نام و نام خانوادگی : .....

به نام خدا

تاریخ 402/10/25

پایه / رشته تحصیلی : پایه دوازدهم انسانی

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش گرمسار

دبیرستان متوسطه دوم غیردولتی نرجس

نام دبیر :قای عاشور نام درس :عربی دوازدهم انسانی

نمره اول	نمره به عدد	نمره به حروف

۱ ۱ ترجِم الكلماتِ الّتی تحتَها خطٌّ.

۱- یغرِسُ الفَلّاحُ فَسیلَ الجَوز.

۲- یُصادُ الحوتُ لاستِخراج الزَّیتِ من کَبِدِهِ.

۳- إبحَث عن معنی «العَصارَة» فی المُعجَمِ.

۴- إنّی شعرتُ بِخیبة الأمَلِ مِن أعمالی.

۲ ۰/۵ أکتُب فی الفَراغِ الکَلمَتین المُتَرادفتَین و الکَلمتَین المُتضادّتَین: (الدّاء ـ الشّیخ ـ المُعَزِّز ـ الصحّة ـ التطویر ـ العَجوز)

الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .....

۳ ۰/۲۵ عیِّن الکلمةَ الغریبةَ فی المعنی: (اللَّحم ☐ العَظم ☐ النَّفَق ☐ العَصَب ☐)

۴ ۰/۲۵ أکتُب مفرد الکلمة الّتی تحتَها خَطٌّ. الزّرافةُ بَکماءُ، لیسَت لَها أحبالٌ صوتیّة. .....

۵ ۱/۵ ترجِم الجُمَلَ التّالیةَ إلی الفارسیّة.

۱- یا لیتَکَ لا تَزعَمُ أنّکَ جرمٌ صَغیرٌ: (۰/۷۵) ←.....

۲- کأنَّ المُشتَری مُتَرَدّدٌ فی شِراءِ البِضاعَةِ، و لکِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلی بَیعِها. (۱) ←.....

۳-أقبَلَ علی شِرائِهِ رُؤساءُ شَرِکاتِ البِناءِ و المَناجِمِ. (۰/۵) ←.....

۴-وَ لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أنتُمُ الأعلَونَ. (۰/۷۵) ←.....

۵- إنَّ دُنیاکُم عِندی لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ فی فَمِ جَرادَةٍ تَقضَمُها. (۰/۷۵) ←.....

۶- خَیَّرَها النَّبیُّ (ص) بینَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أو العَودَةِ إلی قَومِها سالِمَةً. (۱) ←.....

۷- لَو کُنتَ فَظّاً غَلیظَ القَلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِکَ (۰/۵) ←.....

۸- لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا. (۰/۵) ←.....

۹- لَیتَ صَدیقی یَنجَحُ فی الإمتِحان. (۰/۵) ←.....

۱۰- لعلّنی أشاهِدُ جَمیعَ مُدُنِ بلادی. (۰/۷۵) ←.....

۱۱- تبقی المُحسِنُ حیّاً و إن نُقِلَ إلی مَثاوِی الأموات. (۰/۵) ←.....

