نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : ..دی ماه .....
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش فارس	تاریخ امتحان : .....1402/10/25.....
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش وپرورش ناحیه 3 شیراز	ساعت شروع : 8.صبح.....
نام درس :عربی	کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان : .....70 دقیقه.....
طراح سؤال : خانم قربانی	(مهر آموزشگاه)	پایه ورشته : 12انسانی ..... شعبه :

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نفر تجدید	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :		تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

ردیف	سؤالات ص1	بارم
1	تَرجِم الکلمات التی تحتها خط الف-اَتزعَمُ اَنَّکَ جرمٌ صغیرٌ ب-غَرضُهُ مِن اختراعِهِ مُساعَدَةَالانسانِ فی مَجالِ الإعمار ج- مَن عاشَ بِوجهینِ ماتَ خاسِراً د- طیسفون قُربَ بغداد کانَت عاصمةَ الساسانیینَ	1
2	عَین الکلمات المُترادفه والمُتضاد (الرَجاء-المَرض-النِزاع-الداء-خَیبهُ الامَل) الف .....≠..... ب .....=.....	/5
3	عَین الکلمة الغریبة (الف-المَناجِم □ ب- المَعادِن □ ج- المَناظِر□ د- المَطالِب □)	/25
4	اُکتب مُفرد (الفَسائل.....)	/25
5	ترجِم العبارات التالیه الف-قد کَتَبَ اللهُ له مِن الاَجرلسببِ ثمر ذالک ُالغرسِ 75/نمره ب-یَمُرُ الایامِ و لا شَی ءَاَجملُ مِن العَفوِ عنِدَ القُدرةِ 75/نمره ج-اَسلَمَت ودافَعَت عَن اَخیها ودعَت قومَها الی الاسلامِ75/نمره پ-فَفُز° بِعلمِ ولا تَطلُب° به بَدلا فالناسُ مَوتی واهلُ العِلمِ اَحیاءُ 75/نمره و-سَهَلَت° اعمالَه الصَعبَهَ فی حَفِر الآنفاقِ وشَقِّ القَنواتِ 75/نمره خ-نَشَرت الصُحُفُ الفَرنسیةُ اَنَّ والدَ ُه کانَ قداقامَ مَصنعاً 75/نمره ط-اَحسَنتَ یا شَیخُ واَمَرَ اَن یُعطَی الفلاَح ُمئة دینارٍ 5/نمره ظ-ویَقولُ الکافِرُ یا لَیتَنی کنُتُ تُراباً 5/نمره س- سُبحانَ الذی جَعلَ السَماءَسَقفاً مَحفوظاً لنَا 5/نمره	6نمره
6	**انتخب الترجمه الصیحه** 1-کَاَنَّ ارضاءَجَمیعِ الناسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ الف- گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که بدست اورده نمی شود ب- بی گمان خشنود ساختن همه مردم هدفی است که بدست نمی اوریم 2- روساءُ شَرکاتِ البنا ءِ اَقبلوا علی شِرائِهم الف رئیسان شرکت های ساختمانی به خرید ان روی اورده اند ب- رئیسان شرکت های ساختمانی به خریدن انها روی اوردند	/5

www.konkon.ir

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : ..دی ماه
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش فارس	تاریخ امتحان : 1402/10/25.....
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش وپرورش ناحیه 3 شیراز	ساعت شروع : ..8صبح.....
نام درس :عربی	کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان : 70دقیقه.....
طراح سؤال : خانم قربانی	(مهر آموزشگاه)	پایه ورشته : 12انسانی.....شعبه :

تصحیح			تجدید نظر		
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:		نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	
تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :		تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	

