باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۷**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دی‌ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	۱) نخورانید(درس ۱ ص ۱۰) ۲) ناامیدی (درس ۲ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵) ۳) پرکن (درس۵ ص ۷۲) ۴) آلودگی(درس ۴ ص ۵۴)	۱
ب	۵) السِّنین = الأعوام(درس ۳ ص۴۹) ۶) الدّاء ≠ الشِّفاء(درس ۱ ص۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ج	۷) الآبار(درس ۳ ص۴۹)	۰/۲۵
د	۸) الفَرْخ (درس ۴ ص۵۵)	۰/۲۵
هـ	۹) جز آنچه به ما آموخته ای، هیچ دانشی نداریم.(۰/۵)(درس۱ ص ۹) ۱۰) وسست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید.(۰/۷۵) (درس۲ ص ۲۷) ۱۱) خردمندترین مردم، تیزبین ترین ایشان در فرجام(کارها) است. (۰/۷۵)(درس ۲ص ۱۹) ۱۲) و خردم و دلم را با دانش های سودمند روشن کن.(۰/۵) (درس ۵ ص۷۲) ۱۳) پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو.(۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۸) ۱۴) جغدها به موش ها در دشت قطعاً هجوم می برند.(۰/۷۵)(درس ۳ ص ۵۵) ۱۵) نهال گردومعمولاً میوه نمی دهد مگر پس از ده سال؟! (تنها پس از ده سال میوه می دهد).(۰/۵)(درس ۳ ص ۳۹) ۱۶)گنجایش هرظرفی با آنچه درآن نهاده شود تنگ می شود،جزظرف دانش که فراخ می شود.(۰/۷۵)(درس۳ ص۴۴) ۱۷) آیا می پنداری که تو جسمی (پیکری)کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتردرتودرهم پیچیده است. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) ۱۸) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال ها آسان کرد.(۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱) ۱۹) کارشناس گفت: «بی گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست درازی کردی».(۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
و	۲۰) المُزارِعُ(درس ۴ ص ۵۶) ۲۱) عَلّام (درس ۱ ص ۱۵) ۲۲)مُستَهلَکَةٌ(درس ۴ ص ۵۶و ۵۰) ۲۳)أکثَر(درس ۱ ص ۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه در صفحه دوم	

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۷**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دی‌ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ز	۲۴) ۲(درس ۱ ص ۱۵) ۲۵) ۲(درس ۴ ص ۶۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	۲۶) لِتَنَوُّع (درس ۲ ص ۳۳) ۲۷) یَحضرُ(درس ۱ص۱۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ط	۲۸) برگی، پست تراست (درس۲ص ۲۸) ۲۹) شایسته، اهدا(داده) می‌شود (درس ۲ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ي	۳۰) نایب فاعل، مضاف الیه(درس ۲ ص ۲۲) ۳۱) منادا، مفعول(درس ۵ ص ۷۴) (هرمورد ۰/۲۵) ۳۲) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر(درس ۱ ص ۱۲)	۱/۷۵
ك	۳۳) ۱(درس ۳ ص۳۹ و درس۲ ص ۲۰)	۰/۲۵
ل	۳۴) ۱) آمرزش بخواهید ۲) آمرزش نخواهد خواست ۳)آمرزش خواستن(درس ۱ ص ۱۴) ۳۵) ۱) نباید بازی کند ۲) بازی کرده بودند ۳) گاهی بازی می کند(شاید بازی کند) (درس۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
م	۳۶) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴) ۳۷) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴) ۳۸) طَیَرانَاً (درس ۴ ص ۶۸) ۳۹) نوعی(درس ۴ ص ۶۸) ۴۰) رَبٌّ (درس ۵ ص ۷۶) ۴۱) أسیرةً (درس ۳ ص ۳۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
ن	۴۲) الأمرَد(درس ۳ ص ۴۷) ۴۳) البَسمة(درس ۵ ص ۷۷) ۴۴) الأسمدَة(درس ۴ ص ۶۴) ۴۵) الدَّوُوب (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
س	۴۶) ۱ ۴۷) ۲(درس ۳ ص ۳۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ع	۴۸) یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخلَ حُفرةٍ صَغیرَةٍ. ۴۹) الّذین یَتَعَلَّمُونَ وَ یُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. (هرمورد ۰/۲۵) ۵۰) قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ. ۵۱) کانَ فی الْمَسجدِ جَماعَتان. (صفحات ۴۷ ودرس ۳ و ۶۹ درس ۵)	۱
	«خسته نباشید» جمع نمرات	۲۰