www-kanoon.ir

Scanned with CamScanner

سوالات عربی دوازدهم انسانی - دبیرستان نرجس

۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ. ۱- أسلَمَتْ الشيماءُ و هی تُدافِعُ عَن أخيها و تَدعو قَومَها إلی الإسلام. الف) شیما تسلیم شد و از برادرش دفاع می‌کند و قبیله‌اش را به اسلام فرا می‌خواند. ☐ ب) شیما مسلمان شد در حالی‌که از برادرش دفاع می‌کرد و قومش را به اسلام دعوت می‌کرد. ☐ ۲- تُمنَحُ هذه الجائزةُ فی کلّ سَنَةٍ إلی مَن يُفيدُ البَشَريَةَ. الف) این جایزه هر سال به کسی اهدا می‌شود که به بشریت سود می‌رساند. ☐ ب) این جایزه را به کسی اهدا می‌کنند که به بشریت سود می‌رساند. ☐	۰/۵
۷	کَمِّل الفَراغات فی التَّرجمةِ الفارسيّة. الف) إنّ اللهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسنينَ ..... خدا پاداش نیکوکاران را ..... ب) کأنَّ إرضاء جَميع الناسِ غايَةٌ لاتُدرَکُ. ..... راضی کردنِ همهٔ مردم هدفی است که	۱
۸	ترجم الأفعالَ الّتی تحتَها خطّ. ۱- أستَغفِرُ اللهَ. ..... ۲- قُطِعَت الشّجَرَةُ. ..... ۳- سَوفَ يُفَهِّمُ المُعلِّمُ الدّرسَ. ..... ۴- أيُّها الأصدقاءُ تَکاتَبوا ..... ۵- قَد يذکّر الأستاذُ تلاميذَه ..... ۶- لاتُجلِسي الطفلَ عَلَی الأرضِ ..... ۷- لَم تَکتُبي التمرينَ ..... ۸- کانَ العامِلُ قد اجتَهدَ فی المَعمَلِ	۲
۹	عيّن الفعلَ المُناسبَ لِلفراغِ: ۱- ..... المُتفرّجونَ فَريقَهم. (يُشجّعونَ، تُشجّعُ، يُشجّعُ) ۲- إنّهُم ..... فی اللّيلة الماضية. (سَيُسافِرونَ، لايُسافِرونَ، سافَروا) ۳- رَجاءً يا بَناتُ، ..... زَميلاتِکُنَّ جَيّداً. (عامِلْنَ، عامِلوا، عامِلی) ۴- أنا و زَميلی ..... عَلَی النّجاحِ. (أقبَلنا، أقبَلتُ، أقبَلوا)	۱
۱۰	عيّن نَوعَ لا فی العِبارَة: (نوع «لا» را در جمله زیر مشخص کنید). ربّنا لا تُحَمِّلنا ما لا طاقة لَنا به.	۰/۵
۱۱	عيّن العبارةَ الّتی جاءَ فيها مِن الحروف المشبّهة بالفعل: ۱- إن تَنصروا اللهَ ينصُرکم. ☐ ۲- علينا أن لا نخافَ إلّا اللهَ. ☐ ۳- قالَ: أعلَمُ أنّ اللهَ علی کُلّ شیءٍ قدير. ☐	۰/۲۵
۱۲	عيّن المَحلَّ الإعرابیَّ لِلکلمات الّتی تحتَها خطّ. ۱- شاهَدتُ التلاميذَ جالِسينَ تَحتَ الشّجرةِ. ۲- کُلُّ طَعامٍ لايُذکَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ فَإنّما هُوَ داءٌ. ۳- ذلک الکتابُ لا رَيبَ فيه هُدیً لِلمُتّقينَ.	۱/۷۵

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

سوالات عربی دوازدهم انسانی - دبیرستان نرجس

۱۳ عیّن اسمَ الفاعِل ـ اسم المَفعول ـ إسم المُبالَغة ـ اسم المكان ـ إسم التَّفضيل و المَصدرَ فی العِباراتِ التالية. **۱٫۵**

۱- حَضَرَ السُّيّاحُ فِی قاعة المطارِ.

۲- أصبَحَ ألفرد مِن أغنی أغنياء العالَمِ.

۳- إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسّوء.

۴- إنَّ المُخترعات الحديثة ساعَدَت البَشَرَ.

۵- إزدادت الحروبُ و كَثُرَ التّخريبُ بهذه المادّة.

