Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۱** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
الف	**مهارت واژه‌شناسی**	۲/۲۵
۱	**تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:** الف) إنّي لا أعلَمُ معنى «العصّارة». ب) لا تَشعُرْ بِخَيبةِ الأمَلِ؛ إنّ اللهَ مَعنا. ج) بَسَطَ النّبيُّ رِداءَهُ لِأُخته. د) قِشرُ الجَوزِ صُلبٌ و غَيرُ صالحٍ للأكلِ.	۱
۲	**ميّز المترادف و المتضادّ في النّصّ:** «اِختِراعُ الدّيناميتِ أدّىٰ إلى اِزديادِ الحُروبِ في المَناطِقِ المُختَلِفَةِ و كَثرَةِ أدواتِ القتلِ و التّخريبِ و إنْ كانَ غَرضُهُ مِن اِختِراعِهِ تَسهيلَ الإعمارِ.» الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**الف) عيّن الكلمة الغريبة في المعنى:** ۱) المَمَرّ ☐ ۲) المَجال ☐ ۳) القَناة ☐ ۴) النَّفَق ☐ **ب) أكتُبِ الجَمعَ أو المُفرد للكلمتينِ:** ۱) الطَّعام: ..... ۲) المَمالِک:	۰/۷۵
ب	**مهارت ترجمه به فارسی**	۱۱
۴	**تَرجِمِ الآيتينِ و العبارات إلَى الفارسيّة:** الف) ﴿كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلّا وَجهَهُ﴾ ۰/۵ ب) ﴿لاتَهنوا ... و أنتُم الأعلَونَ﴾ ۰/۵ ج) إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ و لأبٍ و لا فَخرَ لِلنَّسَبِ. ۰/۷۵ د) المُتَفرِّجونَ قاموا بِتشجيع فريقهم الفائز فَرِحينَ. ۰/۷۵ ه) ألفِردُ كانَ يَهتَمُّ بِتَطويرِ مادّة لاتَنفَجِرُ إلّا بإرادَةِ الإنسانِ. ۰/۷۵ و) لا بَرَكة لِإطعام المساكين ممّا لا نَأكُلُه. ۰/۷۵ ز) نَعوذُ بالله مِن سُباتِ العَقلِ و قُبحِ الزَّلل. ۰/۷۵ ح) التُّرابُ المُختَلِطُ بالماءِ يُسمّىٰ بِـ «الطّين» و إن زالَت عَنهُ الرّطوبةُ. ۰/۷۵ ط) لعلَّ الوالِدَينِ يَمتَنِعانِ عَنِ التّفرقَةِ بينَ الأولادِ. ۰/۷۵ ی) غَضّوا أعيُنَكُم عَن مَحارِمِ الله حتّى لا تَكونَ باكيةً يوم القيامَةِ. ۰/۷۵	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۲** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۵	**کَمِّل تَرجَمةَ العبارات:** **الف) «أیّها الفلّاحُ؛ أ تأمُلُ أن تَعیشَ حتّیٰ تَریٰ إثمارَها.»** ای کشاورز؛ آیا ..... که زندگی کنی تا اینکه ..... آن را ببینی؟ **ب) إنّ هذا الرّجل عاشَ بِوَجهینِ فَماتَ خاسِراً.** همانا این مرد ..... زندگی کرد درنتیجه ..... مُرد.	۱
۶	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحیحةَ:** **الف) ﴿لایَحزُنْکَ قَولُهم إنَّ العزَّةَ للّه جَمیعاً﴾** ۱) از سخن آنها ناراحت نشو به راستی عزت همگی از آن خداست. ۲) سخنشان نباید تو را ناراحت کند زیرا عزّت همگی از آن خداوند است. **ب) «لَیتَ الشَّبابَ یَفوزونَ بالعِلمِ و لا یَطلُبونَ به بَدلاً.»** ۱) کاش جوانان علم را به دست بیاورند و برای آن جایگزینی نخواهند. ۲) ای کاش جوانان دانش را طلب می‌کردند و برایش جایگزین نمی‌خواستند.	۰/۵
۷	**أکتُبْ تَرجمةَ الأفعالِ التّالیة:** **الف) تَذَکَّرَ: به یاد آورد.** ۱) ما تَذَکَّرتُ واجباتي أمس. ۲) رجاءً؛ تَذَکَّروا ما قیلَ لَکم. ۳) لَم یَتذَکَّروا أُستاذَهم. **ب) عامَلَ: رفتار کرد.** ۱) قد لانُعامِلُ الأولادَ جَیِّداً. ۲) إلهي؛ لاتُعامِلْنا بِعَدلِکَ. ۳) تُعاملینَ أُختکِ بِمَحبَّةٍ. **ج) کَتَبَ: نوشت.** ۱) کُنتُ أکتُبُ تمارینی في المدرسَةِ. ۲) التّلامیذُ لِیَکتُبوا واجِباتهم.	۲
