نام : ..... نام خانوادگی :..... مهر آموزشگاه	بسم الله الرّحمن الرّحیم سازمان آموزش وپرورش استان کرمانشاه آموزش و پرورش شهرستان سرپلذهاب دبیرستان شهدای شانزده اسفند نوبت اول سال تحصیلی1402 نمره با عدد: ..... نمره باحروف	نام درس: عربی(3) دوازدهم انسانی تعداد صفحات:3صفحه تعداد سوالات : 14 مدت امتحان: 70 دقیقه نام دبیر: صحرارو تاریخ امتحان: 21/ 10 / 1402 ساعت امتحان: 14

ردیف	سوالات	نمره
1	ترجم الكلماتِ التي تحتَها خَطٌ. 1.بَعدَ أن اختَرَعَ الدّيناميتَ، أقبَلَ علَى شرائه رُؤَساءُ شَرِكاتِ البناء و المَناجِم 2. هَل تراهُم خَلَقوا من فِضَةٍ. ..... 3.يَغرسُ الفَلّاحُ فَسيلَةَ جَوْزٍ في المَزرَعَةِ..	1
2	اُكتُبْ في الفراغِ المُتَرادِفَ وَ المُتَضادَّ. «أصبح / الشّاب /أحسن / الداء / صارَ /العجوز / المرض/ سار » .....#..... .....=..... .....=.....	/75.
3	عَيِّنِ الكلِمَةَ الغَريبَةَ في المَجموعَةِ. المَجالِس□ المَنازِل□ المَراسِم□ المَعابِد□	/25.
4	اُكتُبْ مُفرَدَ أو جمع الكلمات التالية: الحروب «مفرده» :..... جرم « جمعه »:.....	/5.
5	ترجِمْ هٰذِهِ الجُمَلَ إلَى الفارسيّةِ. 1. ﴿إنّ الله لا يُضيعُ أجْرَ المُحسِنينَ﴾.(/5.) 2.فَقُزْ بِعلمٍ وَ لا تطلُبْ بِهِ بَدَلا.(/5.) 3.بَنى الفرد مُختَبَراً صَغيراً لِيُجريَ فيهِ تجارِبَهُ (/5.) 4.الزّرّافَةُ بَكماءُ لَيسَت لَها أحبالٌ صَوتيّةٌ(/5.) 5. هٰذِهِ الحادِثَةُ لَمْ تُضعِفْ عَزْمَهُ.(/5.) 6. كأنّ إرْضاءَ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ.(/5.) 7.كانَتِ الشّيماءُ تحضُنُ النّبيَّ (ص) صَغيرا (/5.) 8.أعوذبالله من سبات العقل وقبح الزلل(/5.) 9. إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون /5. 10. وقف المهندس فى المصنع و هو مبتسمٌ /5. ادامه سوالات در صفحه دوم	5

www-kanoon.ir

6	إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ. 1. ﴿ وَ لا يَحزُنكَ قَولُهُم ﴾ الف) از سخنان آنها ناراحت نشو.□ ب) گفتارشان تو را نباید ناراحت کند.□ 2. رأيتُ الفلاح و هو يجمع المحصول الف) کشاورز را دیدم در حالیکه محصول را جمع می کرد □ ب) کشاورزی را دیدم در حالی که محصول را جمع می کند □	/.5
7	الف) كمِّلِ الفراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ. 1. ﴿فَهٰذا يَوْمُ البَعثِ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ ﴾. پس این روز ..... است ولی شما ..... . 2. لَو كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِكَ : اگر.....و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت..... 3. لا مصيبةَ اعظمُ من الجهل : .....بلایی بزرگتر از نادانی ..!..... ب) انتخب الترجمة الصحيحة للكلمات التالية : 1: لم يُقبِّلْ هذا الرجل بنته (نمی بوسید ؛ نبوسید؛ نخواهد بوسید) 2: عمل ألفرد على تطويرها مُجدا (دگرگونی؛ شکافتن؛ بهینه سازی)	2
8	ترجِم الجملة التالية حسب على اسلوب الحال : وصل المُسافر الى المطار متأخرا:	/.5
9	الف: ترجم الافعال المعينة : إمتَنَعَ: خودداری کرد 1: لا تمتنعْ عن المطالعة 2: لم يمتنعوا عن الخروج استغفرَ آمرزش خواست 1: إستغفروا الله لِذنوبكم 2: كان المؤمنُ استغفرَ الله ب: عَيِّنِ الفِعلَ المناسبَ لِلفَراغ. 1. ليتنى ..... جميع مدن بلادى (يُشاهدُ / تُشاهدُ / يُشاهدون / أشاهدُ) 2. ايُها الامّهاتُ ..... هؤلاء الاطفال هنا. (إجلِسُوا / إجلِسن / إجلسى / يجلسوا) 3. أنا وَ صَديقي ..... الكُتُبَ التّاريخيّة . (طالعنا /طالعتُ / طالعوا / أطالعُ) 4. ..... واجباتكم فى الاسبوع الماضية. (لم يَعملوا / لن تعملوا / لم تعملوا / لاتعملون)	2 1
10	الف. عَيِّنْ ما ليس فيه«لا النّافيَة لِلجنس»: 1.﴿ لا تسُبُّوا الّذينَ يَدعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ ﴾ 2. لا فَقرَ أشَدّ مِنَ الجَهلِ. 3. ﴿لا عِلمَ لَنا إلا ما عَلَّمتَنا﴾ ب . عين الحروف مشبهه بالفعل و ثم ترجمه هذه الحروف 1) كأنهن الياقوت و المرجان . حرف مشبهه بالفعل..... ترجمه..... 2) قال أعلم أنّ الله على كل شيء قدير. حرف مشبهه بالفعل ..... ترجمه..... ادامه سوالات در صفحه سوم	1/5

