باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	ساعت شروع:**۱۰صبح**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت **دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**ترجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ:** الف) الحَديدُ مُوَصِّلٌ لِلحرارةِ والكَهرَباءِ. ب) تَلَوّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً . ج) الوالِدُ لَم يُقَبِّلْ بِنتَهُ. د) قَدسَهَّلَ الدّيناميت حَفرَ الأَنفاقِ .	۱
۲	**أُكتُبِ المُتَضادَّ لِكلمةِ (الرَّجاء) و (يَغلو) و المُترادِفَ لكلمةِ (الفلّاح) في العبارتينِ:** شَعَرَ نوبلُ بِخيبةِ الأَمَلِ مِن عنوانِ تاجِرِ الموتِ. / ظَنَّ المُزارِعُ أَنَّ البوماتِ هي الّتي تَأكُلُ أَفراخَ الطُّيورِ. كُلُّ شيءٍ يَرخُصُ بِما جُعِلَ فيهِ إلّا وِعاءَ العِلمِ.	۰/۷۵
۳	**الف)عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ:** نُقّاد / طُلّاب / تُفّاح / عُمّال **ب) أُكتُبْ مُفردَ وَ جَمعَ الكلمتَينِ :** « وَقَفَ الشَّبابُ في المَصنَعِ مُبتَسِمينَ »	۰/۷۵
۴	**تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:** الف)﴿لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القومُ الكافِرونَ﴾	./۵
	ب) ﴿إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً﴾	./۵
	ج) ﴿لاتَهِنوا ولاتَحزَنوا وَ أَنتُم الأَعلَونَ﴾	۰/۵
	د) لمّا أَكَلت البوماتُ فِئرانَ الحَقلِ عادَتِ البيئةُ إلى الحالةِ الطَّبيعيَّةِ.	./۷۵
	هـ) أَقبَلَ رؤساءُ شركاتِ البِناءِ على شراءِ الديناميتِ لِاستِخدامِهِ.	./۷۵
	و) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ طَيَراناً سَريعاً.	./۷۵
	ز) يُريدُ الشّاعِرُ مِن اللهِ أَن يَجعَلَ التَّوفيقَ نَصيباً في حَياتِهِ .	./۷۵
	ح) كانَت الشَّيماءُ اِختارَت العودةَ إلى قَومِها سالِمةً راضيةً .	./۷۵
	ط) يابُنَيَّ ! لاتَظلِمْ كَما لاتُحِبُّ أَن تُظلَمَ.	./۷۵
	ي) الخُفّاشُ يَقدِرُ على الطَّيرانِ وَ إنَّه حَيوانٌ لَبونٌ.	۰/۵
	ك) لاشَيءَ أَجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	ساعت شروع:**۱۰صبح**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت **دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**اِنتخِب الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:** **الف)﴿لايَحزُنک قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً﴾** ۱: گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۲: گفتار آنها تو را ناراحت نمی کند، همه ارجمندی ها از آن خداست. **ب) إنَّ دُنياكُم عِندي لَأَهونُ مِن ورقةٍ في فَمِ جَرادةٍ تَقضَمها.** ۱:قطعاً دنیایتان برای من از برگی که ملخ،آن را جویده باشد پست تر است. ۲:بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود پست تر است.	۰/۵
۶	**كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ:** الف) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهديداً لِلزِّراعةِ. زباله های ..... تهدیدی برای کشاورزی ..... . ب) إنْ تَغرِسوا فَسائِلَ الجَوز يَأكُل الآخَرونَ مِن ثِمارِها. اگر..... گردو را بکارید دیگران از میوه های آنها	۱
