اداره آموزش و پرورش دزفول | باسمه تعالی | دبیرستان **دکتر عصاریان**

مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان و تاریخ امتحان		مهر آموزشگاه
شماره کارت :	درس : **عربی زبان قرآن «۳»**	روز :**چهار شنبه**	مدت : **۹۰ دقیقه**	
نام :	رشته :**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ :**۱۴۰۲/۱۰/ ۲۹**	نوبت :**اول « دی ماه ۱۴۰۲»**	
نام خانوادگی :	پایه :**دوازدهم**	ساعت : **۸ صبح**	سال تحصیلی : **۱۴۰۲/۱۴۰۳**	
نام پدر:	طراح سؤال: **هارونی**	تعداد سؤال: **۲۲**	تعداد صفحه: **۴**	

ردیف		بارم
	الف :مهارت واژه شناسی: (۲ نمره)	
۱	تَرجِمِ الكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. ۱) مرَّت الأيّام. گذر کردند (گذشتند) ۲) وَ فيكَ انْطَوَى الْعالَمُ الأكبَرُ به هم پیچیده شد	./۵
۲	أُكْتُب في الفَراغِ الكلمتيْنِ المترادفتيْنِ والكَلِمتيْنِ المُتَضادتَيْنِ: «كَلِمَتانِ زائدتانِ» = / # « خيبة الأمل ، ضاق ، الرجاء ، الرّجوع ، إتسعَ » الف) خيبة الأمل = الرجاء ب) ضاق # إتسعَ	./۵
۳	عَيّن الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الف) العِظام اللُّحوم الأعصاب الأبدال ب) الرَصيد☐ الرِداء☐ الفُستان☐ القَميص ☐ سِروال☐	./۵
۴	أُكتُب الجمع الكلمة: الف) «أَحْسَنْتَ يا شَيخُ !» الشيوخ ب) الأجرام: (المفرد) الجرم	./۵
	ب)مهارت ترجمه به فارسی ۹ (نه نمره)	
۵	تَرجِمِ الجُمَلَ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ. ۱)﴿قَدأَفلَحَ المُومِنُونَ اَلَّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعونَ﴾.بی گمان که مومنان رستگارشده اند،هم آنان که درنمازشان فروتن اند ۲)تُمْنَحُ هٰذِهِ الجائزَةُ في كُلِّ سَنَةٍ إلىٰ مَنْ يُفيدُالبَشَريَّةَ.جایزه نوبل هرساله به کسی داده می شودکه به بشریت فایده می رساند ۳) عَمِلَ آلفرد علَىَ تطَوْيرِالديناميت مُجِدّاً، لِيَمْنَعَ انْفِجارَها. آلفرد بر بهینه سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند ۴) ﴿إنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنْيانٌ مَرْصوصٌ ﴾ همانا خداوند کسانی را که در راهش صف به صف مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند. ۵) ﴿فَهٰذا يَومُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لا تَعْلَمونَ﴾.واین روز قیامت است ولی شما نمی دانسته اید(نمیدانستید) ۶) ماشاهَدَأنَوشِروانُ في الطريق إلاّعَجوزا يَغْرِسُ فَسيلَةَ جَوْزٍ. انوشیروان در راه بجز پیرمردی راندید (فقط.... دید)که نهال گردویی می کاشت ۷) أَعْتَقَ رَسولُ اللهِّ (ص)، الشيماءَ وَ أَرْسَلَها إلىَ قَومِها بِإعزازٍ. فرستاده (پیامبر) خدا (ص)شیمارا آزادکرد و او را با عزت (احترام)به نزدقومش فرستاد ۸) ما مِن رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْساً إلّا كَتَبَ اللهُ لَهُ مِنَ الأجْرِ. مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند)	۴