ردیف	سؤالات ص2	بارم
7	کمل الفراغات فی الترجمه الف-فَعَرفَها واَکرمَها وبَسَط لَها رِداءهُ پس اورا شناخت واورا.....وبرایش ردایش را..... ب- مَن یُفید البَشریةَ فی مَجالاتِ حَددَها تُمنَح° هذه الجائزة کسی که به بشریت درزمینه هایی که مشخص کرده ..... این جائزه.....	1
8	ترجِم الافعال التی تَحتِها خَط الف-کانَ یُعامِلُ جیداً (عامل =رفتار کرد) ج-اِمتَنِعوا عَن الکِذب (یمتنع-خودداری می کند) ب-ذَکَرتَ المُعلِّمکَ بِالخَیر(ذکر =یاد کرد) د-خُلِقَ الانسانُ من تُراب(خَلَقَ = خلق کرد)	2
9	عین الصَحیح للفراغ الف-مُترادف (اَهوَن... (اَصغَر-اَحقَر-اَعقَل) ب- امَر(تَفهَمُ..... (فَهِّم°- افَهَم°- فَهیم)	/5
10	عین (اسم لانفی جنس- اسم و خبر حروف مشبهه بالفعل- فعل مجهول ونائب فاعل) الف-انَّ النفسَ لامّارةٌ بِالسوءِ ب- کُلُ طعامٍ لا یُذکَرُ اسمُ عَلیهِ ولا بَرکةَ فیهِ	1/25
11	عین الف- واو)حالیه ب-صیغة الفعل اشیر بخط الذینَ یُقیمونَ الصَلاةَ ویُوتونَ الزکاةَ وهم راکِعونَ	/5
12	کتُب مَحل الاعرابی للکلمات اُشیر خطٍ الف-رَبَنَا اِتنا فی الدنیا الحَسنةَ ب -نَدمَ الَرجلُ واخَذَ یَدَ بِنتِهِ ج-علمٌ یَبحَثُ عَن خَصائصِ المَوادِّ د-قالوا لاعلمَ لنا انَّکَ عَلَّامُ الُغیوبِ	1/5
13	عین حال ونوعه الف-وَقَفَ المُهندِسُ الشابُ فی المَصنَعِ مُبتُسِماً ب- مَن اذنَبَ وهویَضحَکُ دخَل النارَ وهویَبکی	/75
14	عَین کلمة الصَحیحة للتوضیحات من الکلمات التالیه(الکلمتان زائدتان) (الجَرادة- حِزام الامان- الطُن - نُحاس- طین- الجَوز) الف-عُنصُرٌ فلزیٌ کالحَدیدِ مُوصِّلٌ لِلحرارةِ والکهرباءِ..... ب-شَریطٌ یَستَعمِلهُ رُکَّابُ والسَّیاراتِ للنجاةِ مِن الخَطَر..... ج-حَشرةٌ تَاکلَ المَحاصیلَ تَستطیعُ اَن یَقفَز متراً واحداً..... د- وزنُ یُعادلُ الفَ کیلوغرام.....	1

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : ..دی ماه.....
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش فارس	تاریخ امتحان : .1402/10/25.....
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش وپرورش ناحیه 3 شیراز	ساعت شروع : ..8صبح.....
نام درس :عربی	کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان : 70دقیقه.....
طراح سؤال : خانم قربانی	(مهر آموزشگاه)	پایه ورشته : 12انسانی.....شعبه :

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :		تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

