باسمه تعالی

آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب

امتحان دی ماه درس عربی - پایه دوازدهم انسانی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۶ - مدت امتحان ۶۰ دقیقه

دبیرستان شهید ایرج رستمی

نام و نام خانوادگی: ..... **شماره کلاس**.....

ردیف	« سؤالات »	نمره
۱	تَرجم المفردات التی تحتها خط الف) إنطَوی فیکَ العالمُ الاکبر ب) رُوساء شرکاتِ البَناء و المَناجِم ج)فقَد واصلَ عَملَه دَؤوباً ج) عُنصرٌ فلزیٌّ کالحدیدِ مُوصِّلٌ لِلحرارة	۱
۲	اجِب: المُرادف (الدّاء)..... المفرد (الأجرام)..... الجمع(العَظم)..... المُتضاد (أحیاء).....	۱
۳	عَیِّن الکلمة الغریبة فی کُلِّ مجموعةٍ ۱- الف) العَصب ب) العِظام ج) اللّحم د) الریب ۲- الف)إنّ ب) لأنَّ ج) لا د) لکنَّ	/۵
۴	عَیِّن الصحیح و الخطا فی العبارات التالیة عَلی حسبِ الواقعیَّة و الحقیقة الف) الفخرُ لِلعقل و الحیاء و الادب ( ) ب)کانَ غرضُ نُوبل مِن إختراعِ الدینامیت إشاعةَ الحُروبِ( ) ج) االتفاخرُ بالنسبِ محمودةٌ ( ) د) خافَ نُوبلُ أن یَذکرَه الناسُ بِالسوءِ بعدَ مَوتِه( )	۱
۵	تَرجِم الجمل الی الفارسیة الف) فَفُز بِعلمٍ و لاتَطلُب به بدلا فالناسُ مَوتی و اهلُ العلمِ أحیاءُ ب) دواؤُک فیک و ما تبصر و داؤک مِنک و لاتَشعُر ج) فهذا یومُ البعثِ و لکنَّکُم کُنتم لا تعلمون د)لا سوءَ أسوأُ مِن الکذبِ و)إهتمَّ آلفرد نوبل مُنذُ صِغرِه بِهذا المادَّة و عَملَ عَلی تطویرِها ی)إزدادَت الحُروبُ و کَثُرت أدواتُ القتلِ و التخریبِ ه)وخُلقَ الإنسانُ ضعیفاً	۴/۵
۶	إنتخِب التَرجمة الصحیحة ۱-لا فقرَ أشدُّ مِن الجهلِ و لا عبادةَ مثل التفکّر الف) هیچ فقری سخت تر از نادانی و هیچ عبادتی مانند فکر کردن نیست ب) فقری سخت تر از نادانی و عبادتی مانند فکر کردن وجود ندارد ۲- إنَّ اللهَ یُحبُّ الذین یُقاتِلون فی صفِّه ... الف) خداوند کسی که در راهش مبارزه می کند را دوست می دارد	۱/۵

www-kanoon-ir

	ب) قطعا خداوند کسانی را که در راهش مبارزه می کنند دوست دارد ۳- ولاتَهِنوا و لا تَحزَنوا وأنتم الأعلون الف) سست نشوید و اندوهگین نباشید و شما برترانید ب) سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالی که شما برترانید	
۷	انتخب للعبارات التالیة المُفرد المُناسب مِمَّا بینَ القوسین(الطّین – النُّحاس – الطُّن- الفیزیاء) " کلمة زائدة " الف) علمٌ یَبحثُ عَن خَصائص المَوادّ و العَناصر و الظواهر الطبیعیة..... ب) تُرابٌ مُختلطٌ بِالماءِ..... ج) عنصرٌ فلزیٌّ کالحدیدِ مُوصّلٌ للحرارة و الکَهرباء..... د) وزنٌ یُعادِلُ ألفَ کیلوغرامٌ.....	۱
۸	رَتِّب الکلماتِ و اکتُب جملةً أجملُ – مِن العافیةِ – لا – شیءَ	./۵
۹	عیِّن(اسمَ الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة ، اسم المکان ، اسم الفضیل ، المجرور بحرف الجر {واحدٌ}- الفعل المجهول ، الجمع للتکسیر {واحدٌ}، الحرف المُشبَّهة بالفعل و الحال) فی العبارات التالیة: " ایُّها الفاخِر جهلا بِالنسب " " اهلُ العلمِ أحیاءُ " " بل تَراهم خُلِقوا مِن طینةٍ " " و جادِلهم بالتی هی أحسَنُ " " و جَعلنا السماءَ سقفاً مَحفُوظا " " خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً" " ابحَث عَن مَعنی العَصّارة " " لأنَّ الربیعَ قصیرٌ هنا "	۲/۵
۱۰	تَرجِم الافعال الف) قَطَعَ "برید " المَقطُوع..... کانا یَقطعانِ ..... ب) کَتَبَ " نوشت " لَم تَکتبی شیئا..... قد کُتِبَ.....	۱
۱۱	کمِّل ترجمة العبارتین الف) وَرقة الزیتون رمزُ السَّلام " ..... زیتون ....." ب) لا إکراهَ فی الدینِ " ..... در دین ....."	۱
۱۲	أجِب عَن السؤالات المطروحة: الف) عیّن الحرف المُشبَّهة بالفعل فی العبارة و اذکُر اسمَه وخبرَه " کأنَّ المُشتریَ مُتردّدٌ " (۷۵/.) ب) عیِّن نوع (لا) فی العبارتَین " لاریبَ فیه " " لا تُطمِعوا المساکینَ و الیتامی مِمَّا لا تأکلونَ " (۷۵/.) ج) عیّن اسم (لا) النافیة للجنس فی العبارة " لا جهادَ کَجهادِ النفسِ " (۵/.) د) عیِّن الحال فی العبارة " یا أیَّتها النفسُ المُطمئِنَّةُ ارجعی إلی ربِّک راضیةً..." (۵/.) و) عیِّن المحلّ الإعرابیّ لِما تحته خط" لا عبادةَ مثل التفکُّرِ " " کلُّ طعامٍ لایُذکَرُ اسمُ اللهِ علیه لا برکةَ فیه " العُمَّال المُجتَهِدون یَشتغلونَ فی المَصنَعِ " (۱) ی) اکمِل الفراغات ممَّا بین القوسین(۱)	۴/۵

