آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج دبیرستـان دختـرانه فرزانگان۱ دوره دوم	محل مهر آموزشگاه امتحانات نیمسال اول (دی ماه ۱٤۰۲)	نام درس : عربی۳	نام دبیر طراح: لیلا حسینی
		پایه : دوازدهم	رشته : انسانی
نام ونام خانوادگي:		پاسخنامه دارد	تعداد صفحه:۳ / شماره صفحه : ۱
تعداد سوال: ۱۸	زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰	تاریخ امتحان : ۱٤۰۲/۱۰/۲۰

ردیف	سوالات	نمره
۱	تَرجِم الكلماتِ التي تَحتها خَطٌ: الف. زَعَمَ الإنسانُ بِأَنَّهُ جِرمٌ صَغيرٌ. ..... ب. أَقْبِلَ رُوءساءُ شَرَكاتِ البِناء على شِراء الدِّينامیت. ..... ج. خَيَّرَ النَّبيُ (ص) الشَيماءَ بَينَ الإقامَةِ والعَودةِ. ..... د. كانتِ الشيماءُ تَحْضُنُ النَّبيُ (ص) صَغيراً.	۱
۲	أُكتُبْ في الفراغ المُترادفتينَ والمُتضادتينِ: (كلمتان زائدتان) {إستَطاعَ، راحَ، السُّبات، رأى، البَيع، قَدِرَ، النَّوم الخَفيف، الشِراء } ..... = ... ≠ .... = ...	۰/۷۵
۳	الكلمة الغَريبة في المعنى: القِشر،الفَظّ، الجِذْع، الغُصْن	۰/۲۵
٤	أُكتُبْ مفرد وَجمع الكلمتين أطْعَمَة: (مفرد:.....) مَنْجَم: (جمع: .....)	۰/۵
٥	تَرجِمْ هذهِ العباراتِ التالية: ۱. وَ قَدْرُ كُلِّ إمْرِىءٍ ماكانَ يُحْسِنُهُ (۰/۷۵) ..... ۲.إهْتَمَّ ألفِردُ مُنْذُ صِغَرِهِ بِهذهِ المَادَّةِ وَعَمِلَ على تَطْويرها.(۰/۷۵) ..... ۳.سَهَّلَ ألدِّينامیتُ ألأعمالَ الصَّعْبَةَ في حَفْرِالأنْفاقِ. (۰/۷۵) ..... ٤. أعْتَقَ رَسُولُ اللهِ (ص) ألشَّيماءَ وَأرْسَلَها إلى قَومِها بِإعْزازٍ. (۰/۷۵) ..... ٥. قالَ النَّبيُّ(ص): «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطْفالِكَ؟!». (۰/۵)	۳/۵
٦	إنتخَب التَّرجمة الصحيحة: ۱. تُمْنَحُ جائزَةُ نُوبل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَنْ يُفيدُ البَشَريَةَ. الف. جائزه نوبل هرساله به کسی که به بشریت سود رساند، بخشیده می شود ب. جائزه نوبل را درهرسال به کسی که بشریت سود می رساند، می بخشند ۲. رأيْتُ الفَلاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ المَحصولَ. الف. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد ب. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع کرده بود	۰/۵

