Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	نام دبیر: آقای عمویی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۶ / ۱۰ /۱۴۰۳	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۴	صفحه ۱	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱	تَرجم الكلمات الّتی تَحتَها خَطّ: الف) أ تَزعَمُ أنّک جرمٌ صغیرٌ: ب) يُساعد الدّيناميتُ الإنسانَ فی مَجال الإعمار: ج) خُلقوا من نُحاسٍ: د) واصَلَ الفردُ عَمَلَهُ دَؤوباً:	۱
۲	أُكتُب فی الفراغ الكلمتين المُترادفتَين و الكلمتَين المُتضادتَين: «غَلا / الدّاء / رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحياء » الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ فی المَعنی: ۱- الف) البَسْمَةُ ب) الضَّحکُ ج) اَلدّاءُ د) اَلفَرِحُ ۲- الف) الإخوَة ب) الأُمَّهات ج) الأجداد د) الآبار	۰/۵
۴	أُكتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلمَتَين: الف) هذه المادَّةُ حَوَّلَت التِّلالَ إلی السُّهول. ب) ذهَبنا إلی المَطعَم.	۰/۵
۵	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ للعبارات: (العَصَب، التَّل، اللَحم، الجوز، الجَرادة) ۱) منْطَقَةٌ مُرتَفعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرض، أصْغَرُ منَ الجَبَل: ..... ۲) خَيْطٌ أَبْيَضُ فی الجِسْمِ يَجری فيه الحِسُّ: ..... ۳) حَشَرَةٌ تَأكُلُ المَحاصيل الزِّراعيَّة تَستَطيعُ أن تَقفزَ متراً واحداً: ..... ۴) ثَمَرَةٌ قشرُها صُلبٌ وَغَيرُ صالحٍ للأكلِ، يُكسَرُ لتَناوُلِها :	۱
۶	انتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) (لا يَحزُنْکَ قولُهُم إنَّ العزَّةَ لله جميعاً ...) ۱) گفتارشان تو را غمگين نمی‌کند؛ زيرا ارجمندی، برای خداست. ۲) گفتارشان نبايد تو را غمگين کند؛ زيرا ارجمندی، برای خداست. ب) رأيتُ هذين الولَدَيْنِ مُبتسمَيْنِ. ۱) اين دو کودک را خندان ديدم. ۲) اين دو کودک خندان را ديدم.	۰/۵

www-kanoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	نام دبیر: آقای عمویی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۶ / ۱۰ / ۱۴۰۳	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۴	صفحه ۲	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۷	کَمِّل الفَراغات فی التَّرجمة الفارسیَّة: الف) هل تعلمُ أنَّ الحوتَ یُصادُ لاستخراجِ الزَّیت من کَبده لصناعة مَوادِّ التَّجمیل؟ آیا می‌دانی که..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می‌شود. ب) بَل تَراهُم خُلقوا من طینة هل سوی لَحم و عَظم و عَصَب؟ بلکه آنان را می‌بینی از گِلی ..... آیا به جز گوشت و ..... و پی‌اند؟	۱
۸	تَرجِمِ الْجُملَ التّالیةَ: الف) کَأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایةٌ لا تُدْرَکُ. ب) الإنسانُ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ فی حَفرِ الْأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَوات. پ) کانَتْ لِرسولِ الله (ص) أختٌ مِنَ الرَّضاعَة. ت) یَقولُ الفَلّاحونَ فَرِحینَ مَا أسْرَعَ إثْمارَ هَذِهِ الشَّجَرة! ث) لا شَیْءَ أحْسَنُ مِنَ الأدب. ج) (وَ یَقولُ الکافِرُ یَا لَیتَنی کُنتُ تُراباً) چ) أیُّها الرِّجالُ و النِّساءُ دَواؤُنا فینا و نحنُ لا نَنْظُرُ إلیه. ح) المُغولُ إسْتَطاعوا أنْ یَهجُموا عَلَی الصینِ عَلَی رَغمِ بِناءِ سورٍ عظیمٍ حَولَها. خ) لا شَیءَ أجملُ مِنَ الْعَفوِ عندَ الْقُدرَة. د) ما حَضَرَ فی صالَةِ الامتحانات إلاّ جَوادٌ. ذ) نَحنُ أصدقاءٌ وَ لاخائنَ فی فَریقنا. ر) عَینٌ تَسْهَرُ فی سَبیلِ الله لاتَبکی یَومَ القیامَة.	۷
۹	ترجم الأفعالَ التّالیة: ساعَدَ: کمک کرد قَرأ: خواند عَلَّمَ: یاد داد کَتَبَ: نوشت الف) لَم یُساعِدْ صَدیقی تَلامیذَ الصَّفِّ. ب) الأولادُ لِیُساعدوا والدَیهم ج) قد قَرأتُ لَیلَةَ الإمتحانِ قصَّةً. د) أکثَرُ النّاس لایَقرَؤُونَ ما یُحبّون. هـ) رَجاءً، عَلِّمْ، سعیداً القُرآنَ. و) لَن یُعَلِّمَ المُدرِّسُ لُغَةً. ز) سوفَ یَکتبُ مُحمّدٌ حمد ذکریاته. ح) لا تکتُبوا شیئاً عَلی الشَّجَرة.	۲