ادا مه در صفحه دوم	صفحه (۱)	**جمع نمرات این صفحه**	۶

www.kanoon.ir

۶	تَرجم العبارتينِ التّالتينِ حسبَ قواعد لا نافية للجنس ۱) ﴿ ...قالوا لا عِلْمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الْغُيوبِ﴾گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان ها هستی	./۵
۷	تَرجم العبارتينِ التّالتينِ حسبَ قواعد الحروف المشبّهة بالفعل ۱) ﴿إنَّ رَبَّكَ هوَ أعلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبيلِهِ... ﴾ قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده داناتر است ۲) ﴿إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعْقِلونَ ﴾.بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم امید است خردورزی کنید	۱
۸	تر جم إلى الفارسية حول الحال: ۱))﴿يا أيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعي إلىٰ رَبِّكِ راضيَةً مَرْضيَّةً﴾ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد ۲) ﴿وَ لا تَهِنوا لا تَحْزَنوا وَ أنتُمُ الأعلوْنَ... ﴾ وسستی نکنید و ناراحت نباشید حال آنکه شمابرترید	۱
۹	تَرجم العبارة التّالية حسبَ الأسلوب الإستثناء ۱) ﴿إنَّ الْإنسانَ لَفي خُسْرٍ إلَّا الَّذينَ آمَنوا و عملوا الصالحات﴾همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند	./۵
۱۰	إنتخب الترجمة الصحيحة. ۱) تَجتَهِدالأُم لتَربيةِ أولادها اجتهاداً بالغاً. الف) مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ب) مادر برای تربیت فرزندانش بسیارتلاش می کند. ۲) ﴿ لا يَيْأسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ إلا القوم الكافِرونَ ﴾ الف)از رحمت خدا فقط گروه کافر نا امیدمی شوند ب) جز قوم کافران از رحمت خداوند نا امید نشدند	./۵
۱۱	أكمل الفراغ في الترجمة ۱) الْمُغولَ اسْتَطاعوا أنْ يَهْجُموا عَلَى الصّينِ . مغولها توانستند به چین حمله کنند ۲)) بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَةٍ هَل سِوىٰ لَحْمٍ و عظم و عصب. بلکه آنان را می بینی از گلی آفریده شدند آیا بجز گوشت و استخوان وپی اند	۱
	ج)مهارت شناخت وکاربرد قواعد ۷ (هفت نمره)	
۱۲	تَرْجِم الكلمات التي تَحتها خَطٌّ: ۱) متَنَع :خود داری کرد الْحارِسُ كانَ قَدِ امْتَنَعَ لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ لَم يَمْتَنِعوا عَنِ الأكلِ خودداری کرده بود خودداری نخواهیم کرد خودداری نکردند / خودداری نکرده اند ۲) قاتَلَ :جنگید ۱) لا يُقاتِلْ صَدِيقَهُ ۲) لَن تُقاتِلُوا الأصدِقاءَ ۳) قَاتَلَ الأعدَاءَ نباید بجنگد (نجنگد) نخواهید جنگید بجنگ	۱/۵
ادا مه در صفحه سوم	صفحه (۲)	جمع نمرات این صفحه ۶

www.kanoon.ir

مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان و تاریخ امتحان	
شماره کارت :	درس : **عربی زبان قرآن «۳»**	روز :یک شنبه	مدت : ۷۵ دقیقه
نام :	رشته :ادبیات و علوم انسانی	تاریخ :۲۶/ ۱۴۰۰/۱۰	نوبت :اول « دی ماه ۱۴۰۰»
نام خانوادگی :	پایه :دوازدهم	ساعت : ۱۰ صبح	سال تحصیلی : ۱۴۰۰/۱۴۰۱
نام پدر:	طراح سؤال: هارونی	تعداد سؤال: ۲۴	تعداد صفحه: ۴

مهر آموزشگاه

۱۳ ضَع فی الفراغِ کلمةً مُناسبَةً: — ۱

۱) اَللّاعِبونَ الْإیرانیّونَ ..... مِنَ الْمُسابَقَةِ. (رَجَعوا ، رَجَعَ ، رَجَعتُم)

۲) لا ..... خَصلَتانِ في مُؤمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْکِذْبُ. (یَجْتَمِعُ ، تَجْتَمِعانِ ، تَجْتَمِعُ)

۳) عَلیَ الْإنسانِ الْعاقِلُ أَنْ .....مِنَ الوَجْهِ النافِعِ . (یَسْتَفِیدُ ، تَسْتَفِیدَ ، یَسْتَفِیدَ)

۴) الطّالِباتُ .....فی الإمتحانِ. (یَنجَحُونَ ، تَنجَحنَ ، یَنجَحنَ)

۱۴ عَیِّن «لا النّافیةَ لِلجنسِ» فی العبارات التّالیةِ. — ۰/۲۵

الف) لا تُطْعِموا الْمَساکینَ مِمّا لا تَـأْ کُـلـونَ. ب) لا تلمیذَ فی شیراز؟ لا أنا مِن طهران

لای نهی لای نفی فعل لای نفی جنس لای نفی استفهام

۱۵ عین الجملةَ الّتي فیها أسلوب الحصرِ: — ۰/۲۵

الف) ﴿فسَجَدَ المَلائکَةُ کُلُّهُم أجْمَعونَ إلّا إبلیسَ﴾

ب) ﴿وَ مَا الْحَیاةُ الدُّنْیا إلّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ... ﴾

۱۶ إنْتَخِبْ ما لیس فیه حرفاً من الحُروفَ المُشَبَّهَةِ بِالفِعْلِ في العبارات التالیة — ۰/۵

۱) یَقولُ الْکافِرُ یا لَیْتَني کُنْتُ تُراباً ۲) قالَ أعْلَمُ أنَّ اللّهَ علَیٰ کُلِّ شَیْءٍ قدَیرٌ.

۳)إنْ تَتَفاخروا لأنْسابِکُم تَطْرُدوا من الجمع. ۴) أُخْتُرِعَتْ هذه الوسائلِ لعلَّ الإنسانَ ما إستفادَها في سبیلِ الحَربِ.

انتخب الجواب الصحیح:

الف) تَمَنیٰ المُزارِعُ :« ..... الْمَطَرَ یَنزِلُ کَثیراً !» (لیتَ ، أنَّهُ ، لِأنَّهُ)

۱۷ عَیِّنْ الْمَحَلَّ الإعرابیّ لِلْکَلِماتِ الَّتي تَحتَهاخَطٌّ. — ۱

۱) کَأَنَّ الْمُشتَرِيَ مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ الْبِضاعَةِ. ب) لا شَیْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِندَ الْقُدرَةِ.

