درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :	**باسمه تعالی**	**شماره صندلی :** [ ] **کلاس :** [ ]
نام خانوادگی :	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۴.۱۱.۰۸**
نام پدر :	**اداره آموزش و پرورش شهرستان زنجان**	مدّت امتحان : **۷۰** دقیقه
نام آموزشگاه : خوارزمی	امتحان درس **عربی** پایه: دوازدهم انسانی.	تعداد صفحات : **۲**

مهر مدرسه

بارم

۱ - اتزعم انک جرم صغیر وفیک انطوی العالم الاکبر .

۲ - من اذنب وهویضحک دخل النار وهو یبکی .

۳ - تمنح هذه الجایزة فی کل سنة الی من یفید البشریة.

۸/۵

۴ - الحوت یصاد لاستخراج الزیت من کبده لصناعة مواد التجمیل.

۵- راح نحو والده فقبله الاب واجلسه عنده فرح النبی .

۶- امران یعطی الفلاح الف دینار ما اسرع اثمار هذه الشجرة.

۷-لا سوء اسوا من الکذب و ان الله لایحب المکذبین.

۸-لایرحم الله من لایرحم الناس .
۹- کل شیء هالک الا وجهه.

---

۲ عین التَّرجمةَ الصَّحیحةَ:

۱- کانهن الیاقوت والمرجان :۲۵/ الف) آنان مانند یاقوت ومرجانند. ب)گویند مانند یاقوت ومرجانند

۲-الله اعلم بما تکتمون .۲۵/ الف)خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است . ب) خدا به آنچه پنهان کردند دانا است

۴

۳- اکمل الترجمة الناقصة (۱)

«لا اکراه فی الدین » «.....در دین ..... »

«ولاتسبواالذین یدعون من دون الله »«به کسانی که .....را فرا می خوانند.....»

۴-إنتَخب الکَلمَتَینِ المترادفتینِ والکَلمَتَینِ المتَضادَّتَینِ:۵/ ۱) المرض .....الشفاء ۲) امل ..... رجا

۵-عیّن الکَلمَةَ الّتی لَا منَاسبَةَ لَهَا عَن الکَلمَاتِ الأخرَی مِن جهَةالمَعنَی:۵/

۱- االفستق □ الجوز□ النوم□ العنب □

۲- االافراس □ القصیر □ االکلاب□ االذباب□

۶-أکتب الجَمعَ أو مفرد الکَلِمَتَینِ: ۵/ اعصاب : بدل :

۷ــ أکتب مَعنَی المفردات:۱- الناس من جهة الاباء اکفاء . ۲-حضر الزملاء فی صالة الامتحان .(۱)

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد		**نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :**	**نمره باعدد**
نمره با حروف			**نمره با حروف**

نام و امضای دبیر: **نام و امضای دبیر :**

www-kanoon.ir

	بارم
۳-إقرأ النَّصَّ التّاليَ ثُمّ أجِبِ الأسئلةَ:«وان دنياكم لاهون من ورقة فى فم جرادة تقضمها .ما لعلى ولنعيم يفنى ولذة لاتبقى ؟نعوذ بالله من سبات العقل وقبح الزلل وبه نستعين»(۱) **۱-نوع فعل «يفنى»وصيغته ؟ ۲-بما شبه الدنيا فى النص ؟** **۳- بمن ينتسب هذه الخطبة؟ ۴-عين «اسم تفضيل »من النص .**	۱
۴-تَرجِمِ الكلِماتِ الّتى تَحتَهَا خَطٌّ: (معنى كلماتى را كه زيرشان خط كشيده شده، بنويسيد.) **۱- قد كتب هذاالنص . ۲- كانوا يعاملون جيدا واستغفرت عن ذنوبى** **۳- سيتذكرنا المدرس و يوتون لكم جزاء. ۴- لايكتب على الشجر .** **۵-تكاتب الزميلان . ۶ – كان الحارس قدامتنع عن النوم .**	۲
۵- إملأ الفَراغاتِ كلمة مناسبة: (الدووب – لا – عصب – لعل – متبسما – كان) **۱-.....خيط ابيض فى الجسم يجرى فيه الحس .** **۲ -.....هن الياقوتوالمرجان .** **۳-اناجعلنا قرانا عربيا .....كم تعقلون .** **۴-.....فقركاجهل .** **۵- وقف المهندس الشاب فى المصنع .....** **۶- الذى يسعى فى اجاز عمله ولايشعربالتعب. يقول له :..... .**	۱/۵
۶ -عيّن نَوعَ الأسمَاءِ:(اسم الفاعِلِ-اسم المفعولِ-اسم المبالغةِ - اسم التفضيل –اسم المكان -) : **قَالَ إنَّهُ كانَ ناصرا - يَا اللهُ يَا خَلّاقُ- هَذَا المَصنَعُ مُجَهَزَّةٌ بِالآلاتِ الثَّقيلَةِ – الله اعلم بما تكتمون؟**	۱/۵
۷-الف :**عيّن المعرفةَ ونكره وفعلَ الشّرطِ وجواب الشّرط:** «من يرحم عبدا يرحم الله.»	/۵
۸-للاعراب والتحليلالصرفى (تجزيه وتركيب كلمه خواسته شده را بنويسيد)« نجحت الطالبات فى الامتحان ». **نجحت :...../...../...../..... .** **الامتحان :...../...../...../..... .**	۱
ارجو لكم التوفيق بشاش	**جمع بارم**

موفق باشيد