الا بذکر الله تطمئن القلوب دل آرام گیرد به یاد خدای **نام و نام خانوادگی :** **پایه : دوازدهم** **رشته : انسانی** **شماره صندلی:**	**وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ اردبیل** **دبیرستان غیر دولتی پسرانه راهیان صادق (ع)** **دوره دوم**	**نام ماده درسی : عربی ۳ / دی‌ماه ۱۴۰۲** **تعداد سؤال : ۱۸** **تعداد صفحه : ۲** **مدت : ۶۰** **تاریخ :** ۱٤۰۲/۱۰/٦

ردیف	مهارت واژه‌شناسی (۲نمره)	بارم
۱	تَرجِم الکَلِمات الّتی تحتَها خطّ: (کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کن) الف) لِکُلِّ اختِراعٍ عِلمِیٍّ وَ ابتِکارٍ فی التِّقنِیَّةِ وَجْهانِ : ب) لَوْ کُنتَ فَظّاً غَلیظَالقَلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِکَ :	۰/۵
۲	اُکتُب فی الفَراغِ الکَلمَتَین المُترادفَین و الکَلمَتَینِ المُتضادَّتَینِ.(درجای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد بنویس) راحَ / اَلدّاء / اَلشِّراء/ الرَّحمَة/ البَیْع/ ذَهَبَ ..... = ... ≠	۰/۵
۳	اُکتُبْ مُفرَد أَو جَمعَ الکَلمَتَینِ. (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویس) قَنَوات : (مفرد) = الْجِرْم : (جمع) =	۰/۵
٤	عَیِّن الکَلمةَ الغَریبةَ فی المعنی. (کلمه متفاوت در معنی را پیدا کن) الف) الفُستُق – الجَوْز – النَّوْم – العِنَب – التُّفّاح ب) الیافِع – الشّابّ – الأَمْرَد – العَجوز - الوِعاء	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی(۷ نمره)	
۵	تَرجِم الجمل التّالیة الی الفارسیَّة. (به فارسی ترجمه کن) الف) فَفُزْ بِعِلْمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً : ب) دَواؤُکَ فیکَ وَما تُبْصِرُ : ج) بَعدَ أَن اِخْتَرَعَ نوبِل الدّینامیتَ، اِزدادَتِ الحُروبُ : د) کانَتْ لِرَسولِ اللهِ ﷺ أُخْتٌ مِنَ الرَّضاعَةِ اسْمُها الشَّیْماءُ : ه) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ وَرَقَةَ الزَّیْتونِ رَمزُ السَّلامِ ؟	۵
٦	اِنْتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحیحَة. (ترجمه صحیح را انتخاب کن) ۱- هَل تَعلَمُ أَنَّ الْحُوتَ یُصادُ لِاسْتِخراجِ الزَّیْتِ مِن کَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجمیلِ ؟ الف) آیا میدانستی که نهنگ را بخاطر ساختن مواد آرایشی از روغن کبدش شکار میکنند؟ ب) آیا میدانی که نهنگ بخاطر در آوردن روغن کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می‌شود؟ ۲- لا فَقْرَ کَالْجَهلِ وَ لا میراثَ کَالْأَدَبِ الف) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی همچون ادب نیست ب) فقیر آن شخص نادانی است که میراثی مانند ادب ندارد	۱
۷	کَمِّلِ الفَراغَ بِالتَّرجمةِ الصَّحیحَةِ. (ترجمه جملات زیر را کامل کن) الف) لا اِکْراهَ فی الدّینِ. ..... در دین	۱