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	تعداد صفحه: **۳**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۱۰/۰۷**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) لا تُطعِمُوا المساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. ۲) شَعَرَ نوبل بِالذَّنْبِ وَ بِخَيبَةِ الأمَلِ. ۳) إمْلَأ الدُّنيا سَلاماً شامِلاً. ٤) تَلَوُّثُ الْهَواءِ مِنْ مُهَدِّداتِ الطَّبيعَةِ.	۱
ب	عَيِّن المُتضادَّ و المُترادِفَ: (كلمتانِ زائدتانِ) «السِّنين / الدّاء / الرِّداء / الأعْوام / الشِّفاء / الحَظّ » ۵) (..... = ...) ٦) (..... ≠ .....)	۰/۵
ج	عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى: ۷) الف) الإخوَة ب) الأُمّهات ج) الأجداد د) الآبار هـ) الأخوات	۰/۲۵
د	أُكْتُبْ مُفردَ الكلمةِ التّاليَة: ۸) عَدَدُ الفِراخِ يَنقُصُ تَدريجيّاً:	۰/۲۵
هـ	تَرجِمِ الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: ۹) ﴿ ... لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا... ﴾ (۰/۵) ۱۰) ﴿ وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزَنُوا وَ أنتُمُ الْأعلَوْنَ ﴾ (۰/۷۵) ۱۱) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في الْعَواقِبِ.(۰/۷۵) ۱۲) وَ أنِرْ عَقلي وَ قَلبي / بِالْعُلوم النّافِعاتِ(۰/۵) ۱۳) يا بُنَيَّ ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ.(۰/۷۵) ۱٤) تَهجُمُ الْبُوماتُ عَلَى الْفِئرانِ هُجوماً في الْحَقلِ.(۰/۷۵) ۱۵) فَسيلةُ الْجَوزِ لا تُثمِرُ عادَةً إلّا بَعدَ عَشْرِ سَنَواتٍ؟!(۰/۵) ۱٦) كُلُّ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلّا وِعاءَ الْعِلمِ؛ فَإنَّه يَتَّسِعُ. (۰/۷۵) ۱۷) أ تَزعَمُ أنَّك جِرمٌ صَغيرٌ / وَ مِنك انْطَوَى الْعالَمُ الْأكبَرُ(۰/۷۵) ۱۸) سَهَّلَ الدّيناميتُ أعمالَ الإنسانِ الصَّعبَةَ في شَقِّ الْقَنَواتِ.(۰/۷۵) ۱۹) قالَ الخَبيرُ: «إنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعدّيَ الظّالِمينَ.»(۰/۷۵)	۷/۵
و	عَيِّن نوعَ الكلماتِ: «۲۰) إسم الفاعِل ۲۱) إسم المُبالغة ۲۲) إسم المَفعول ۲۳) إسم التَّفضيل » الف) ﴿ ... أنتَ عَلّامُ الغُيُوبِ ﴾ ب) ﴿ ... لكِنَّ أكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ ﴾ ج) شاهَدَ المُزارِعُ أنَّ الخَضراواتِ بِالمَزرَعَةِ مُستَهلَكَةٌ.	۱
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم	

