دبیرستان دکتر حسابی			**نمره به عدد :** **نمره به حروف :**
نام و نام خانوادگی :		**نام درس :**	
پایه : دوازدهم	**رشته تحصیلی : انسانی**	**تاریخ آزمون : / / ۱۴۰۲**	
شماره کارت:	**نام دبیر :**	**زمان پاسخگویی : دقیقه**	امضا دبیر

ردیف	سوالات نوبت اول – سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	بارم
۱	تَرجم الکلمات الّتی تحتها خطٌّ: الف) أ تَزعَمُ أنّک جرمٌ صغیرٌ: ب) یُساعِدُ الدّینامیتُ الإنسانَ فی مَجال الإعمار: ب) قَعَدَ الرَّسولُ (ص) مَعَهم: د) ذَهَبَ المُزارِعُ إلی خَبیر الزِّراعَة:	۱
۲	أُکتُب فی الفراغ الکلمتینِ المُترادفَتین و الکلمَتینِ المُتضادَتین: «غَلا / الدّاء / رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحیاء» الف) ..... = ... ب) .....≠.....	۰/۵
۳	الف) عیّن الکلمَة الغریبةَ فی المعنی: ۱) الأفراس / القصیر / الکِلاب / الذِّئاب / الأُسُود)	۰/۲۵
۴	أُکتُب مُفرد الکلمة: لاحَظَ الفلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخ الطُّیور یَنقُصُ تَدریجیّاً:	۰/۲۵
۵	ترجِم هذه الجُملَ: ۱) (إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبیّاً لَعَلَّکُم تَعقلونَ) (۰/۵) ۲) (کانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبیینَ مُبَشِّرینَ) (۰/۵) ۳) (إنَّ الإنسانَ لَفی خُسر إلاّ الَّذینَ آمَنوا) (۰/۵) ۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا علیک القُرآنَ تَنزیلاً) (۰/۵) ۵) (ذلکَ الکتابُ لاریبَ فیهِ هُدیً لِلمُتّقینَ) (۰/۵) ۶) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبیعةَ فی نَشاطاته ظُلماً کثیراً. (۰/۵) ۷) یَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَیَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَکسورٌ. (۰/۵) ۸) کانَ الرَّجُلُ یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوزٍ و یَأمُلُ أنْ یَعیشَ زَمَناً طَویلاً. (۰/۷۵) ۹) هَلْ تَعلَمُ أنّ الزّرافةَ بَکماءُ لَیستْ لَها أحبالٌ صَوتیَّةٌ؟ (۰/۷۵) ۱۰) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ وَ کُونُوا نُقّادَ الکلامِ فی حیاتکم. (۰/۷۵) ۱۱) یُحکی أنَّ مُزارِعاً کانَتْ لَهُ مَزرعةٌ کَبیرةٌ فیها خَضراواتٌ. (۰/۷۵)	۶

www-kanoon-ir

ردیف	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	بارم
۶	انتخب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الوالدُ بنتَهُ: ۱: این پدر، دختر خود را نمی‌بوسد. ۲: این پدر، دخترش را نبوسید. ب) يا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفسَکَ ميزاناً فيما بَيْنَکَ وَ بَيْنَ غَيرِکَ: ای پسرم، ۱: خود را میان خویشتن و دیگری ترازو و قرار دادی. ۲: خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار ده. ج) أشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می‌بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. د) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربيَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.	۱
۷	کمّل الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصّحيحَة: الف) المُغول استَطاعوا أن يَهجُموا عَلَى الصّين. مغول‌ها ..... به چین ..... ب) بَل تَراهُم خُلقوا مِن طينةٍ هل سوى لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب؟ بلکه آنان را می‌بینی از گِلی ..... آیا به جز گوشت و ..... و پی‌اند؟	۱
۸	عَيِّن الكلمةَ الصَّحيحةَ للعبارات: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمدَة، الدَّؤُوب، العَجُوز، الأمرَد» الف) صَبيٌّ قبلَ سنِّ البُلوغِ. ب) ضَحكٌ خَفيفٌ بلا صَوت. ج) مَوادٌّ كيمياويَّةٌ لتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيف. د) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِه، وَ لايَشعُرُ بالتَّعَب.	۱
۹	عَيِّنْ في العبارات التّالية: «الف) اسم التَّفضيل ب) اسم المَكان ج) اسم المبالغة د) اسم الفاعل» الرَّجُلُ العَلّامةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلاب./ يَنامُ هذا السَّمَکُ أكثَرَ مِن سَنَة. / قامَ التّلميذُ عَن مَجلسِه لِلْأُستاذ.	۱
۱۰	فعل مناسب را مشخص کنید. الف) ..... جَميعُ الطُّلابِ في صالَة الامتحانات إلاّ جواداً. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَروا) ب) ..... خَصلَتانِ في مُؤمن: الْبُخلُ و الكذْبُ. (لايَجتَمِعُ، لاتَجْتَمِعان، لا تَجْتَمِعُ) ج) اَللّاعبونَ الْايرانيّونَ ..... مِنَ المُسابَقَة مُبتَسمينَ. (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ) د) .....عَلَى شِراء الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَرِكاتِ الْبِناء. (أقبَلَتْ، أقبَلُوا، أقبَلَ)	۱
۱۱	ترجم الافعال: (اِسْتَرْجَعَ: پس گرفت) الف) لَمْ يَستَرجِعْ حامدٌ الكُتُبَ. ب) رَجاءً، استَرجِعْ أمانَتَکَ. ج) لَنْ تَستَرجِعَ المؤمنةُ عَهدَها مَعَ رَبّها. د) أخي العزيزُ لاتَستَرْجِعْ ما أعطاني. ه) زَميلي سَيَسْتَرجِعُ حَقيبَتَهُ. و) قَد نَستَرجِعُ الرَّسائلَ.	۱/۵