www-kanoon.ir

11	عَيّنِ المَحَلّ الإعرابيّ لِلكلماتِ التي تحتَها خَطّ. 1. ﴿ ...كأنّهم بُنيانٌ مَرْصُوصٌ﴾. 2.عندَ وُقوعِ المَصائبِ تذهَبُ العَداوَةُ سريعة 3.عَداوَةُ العاقلِ خَيْرٌ منْ صَداقةِ الجاهلِ . 4. رَجَعَ المُجاهدونَ منَ الحَربِ مُنتَصرينَ 5. العِلمُ في الصغرِ كالنّقشِ في الحَجَرِ 6. مُداراةُ النّاسِ نِصفُ الإيمان. 7. مَنْ أذنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ يَبْكي.	2
12	عَيّنِ اسمَ الفاعلِ وَ اسمَ المَفعُولِ وَ اسمَ المُبالَغَةِ وَ اسمَ المَكانِ وَ اسمَ التّفضيلِ في العِباراتِ التّاليَةِ. 1. ﴿إنّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيُوبِ﴾. 2.إنّكم مَسئُولونَ حَتّى عَنِ البِقاعِ وَ البَهائِم . 3. حضرالسيّاحُ في قاعة المطار. 4. قال العجوز غرس الآخَرون اشجارا و نحن أكلنا .	1/25
13	ضَعْ في الدائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ (كلمَةٌ زائِدَةٌ) 1 . الطين ☐ منطقةٌ مُرتفِعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرضِ أصغرُ منَ الجَبَل. 2 . الجوز ☐ الحيوان الوحيد اللبون الذى يقدر على الطيران 3 . التلّ ☐ تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالمَاء. 4 .الباندا ☐ ثمَرَةٌ قِشرُها غيرُ صالِحٍ لِأكلٍ ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها 5 . الخفاش	1
14	إقرأ الجُمَلَ التّاليَةَ ثمّ عَيّنِ الصّحيحَ وَ الخَطأَ . « ص – غ » بَعْدَ اختِراعِ الدّيناميت،إزدادَتِ الحُرُوبُ وكَثُرَتْ أدَواتُ القتلِ وَ التّخريبِ، وَ إنْ كانَ غَرَضُ «آلفرد نوبل» من اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ وَ البِناء. 1. يُمكِنُ أنْ يُقتَلَ النّاسُ بِالدّيناميتِ في العالَمِ. ☐ ☐ 2. كانَ اختِراعُ الدّيناميتُ بَعْدَ كثرَةِ أدَواتِ القتلِ . ☐ ☐ 3. غَرَضُ «آلفرد نوبل» منِ اختِراعِ الدّيناميتِ إزديادُ الحُرُوبِ. ☐ ☐ موفق و سربلند باشید صحرارو	/75.

www.kanoon-ir

پاسخنامه **نام درس: عربی(۳) دوازدهم انسانی** **تعداد سوالات : ۱۴**	**بسم الله الرَّحمن الرَّحیم** **سازمان آموزش وپرورش استان کرمانشاه** **آموزش و پرورش شهرستان سرپلذهاب** **دبیرستان شهدای شانزده اسفند**	**نوبت اول سال تحصیلی۱۴۰۲** **مدت امتحان: ۷۰ دقیقه** **نام دبیر: صحرارو** **تاریخ امتحان: ۲۱/ ۱۰ / ۱۴۰۲** **ساعت امتحان: ۱۳/۳۰**