۱۴ عيّن الجملَةَ الصّحيحَةَ وَ غيرَ الصّحيحَةِ حَسَبَ الحَقيقة. **٪۵**

الف) وَرقَةُ الزيتونِ رَمزُ السّلامِ. ص ☐ غ ☐

ب) قيمةُ كلِّ امرئٍ بِالنّسب. ص ☐ غ ☐

۱۵ إقرَأ النّصَّ وأجب عن الأسئلةِ فی جملةٍ: **۱**

إهتمَّ والِدُ ألفرد لِصناعةِ السائل السريع الإنفجار و لو بالحرارة القليلة. ألفرد مُنذُ صغره، بَعد محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ أن يخترعَ الدّيناميت. استقبلَ الدولُ الكثيرةُ من هذه المادّة للإعمارِ. ولكن استفادَ بعضُ الناسِ من هذه المادّة للحروبِ و الإنفجارِ.

۱) عيّن الصحيح و الخطأ: الف) ما إستفادَ الناسُ من الديناميت للحروب. ☐ ب) ألفرد إخترَعَ الديناميت. ☐

۲) هل لإختراعِ ألفرد وجهٌ نافِعٌ؟

۳) أكتُب جمعَ الكلمةِ الّتی تحتها خطٌّ فی النّص. .....

۱۶ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّالِيَة. **٪۵**

۱- ما هو الفصل الثانی فی السّنة الإيرانيّة؟

۲- فی أیّ صفٍّ تُدرّسينَ (تُدرّسُ)؟

جمع نمره ۲۰

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

صفحه ۱

نام و نام خانوادگی : ..... به نام خدا تاریخ 402/10/25

پایه / رشته تحصیلی : پایه دوازدهم انسانی مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

پاسخنامه‌ی سوالات عربی

مدیریت آموزش و پرورش گرمسار

دبیرستان متوسطه دوم غیردولتی لرجس

نام دبیر :قای عاشور نام درس :عربی دوازدهم انسانی

نمره اول	نمره به عدد	نمره به حروف

۱ ۱

۱ ترجم الكلماتِ الّتی تحتَها خطٌ.

۱- یغرِسُ الفَلّاحُ فَسیلَ الجَوز. نهال گردو ۲- یُصادُ الحوتُ لاستِخراجِ الزَّیتِ من کَبِدِهِ. روغن

۳- إبحَث عن معنی «العَصارَة» فی المُعجَمِ. آسیاب گردو ۴- إنّی شعرتُ بخیبةِ الأمَلِ مِن أعمالی. ناامیدی

۲ أکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتینِ المُترادفَتَین و الکَلِمَتینِ المُتضادَّتَین: (الدّاء ـ الشّیخ ـ المُعَزِّز ـ الصحّة ـ التطویر ـ العَجوز) ۰/۵

الف) الشیخ = العجوز ب) الدّاء ≠ الصحّة

۳ عیِّن الکلمةَ الغریبةَ فی المعنی: (اللَّحم ☐ العَظم ☐ النَّفَق ☑ العَصَب ☐) ۰/۲۵

۴ أکتُب مفرد الکلمة الّتی تحتَها خَطٌ. الزّرافةُ بَکماءُ، لیستَ لَها أحبالٌ صوتیّة. ..... حبل ۰/۲۵

۵ ترجِم الجُمَلَ التّالیةَ إلی الفارسیّة. ۴/۵

۱- یا لیتکَ لا تَزعَمُ أنّکَ جرمٌ صَغیرٌ، (۰/۷۵) ← ای کاش تو گمان نمی‌کردی که تو یک جرم کوچکی هستی.