www-kanoon.ir

٧	أكملِ الفراغاتِ في الترجمة الفارسيّة ١. إنَّ دُنياكُمْ عِنْدي لَأَهْونُ مِنْ وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ تَقْضِمُها. بی گمان دنیایتان نزد من از برگی دردهان ..... که آن را می جود ..... است ٢.«لا عِلْمَ لَنا إلاّ عَلَّمْتَنا». جز آنچه که به ما آموخته ای، ..... دانشی ..... ٣. إنْفَجَرَالمُخْتَبرُ وَإنْهَدَمَ على رَأْسِ أخيهِ الأصْغَرِ. ..... منفجر شد وبرسر ..... ویران شد	١/٥
٨	تَرجِم الآيتين حَسَبَ قواعد الحُروف المُشَبَّهه بالفعل الف.«إنّا جَعَلْناهُ قُرآناًعَرَبيّاً لَعَلَّكُمْ تَعقِلُونَ ».(١) ..... ما قرآن را به زبان عربی .....، ..... شما ..... ب.« وَيَقُولُ الكافِرُيا لَيتَني كُنْتُ تُراباً».(٠/٥) وكافرمی گوید:	١/٥
٩	تَرجم هذه العبارات حَسَبَ قواعدِ الحال الف.اللاعِبُونَ الإيرانيُّونَ رَجَعُوا مِنَ المُسابقَةِ مُبْتَسِمينَ.(٠/٥)..... ب.تَجْتَهِدُ الطالِبَةُ في أداءِ واجِباتِها وَ هِيَ تُساعِدُ أُمَّها.(٠/٥)	١
١٠	تَرجِم الجُملةَ التاليةَ حَسَبَ قَواعد الإسْتِثناء لا تُثْمِرُ فَسيلةُ جَوزٍ عادَةً إلاّ بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ.	٠/٥
١١	تَرجمَ الأفعال ألّتي أُشيرُ إليها بِخطٍ ١.أنا لَمْ أَكْتُبْ واجِباتي أمسِ. ..... ٢. عِنْدما شاهَدْتُهُ كانَ يَكْتُبُ تَمرينَهُ. ..... ٣. رَجاءً، أُكْتُبْنَ حَلَّ الأسئلَةِ مَعَ زَميلاتِكُنَّ. ..... ٤. لِنَكْتُبْ جُمَلاً جَميلةً في ذاكِرَتِنا. ..... ٥. لِمَ لا تَكْتُبينَ دَرْسَكِ؟ ..... ٦. قَدْ مُنِعْتُ عَنِ المَوادِّ السُكريَّةِ. ..... ٧. لَنْ أُكْتُبَ شَيئاًعلى الآثارِالتاريخيّةِ. ..... ٨. قَدْ يَذْكُرُ الأُستاذُ تِلاميذَهُ القُدَماءَ.	٢
١٢	عَيِّنْ الفعل المناسب لِلْفراغ ١. إلهي، ..... بِعَدْلِكَ. (لاتُعامِلْنا،لا تُعامِلُ) ٢. كانَ الحارِسُ قَدْ ..... عَنِ النَّومِ. (إمْتَنَعَ،إمْتَنَعُوا) ٣. أُريدُ ..... ذِكري في دَفترِالذِّكرياتِ. (أنْ أَكْتُبَ،أُكْتُبُ) ٤. إنْ ..... بِعَجَلَةٍ، فَيُصْبِحُ خَطُّكَ قَبيحاً. (تَكْتُبُ،تَكْتُبْ)	١
١٣	أيُّ عبارةٍ جاءَتْ فيها لاء نافية لِلجنسِ؟ ١. لايَأكُلُ الطِفلُ تُراباً ٢. لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً ٣. لا طِفلَ في البيتِ ٤. أَ في ألمَدرِسَةِ طالِبٌ؟ لا، ليسَ طالِباً.	٠/٢٥
١٤	عَيِّنْ عبارَةً أُلّتي ما جاءَتْ فيهاالحُرُوف المُشَبَهه بِالفعل ١. ليتَ فَصْلَ الرَبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا ٢. لا تَغْضَبْ، إنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ ٣. كَأَنَّ إرْضاءَ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ ٤. رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ	٠/٢٥

