باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز	آموزشگاه کوثر2	نمره	مهر آموزشگاه
سوالات ارزشیابی نوبت: اول	درس: عربی	پایه: دوازدهم	رشته: انسانی
شامل 16 سوال در 2 صفحه	تاریخ آزمون:1402/10/23	مدت امتحان: 70 دقیقه	

نام	نام خانوادگی	شماره کلاس	شماره صندلی	نام دبیر / آموزگار
				حسام الدین خاکپور

ردیف	سؤالات	بارم
	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
1	**تَرجِمِ الكلمات الّتی تَحتَها خَطٌ.** 1. الناسُ مِن جِهةِ **الآباءِ** أكفاءُ. 2. بَل تَراهُم خُلِقوا مِن **طِينَةٍ**. 3.**انهَدَمَ** المُختَبَرُ عَلی رَأس أخيهِ. 4. شَعَرَ نوبِل **بِخَيبَةِ الأمَلِ**.	1
2	**اكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلمَتَينِ الْمُتَرادِفتَينِ وَ الْكَلمتَينِ المُتضادَّتَينِ (كلمتان زائدتان):** **الصِّحَّة /الطين/ سَهَّلَ /أعطى /صَعَّبَ / الشِّفاء** الف .....=..... ب.....≠.....	/5
3	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** الحَديد النُّحاس الذَّهَب اَلعِظام	/25
4	**أُكْتُبْ جَمعَ الكَلِمَه الّتی تَحتَها خطٌ:** لَقَدْ نَجَحتَ في هذا المَجال. المَجال: جَمع آن	/25
	ب: مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)	
5	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَة إلى الْفارسيّةِ** ١. فَفُزْ بِعِلمٍ وَلا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً فَالنَّاسُ مَوتى وَأهلُ العِلمِ أحياءُ(1) ٢. أيُّها الفاخِرُ جَهلاً بالنسَبْ إنَّما النَّاسُ لِأُمٍّ و لِأبْ (1) ٣. لا تَأخُذوا الباطِلَ مِنْ أهلِ الحَقِّ و كونوا نُقَّادَ الكَلامِ. (1) ۴.هذِهِ الحادِثَةُ لَم تُضعِف عَزمَهُ، فَقَد واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً. (1) ۵. قامَ ألفرد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَصانِعِ و المَعامِلِ في عِشرينَ دَولَةً. (1) ۶. بَعدَ إختِراعِ الدِّيناميتِ إزدادَتِ الحُروبُ وَكَثُرَت أدَواتُ القَتلِ والتَّخريبِ بِهذه المادَّة. (1) ۷. بَقِيَ نوبل حَزيناً وَ خافَ أن يَذكُرَهُ الناسُ بالسوءِ بَعدَ مَوتِهِ. (1) ۸. ذُبابُ الباندا عِندَ الوِلادَةِ اصغَرُ مِنَ الفَأرِ. (5/.)	7/5
6	**إنتَخِبْ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ:** **1.رَأَيْتُ الطِّفلَ وَ هُوَ يَلعَبُ.** الف : کودک را دیدم و او بازی می کند. ب : کودک را دیدم در حالی که بازی میکرد. **2. الطالِبُ الدَّؤوبُ لا يَشعُرُ بالتَّعَبِ.** الف : دانش آموز با پشتکار احساس خستگی نمی کند. ب : دانش آموز با هوش نباید احساس خستگی کند.	/5
7	**كَمِّل (كامل كن) الفراغات فی الترجمَة الصَّحيحَة:** **الف) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.** ..... زیرا خشم ..... . **ب) عَمِلَ ألفرد علی تطوير هذِهِ المادَّةِ مُجِدّاً.** الفرد با ..... بر روی .....این ماده کار کرد.	1
	ج .مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	