۸	**عیّن الجواب الصّحیح:** الف) ..... الزُّملاءُ في صالة الاِمتحانِ إلّا حامِداً. (حَضَرَ - حَضَروا - لَم یَحضَروا) ب) زمیلاتي ..... اللُّغةَ الفَرنسیَّةَ. (لا تَعلَمُ - ما تَعلَمنَ - لا یَعلَمنَ)	۰/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۳** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
ج	**شناخت و کاربرد قواعد**	۶/۷۵
۹	**الف) مَیِّزْ في العبارات التّالية:** **أرسَلَ النَّبيُّ (ﷺ) أُختَها إلى قَومِها راضِيَةً. - هَل قَرأتَ مَصادِرَ هذا الكِتابِ التّاريخيِّ حتّى الآنَ؟ - الفلّاحُ يَجمعُ المَحاصيلَ و هو يَشكُرُ ربَّهُ.** ۱) اسم الفاعل ۲) اسم المفعول ۳) اسم المبالغة ۴) اسم المكان **ب) أُكتب ترجمة الكلمات الّتي تحتها خطٌّ:** ۱) بَعضُ المُخترَعاتِ مُضِرَّةٌ لِلبَشريَّةِ. ۲) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في العَواقِب.	۱ ۰/۵
۱۰	**عيّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خطّ:** الف) ﴿لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القومُ الكافِرونَ﴾ ب) ﴿خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً﴾ ج) إنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ. د) قُمْ بِعَمَلِكَ و أنتَ وحيدٌ.	۲
۱۱	**الف) عيّن عبارةً جاء فيها «لا» النّافية للجِنس:** ۱) لاتَعتَمِدْ عَلى مَن لا عَهدَ له. ۲) لاتُطعِموا المَساكينَ ممّا لا تَأكُلونَ. **ب) عَيِّن عبارةً جاءَ فيها «الحال»:** ۱) رأيتُ قاسماً مَسروراً. ۲) عَفوتُ مُذنِباً نادِماً من عمله. **ج) عيّن الحروف المشبّهة بالفعل في عبارة «إنّا نَتَمنّىٰ أنْ لا نَأخذَ الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ لَعلّنا نَكونُ نُقّادَ الكَلامِ.»**	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۱۲	**اِنتَخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبةَ لِكُلِّ فراغٍ:** الف) الّذي لا يَقدِرُ على التّكَلُّمِ يُسمَّى بِـ ..... . (أذنَب – أبكَم – أمرَد) ب) هذا رجلٌ ..... فانفَضَّ أصدقاؤهُ من حوله. (ضَيِّقٌ – خَيطٌ – فَظٌّ) ج) ..... هو التّردُّدُ في أمرٍ. (التِّقنيَّة – الرَّيب – الإنجاز) د) رُكّابُ السَّيّاراتِ يَستَعمِلونَ ..... للنَّجاة من الخطر. (الشَّريطَ – الشَّعيرَ – حزامَ الأمان)	۱
۱۳	**اِقرأ العباراتِ التّاليةَ ثمّ أجِب عن الأسئلةِ:** **«يُوجَدُ أشخاصٌ في كُلِّ مُجتمعٍ يَظُنّونَ أنّهم أفضلُ من الآخَرينَ لأنّهم خُلِقوا من الذَّهبِ و اللهُ خَلَقَ الآخرينَ ممّا يَكُونُ أرخَصَ كَالحَديدِ أو النُّحاسِ و لٰكنَّنا نَعلَم أنَّ اللهَ خَلَقَ جَميعَ النّاسِ مِن طينَةٍ و لا فَضلَ لِشَعبٍ عَلى الشُّعوبِ الأُخرىٰ إلّا بِالعِلمِ و العَملِ لِلحُصُولِ علَى الغايات.»** الف) مِمَّ خَلَقَ اللهُ الإنسان؟ ب) ما هو سَببُ فضلِ أُمَّةٍ عَلَى الأُمَمِ الأُخرىٰ؟ ج) ماذا يَظُنّونَ المُتكبِّرون؟ د) مَيِّز «فِعلاً مَجهولاً» في النّصّ. هـ) ميّز المضادّ لكَلِمةِ «أرخَص»: «أعلَى، أغلَى، أولَى)	۱/۲۵
	جمع بارم	۲۰