۷	**تَرجِمِ الكلماتِ التّاليةَ:** الف) **نَصَرَ : (یاری کرد)** ۱) هُم نَصَروا أُمَّهُم في الأُمورِ. ۲) الأَغنياءُ سَوفَ يَنصُرونَ الفُقراءَ. ۳) رَجاءً! أُنصُري زُملائَكِ. ب) **تَكَلَّمَ:(سخن گفت)** ۱) يا تلاميذُ! تَكَلَّموا بِهُدوءٍ. ۲) مَن يَتَكلَّمْ في الإمتحانِ يَخسَرْ. ۳) ماتَكَلَّمَ بالعربيَّةِ في الصَّفِّ. ج) **عَبَدَ : (عبادت کرد)** ۱) لاتَعبُدوا إلّا اللهَ. ۲) لا أَعبُدُ ما تَعبُدونَ.	۲
۸	**الف) إبحثْ عَن الأسماءِ التّاليَةِ فی الجُمَل:** **۱) اسم التّفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغه ٤)اسم الفاعل** الرَّجُلُ العلّامةُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفضَلِ الطُّلّابِ في المَدرسَةِ. **ب) تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:** إنَّ اللهَ غافِرُ ذُنوبِ التّائِبينَ. / إنَّ النَّفسَ لَأَمّارةٌ بِالسّوءِ.	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	ساعت شروع:**۱۰صبح**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت **دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	**مَيِّزْ في العِبارات:** (الف: الحال ، ب: المَفعول المُطلَق ، ج: نوع المَفعول المُطلَق ، د: المُستثنى منه ، هـ: المستثنى ، و: مُنادى) ﴿ رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ ﴾ / يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ نوماً عَميقاً أَكثَرَ مِن سَنَةٍ . شاهَدتُ التَّلاميذَ في المَكتبةِ إلّا حامِداً / مَن لَم يُؤدِّبهُ الوالِدانِ صَغيراً يُؤدِّبهُ الزَّمَنُ .	۱/۵
۱۰	**عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلعِبارات:(كلمتانِ زائِدتانِ)** (العودةُ / حِزامُ الأَمانِ / الخَبيرُ/ الحَظُّ) الف) ..... عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنةٍ أَو عَملٍ أَو بَرنامَجٍ. ب) ..... شَريطٌ يَستَعمِلُه رُكّابُ الطّائِرات و السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَرِ.	۰/۵
۱۱	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:** الف) المُتفرّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ وَ هُم فَرِحونَ. ب) حَلَّ التَّلاميذُ مَسائِلَ الرِّياضيّاتِ إلّا مَسئلةً. ج) يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنظافةِ البيئةِ اِهتِماماً بالِغاً.	۲
۱۲	**إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَن الأسئلةِ التّالية:** عَمِلَ أَلفرِد على تَطوير(النّيتروغليسِرين) مُجِدّاً لِيَمنَعَ اِنفِجارَه. لِذلكَ بَنى مُختَبراً صَغيراً لِيُجريَ فيه تَجارِبَهُ العِلميَّةَ و واصَلَ عَمَلهُ دَؤوباً حتّى استَطاعَ أَن يَختَرِعَ مادَّة (الدّيناميتِ) الّتي لاتَنفَجِرُ إلّا بِإرادةِ الإنسانِ. الف) لِماذا عَمِلَ أَلفرِد على تَطوير(النّيتروغليسِرين) ؟ ب) كَيفَ استَطاعَ أَلفرِد أَن يَختَرِعَ الدِّيناميتَ؟ ج) لِماذا بَنى أَلفرِدُ مُختَبراً ؟ د) اُكتُبْ معنى كلمة(دَؤوباً):	۱
۱۳	**عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيّ و المحلِّ الإعرابي:** **«لا يَحضُرُ السُّيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ »** الف)**السُّيّاحُ:** ۱: اِسمُ فاعِلٍ، جمعُ تَكسيرٍ، معرفةٌ / فاعِلٌ ۲: اسم مُبالغة ،مُفردٌ مُذكَّرٌ ، مَعرفةٌ / مُبتدأٌ ب) **لايَحضُرُ** : ۱: فِعلُ النَّهي، مَعلومٌ ، لازمٌ / خَبرٌ ۲ : فِعلٌ مُضارِعٌ مَنفيٌّ، مَعلومٌ / فعلٌ	۰/۵