www.kanoon.ir

١٥	عَيِّنْ أنواع الكلمات ألّتي تحتها خط (إسم الفاعل، إسم المفعول، إسم المُبالغة ،إسم التّفضيل و إسم المكان) ١.أقْوى النّاسِ مَنْ عَفاعَدُوَّهُ مُقتَدِراً. ..... ٢.أيُّها الفاخِرُ،لا تَفْتَخِرْبالنَّسَبِ. ..... ٣.إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بالسُّوءِ. ..... ٤.وَ جَعَلْنا السَّماءَ سَقْفاً مَحْفُوظاً. ..... ٥.سُبحانَ اللهِ ألّذي أسْرى بِعَبدهِ ليلاً مِنَ المَسجِدِ الحرامِ.	١/٥
١٦	أُكتُب ألمَحلَّ ألإعرابيَّ لِلكلماتِ ألّتي تحتها خطّ ١. كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصُوصٌ. ..... ٢. لا يَحْزُنْكَ قَولُهم،إنَّ العِزَةَ لِلهِ جَميعاً. ..... ٣. وَ خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً. ..... ٤.كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجْهَهُ. ..... ٥.العُمالُ المُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ في المَصْنَعِ وَهُمْ فَرِحُونَ.	٢/٥
١٧	أُكتُبْ كلمةً مناسبة (كلمتان زائدتان) { الطّين، اللّحم، القَناة، الطّن } الف. تُرابٌ مُختَلِطٌ بالماءِ. ..... ب. نَهْرٌواسِعٌ أوْ ضَيِّقٌ لِحَرِكَةِ المياهِ مِنْ مَكانٍ إلى آخَر.	٠/٥
١٨	إقرأ ألنَّصَّ ثُمَّ عَيِّنِ الصحيح وَ الخَطأ: النّاسُ مِنْ جِهَةِ النَّسَبِ أكْفاءٌ.أبُوهُم آدَم وَأُمُّهُم حَواء وَلكنْ قَدْرُإمْرىءٍ ماكانَ يُحْسِنُهُ وَ شَأْنُهُ على قَدْرِأفْعالِهِم. فَعَلَينا أنْ لانَفْتَخِرَبِالنَّسَبِ وَاللُّونِ وَالمالِ وَالذَّهَبِ.لِأنَّنا خُلِقْنا مِنْ لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ، جَميعاً.إنّما الفَخرُبِعَقلٍ ثابتٍ وَحياءٍ وَعِفافٍ وَأدَبٍ. الف. النّاسُ لِأُمٍّ وَ لِأبٍ. ص غ ب. يَجِبُ الإنسانُ أنْ لا يَفْتَخِرَ بِأيِّ شَيءٍ. ص غ ج. قَدْرُالإنسانِ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ. ص غ د. التَّفاخرُبِالنَّسَبِ مَقْبولٌ. ص غ	١
	دُمْتُم في أمانِ اللهِ جمع	٢٠

www-kanoon.ir

آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج دبیرستان دخترانه فرزانگان۱ دوره دوم	محل مهر آموزشگاه امتحانات نیمسال اول (دی ماه ۱۴۰۲)	کلید درس : عربی۳	نام دبیر طراح: لیلا حسینی
		پایه : دوازدهم	رشته : انسانی
نام ونام خانوادگي:		پاسخنامه دارد	تعداد صفحه:۲ / شماره صفحه : ۱
تعداد سوال: ۱۸	زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

ردیف	متن پاسخ ها	نمره
۱	**تَرجِم الكلماتِ:** **الف. گمان کرد** **ب.روکرد، روی آوردند** **ج.انتخاب کرد، برگزید** **د. آغوش می گرفت** **هر معنی درست ۰/۲۵نمره دارد**	۱
۲	**المُترادفَتينَ والمُتضادتينِ:** **(کلمتان زائدتان)** **إستَطاعَ = قَدِرَ** **البَيع ≠ الشِراء** **السُّبات =النّوم الخفيف**	۷۵ ۰/
۳	**الكلمة الغَريبة فی المعنی:** **الفَظّ** **جواب درست ۰/۲۵نمره دارد**	/۲۵ ۰
٤	**مفرد وَ جمع الكلمتين** **(مفرد: طعام)** **مَنْجَم: (جمع: مَناجِم)** **هر کلمه درست ۰/۲۵نمره دارد**	۰/۵
٥	**تَرجِمْ هذهِ العباراتِ التالية:** **۱. وارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را نیکو انجام می دهد. (۰/۷۵)** **۲. الفرد از دوران کودکیش به این ماده توجه کرده و برای بهینه کردن آن، کار کرده. (۰/۷۵)** **۳. دینامیت کارهای مشکل رادر کندن تونل ها، آسان کرده. (۰/۷۵)** **٤. رسول الله (ص) شیماء را آزاد کرد و او را باعزت و احترام نزد قومش، فرستاد. (۰/۷۵)** **٥. پیامبر(ص) فرموده: « چرا در بین فرزندانت، فرق می گذاری »؟!. (۰/۵)**	/۵ ۳
٦	**إنتخَب التَّرجمة الصحيحة:** **۱. الف** **۲. الف** **هر جواب درست ۰/۲۵نمره دارد**	۰/۵
۷	**أكمِلِ الفراغاتِ في الترجمة الفارِسيّة:** **۱.ملخی – بی ارزش تر(پست تر)** **۲. هیچ - نداریم** **۳. آزمایشگاه – برادر کوچکش** **هر معنی درست ۰/۲۵نمره دارد**	۱/۵
۸	**تَرجِم الآيتينِ حَسَبَ قواعد الحُروف المُشَبَّهه بالفعل:** **الف.همانا، قطعا – قرار دادیم- شاید که – بیندیشید. (۱)** **ب. ای کاش خاک بودم (۰/۵)**	۱/۵
۹	**تَرجم هذه العبارات حَسَبَ قواعِدِ الحال :** **الف.بازیکنان ایرانی خوشحال (باشادی) از مسابقه برگشتند. (۰/۵)** **ب. دانش آموز در انجام تکالیفش می کوشد درحالی که او به مادرش کمک می کند.(۰/۵)**	۱