www-kanoon.ir

ردیف	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	بارم
۱۲	مَیِّزْ فی العبارات التّالیة: «الف) المُنادی ب) المَفعول المُطلق و نوعه ج) الحال د) المُستثنی و المُستثنی منه» (فَسَجَدَ المَلائکَةُ کُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبلیسَ ، (یا داوُدُ إنّا جَعَلْناک خَلیفَةً فی الأرض) إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ فی عَملکَ فَقُمْ بهِ وَحیداً ، یَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهیمُ بِنَظافةِ البیئَةِ اهتماماً.	۱/۵
۱۳	عیِّن المَحَلّ الإعرابیَّ لما تَحتَهُ خَطٌّ: الف) (یا عِبادِی الَّذینَ آمَنوا إنَّ أرضی واسعةٌ) ب) هذا السَّمَکُ یَخْرُجُ مِن الغِلافِ خروجاً عَجیباً. ج) لاشَیءَ أحسَنُ مِن الْعَفوِ عِنْدَ الْقُدرَةِ.	۱/۵
۱۴	حروف مشبه و اسم و خبر آن را مشخص کنید: لاتغضبْ إنّ الغضب مفسدة قیل لیت قومی یعلمون	۱
۱۵	نوع «لا» فی العبارات التالیة: الف) لا تَأْخُذُوا الْباطِلَ. ب) لاَ میراثَ کَالاَدَبِ.	۰/۵
۱۶	إقرأ النَّصَّ التّالی ثُمَّ أجب عَن الأسئلة التّالیة: «قد استفادَ الإنسانُ من مادَّة «الدینامیت» وَ سَهَّلَتْ أعمالَهُ الصّعبَةَ فی حَفرِ الأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ وَ إنشاءِ الطُّرُق و حَفر المَناجم وَ بَعدَ أن اختَرَعَ نوبل الدّینامیت، ازدادَت الحُروب وَ إن کان غَرَضُ آلفرد من إختراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسان فی مَجال الإعمارِ وَ البِناء.» ۱) ما هُوَ غَرَضُ مُخترع الدّینامیت من اختراعه؟ ۲) فی أیّ المَجالِ استفادَ الإنسان من مادَّة الدینامیت؟ ۳) مَن اختَرَاعَ مادَّة «الدینامیت»؟ ۴) ماذا ازدادَ بَعد اختراع الدینامیت؟	۱
۱۷	عیِّن الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفی: تَذهَبُ المُعَلِّمَةُ إلی المَکتَبَة. الف) تَذهَبُ: ۱: فعلٌ مُضارعٌ، مُفردٌ مؤنَّثٌ غائبٌ، ثلاثیٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ ، مُعربٌ، لازمٌ/ فعلٌ و الجملةُ فعلیةٌ ۲: فعلٌ مَجهولٌ، مفردٌ مذکرٌ مخاطبٌ، ثلاثیٌّ مَزیدٌ، مبنیٌّ، مُتَعَدٍّ / فعلٌ و فاعلُ ب) المَکتَبَة: ۱: اسمُ تَفضیل، مُفردٌ، مَعرفةٌ، مُعرَبٌ / مُضاف إلیه وَ مجرورٌ ۲: اسمُ مَکانٍ، مُفردٌ، مؤنَّثٌ، مُعرفٌ بِأل / مَجرورٌ بِحرفِ جَرٍّ (إلی المَکتَبَة: جارٌّ وَ مَجرورٌ)	۰/۵