www-kanoon.ir

8	**ترجم الأفعال الّتی تحتها خطٌّ:** إستَغفَرَ: طلب آمرزش كرد. الف) **إستَغفَرتُ** اللهَ. ب) هُم **يَستَغفِرونَ** رَبَّهُم. ج) **الإستِغفارُ** جَيِّدٌ. غَفَرَ: آمرزيد الف) **قَد غَفَرَ** اللهُ لي. ب) إنَّ اللهَ **غَفَّارُ** الذُّنوبِ. ج) **لَن يَغفِرَ** اللهُ للظالِمين. ذَكَرَ الف) **ذُكِرتَ** بالخَيرِ. ب) **قَد يَذكُرُ** الصَّديقُ صَديقَهُ.	2
9	**عَيِّن الكلمة المُناسِبة للفراغِ :** 1- لِماذا يَضحَكُ محمَّدٌ؟ ..... فَرِحٌ. (لِأَنَّهُ – لكنّ - لَيتَ) 2- حضر المعلِّمون ..... معلِّمَ الإحياءِ لم يَحضُر. (لا - لكنَّ - إنَّ) 3- إنَّ ..... عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ. (اللهُ - الله - اللهِ) 4- نَحنُ ..... عَلَى النَّجاح. (أقبَلْنا - أقبَلتُ - أَقبَلوا)	1
10	**عَيِّن نَوعِ لا فی العِبارَتين:** 1) لِمَ **لا تكتبونَ** دَرسَكُم. 2) **لا طالِبَ** في المَدرسةِ.	/5
11	**عَيِّن عِبارَةَ جاءَ (آمده است) فيها حرفٌ مِنَ الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعلِ:** الف) لا إلهَ إلّا اللهُ. ب) أحِبُّ أنْ أذْهَبَ لِزيارةِ المكّة المُكَرَّمَةِ. ج) وَيَقولُ الْكافِرُ يا لَيْتَني كُنْتُ تُرابا .	/25
12	**عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابیَّ لِلْكَلِماتِ الْمُشارِ إليها بخط:(فاعل – مفعول – حال – حال جمله – مبتدا – مجرور بحرف الجر - صفت)** 3.شاهَدتُ **المُزارِعَ و هوَ يَعمَلُ** بَينَ شَجَرَتَين. .... 2.رَجَعَ **السَّائِحُ** مِن **سَفَرِهِ راضِياً** .... 3.جاءَ الطالبُ **الجَديدُ.** ..... **4.نصرٌ** مِنَ اللهِ و فَتحٌ قَريبٌ.	1/75
13	**عَيِّن إسم الفاعِل وَ إسمِ المَفعول و إسمِ المُبالَغَةِ وَ إسم التَّفضيلِ و إسمِ مَكان فی العِباراتِ:** (اسم فاعل دو مورد، بقیه هرکدام یک مورد) 1.هوَ **طالِبٌ مُحتَرَمٌ**. 2.ذَهَبَ **المُعَلِّمُ** الى **المَدرَسَةِ**. 3.كتابي **أجمَلُ** مِن كتابِكَ. 4.ذَهَبنا إلى السَّفَرِ بالـسَّيَّارَةِ.	1/5

د. مهارت درک و فهم (دو نمره)

14	**عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ:** الف: ألطِّينُ عُنصُرٌ مُوَصِّلٌ لِلْكَهرَباءِ. ص غ ب: المَنجَمُ مَكانُ الذَّهَبِ والفِضَّةِ و الحديد و نحوِها في الأرضِ. ص غ	/5
15	**اقرأ النصَّ وأجب عن الأسئلَةِ:** **«إهتَمَّ اَلفرد منذُ صغره بصناعةِ مادّةٍ سريعة الإنفجار. بَعد محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ ألفِردُ اَن يخترع الديناميتَ. أقبلَ دولٌ كثيرةٌ على هذه المادةِ للإعمارِ. ولكن استفادَ بعضُ الناسَ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجارِ.»** 1) مَن إهتَمَّ بِصِناعَةِ مادَّةٍ سَريعَةِ الإنفِجارِ؟ 2) مَتى إستَطاعَ ألفرد أن يَخترِعَ الدِّيناميتِ؟ 3) كيفَ استَفادَ بَعضُ النَّاسِ مِن هذهِ المادَّةِ؟ 4) لِماذا أقبَلَ دُوَلٌ كثيرةٌ على هذه المادَّةِ؟	1
16	**أجِبْ عَنِ سؤالَينِ بالعربيةِ: (فقط به دو سؤال پاسخ دهید:)** 1. ما هو الفصل الأوَّلُ في السنة؟ 2. كَم عُمرُكَ؟ 3. مِن أيِّ مَدينَةٍ انت؟	/5