www-kanoon-ir

١٠	تَرجِم الجُملة التالية حَسَبَ قواعد الإسْتِثناء: نهال گردو بطور معمول، فقط بعداز ١٠سال میوه می دهد این عبارت به شکل منفی و تحت الفظی هم معنی می شود	٠/٥
١١	تَرجمَ الأفعال: ١. ننوشتم، ننوشته ام ٢. می نوشت ٣. بنویسید ٤. مابايد بنويسيم ٥. نمی نویسی ؟ ٦ .منع شده ام، منع شدم ٧. نخواهم نوشت ٨. گاهی به یاد می آورد، یاد می کند هر معنی درست ٠/٢٥نمره دارد	٢
١٢	الفعل المناسب: ١. لاتُعامِلْنا ٢. إمْتَنَعَ ٣. أنْ أَكْتُبَ ٤. تَكْتُبْ هر فعل درست ٠/٢٥نمره دارد	١
١٣	أيُّ عبارةٍ جاءَتْ فيها لاء نافية لِلجنسِ؟ گزینه ٣درست است	/٢٥ ٠
١٤	عَيِّنْ عبارَةً أَلَتي ما جاءَتْ فيهاالحُرُوف المُشَبَهه بِالفعل: گزینه ٤درست است	/٢٥ ٠
١٥	أنواع الكلمات: ١.أقْوى: اسم تفضيل – مُقتَدِراً: اسم فاعل ٢. الفاخِرُ: اسم فاعل ٣. أَلأمّارَةُ: اسم مبالغه ٤. مَحْفُوظاً: اسم مفعول ٥. المَسجِدِ: اسم مكان هرجواب درست ٠/٢٥نمره دارد	١/٥
١٦	ألمَحلَّ ألإعرابيَّ: ١.خبر كَأَنَّ (مرفوع) – صفت به تبعیت از موصوف مرفوع ٢. فاعل (مرفوع) – اسم إنَّ (منصوب) ٣. نائب فاعل(مرفوع) – حال مفرد(منصوب) ٤. مضاف اليه(مجرور) – مستثنی (منصوب) ٥. مبتدا(مرفوع) – جمله حاليه (محلاً منصوب) بيان نقش درست هر كلمه ٠/٢٥نمره دارد	٢/٥
١٧	كلمة مناسبة: (كلمتان زائدتان) الف. الطِّين ب. القَناة نوشتن هر كلمه درست ٠/٢٥نمره دارد	٠/٥
١٨	إقرأ ألنَّصَّ ثُمَّ عَيِّن الصحيح وَ الخَطأ: الف. ص ب. ص ج. ص د. غ هر جواب درست ٠/٢٥نمره دارد	١
	نظر مُصحح اولويت دارد موفق باشيد جمع	٢٠