www-kanoon-ir

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) أ تَزعَمُ أنّك جرمٌ صغير: گمان می‌کنی ب) يُساعِدُ الدّيناميتُ الإنسانَ في مَجال الإعمار: آباد کردن ب) قَعَدَ الرَّسولُ (ص) مَعَهم: مسجد د) ذَهَبَ المُزارِعُ إلى خَبير الزِّراعَة: کارشناس	۱
۲	أكتُب في الفراغ الكلمتين المُترادفتين و الكلمتين المُتضادتين: «غلا / الداء / رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحياء» الف) الداء ..... = المرض ..... ب) غلا ..... ≠ رخص	۰/۵
۳	الف) عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: ۱) الأفراس / القصير / الكلاب / الذئاب / الأُسود) اسب‌ها گوزن‌ها سگ‌ها گرگ‌ها شیرها	۰/۲۵
۴	أكتُب مُفرد الكلمة: لاحظَ الفلّاحُ أنّ عَدَدَ أفراخ الطُّيور يَنقُصُ تدريجيّاً: الفرخ.....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمل:	۶
	۱) (إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تعقلون) (۰/۵) قطعاً ما قرآن را عربی قرار دادیم امید است که شما تعقل کنید	
	۲) (كانَ النّاسُ أمّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشِّرين) (۰/۵) مردم امتی واحد (یگانه) بودند سپس خدا پیامبران بشارت دهنده فرستاد	
	۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسر إلاّ الَّذينَ آمَنوا) (۰/۵) قطعاً (همانا) انسان در زیان است جز کسانی که ایمان آوردند	
	۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً) (۰/۵) همانا ما قرآن را قطعاً بدرستی نازل کردیم	
	۵) (ذلكَ الكتابُ لاريبَ فيهِ هُدىً لِلمُتّقين) (۰/۵) آن کتاب که هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است	
	۶) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً كثيراً. (۰/۵) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت ظلم کرده	
	۷) يَتظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ. (۰/۵) پرنده روبروی حیوان درنده تظاهر می‌کند که بالش شکسته است	
	۸) كانَ الرَّجُلُ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ و يَأمُلُ أنْ يَعيشَ زَمَناً طَويلاً. (۰/۷۵) مرد نهال گردو را می‌کاشت و امید داشت که طولانی زندگی کند	
	۹) هَلْ تَعلَمُ أنّ الزّرافةَ بِكماءُ لَيسَتْ لَها أحبالٌ صَوتيّةٌ؟ (۰/۷۵) آیا می‌دانی که زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد	
	۱۰) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ وَ كُونُوا نُقّادَ الكلامِ في حياتِكم. (۰/۷۵) حق را از اهل باطل بگیرید و در زندگی سخن منتقد باشید	
	۱۱) يُحكى أنَّ مُزارِعاً كانَتْ لَهُ مَزرعةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراوات. (۰/۷۵) حکایت می‌شود که کشاورزی که مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود	