ردیف	سؤالات ص3	بارم
15	عین فی العبارات (1-اسم فاعل 2–اسم تفضیل 3-اسم مبالغه 4- اسم مکان) الف-هم فی َصلاتهم خاشِعونَ ب- انَّ النفسَ لامَّارَةُ بالسوءِ ج-سُبحانَ الذی اَسری عَبدُه الی المَسجِد د-لالباسَ اَجملُ مِن العافیةِ	1
16	اِقراالنص واَجب عن الاسئله انَ الکتابَ طعامُ الفکرِ وتَجاربِ الامَم فهذا مفیدٌ لِلانسانِ وهذا غِذاءُ فکریُ لنفسِه وکذالکَ الانسانِ یَستطیع ان یَجِدَ غذاءًفکریاً فی کلِ موضوعٍ فَهُو یَزیدُ مَعرفتکَ فی الحیاة الکتبُ تجاربُ الامِم علی مِر الافِ السنینِ .فَاقَرا ایُها الانسانُ الکتاب لانَّ العلمَ صیُّد ویَزیُد قُوتکَ علی الفَهم 1-ماهی فائدةُ الکتَاب؟ 2-لِماذایَقراالانسانُ الکتابَ؟ 3-عَین الصَحیح والخَطا الف- انَّ الکتبَ تجاربُ الامِم..... ب-الکتابُ لا یَزیدُ مَعرفتکَ.....	1
17	عَین الَصَحیح فی التحلیل الصرفی (شاهَدَ جَماعةٌ مِن المُسافرینَ واقِفینَ امامَ مَسجِد القریةِ) 1-شاهَد: الف-فعل ماضی –مذکر غائب-ثلاثی مزید ب- فعل مضارع –مفرد مونث غائب-ثلاثی مزید 2-واقفینَ: الف-اسم –مثنی- اسم مفعول(حال) ب-اسم-جمع مذکر-اسم فاعل-(حال مفرد)	/5
18	انتخب الصحیح فی الفراغات الفعل المناسب الف.....السُیَّاحُ فی قاعَة الَمطارِ (یَحضُرانِ – حَضَر – تَحضُرونَ) ب-اذا .....ان تَنجَحَ فی عَمَلکَ فَقُم به وحیداً (طَلَبَ - طَلَبَها- طلبتَ)	/5
بارم 20نمره	طرا ح سوال قربانی ★ موفق باشید ★	

www.konkur.in

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه.....
نام خانوادگی :	سازمان آموزش وپرورش فارس	تاریخ امتحان : ..1402/10/25....
شماره دانش آموزی :	کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی	ساعت شروع :
نام درس :عربی	اداره آموزش وپرورش ناحیه 3	مدت امتحان : 70دقیقه
طراح سؤال : قربانی	(مهر آموزشگاه)	پایه و رشته : 12انسانی .شعبه:

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : / تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: / نمره به حروف :	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر : / تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: / نمره به حروف :

راهنمای تصحیح

★دل بایاد خدا ارام گیرد★

ردیف		بارم
1	الف- پیکر ب - ساختن ج- زیانکار د – پایتخت	1
2	الرجاء ≠ خیبةالامل المرض = الداء	/5
3	المطالب	/25
4	الفسیلة	/25
5	ترجمه طبق نظر مصحح محترم وقواعد ترجمه	6
6	1-الف 2- ب	/5
7	الف-گرامی داشت - پهن کرد ب- سود رساند -به او داده می شود	1
8	الف-رفتار می کرد ب-یاد کردی ج-خودداری کنید د-خلق شد	2
9	الف- احقر ب- افهم	/5
10	الف-النفس- اسم حروف مشبه امارة=خبر حروف مشبه برکة=اسم لا نفی جنس یذکر=فعل مجهول اسم =نائب فاعل	1/25
11	وهم راکعون=واو حالیه یقیمون=جمع مذکر غائب	/5
12	الف-الحسنة=مفعول ب- الرجلُ=فاعل ج- علمُ=مبتدا ج- الخصائصِ =مجروربه حرف جر د-علمَ =اسم لا نفی جنس د- الغیوبِ =مضاف الیه	1/5
13	الف- مبتسما =حال مفرد ب- وهو یضحک -وهوییکی = هردو جمله حالیه	/75
14	الف-النحاس ب- حزام الامان ج- االجرادة د- طن	1
15	خاشعون =اسم فاعل ب-امارة=اسم مبالغه المسجد =اسم مکان اجمل =اسم تفضیل	1
16	1-الکتاب طعام الفکر وتجارب الامم وغذاء فکری 2- لان العلم صید ویزید قوتک علی الفهم 3- الف-صحیح ب- غلط	1
17	شاهد=گزینه الف واقفین =گزینه ب	/5
18	الف-حضر ب -طَلَبتَ	/5
	طراح سوال =قربانی بارم سوالات	20