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	تعداد صفحه: **۳**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۱۰/۰۷**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ز	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: ٢٤) ﴿... وَ جادِلْهُم بِالَّتي هِيَ أحسَنُ ... ﴾: ١) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن. ٢) و با آنها با (شیوه ای) که نکوتر است بحث کن. ٢٥) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ: ١) کسی که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نمی کند، روزگار تربیتش می کند. ٢) هر کس که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نکنند، روزگار او را تربیت می کند.	۰/۵
ح	عَيِّن الصَّحيحَ: ٢٦) يا أيّها الْحارِسُ! .....عَن النوم. (اِمتَنَعَ، يَمتَنِعُ، اِمتَنِعْ) ٢٧) ..... السُّيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ.(يَحضرونَ، يَحضرُ، يَحضرنَ)	۰/۵
ط	كَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ: ٢٨) إنَّ دُنياكُم عِندي لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ تَقضَمُها. بی گمان دنیایتان نزد من از ..... در دهان ملخی که آن را می جود، ..... . ٢٩) هَل تُعطَى الْجَوائزُ الْيَومَ لِمَنْ هوَ أهلٌ لِذلكَ؟! آیا امروزه جایزه ها به کسی که ..... آن است ..... ؟!	۱
ي	عَيِّن المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ: ٣٠) تُمنَحُ جائزةُ نُوبل في كُلِّ سنةٍ. ٣١) يا سَيِّدَ السّاداتِ، اِرحَمْنا. ٣٢) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.	۱/۷۵
ك	٣٣) اِنتخِب العِبارةَ الَّتي فِيها جُملةٌ حاليّةٌ: ١) أقبَلَ عَلَى شِرائهِ رُؤَساءُ الشَّرِكاتِ وَ هُمْ مُشتاقُونَ لِاستِخدامِهِ. ٢) خَيَّرَ النَّبيُّ (ص) الشيماءَ بَينَ الإقامةِ مَعَهُ أوالعَودةِ إلَى قَومِها سالِمةً راضِيةً.	۰/۲۵
ل	تَرْجِم الأَفعالَ وَ المَصدر: ٣٤) اِستَغفرَ: آمرزش خواست ١) اِستَغفِرُوا اللهَ جَميعاً: ٢) لَنْ يَستَغفِرَ المُشركُ مِنْ ذَنبِهِ: ٣) اِستِغفارُ النّاسِ مِنَ اللهِ مَحمودٌ: ٣٥) لَعِبَ : بازی کرد ١) لا تَلعَبْ تِلميذَةٌ ذَكِيَّةٌ في الصَّفِ: ٢) كانوا قَد لَعِبُوا في الْحَديقَةِ: ٣) قَد يَلعَبُ الطِّفلُ في الْغُرفةِ:	۱/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم	

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	تعداد صفحه: **۳**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۱۰/۰۷**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی ماه** سال **۱۴۰۱**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
م	**مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:** « ٣٦) المُستثنى ٣٧) المُستثنى منه ٣٨) المَفعول المُطلَق ٣٩) نوعَ المَفعول المُطلَق ٤٠) المُنادى ٤١) الحال » وَقَعَت الشيماءُ أسيرةً بيدِ المُسلمينَ. / « رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ ... » / حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرِّياضيّاتِ إلّا مَسألَةً. يَطيرُ الطّائرُ طَيَراناً سريعاً وَ يَبتَعِدُ عَن عُشِّه.	۱/۵
ن	**عَيِّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ:** (كلمةٌ زائدةٌ) « البَسمَة ، الأسمِدَة ، الدُّؤوب ، العَجُوز ، الأمرَد » ٤٢) صَبيٌّ قبلَ سِنِّ البُلوغِ. ٤٣) ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صَوتٍ. ٤٤) مَوادٌّ كيمياويَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ. ٤٥) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِه، وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ.	۱
س	**عَيِّن الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي:** « هُم يَغرِسونَ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ » ٤٦) يَغرِسونَ: ١) فعلٌ مُضارِعٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، مُتَعَدٍّ، جَمعٌ مذكَّرٌ غائِبٌ / خبرٌ ٢) فعلٌ مُضارِعٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ، لازمٌ، مُثَنّى مُذَكَّرٌ غائِبٌ/ فعلٌ و فاعلٌ ٤٧) الآخَرونَ: ١) اِسمُ فاعِلٍ، جمعٌ مذكّرٌ سالِمٌ، مبنيٌّ، نكرةٌ / صفةٌ ٢) اِسمُ تَفضيلٍ، جمعٌ مذكّرٌ، مُعرَبٌ، مُعَرَّفٌ بِأل / فاعلٌ	۰/۵
ع	**اِقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلةِ التّاليةِ:** « دَخَلَ رسولُ اللهِ (ص) في مَسجِدٍ. كانَ في المَسجِدِ جَماعَتانِ. جَماعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَماعَةٌ يَدعُونَ اللهَ وَ يَسألُونَهُ. فَقالَ: كِلا الْجَماعَتَينِ إلَى خَيرٍ. أمّا هؤلاءِ فَيَدعُونَ اللهَ، و أمّا هؤلاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. هؤلاءِ أفضَلُ.» « يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرَةٍ . يَذهَبُ الصَّيّادونَ إلى مكانِ اخْتِفائِهِ قَبلَ نُزولِ المَطَرِ لِصَيدِهِ.» ٤٨) أينَ يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ؟ ٤٩) أيُّ جَماعةٍ أفضَلُ في رَأيِ رسولِ اللهِ (ص)؟ ٥٠) مَتى يَذهَبُ الصَّيّادونَ لِصَيدِ السَّمَكِ المَدفونِ؟ ٥١) كَم جَماعَةً كانوا في المَسجِدِ؟	۱
	« نرجو لكم التوفيق و النّجاح » جمع نمرات	۲۰

Scanned with CamScanner