امتحان درس : عربي	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 1 سنندج	مهر آموزشگاه	تاریخ برگزاری :
پایه تحصیلي : دوازدهم			ساعت برگزاری :
رشته تحصیلی : انساني			مدت زمان امتحان :70 دقیقه
نام ونام خانوادگی :			سال تحصیلی : 1404/1405
دبیر طراح : رسولي	دبیرستان نمونه دولتی استاد شیخ محمود شلتوت		نوبت امتحان : دیماه 1404

ردیف	متن سوالات	بارم

	سوالات	بارم
1	تَرجِم الکلماتِ ألتی تَحتَها خَطٌ الف- دَواؤُکَ فیکَ و ماتُبْصِر و داؤکَ منک و لا تَشْعُر ب- یَغرِسُ الفلاحُ فَسیلَةَ جَوزٍ ج- لِکُلِّ إختِراعٍ عِلمی و إبتِکارٍ فی التَّقنیَّةِ وَجهانِ	1
2	أُکتُب فی الفراغ الکلمتینِ المُترادفتینِ و المُتضادتینِ: (کلمتانِ زائدتانِ) الدّاء/الحَسَنَة/السُوء/المَرَض/السَّیئة/الرَّجاء ..... = ... ≠	0/5
3	الف.عَیِّن الکلمةَ الغَریبةَ فی المعنی: فِضّة ،حَدید ،نّحاس ،طینَة ..... ب.أُکتُب مفرد هذه الکلمة: تُعطی الجَوائزُ لِمَن هُوَ أهلٌ	0/5
4	مهارت ترجمه به فارسی کَمِّل الفراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسیةِ. الف- لا یرحمُ اللهُ منْ لا یرحمُ الناسُ . خدا ..... به کسی که به مردم..... ب- ربَّناو لا تُحمِّلنا ما لا طاقةَ لنا بهِ . پروردگارا آنچه توانش را نداریم بر ما..... ج- یا ایّها الّرسولُ لا یحْزنْک الّذین یُسارعونَ فی الکفرِ ای پیامبر کسانی که در کفر شتاب میکنند نباید	1

5	تَرجِم العِباراتِ التَّاليةَ: **1** . الحوتَ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ.. (**1**) **2**. كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ إسمُ اللهِ عليهِ لا بَرَكةَ فيهِ.(**1**) **3**. كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ.(**5**/.) **4**.. ، أقبَلَ علَى شِرائِهِ رُؤَساءُ شَرِكاتِ البِناء و المَناجِمِ (**1**) **5**. ما لِعَلِيٍّ وَ لِنَعيمٍ يَفنَى وَ لَذَّةٍ لا تَبقَى؟!..(**1**) **6**.وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ فى المَصنَعِ مُبتَسِماً.(**75**/.) **7**. وَخُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً .5/. **8**. مَن أذنَبَ دَخَلَ النّارَ وَ هَوَ يَبكى. (**0/75** **9**. لا تَنفَجِرُالدّيناميتُ إلاّ بِإرادَةِ الإنسانِ . **75**/.	**6/75**
7	ترجم الجُملَ بِالنِّسبةِ إلى حُرُوف المُشبهه بِالفعل. الف.إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً،لَعَلَّكُم تَعقِلُونَ. (**0/5**) ..... ما قرآن را به زبان عربى قرار داديم .....شما خردورزى كنيد ب. ليتَ صديقى يَنجَحُ فى المُسابقةِ. (**0/5**) .....دوستم در مسابقه ..... ج. كَأنَّهُنَّ الياقُوتُ وَ المَرجان. (**0/5**) .... ياقوت و مرجان اند.	**1/5**
9	إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف. رَأيتُ العامِلَ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصُولَ. **1**.كارگر را ديدم،در حاليكه محصول را جمع مى كرد. . **2**.كارگرى رامى بينم كه او محصول ها را جمع مى كند.	**0/5**