www.kanoon.ir

CamScanner

ردیف	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
۶	انتخب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:	۱
	الف) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الوالدُ بنتَهُ:	
	۱: این پدر، دختر خود را نمی‌بوسد. ۲: این پدر، دخترش را نبوسید.	
	ب) يا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفسَكَ ميزاناً فيما بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيرِكَ: ای پسرم،	
	۱: خود را میان خویشتن و دیگری ترازو و قرار دادی. ۲: خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار ده.	
	ج) أشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:	
	۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می‌بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.	
	د) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتربيَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً:	
	۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.	
۷	كمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:	۱
	الف) المُغول استطاعوا أن يَهجُموا عَلَى الصّين.	
	مغول‌ها ..... به چین	
	ب) بَل تَراهُم خُلِقوا من طينة هل سوى لَحمٍ و عَظمٍ و غَضَب؟	
	بلکه آنان را می‌بینی از گلی ..... آیا به جز گوشت و ..... و پی‌اند؟	
۸	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ للعبارات: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمدة، الدَّؤوب، العجوز، الأمرَد»	۱
	الف) صَبيٌّ قبلَ سنِّ البُلوغِ. ←	
	ب) ضَحكٌ خَفيفٌ بلا صَوت. ←	
	ج) مَوادُّ كيمياويَّةٌ لتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيف. ←	
	د) الَّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِه، وَ لايَشعُرُ بالتَّعَب. ←	
۹	عَيِّنْ في العبارات التّالية:	۱
	«الف) اسم التَّفضيل ب) اسم المَكان ج) اسم المبالغة د) اسم الفاعل»	
	الرَّجُلُ العَلّامةُ تحدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلاب./ يَنامُ هذا السَّمَكُ أكثرَ من سَنَة. / قامَ التّلميذُ عَن مَجلسِه للأُستاذ.	
۱۰	فعل مناسب را مشخص کنید.	۱
	الف) ..... جَميعُ الطُّلاب في صالَة الامتحانات إلاّ جواداً. (حَضَرَ، حَضَرتْ، حَضَروا)	
	ب) ..... خَصلَتانِ في مُؤمن: البُخلُ و الكذبُ. (لايَجتَمِعُ، لاتَجتَمِعانِ، لا تَجتَمِعُ)	
	ج) اللّاعبونَ الايرانيّونَ ..... منَ المُسابَقَة مُبتَسمين. (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعتُم)	
	د) .....عَلَى شراء الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناء. (أقبَلَت، أقبَلوا، أقبَلَ)	
۱۱	ترجم الافعال:	۱/۵
	(اسْتَرْجَعَ: پس گرفت)	
	الف) لَمْ يَسترجِعْ حامدٌ الكُتُبَ. ب) رَجاءً، استرجِعْ أمانَتَكَ. ج) لَنْ تَسترجِعَ المؤمنةُ عَهدَها مَعَ رَبِّها.	
	د) أخي العزيزُ لاتَسترْجِعْ ما أعطاني. هـ) زَميلي سَيَسْتَرجِعُ حَقيبَتَهُ. و) قَد نَسترجِعُ الرَّسائِلَ.	

www.kanoon.ir

	ميز في العبارات التالية:	
١/٥	«الف) المُنادى ب) المفعول المُطلق و نوعه ج) الحال د) المُستثنى و المُستثنى منه» (فَسَجَدَ المَلائكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً في الأرض) إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتماماً.	
١٣	عيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لما تَحتَهُ خَطٌّ: الف) (يا عبادِيَ الَّذينَ آمَنوا إنَّ أرضي واسعةٌ) ب) هذا السَّمَكُ يَخرُجُ مِن الغِلافِ خروجاً عَجيباً. ج) لاشيءَ أحسَنُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.	١/٥
١٤	حروف مشبه و اسم و خبر آن را مشخص کنید: لاتغضب إنّ الغضب مُفسِدة قيل ليتَ قومي يعلمون	١
١٥	نوع «لا» في العبارات التالية: الف) لا تَأخُذوا الباطِلَ. ب) لا مِيراثَ كالأدَبِ.	٠/٥
١٦	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية: «قد استفادَ الإنسانُ من مادَّة «الديناميت» وَ سَهَّلَتْ أعمالَهُ الصَّعبَةَ في حَفرِ الأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ وَ إنشاءِ الطُّرُق و حَفرِ المَناجِم وَ بَعدَ أن اختَرَعَ نوبلُ الدّيناميت، ازدادَت الحُروب وَ إن كان غَرَضُ آلفرد من إختراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسان في مَجالِ الإعمارِ وَ البناء.» ١) ما هُوَ غَرَضُ مُخترِعِ الدّيناميت مِن اختراعه؟ ٢) في أيِّ المَجالِ استفادَ الإنسان مِن مادَّة الديناميت؟ ٣) مَن اختَرَعَ مادَّة «الديناميت»؟ ٤) ماذا ازدادَ بَعد اختراع الديناميت؟	١
١٧	عيِّن الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفي: تَذهَبُ المُعَلِّمَةُ إلى المَكتَبَة. الف) تَذهَبُ: ١: فعلٌ مُضارِعٌ، مُفردٌ مؤنَّثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ ، مُعرب، لازمٌ/ فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ ٢: فعلٌ مَجهولٌ، مفردٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ، مبنيٌّ، مُتَعَدٍّ / فعلٌ و فاعلٌ ب) المَكتَبَة: ١: اسمُ تفضيل، مُفردٌ، مَعرفةٌ، مُعرَبٌ / مُضاف إليه وَ مجرورٌ ٢: اسمُ مَكان، مُفردٌ، مؤنَّثٌ، مُعرفٌ بأل / مَجرورٌ بحرفِ جرٍّ (إلى المَكتَبَةِ: جارٌّ وَ مَجرور)	٠/٥