www.kanoonir

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

پاسخنامه درس: **عربی** (دورهٔ دوم متوسطه)

پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) تاریخ‌آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) آبمیوه‌گیری ب) ناامیدی ج) بالاپوش، جامه د) سخت

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۸، ۲۲، ۳۹ و ۴۷)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) اِزدِیاد = کَثرَة (زیاد شدن) ب) التَّخریب (ویرانی) ≠ الإعمار (آبادانی)

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۲۱)

پاسخ سؤال ۳: (۰/۷۵ نمره)

الف) المَجال ← (معنی کلمات به ترتیب: «گذرگاه، زمینه، کانال، تونل») (۰/۲۵ نمره)

ب) ۱ـ الأطعِمَة (۰/۲۵ نمره) ۲ـ المَملَکَة (۰/۲۵ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۱، ۲۳ و ۳۶)

پاسخ سؤال ۴: (۷ نمره)

الف) هر چیزی نابود شدنی است (۰/۲۵ نمره) جز ذات او (۰/۲۵ نمره).

ب) سست نشوید (۰/۲۵ نمره) ... در حالی‌که شما برترید. (۰/۲۵ نمره)

تذکّر: «و» در اینجا از نوع حالیه است و باید به صورت «در حالی‌که» ترجمه شود، ضمناً «الأعلون» یک اسم تفضیل است که باید همراه «تر، ترین» ترجمه شود.

ج) مردم تنها از یک پدر و مادر هستند (۰/۲۵ نمره) و هیچ (۰/۲۵ نمره) افتخاری برای اصل و نسب نیست. (۰/۲۵ نمره)

د) تماشاگران با خوشحالی (۰/۲۵ نمره) به تشویق تیم برنده خود (۰/۲۵ نمره) اقدام کردند. (۰/۲۵ نمره)

تذکّر: به جای «اقدام کردند» می‌توان «پرداختند» هم نوشت اما «برخاستند» نادرست است.

ه) آلفرد به بهینه‌سازی (۰/۲۵ نمره) مادّه‌ای اهتمام می‌ورزید (۰/۲۵ نمره) که جز با اراده انسان منفجر نمی‌شود. (۰/۲۵ نمره)

تذکّر: «تنها با اراده انسان منفجر می‌شود» هم برای ترجمه بخش سوم صحیح است.

و) غذا دادن به مسکینان (۰/۲۵ نمره) از آنچه [خودمان] نمی‌خوریم (۰/۲۵ نمره)، هیچ برکتی ندارد. (۰/۲۵ نمره)

ز) از به خواب رفتن عقل (۰/۲۵ نمره) و زشتی لغزش (۰/۲۵ نمره) به خدا پناه می‌بریم. (۰/۲۵ نمره)

ح) خاک آمیخته با آب (۰/۲۵ نمره) گِل نامیده می‌شود (۰/۲۵ نمره) اگرچه رطوبت آن از بین رفته باشد. (۰/۲۵ نمره)

ط) امید است که پدر و مادر (۰/۲۵ نمره) از فرق گذاشتن میان فرزندان خود (۰/۲۵ نمره) خودداری کنند. (۰/۲۵ نمره)

ی) چشم‌های خود را از حرام‌های خدا (۰/۲۵ نمره) بپوشانید (۰/۲۵ نمره) تا در روز قیامت گریان نباشند. (۰/۲۵ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۳، ۱۳، ۲۰، ۲۶، ۲۷، ۲۹، ۳۸ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۵: (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره)

الف) امید داری ـ میوه دادن ب) با دورویی (منافقانه) ـ زیانکار (بازنده)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۳۵ و ۳۹)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲: «لایَحزُنْ» فعل نهی غائب است و برای ترجمه آن لفظ «نباید» می‌آوریم.