www-kanoon-ir

	ب) هَل يَستَوى الّذينَ يَعلَمونَ وَالّذينَ لايَعلَمونَ؟ آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که ..... برابرند؟	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۸ نمره)	
۸	عَيِّنْ اسمَ الحروفِ المُشَبَّهَةِ وَ خَبَرَها. الف) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ فى بَلَدِنا. ب) كَأنَّ المُشتَرىَ مُتَرَدِّدٌ فى شِراءِ البِضاعَةِ.	۱
۹	عَيِّن اسم لا التافيَةَ لِلجِنسِ وَ خَبَرَها. لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفْسِ .	۱
۱۰	ضَعْ فى الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً . الف) إنَّ رَحمَتَ اللهِ ..... مِنَ المُحسِنينَ. (قريبٌ – قريبٍ – قريباً) ب) قالَ المُديرُ : ..... طالِبَ راسبٌ فى الاِمتحاناتِ . (لا – لَنْ – لَمْ)	۱
۱۱	عَيِّن « الحالَ » فى العبارات التّاليَةِ . الف) خُلِقَ الانسانُ ضَعيفاً . ب) وَ لاتَهِنوا وَ لاتَحْزَنوا وَ أَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ .	۱
۱۲	عَيِّن مُستَثنى و مُستَثنىمِنه فى العبارات التّاليَة. الف) كُلُّ شَىْءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الأَدَبَ. ب) لاتَعلَمُ زميلاتى اللُّغَةَ الفَرنسيَّةَ إلّا عَطيَّةَ .	۱
۱۳	تَرجِم العبارات التّاليَة. الف) اِشْتَرَيْتُ أَنواعَ الفاكِهَةِ إلّا الْأَناناس : ب) ما شاهَدْتُ فى المَكْتَبَةِ إلّا كاظِماً :	۱
۱٤	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابىَّ لِلْكَلِماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ . (نقش كلمات) الف) مُداراةُ النّاسِ نِصفُ الإيمانِ . ب) دَخَلَ رَسولُ اللهِ فى مَسجِدٍ .	۱
۱۵	عَيِّن الصَّحيح فى التَّحليلِ الصَّرفى أَو الإعراب لِما أُشيرُ إلَيهِ بِخَطٍّ . (ساختار و نقش كلمات) ۱) نَجَحَت الطّالِباتُ فى الامتِحانِ : الف) مصدر مِن باب اِفْتِعال- مُفرد – مُذكر- مُعَرَّفٌ بِأَل ب) اسم تَفضيل- مفرد- مذكر – مَعرفةٌ بِالْعَلَميَّة ۲) العُمّالُ يَشتَغِلونَ فى المَصْنَعِ : الف) فاعل و مرفوع بِالضَّمَّة ب) مُبتَدَأ و مرفوع بِالضَّمَّة	۱
	مهارت درک مطلب (۳ نمره)	
۱۶	عَيِّن الجملةَ الصَّحيحَة اَو غَيرَالصَّحيحَةِ حَسَبَ الحَقيقَةِ و نصوصُ الكتاب . (جمله صحیح و غلط را بر حسب حقیقت و متن‌های کتاب انتخاب کن) ✓ ✗ الف) كانَ غَرَضُ نوبِل مِن اِختراعِ الدّيناميتِ إشاعَةَ الحُروبِ . ب) كانَ النَّبىُّ صلَّىالله يُحِبُّ الأَطفالَ .	۱
۱۷	ضَعْ فى الدّائِرَة العَدَدَ المُناسِبَ. ۱) الفيزياء ۲) الجَرادَة ◯ نَهرٌ واسِعٌ أَوْ ضَيِّقٌ لِحَرَكَةِ المَياه. ۳) القَناة ٤) حزامُ الأَمان ◯ عِلمٌ يَبْحَثُ عَن خصائِصِ المَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعَة وَ الطّاقَة	۱
۱۸	أَجِب عَن الأَسئَلَةِ التّاليَة حَسَبَ السُّؤال الخامِس فى هَذا الإمتحان. مَن هىَ الشَّيْماءُ ؟	۱
	نام و نام خانوادگی طراح : دروگر نمره به عدد : نمره به حروف : امضای مصحح :	

www-kanoon.ir

۱) الف) مناوری (تکنیک)　　ب) سنگدل

۲) راحَ = ذَهَبَ　　الشراء ≠ البَیع

۳) مَناة　　الأجرام

۴) الف) النّوم　　ب) الوِعاء

۵) الف) پس علم و دانش بدست آور و به دنبال جایگزینی برای آن نباش.

ب) دوای تو در خود توست و تو آن را نمی بینی.

ج) و بعد از اینکه نوبل دینامیت را اختراع کرد، جنگ ها افزایش یافت.

د) پیامبر (ص) خواهر شیری به نام شیماداشت.

ه) آیا می دانی که برگ زیتون نماد صلح است.

۶) ۱) ب　　۲) الف

۷) الف) هیچ اجباری در دین نیست.　　ب) نمی دانند

۸) الف) لیسَ: حرف مشبه　　فَصلَ: اسم لیسَ و منصوب به فتحه　　طویلٌ: خبر لیسَ و مرفوع به ضمه

ب) کأنّ: حرف مشبه　　المشتری: اسم کأنّ و منصوب به فتحه　　مُتَردّدٌ: خبر کأنّ و مرفوع به ضمّه

۹) لا: لای نفی جنس　　جِهادَ: اسم لای نفی جنس و منصوب　　کَجهادٍ: خبر لای نفی جنس

۱۰) الف) مَریضٌ　　ب) لا

۱۱) الف) ضعیفاً　　ب) وأنتم الأعلون

۱۲) الف) الأدَبَ: مستثنی و منصوب　　کُلِّ شیءٍ: مستثنی منه

ب) عطیةَ: مستثنی و منصوب　　زمیلاتی: مستثنی منه

۱۳) الف) انواع میوه به جز آناناس خریدم.　　ب) در کتابخانه تنها کاظم را دیدم.

۱۴) الف) مدارا: مبتدا و مرفوع به ضمّه　　نصفُ: خبر و مرفوع　　ب) رسول: فاعل و مرفوع به ضمه　　مسجد: مجرور به حرف جر

۱۵) ۱) الف　　۲) ب

۱۶) الف) غیرِ الفَصیح　　ب) الفَصیح

۱۷) ۱) الفیزیاء: علمٌ یبحثُ عن خصائص المواد و النّظوامر الطبیعة و القوّة

۳) القناة: نهرٌ واسعٌ أو ضیقٌ لجَرَیانِ المیاه.

۱۸) هی أختُ الرّضاعیّة الرسول.