www.kanoon.ir

	" ليتَ المُسافرَ ..... اليومَ " (واصلٍ – واصلٌ – واصاً) "وأوفوا بالعهد إنَّ ..... كان مسئولا" (العهدَ – العهدُ – العهدِ) " لا .....هنا " (طالبَ – الطالبَ – طالباً) فَبعثَ اللهُ النبيِّينَ ..... (مُبشِّرينَ – مُبشِّرونَ – مُبشِّراً) وعَلى اللهِ التَّكلان مهدی محمدی، الشتاء ۱۴۰۲	
۲۰		

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب

کلید امتحان دی ماه درس عربی - پایه دوازدهم انسانی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۶ - مدت امتحان ۶۰ دقیقه

دبیرستان شهید ایرج رستمی

نام و نام خانوادگی: ..... **شماره کلاس**.....

ردیف	« کلید »	نمره
۱	تَرجم المفردات و التراکیب التی تحتها خط الف) درهم پیچیده است ب) معادن ج) سخت کوشی ج)رسانا	۱
۲	اجب: (الداء – المرض) الجرم العظام اموات	۱
۳	عَیِّن الکلمهٔ الغریبهٔ فی کُلِّ مجموعهٍ ۱- د ۲- ج	/۵
۴	عَیِّن الصحیح و الخطا فی العبارات التالیهٔ عَلی حسبِ الواقعیَّهٔ و الحقیقهٔ الف) صحیح ب)غلط ج)غلط د) صحیح	۱
۵	تَرجِم الجمل الی الفارسیهٔ الف) با علم رستگار شو و چیزی را جایگزین آن نکن پس مردم مردکانند و اهل علم زندگانند ب) دوای تو در خود توست درحالی که توآن را نمی بینی و درد تو از خود توست در حالی که آن را احساس نمی کنی ج)پس این روز رستاخیز است ولی شما آن را نمی دانستید د) هیچ بدی ایی بدتر از دروغ نیست م)آلفرد نوبل از کودکی اش به این ماده توجه داشت و برای توسعه آن کار می کرد ن) جنگ ها زیاد شد و ابزار کشتار و ویرانی فزونی گشت و)و انسان ضعیف آفریده شده است	۴/۵
۶	إنتخِب التَرجمهٔ الصحیحهٔ ۱)الف ۲)ب	۱/۵

www-kanoon-ir

	۳)ب	
۷	انتخب للفراغات مُختارمُناسبا مِمَّا بينَ القوسين الف) الفيزياء ب) الطين ج)النحاس د)الطن	۱
۸	رتب الكلمات و اكتب جملة لا شئ اجمل من العافية	/۵
۹	الفاخر- محفوظا – العصارة- أحسن –من طينة- خلقوا – أحياء- لأن- ضعيفا	۲/۵
۱۰	ترجم الافعال الف) قطع شده قطع می کردند ب) چیزی ننوشتی نوشته شده است	۱
۱۱	كمل الترجمة الف) برگ – نماد صلح است ب) هیچ اجباری - نیست	۱
۱۲	الف) كأنَّ- المشترى – متردد ب) نفى جنس - نهى – نفى ج) جهاد د) راضية و) اسم لا – نائب فاعل- مبتدا – مجرور به حرف جر ى) واصلٌ – العهدَ- طالبَ- مُبشِّرين	۴/۵
	مهدی محمدی	۲۰