ب)گزینهٔ ۱: اگر بعد از «لیتَ» فعل مضارع بیاید، آن را به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌کنیم.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۱۰)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف)

۱ـ به یاد نیاوردم (فعل ماضی منفی است.)

۲ـ به یاد بیاورید (فعل امر است که این موضوع را از «رجاءً» می‌توانیم بفهمیم.)

۳ـ به یاد نیاوردند (لم + مضارع ← ماضی منفی)

ب)

۱ـ گاهی رفتار نمی‌کنیم («قد» بر سر مضارع که بیاید، معنای «شاید، گاهی» دارد.)

۲ـ با ما رفتار نکن (فعل نهی است.)

۳ـ رفتار می‌کنی (فعل «تُعاملینَ» مربوط به «أنتِ» است.)

ج)

۱ـ می‌نوشتم (کان + مضارع ← ماضی استمراری)

۲ـ باید بنویسند. («لِـ» در اینجا معنای «باید» دارد.)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۳۴)

www.kanoon.ir

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) حَضَرَ ب) لایَعلَمنَ

پاسخ سؤال ۹: (۱/۵ نمره)

الف) ۱ـ اسم فاعل: «راضیة» (۰/۲۵ نمره) ۲ـ اسم مفعول: «المَحاصیل» (مفرد آن: مَحصول) (۰/۲۵ نمره)

۳ـ اسم مبالغة: «الفلّاح» (۰/۲۵ نمره) ۴ـ اسم مکان: «مَصادِر» (جمع «مَصدَر» است.) (۰/۲۵ نمره)

ب) ۱ـ آسیب‌زا، زیان‌رسان، ضرررسان (۰/۲۵ نمره) ۲ـ تیزبین‌ترین (۰/۲۵ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۶، ۱۹، ۲۲، ۲۷ و ۴۶)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) «القومُ»: مُستثنی ـ «الکافِرونَ»: صفت ب) «الإنسانُ»: نائب فاعل ـ «ضعیفاً»: حال

ج) «وَرقَةَ»: اسم إنّ ـ «رمزٌ»: خبر إنّ ـ «السّلامِ»: مضاف‌الیه د) «أنتَ وحیدٌ»: حال (جمله حالیه)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲۷، ۳۱، ۳۵ و ۴۶)

پاسخ سؤال ۱۱: (۱ نمره)

الف) گزینهٔ ۱ (۰/۲۵ نمره)

ب) گزینهٔ ۱ (قاسماً، اسم عَلَم و معرفه است پس «مسروراً» حال است.) (۰/۲۵ نمره)

ج) إنّ (۰/۲۵ نمره) (اگر «إنّا» هم نوشته شود، صحیح است) / لعلَّ (۰/۲۵ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۳، ۲۵ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) أبکَم: «لال» ← کسی که نمی‌تواند صحبت کند، «لال» نامیده می‌شود.

ب) فَظّ: «تندخو» ← این مرد تندخویی است برای همین دوستانش از پیرامونش پراکنده شدند.

ج) الرَّیب: «شکّ» ← «رَیب» در واقع تردید داشتن در یک موضوع است.

د) حزامَ الأمان: «کمربند ایمنی» ← «کمربند ایمنی» نواری است که سرنشینان خودروها برای رهایی از خطر استفاده می‌کنند.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰، ۲۹، ۳۱ و ۳۷)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

ترجمه متن:

در هر جامعه‌ای افرادی وجود دارند که گمان می‌کنند از دیگران برتر هستند چرا که آنان از طلا خلق شده‌اند و خداوند دیگران را از چیزهایی که ارزان‌ترند مانند آهن یا مس آفریده است. اما ما می‌دانیم که خداوند همه مردم را از یک تکّه گِل آفریده است و هیچ ملّتی بر ملت‌های دیگر برتری ندارد جز با دانش و کار برای رسیدن به اهداف.

الف) من طینةٍ ب) العلم و العمل ج) إنّهم أفضلُ من الآخَرینَ د) یوجَد، خُلِقوا

ه) أغلی

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۱۱)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
کاظم غلامی	عرفان جالیزی ـ کاظم غلامی ـ زهرا فرزانه	مبینا بهرامی ـ سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ معین‌الدین تقی‌زاده ـ پریا رحیمی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان