نام: نام خانوادگی: کلاس : **دوازدهم** رشته : **انسانی**	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ساوه (مهر آموزشگاه)	نام درس : **عربی** نوبت : **پایانی اول ۱۴۰۲** وقت امتحان : **۸۰ دقیقه** تاریخ امتحان :**۱۴۰۲/۱۰/۱۸** ساعت شروع : ۸

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: ۱. شعرَ نوبلُ بخيبة الاملِ. ۲. حتّى أراه يافعاً و أمرداَ ۳. النّحاسُ عنصرٌ فِلزّيٌّ كالحُديد مُوَصِّلٌ للحَرارةِ و الكَهرَباء! ٤. دَعَت قبيلَتها الشَّيماءُ إلى الإسلامِ بعدَ إعتاقِها	۱
۲	أُكتُب فى الفَراغِ الكَلمتينِ المُترادفَتينِ و المُتَضادَتينِ: نَظَرَ اِلى والِدَيهِ، فَرَأى دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أَعيُنِهِما. ب) مَنْ عاشَ بِوَجهَينِ، ماتَ خاسِراً. ج) راحَ نحو النبيّ(ص) و سلّمَ عليه ثمّ ذهب نحو أبيها الف) ..... =..... ب) .....≠ ..... ج) ..... =.....	/۷۵
۳	الف)عَيِّن الكلمه الغريبة(كلمه ناهماهنگ): اَللَّحْم ☐ اَلْعَظْم ☐ اَلْجِلْد ☐ اَلنَّفَق☐ ب)أُكتُب كلمةً مناسبَةً للفراغ: ..... مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الْحَيَوانِ تُصنَعُ مِنه أَطعِمَةٌ.	/۷۵
٤	أُكتُب مُفرد أو جمعَ الكلِمَتينِ: ۱.قامَ ألفِرد بِإنشاءِ عَشرَ المَصانِعَ و المَعامِل. ۲.ثُمَّ عَلَّقَ الفَأسَ عَلَى كَتِفِه.	/۵

www-kanoon-ir

٥	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه:	٧
	١.﴿ لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا...﴾. ٥/	
	٢. (إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ)*.٥/	
	٣. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمَ فَرِحينَ٥/٠	
	٤٠ لا يَحزُنْكَ قَولُهُم اِنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَميعاً.٥/٠	
	٥. وَامْلَأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَفَمى بِالبَسَماتِ. ٥/٠	
	٦. و لا تَهِنوا وَلاتَحزَنوا وَأَنتُمُ الأَعلَونَ.٧٥/٠	
	٧. ألا تعلمُ أنّها لاتُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ.٧٥/٠	
	٨. اِهتَمّ أَلفِرِد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذهِ المادَّةِ، و عَمِلَ علَى تطويرِها مُجِدّاً.١	
	٩. كأنَّ المشتري مترددٌ في شراءِ البضاعةِ و لكنَّ البائعَ كان عازماً على البيع .١	
	١٠. اِنْهدمَ الْمُخْتَبَرُ على رأس أخيه و أصبحَ حزيناً و لكن لم تُضعفْ عزمَهُ على تطويرها (١)	
١	كَمِّلْ الفَراغاتِ فى التَّرجمهِ الفارسيّهِ:	٦

www-kanoon.ir

	١. لا سوءَ أسوأُ مِن الكذبِ: هیچ بدی بدتر از دروغگویی ..... . ٢. مَنْ أَذنَبَ وَ هو يَضحَكُ ، دَخَلَ النّارَ وَ هو يَبكي. هرکس گناه کند .....؛ داخل آتش می‌شود در حالی‌که گریه می‌کند.	
٧	إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ: ١. قد واصلَ العملَ دؤوباً: ١)کارش را با عجله ادامه داد O ٢) کار را با پشتکار ادامه داد O ٢. خيّرَها بَيْنَ الْإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوِ الْعَودَةِ إِلَى قَومِها سالِمَةً راضيَةً ١- او را میان ماندن همراه او با عزّت یا برگشت به سوی مردمش با سلامت و با خشنودی اختیار داد.O ٢- وی را میان ماندن در آنجا سربلند و یا بازگشت به سوی قوم، سلامت و خشنود مختار گذاشت. O	/٥
٨	ترجمْ الأفعال التي تحتها خطٌّ ١-إنّا لا نُضِيعُ أَجرَ مَن أَحسَنَ عَمَلاً ٢-أنتم في المدرسة تُعامِلُونَنا جيداً ٣- أنا أَتَتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاج. ٤-هم تَكاتَبُوا الرسائلَ	٢
٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسب لِلْفَراغِ : أ) أنا وَ زَميلي ..... عَلى النَّجاحِ . أَقْبَلْنا ☐ أَقْبَلْتُ ☐ أَقْبَلوا ☐ ب) إِنَّهُم ..... جَوائِزَ غالِيَةً غداً . سَيَمْنَحونَ ☐ مَنَحوا ☐ إِمْنَحوا ☐	١

www-kanoon-ir

	ج) يا حَبيبي ، ..... أَنتَ في حَياتِكَ. لا يَحْزَنْ ☐ لا يَحْزَنُ ☐ لا تَحْزَنْ ☐ د) رَجاءً ، يا بَناتُ ..... زَميلاتِكُنَّ جَيِّداً . عامِلْنَ ☐ عامِلْ ☐ عامِلي ☐	
١٠	عَيِّنْ "لا" النافيه الجنس فى العبارة التالية : ١- الاعبون لا يرجَعون من المسابقه ☐ ٢-لا تمتنعوا عن المطالعه ☐ ٣- لا اِكراه فى الديّنِ . ☐	٢٥/.
١١	عَيِّنِ الْعِبارة التي جاءَ فيها مِنَ « الْحُروفِ الْمُشَبِّهَةِ بِالْفِعْلِ » . ١-(أَنْ يُتْرَكَ سُدىً) ☐ ٢- (أَنَّ اِبراهيمَ (ع) هوَ الفاعِلُ) ☐	٢٥/.
١٢	اَعرِب ما تحتها خطٌّ : ١- جَلَسَ اَعضاءُ الأُسرَةِ اَمامَ التِّلفازِ وَهُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطارِ. ٢- يُشَجِّعُ الـمُتَفَرِّجونَ فَريقَـهُمُ الْـفائِزَ فَرِحينَ الْيومَ . ٣-ايَّتُها النَفسُ المطمئنَةُ اِرجعي اِلى رَبِّكِ راضيةً . ٤- خُذُوا الحَقَّ مِن اَهلِ الباطِلِ.	٢
١٣	عَيِّنِ اسمَ المُبالَغةِ، وَاسمَ الفاعِلِ، وَاسمَ المَفعولِ ، ثُمَّ تَرجِمها: الف) كونوا نُقّادَ الكَلامِ. .... ب) يَتَظاهَرُ اَمامَهُ بَأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ. .... ج)اَخَذَها اِلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّاراتِ.	١/٥
١٤	عَيِّن كَلِمَةً الصَحيحَةً لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ.(كلمتانِ زائدتانِ (الفَأس – الطّين – الصَنَم– مُعَطَّلَةٌ) ١-آلَةٌ ذاتُ يَد منَ الخَشَب وَسِنٌّ عَريضَةٍ مِنَ الحَديدِ يُقطَعُ بِها. ..... ٢-صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التَّصليح.	٥/.
١٥	إقْرأ النَّصِ التّالِـيَ : ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ :	١

www-kanoon-ir

	دَخَلَ رسولُ اللهِ ﷺ الْمسجدَ وَحيداً وَ لَمْ يُشاهِدْ هناکَ إلاَّ جَماعَتَينِ : جَماعَةً يَتَفَقَّهونَ و جَماعَةً لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَمَلٌ إلاّ الدُّعاءَ ! فَقالَ: كِلَا الْمَجلسَينِ إلي خَيرٍ. أمّا هؤلاءِ فَيَدْعُونَ اللهَ وَ أمّا هؤلاءِ فَيَتَعَلَّمونَ و يُفَقِّهونَ الْجاهِلَ. هؤلاءِ أَفْضَلُ ! بِالتَّعليمِ اُرسِلْتُ ! ثُمَّ جَلَسَ مَعَهُمْ . أ) ما هو إعراب كلمة "وحيداً" في النبصِ: ..... ب) ماذا كانَ الْجَماعةُ الثّانِي يَعْمَلُونَ في الْمَسْجِدِ ؟ ..... ج) كَيفَ دَخَلَ رسولُ اللهِ ﷺ الـمَسجدَ ؟ ..... د) أَيُّ جَماعَةٍ أَفْضَلُ بِرأْيِ النَّبيِّ ؟	
	موفق باشيد	٢٠

www-kanoon.ir

راهنمای تصحیح رشته علوم انسانی ساعت برگزاری : ۸ صبح	باسمه تعالی اداره سنجش وارزشیابي تحصیلی اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ساوه	نام درس : عربی نوبت : پایانی اول وقت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۱۰/۱۸ ساعت شروع : ۸ صبح