۲- کأنَّ المُشتَری مُتَرَدِّدٌ فی شِراءِ البِضاعَةِ، و لکنَّ البائِعَ عازِمٌ علی بَیعِها. (۱) ← گویی خریدار در خریدن کالا دودل بود و فروشنده برای فروش آن مصمم بود

۳-أقبَلَ علی شِرائهِ رُؤساءُ شَرِکاتِ البِناءِ و المَناجِمِ. (۰/۵) ← رئیس ها شرکت های ساختمان و معدن که برای خریدن آن به سمت آمدند

۴-وَ لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أنتُم الأعلَونَ. (۰/۷۵) ← سست نشوید و غم نخورید شما برترید

۵- إنَّ دُنیاکُم عِندی لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ فی فَمِ جَرادَةٍ تَقضَمُها. (۰/۷۵) ← دنیای شما نزد من کوچک‌تر از برگی در دهان ملخی است که آن را می‌جود

۶- خَیَّرَها النَّبیُّ (ص) بینَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أو العَودَةِ إلی قَومِها سالِمَةً. (۱) ← پیامبر او را میان ماندن نزد خود گرامی یا برگشتن سالم نزد قومش مخیر کرد

۷- لَو کُنتَ فَظّاً غَلیظَ القَلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِکَ (۰/۵) ← اگر درشت خو و سنگدل بودی حتما از پیرامون تو پراکنده می‌شدند

۸ - لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا. (۰/۵) ← ما دانشی نداریم مگر آنچه که تو به ما آموخته‌ای

۹- لَیتَ صَدیقی یَنجَحُ فی الإمتِحان. (۰/۵) ← ای کاش دوستم قبول شود در آزمون

۱۰- لعلّنی أشاهِدُ جَمیعَ مُدُنِ بلادی. (۰/۷۵) ← امید است من تمامی شهرهای کشورم را ببینم

۱۱- یَبقَی المُحسِنُ حیّاً و إن نُقِلَ إلی منازِلِ الأموات. (۰/۵) ← نیکوکار باقی می‌ماند حتی هرچند به خانه‌های مردگان منتقل شود

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

سوالات عربی دوازدهم انسانی - دبیرستان نرجس

٦	إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ.	٠/٥
	١- أسلَمَتْ الشيماءُ و هي تُدافِعُ عَن أخيها و تَدعو قَومَها إلى الإسلامِ.	
	الف) شیما تسلیم شد و از برادرش دفاع می‌کند و قبیله‌اش را به اسلام فرا می‌خواند. ☐	
	ب) شیما مسلمان شد در حالی‌که از برادرش دفاع می‌کرد و قومش را به اسلام دعوت می‌کرد. ☑	
	٢- تُمنَحُ هذه الجائزةُ في كلّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَةَ.	
	الف) این جایزه هر سال به کسی اهدا می‌شود که به بشریت سود می‌رساند. ☑	
	ب) این جایزه را به کسی اهدا می‌کنند که به بشریت سود می‌رساند. ☐	
٧	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيّةِ.	١
	الف) إنّ اللهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسنينَ ..... خدا پاداش نیکوکاران را ..... تباه نمی‌کند	
	ب) كأنَّ إرضاءَ جَميعِ الناسِ غايَةٌ لاتُدرَكُ. ..... راضی کردن همهٔ مردم هدفی است که ..... به دست آورده نمی‌شود	
٨	ترجم الأفعالَ الّتي تحتَها خطٌّ.	٢
	١- أستَغفِرُ اللهَ. ..... ٢- قُطِعَت الشَّجَرَةُ.	
	٣- سَوفَ يُفَهِّمَ المُعلِّمُ الدَّرسَ. ..... ٤- أيُّها الأصدقاءُ تَكاتَبوا	
	٥- قَد يذكُرُ الأستاذُ تلاميذَه ..... ٦- لاتَجلِسي الطفلَ عَلَى الأرضِ	
	٧- لَم تَكتُبي التمرينَ ..... ٨- كانَ العامِلُ قد اجتَهدَ في المَعمَلِ	
٩	عيّن الفعلَ المُناسبَ لِلفراغِ:	١
	١- ..... المُتفرّجونَ فَريقَهم. (يُشجّعونَ، تُشجّعُ، يُشجّعُ)	
	٢- إنَّهُم ..... في اللّيلة الماضية. (سَيُسافِرونَ، لايُسافِرونَ، سافَروا)	
	٣- رَجاءً يا بَناتُ، ..... زَميلاتِكُنَّ جَيِّداً. (عامِلْنَ، عامِلوا، عامِلي)	
	٤- أنا و زَميلي ..... عَلَى النّجاحِ. (أقبَلنا، أقبَلتُ، أقبَلوا)	
١٠	عيّن نوعَ لا في العِبارَة: (نوع «لا» را در جمله زیر مشخص کنید).	٠/٥
	ربّنا لا تُحَمِّلنا ما لا طاقة لَنا به.	
١١	عيّن العبارةَ الّتي جاءَ فيها مِن الحروف المشبّهة بالفعل:	٠/٢٥
	١- إن تَنصروا اللهَ ينصُركم. ☐	
	٢- علينا أن لا نخافَ إلّا اللهَ. ☐	
	٣- قالَ: أعلَمُ أنَّ اللهَ على كُلّ شيءٍ قديرٌ. ☐	
١٢	عيّن المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات الّتي تحتَها خطٌّ.	١/٧٥
	١- شاهدتُ التلاميذَ جالِسينَ تَحتَ الشّجرةِ.	
	٢- كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ فَإنّما هُوَ داءٌ.	
	٣- ذلك الكتابُ لا رَيبَ فيه هُدىً لِلمُتّقينَ.	