	ب. هذِهِ الحادِثَةُ لَم تُضعِف عَزمَهُ. **1**. این اتفاق، عزم و اراده اش را ضعیف نمی کند. **2**. این اتفاق، عزم و اراده اش را ضعیف نکرد.	
10	مهارت شناخت و کاربرد قواعد تَرجِمِ الأفعالَ المُشارِ إليها بِخَطٍ. الف. كانا يَقطعانِ الشَّجرَةَ. ..... ب. إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ. ..... ج. لا تَمتَنِعواعَن الإحسانِ. ..... د. أيُّها الصَديقانِ، تَكاتَبا! ..... ه.لا تَمنَعنا عَن الخُرُوجِ. ..... و. أجلَسَ صَديقى أخاها. ..... ز. ذُكِرتَ بِالخير. ..... ح. لا يَستَغفِرُونَ مِن ذُنُوبِهم.	2
11	إجعَل فى الفراغِ فعلاً مُناسِباً. الف. ..... أُمِّى الأُمُورَ الصَّعبَةَ فى حَياتى. (سَهَّلَت ، تَمَّت) ب. بَنى ألفِرد مُختَبَراً صَغيراً..... فيهِ تَجارِبَهُ. (لِيَجرىَ ، أن يَختَرِعَ)	0/5
12	عَيِّن ماليسَ فيهِ لاءالنَّافيةِ لِلجنس) الف.لا تَنفَجِرُالدّيناميتُ إلاّ بِإرادَةِ الإنسانِ ب. لا سُوءَ أسوءُ مِن الكذبِ ج.لا فَقرَأشدُّ مِن الجَهل	0/25
13	إنتخَب ماليسَ فيه حَرفٌ مِن الحُرُوفِ المُشبهه بِالفعلِ. () الف. إنَّ اللهَ أعلَمُ بِمايَكتُمونَ. ب.كَأنَّ إرضاءَجَميعِ النَّاسِ ،غايَةٌ لا تُدرَكُ. ج.كانَ اللهُ بِما تَعلَمُونَ بَصيراً.	0/25
14	عَيِّن المَحلَّ الإعرابىَّ لِما أُشيرُ إليها بِخَطٍ. (نقش کلمات) الف. النّاسُ مِن جَهةِ الآباءِ أكفاءُ. ....ب. حَضَرَ الطُلابُ فى المَدرسةِ، مُشتاقينَ. .... ج. فَاصبِر، إنَّ وَعدَ اللهِ حَقٌ. .... د. يُشَجِّعُ المُتَفَرجُونَ فَريقَهُم الفائزَ، وَهُم فَرحُونَ.	2

15	عَيِّن إسم الفاعِل ، إسم المَفعول، إسم المُبالغة، إسم المَكان وَ إسم التّفضيل. الف.المَصنَع مُعَطَلٌ اليومَ. .... ب. يَبقى المُحسِنُ حَيّاً وَ إن ماتَ. ..... ج.أقوى النّاسِ مَن عَفا عَدُوّهُ فى القُدرةِ. ..... د.إنَّکَ أنتَ عَلاّمُ الغُيوبِ.	1/25
16	مهارت درک و فهم معنی أُكتُب الكلمةَ المناسبةَ حَسَبَ التَّوضيحات: الطّين ، القَناة، المَنجَم ، اللَّحم ،أمرَد ، السُهول الف. صَبيٌّ قَبلَ سِنِّ البُلُوغ. ..... ب. تُرابٌ مُختَلَطٌ بالماء ..... ج. نَهرٌ واسِعٌ أو ضَيّقٌ لِحَركةِ المِياهِ مِن مَكانٍ إلى مَكانٍ آخَر. ..... د. قِسمٌ مِن الجِسمِ بَينَ الجِلدِ وَ العَظمِ.	1
17	إقراء النّصَّ وَأجِب عَن الأسئلة دَخلَ رسولُ اللهِ فى مسجدٍ.كانَ فى المسجدِ جماعتان.جماعةٌ يَتفقَّهون و جماعةٌ يدعونَ اللهَ و يسألونَه.فقال كِلا الجَماعتينِ الى الخيرِ.امّا هولاءِ فيَدعونَ اللهَ و امّا هولاءِ فيتعلَّمون و يُعلِّمونَ الجاهلَ.هولاءِ اَفضلْ بِالتَّعليمِ اُرْسِلتُ . الف- مَن دَخَلَ فى المسجدِ؟ ب- كَم جَماعةً فى المسجدِ؟ ج- أيُّ أفضَلُ مِن جماعةٍ ؟ د- ماذا تعمَلُ جماعتانِ فى المسجدِ؟	1
	موفق و موید باشید	20

جمع بارم	نام تاریخ و امضاء :	نمره با عدد: نمره با حروف : ونام خانوادگی دبیر مصحح: