** **اسم الفاعل (.....)اسم المَفعول(.....)اسم المكان(.....)اسم المُبالغة(.....)اسم التفضيل(.....)المصدر(.....)**	۱/۵
۱۴	**أكتب فى الدوائر العدد المناسب.** ۱ - القمّة ◯ شريط يَستَعمله الركّاب للنجاة من الخَطر ۲- الأهل ◯ اليأسُ فى الإنسان ۳- حزام الأمان ◯ يقالُ لشخصٍ فى بدايةِ عمره. ۴- الصّبى ◯ أعلى مكانٍ فى الجبل. ۵- الخيبة	۱
۱۵	**إقرأ النص وَ أجب عن الأسئلة:** إهتَمَّ اَلفرد منذُ صغرِه لِصناعةِ مادّهِ السريع الإنفجاربَعَد محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ ألفردُ اَن يخترعَ الديناميتَ. استقبلَ الدولُ الكثيرةُ من هذه المادةِ للإعمارِ. ولكن استفادَ بعضُ الناسَ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجارِ. ۱) هل الديناميت إختراعٌ مفيدٌ للبشريّةِ ؟ ۲) متى أهتمّ ألفردُ لِصناعةِ الديناميتِ؟ ۳) ماذا اختراعَ ألفردُ؟ ۴) عين الصحيح أو الخطا: استفاد جميع الدُول من الديناميت الإعمار و البناء.	۱
جمع		۲۰

قالَ رَسولُ اللهﷺ : خَيرُ الدُّنيا وَ الآخرَة مَعَ الْعلْمِ وَ شَرّ الدُّنيا وَ الآخرَة مَعَ الْجَهلِ.