خبر کأنَّ و مرفوع مضاف الیه اسم لای نفی جنس جارومجرور

۱۸ عَیِّنِ الصحیح فی التحلیل الصرفی والإعْرابِ لِما أُشِیرَ إلَیهِ بِخَطٍّ. — ۰/۵

اَلعُمّالُ الْمُجتَهِدونَ یَشْتَغِلونَ في المَصْنَعِ

الف)یَشْتَغِلون ۱) فعل مضارع ، جمع مذکر غایب ، ثلاثی مزیدمن باب افتعال ، متعد،معرب / فعل و خبر

۲) فعل مضارع ،مفرد مذکر مخاطب،ثلاثی مزیدمن باب افتعال،متعد،معرب / فعل و الجملة الفعلیة

ب)المجتهدون ۱) اسم ، جمع ، مؤنث ، معرفه به ال ، معرب / خبر مرفوع

۲) اسم ، جمع ، مذکر ، معرفه به ال ، معرب / صفت مرفوع

ادا مه در صفحه چهارم	صفحه (۳)	جمع نمرات این صفحه	۳/۵

www.kanoon.ir

١٩	ميز فی العبارات التالية : خبر حروف مشبهة بالفعل/حال و نوعه /مستثنی و المستثنی منه ﴿وَالَّذينَ يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَهُمْ راكِعونَ﴾/﴿ياداوُدُ إنّاجَعَلْناكَ خَليفَةً في الأَرْضِ.﴾/يشتَغلُ العمالُ في المصنعِ نَشيطينَ إلّا عاملاً.	١/٢٥
٢٠	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَاسْمَ الْمفعولِ وَاسْمَ الْمبالَغَةِ وَ اسْمَ الْمكانِ وَاسْمَ التَّفضيلِ في الْجُمَلِ التّالية. يَومُ الْعَدلِ عَلَى الظّالِمِ أشَدُّ مِن يَومِ الْجَورِعَلَى الْمَظلومِ./ياغَفّارَ الذُنُوبِ/ المَحصُولُ تَعَرَّضَ لِلْأَ كلِ وَ التَّلَفِ فِی المَزرِعَةِ . اسم المفعول: الْمَظلومِ / اسم التفضيل: أشَدُّ / اسْمَ الْفاعِلِ: الظّالِمِ / اسم المبالغه: غَفّارَ / اسم المكان: المَزرِعَةِ	١/٢٥
	ج)مهارت درک و فهم ٢ (دو نمره)	
٢١	عَيِّنِ الكلمة الصحيحة للعبارة: (الكيمياء ، التّل ، الكسلان ، اللحم ، الفيزياء ، الدوؤب ، العصب) الف) عِلمٌ يَبحَثُ عَنْ خَصائِصِ المَواد وَ الطاقَةِ. الفيزياء ب) الَذّي يَسْعىٰ في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. الدوؤب ج) اللحم مادَّةٌ حَمراء مِن جِسمِ الحَيوَانِ تُصنَعُ مِنهُ أطَعِمَةٌ. د) العصب خَيْطٌ أَبيَضُ في الجِسْمِ يَجْري فيهِ الحِسُّ.	١
٢٢	اِقرأ النص التالی ثم أجب عن الأسئلة: قَدِ اسْتفَاد الْإنسانُ مِنْ هٰذِهِ المْادَّةِ، وَ سَهَّلَتْ أَعمالَهُ الصَّعْبَةَ في حَفْرِ الْأنفاقِ وَ شَقِّ القَنوَاتِ وَ إنشاءِ الطُّرُقِ وَ حَفْرِ المَناجِمِ وَ بَعْدَ أَنِ اخْتَرَعَ نوبِل الدّيناميتَ، ازدَادَتِ الْحُروبُ وَ إنْ كانَ غَرَضُهُ مِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الْإنسانِ في مَجالِ الْإعمارِ وَ البِناءِ. الف)ما هو غرض مخترع الديناميت من اختراعه؟كانَ غَرَضُ الفردمِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الْإنسانِ في مَجالِ الْإعماروَالبِناء ب)فی أیِّ مجال استفادة الإنسان من مادة ديناميت؟ اسْتفَادالْإنسانُ مِنْ المْادَّةِ الديناميت في حَفْرِالْأنفاقِ وَشَقِّ القَنوَاتِ وَإنشاءِالطُّرُقِ وَحَفْرِالمَناجِم ج)من اخترع مادة الديناميت؟ اخْتَرَعَ آلفرد مادة دّيناميتَ د)ماذا ازداد بعد اختراع ديناميت؟ ازدَادَتِ الْحُروبُ	١

«أرجُو لَكُم التُوفيقَ وَ النَّجاحَ الدائم مِن اللهِ الكَريمِ.»	صفحه (٤)	جمع نمرات این صفحه	٤/٥
		جمع کل نمرات	٢٠