www.konoor.ir

Scanned with CamScanner

سوالات عربی دوازدهم انسانی - دبیرستان نرجس

۱۳	عیّن اسمَ الفاعِل ـ اسم المَفعولِ ـ إسم المُبالَغة ـ اسم المكان ـ إسم التَّفضيلِ و المَصدرَ في العِباراتِ التالية.	۱٫۵
	۱- حَضَرَ السَّيّاحُ في قاعة المطارِ. اسم فاعل	
	۲- أصبَحَ ألفرد مِن أغنى أغنياء العالَمِ. اسم تفضیل	
	۳- إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بالسّوء. مبالغه	
	۴- إنَّ المُخترعات الحديثة ساعَدَت البَشَرَ. اسم مفعول	
	۵- إزدادت الحروبُ و كَثُرَ التّخريبُ بهذه المادّة. مصدر	
۱۴	عيّن الجملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الحَقيقة.	٪۵
	الف) وَرقَةُ الزيتونِ رَمزُ السَّلامِ. ص ☒ غ ☐	
	ب) قيمةُ كلِّ امرئٍ بالنَّسب. ص ☐ غ ☒	
۱۵	إقرَأ النَّصَّ وأجب عن الأسئلةِ في جملة:	۱
	إهتَمَّ والِدُ ألفرد لِصناعةِ السائل السريع الإنفجار و لو بالحرارة القليلة. ألفرد مُنذُ صغره، بَعد محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ أن يخترِعَ الدّيناميت. استقبلَ الدولُ الكثيرةُ من هذه المادّة للإعمارِ. ولكن استفادَ بعضُ الناسِ من هذه المادّة للحروبِ و الإنفجارِ.	
	۱) عيّن الصحيح و الخطأ: الف) ما إستفادَ الناسُ من الديناميت للحروب. ☐ ب) ألفرد إخترَع الديناميت. ☐	
	۲) هل لإختراعِ ألفرد وجهٌ نافِعٌ؟ نَعَم	
	۳) أكتُب جمعَ الكلمةَ الّتي تحتها خطٌّ في النّص.	
۱۶	أجبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّاليَة.	٪۵
	۱- ما هو الفصل الثاني في السَّنة الإيرانيّة؟ اَلصَّيف	
	۲- في أيّ صفٍّ تدرُسينَ (تَدرُسُ)؟ در دبیرستان نرجس - نی نرجس - در صف دهم	
	«نَرجو لكُم التّوفيقَ و النّجاح»	جمع نمره ۲۰

Scanned with CamScanner