۱	**تَرجِمِ الكَلمات الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) ناامیدی ب) نوجوان ج) رسانا د) آزادکردنش	۱
۲	**عَيِّنِ الكلمات المُتَرادِفة وَالمُتَضادّة.** **ب) مَنْ عاشَ بِوَجهَينِ، ماتَ خاسِراً.** الف)نَظَر = رای ب) عاشَ≠ مات ج) راح = ذهب	/۷۵
۳	**عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:** الف) -اَلنفق O ب) اللحم	/۷۵
٤	**أُكتُب جمعَ الكلمَةِ التّالِيَة.** ا)المصنع ۲) الفوؤس	/۵
۵	**تَرجِمِ العبارات التّالية:** ۱- به جز آن چیزی که به ما آموختی هیچ دانشی نداریم.. ۰/۵ ۲- قطعاً خداوند پاداش نیکوکاران را از بین نمی‌برد.۰/۷۵ ۳-تماشاگران تیم برنده‌شان را با خوشحالی تشویق می‌کنند.۱ ٤- گفتارشان نباید تو را ناراحت کند زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۰/۵ ۵- و سینه ام را از شادمانی و دهانم را از لبخند[ها] پر کن..۰/۵ **نمره را تقسیم بفرمایید** ٦-. سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالیکه شما برترید. ۰/۵ ۷- آیا نمی‌دانی که [درخت گردو] معمولا میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال!؟ (تنها پس از ده سال بار می دهد.).۷۵ /۰ ۸ – آلفرد از زمان کودکی‌اش به این ماده اهتمام ورزید و تلاش‌گرانه روی بهینه سازی آن کار کرد. ۹- گویی خریدار در خرید کالا تردید داشته باشد، ولی فروشنده بر فروش، مصمّم بود! ۱۰-آزمایشگاه روی سر برادرش منفجر شد و او اندوهگین شد اما اراده‌اش برای بهینه‌سازی آن ضعیف نشد.	۷
٦	**كَمِّلْ الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسيه:** **۱-نیست** **۲-در حالیکه می‌خندد**	۱
۷	۱-گزینه دو ۲-گزینه یک	/۵.
۸	**الف)تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** **۱-تباه نمی‌کنیم ۲-با ما رفتار می‌کنید ۳-به یاد می‌آورم ٤-نامه‌نگاری کردند**	۲
۹	**عَيِّنِ الصّحيحَ لِلفَراغ:** **ا) أقبلنا ب)سیمنحون ج) لاتحزن د) عاملْنَ**	۱
۱۰	۳	/۲۵.

کنکور متوسطه دوم ساوه

۱۱	۲	/۲۵
۱۲	جمله حالیه- فاعل- حال مفرد-**صفت**،- **جارو مجرور**.	۲
۱۳	**عَيِّنِ اسمَ التَّفضيلِ، وَاسمَ المُبالَغةِ، وَاسمَ الفاعِلِ، وَاسمَ المَفعولِ ، ثُمَّ تَرجِمها** الف) نُقّادَ. سخن سنج(اسم فاعل) ب) مَكسورٌ. شکسته شده(اسم مفعول) ج) السَّيّاراتِ. خودرو(مبالغه) (مشخص کردن هر کدام به همراه ترجمه آن ۰/۵ نمره)	۱/۵
۱٤	**عَيِّن كَلِمَةً الصَحيحَةَ للتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ .(الطّين – التّين کلمتانِ زائدتانِ)** ۱- **الفَأس** ۲- **مُعَطَّلَةٌ.**	۰/۵
۱۵	**أ)حال مفرد** **ب) لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَملٌ إلّا الدُّعاءَ** **ج) دَخَلَ رسولُ الله ﷺ الْمسجدَ وَحيداً** **د)مَن فَيَتَعَلَّمونَ و يُفَقِّهونَ**	۱
جمع	**نظر همکار محترم در تصحیح صائب است.**	۲۰

گروه عربی متوسطه دوم ساوه