أتمنّى لكم النجاح والتوفيق..

www.kanoon.ir

www-kanoon-ir

کلید ۱۱۲ انسانی

۱	ترجِم الكلمات التي تحتها خط: هر مورد صحيح ۲۵/. نمره پدران / گل (تکه گلی) / ویران شد / ناامیدی	۱
۲	إنتخبْ للفراغِ الكلمتَينِ المرادفتينِ والمضادَّينِ: (مترادف و متضاد را در جای مناسب بنویسید) الف) الصِحّة = الشِفاء ب) سهَّلَ × صَعَّبَ	./۵
۳	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: ۲۵/. نمره جواب: العِظام	./۲۵
٤	أُكتُب جَمعَ الكلمة: ۲۵/. نمره المجالات	./۲۵
٥	ترجِمْ هذه الجُمَل: بارم ها کنار هر جمله منظور شده است.	۷/۵
٦	إنتَخِب الترجمةَ الصَّحيحَة: هر مورد صحیح ۲۵/. نمره. اول)ب دوم) الف	./۵
۷	هر مورد صحیح ۲۵/. نمره. ۱) خشمگین نشو - مایه‌ی تباهی ۲) جدیت - بهینه سازی	۱
۸	**ترجم الأفعال الّتی تحتها خطّ:** هر ترجمه درست ۲۵/. نمره. جواب های صحیح به ترتیب: آمرزش خواستم – آمرزش خواستند – آمرزش خواستن – آمرزیده است – بسیار آمرزنده – نخواهد آمرزید – یاد شدی – گاهی یاد می کند.	۱
۹	**عَيِّن الفعلِ المُناسِب للفَراغِ :** هر جواب درست ۲۵/. نمره جواب های درست:۱. لكنَّ ۲. قريبٌ ۳. عاملي ٤. أقبَلتُ	۱
۱۰	**عَيِّن نوعَ لا في العبارتينِ :** هر مورد صحیح ۲۵/. نمره . اولی لای نفی و دومی لای نفی جنس	./۵
۱۱	**عَيِّن الحَرف المُشَبَهَة بِالفِعْلِ في العبارةِ الّتي جاءَ فيها:** مشخص کردن جمله سوم ۲۵/. نمره	./۲۵
۱۲	**عَيِّن المَحَلِّ الإعرابي للكلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ:** هر مورد صحیح ۲۵/. نمره. جواب درست: المُزارِعَ: مفعول / وَهوَ يَعمَلُ: جمله حالیه / السَّائِحُ: فاعِل / سَفَرٍ: مجرور بحرف الجرّ / راضِياً: حال / الجديدُ: صفت. / نَصرٌ: مبتدا	۱/۷۵
۱۳	**عَيِّن إسم فاعِل وَ .....:** هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره. جواب های درست: المدرسة: اسم مکان - أجمَل: اسم تفضیل – طالب: اسم فاعل – سَيَّارة: اسم مبالغة – مُحتَرَم: اسم مفعول – المُعَلِّم: اسم فاعل	۱/۵
۱٤	**عَيِّن الْجُملَة الصَّحيحَة وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ:** مشخص کردن هر مورد ۲۵/. نمره . جمله اول: نادرست. جمله دوم: درست	./۵
۱۵	**اقرأ النصَّ وأجب عن الأسئلَةِ:** جواب به هر سؤال ۵/. نمره. جواب سؤال اول: الفرد. جواب سؤال سوم:استفادوا للحروبِ والإنفجارِ. جواب سؤال دوم: بَعدَ مُحاوَلَةٍ كَثيرَةٍ. جواب سؤال چهارم: للإعمار.	۱
۱٦	**أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّاليَةِ:** جواب درست هر سؤال ۲۵/. نمره (دو سؤال کافی است.) جواب سؤال اول: فصل الربيع. جواب درست سؤال دوم: سبعة عشر. جواب درست سؤال سوم: سقز	./۵