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ :** **۱/روی آوردند معادن ۲/ نقره ۳/ نهال**	۱
۲	**اُكْتُبْ فِي الْفراغِ الْكَلِمَات الْـمُتَرادِفَة وَ الـمُتَضادَة. (کلمتانِ زائِدتانِ)** **۱. اصبح=صار ۲. الشاب ≠ .العجوز ۳ .الداء=المرض**	۰/۷۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَة في المَعْنى: المراسم**	۰/۲۵
٤	**اُكْتُبْ مُفْرَد أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ : مفرد حروب : حرب جمع جرم: اجرام**	۰/۵
	ب:مهارت ترجمه به فارسی ۸/۵ نمره	
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَة إلى الْفارسيّةِ :** **۱. قطعا خدا پاداش نیکو کاران را تباه نمی کند ۵/.** **۲. بوسیله علم رستگار شو و برا آن جانشینی نخواه۵/.** **۳. الفرد آزمایشگاه کوچکی را ساخت تا در آن تجاربش را اجرا کند ۵/.** **۴. زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد ۵/.** **۵. این حادثه اراده او را ضعیف نکرد ۵/.** **۶. راضی کردن مردم هدفی است که بدست آورده نمی شود ۵/.** **۷. شیما پیامبر را در حالی که کوچک بوددر آغوش می گرفت ۵/.** **۸. پناه می برم به خدا از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش ۵/.** **۹. همانا ما قران را عربی قرار دادیم شاید شما بیاندیشید . ۵/.** **۱۰.مهندس در کارخانه ایستاد در حالیکه خندان بود ۵/.**	۵
٦	**عَيِّن التَّرجَمَةَ الصَّحيحَة: (دو جمله)** **۱/ب ۲/ ب**	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ :** **الف) ۱/ رستاخیز / نمی دانستید ۲/ تند خو / پراکنده می شدند ۳/ هیچ / نیست** **ب) ۱: نبوسید ۲: بهینه سازی**	۲
۸	**ترجم الجملة التاليه حسب على اسلوب الحال :** **مسافر به فرودگاه با تأخیر رسید**	./۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد	
۹	**تَرجِمِ الأفعال الّتی تحتَها خطّ:** **الف) ۱: خود داری نمی کند ۲: خودداری نکردند // ۱: آمرزش بخواهید : آمرزش خواسته بود ۲نمره** **ب) ۱: اشاهدُ ۲: اِجلسن ۳: طالعنا ٤: لم تعملوا (۱ نمره)**	۳

www.kanoon.ir

١٠	**الف: گزينه ١ (٥/. نمره)** **ب: ١) كأن : ترجمه :گويا /مثل ٢) أنّ : ترجمه : كه (١نمره)**	١/٥
١١	**أكتُبْ المحلَّ الإعرابى لِلكلماتِ الّتى تَحتِها خطٌ:** **١: مرصوص /صفت ٢:العداوة/ فاعل ٣:عداوة / مبتدا الجاهل / مضاف اليه ٤: منتصرين / حال مفرد ٥: الحجر / مجرور به حرف جر ٦: نصف / خبر ٧: و هو يضحک/ جمله حاليه**	٢
١٢	**أكتُبْ ما طُلِبَ مِنکَ:** **١/اسم فاعل: السياح ٢: اسم مفعول : مسؤول ٣: اسم مبالغه: علام** **٤: اسم مكان : المطار ٥: اسم تفضيل :الاخرون**	١/٢٥
	مهارت درک وفهم	
١٣	**ضَع فى الفراغِ كلمةَ الّتى تُناسِبُ التّوضيحاتِ التّاليةِ:** **التل مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الأرضِ أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ.** **الخفاش الحيوان الوحيد اللبون الذى يقدر على الطيران** **الطين تُرابٌ مُخْتَلطٌ بِالْمَاءِ** **الجوز ثَمَرَةٌ قِشرُها غَيرُ صالِح لِاَكلِ ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها**	١
١٤	**إقرأ النصّ التالي و أكتب ما طلب منک :** **عيّن الصَّحيحَ والخَطاء على حسب النَّص:** **١. ص** **٢. غ** **٣. غ**	./٧٥