	نَرجو لَكُم التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:۱۰ **صبح**	**مدّت امتحان:۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲ /۱۰/ ۱۲**		تعداد صفحه :**۲**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت **دی ماه سال ۱۴۰۲**			مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) رسانا (ص۱۱ درس ۱) ب) اسیدی (ص٥٤ درس ٤) هر مورد ۰/۲۵ ج) نبوسید (ص۳۸ درس ۳) د)آسان کرده است (آسان کرد) (ص۲۱ درس۲)	۱
۲	الرّجاء ≠ خيبة الأَمَلِ (ص۲۲درس۲) المُزارِع = الفلّاح (ص٥٦ درس٤) يَغلو ≠ يَرخَصُ (ص٤٤ درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	الف) تُفّاح (ص۱۳درس۱) ب) الشابّ / المَصانِع (ص۲٦ درس۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
٤	الف) از رحمت خداجزگروه کافران نا امید نمی شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می شود)ص٤٦ ب) ما قرآن را برتو قطعاً نازل کردیم.ص٦۹ ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید .ص۲۷ د) هنگامیکه جغدها موش های مزرعه را خوردند، محیط زیست به حالت طبیعی برگشت.ص٥٦ ه) مدیران شرکت های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند.ص۲۰ و)هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئِن می شود باسرعت پرواز می کند. ص٦۸ ز) شاعر از خدا می خواهد که موفقیت را بهره ای در زندگیش قرار دهد.ص۷۲ ح) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود.ص۳۹ ط) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه(همان طورکه) دوست نداری به تو ستم شود.ص۷۷ ی) خفّاش می تواند پرواز کند وآن حیوانی پستاندار است.ص۳۰ ک) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. ص۱۲	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵
۵	الف) ۱ (درس۱ ص۱۰) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
٦	الف) صنعتی – شمرده می شود (به شمار می آید) (درس ۵ ص۵۸) ب) نهال های – می خورند (درس ۵ص۷۲) هرمورد ۰/۲۵	۱
۷	الف)۱) یاری کردند ۲) یاری خواهند کرد ۳) یاری کن (درس۳ ص۵۰) ب) ۱) سخن بگویید ۲) سخن بگوید(می گوید) ۳) سخن نگفت(درس ۳ ص ۴۶) ج) ۱) عبادت نکنید ۲) عبادت نمی کنم (درس۵ ص۷٦) هرمورد ۰/۲۵	۲
	ادامه راهنما درصفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:۱۰ **صبح**	**مدّت امتحان:۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲ /۱۰/ ۱۲**		تعداد صفحه :**۲**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		**مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) ۱-أَفضَل ۲- المَدرسة ۳- العلّامة ٤- الطُلّاب ص۷۹ ب) آمرزنده ص٦٧ / بسیاردستوردهنده ص۱۵ هرمورد ۰/۲۵	۱/۵
۹	الف)صَغيراً ص٦٧ ب) نَوماً ص ٦٩ ج) نوعي ص ٦٩ هر مورد ۰/۲۵ د) التَّلاميذَ ص٤٥ هـ) حامِداً ص٤٥ و) رَبِّ ص۷۱	۱/۵
۱۰	الف) الخَبير ص٦٤ ب) حِزام الأَمان ص۲۹ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	الف) مبتدا / مفعول / حال ص۲٦ هر مورد ۰/۲۵ ب) فاعل / مضاف اليه /مستثنی ص٤٤ ج) صفت / مفعول مطلق نوعی ص٦٧	۲
۱۲	الف) عَمِلَ أَلفرِدُ على تَطوير(النّيتروغليسِرين) مُجِدّاً لِيَمنَعَ اِنفِجارَه . ص۲۰ هر مورد ۰/۲۵ ب) واصَلَ عَمَلهُ دَؤوباً حتّى استَطاعَ أَن يَخترِعَ مادَّة (الدّيناميتِ)./ بَنى مُختَبراً و جرى فيهِ تَجارِبهُ العِلميَّة . ج) لِيُجريَ فيه تَجاربَهُ العِلميَّة . د) با پشتکار	۱
۱۳	الف) ۱ ب)۲ ص۱٦ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	خسته نباشید	۲۰