www-kanoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	نام دبیر: آقای عمویی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۶ / ۱۰ /۱۴۰۳	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۴	صفحه ۲	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	إقرأ النّص لتّالی ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية : «فی یوم من الأیام شاهد أنوشروان فلاحاً عجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جوزَ وقال: أیُّها الفلّاحُ أتَأمَلُ أن تعیشَ حتّی تأکُلَ من ثَمَرِهَا؟ ألا تَعلَمُ أنّها لا تُثمرُ عادةً إلا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوات؟ فقالَ الفَلاحُ: غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً و نَحنُ أکَلنا من ثمارِها وَ نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لکی یأکُلَ الآخَرونَ. قالَ أنوشروان: « أحسَنتَ یا شَیخُ» وَ أمَرَ أن یُعطَی للفلاح ألفَ دینارٍ. قالَ الفلاحُ فَرِحاً . ما أسرعَ إثمارَ هذهِ الشّجرة.» ۱) ماذا کانَ یَغرِسُ الفلاحُ؟ ۲) ماذا سَألَ أنوشروان من الفلاح؟ ۳) بَعدَ کم مُدة تُثمرُ فَسیلةُ جوزٍ؟ ۴) ماذا قال الفَلاح حینما أخَذَ ألفَ دینارٍ؟	۱
۱۱	عَیِّنِ الجملةَ الّتی فیها لا النّافیَة للجنس: الف) إلهی، لا تُعاملْنا بعَدلکَ. ب) لا مُصیبةَ أعظمُ منَ الجَهلِ. ج) لِمَ لاتَکتُبینَ دَرسَکِ؟	۰/۲۵
۱۲	إنّ اللهَ علی کلّ شی .....(قدیراً- قدیرٌ- قدیر)	۰/۲۵
۱۳	عیّنْ فی الْعبارات التّالیة: الف) اسم التفضیل ب) اسمَ الفاعل ج) اسمَ المُبالغة د) اسمَ المکان «المُعلّمُ العَلّامَةَ تَحدَّثَ مَعَ المَسؤولِ عَن أفضَلِ التّلامیذِ فی مَدرَسَتِه»	۱
۱۴	مَیِّز فی العبارات التالیّة: ۱- المنادی ۲ - اسم الحروف المشبّهة بالفعل ۳- المفعولَ المطلقَ ۴- الحال ۵- المستثنی لَیتَ فَصلَ الربیعِ طَویلٌ فی بَلَدنا. یَغفرُ اللهُ الذنوبَ الّا الشّرکَ باللهِ. کَلَّمَ اللهُ موسی تَکلیماً. یا داوودُ إنّا جَعَلناکَ خلیفةً فی الارضِ. وَقَفَ المُهَندسُ الشّابُّ فی المَصنَعِ مُبتَسماً.	۱/۲۵
۱۵	عَیِّنِ المَحلَّ الإعرابیَّ للْکَلمات الّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) کانَ المُزارِعُ یُربّی الطُّیورَ فی المَزرعَة. ب) لَیتَ فَصلَ الرَّبیعِ طَویلٌ فی بَلَدنا . ج) مُنِعَ المَریضُ عَنِ المَوادِّ السُّکَّریَّة. د) أنوشروانُ تَعَجَّبَ من کَلامِ الشَّیخ.	۱/۲۵

www-kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		
نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم رشته: انسانی نام دبیر: آقای عمویی نام درس: عربی	
تاریخ امتحان : ۶ / ۱۰ /۱۴۰۳	نوبت صبح/عصر : صبح تعداد صفحه ۴ صفحه ۲ زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	عَيِّن الصَّحيح فی التَّحليل الصَّرفی و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: الف) يَجْعَلُ الله اليومَ كَثيرَ البَركات. يَجعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثی مجرد معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثی مزيد، معرب لازم / فعل البَركاتِ : ۱ - اسم، جمع تكسير ، معرّف بِالعلميّة، معرب/ صفة ۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرف بِأل، معرب / مضاف إليه و مجرور	۰/۵

«موفق باشید»

www-kanoon-ir

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری
دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم)
(سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

کلاس/ پایه: دوازدهم | رشته: انسانی | نام دبیر: آقای عمویی | نام درس: عربی
نوبت صبح/عصر: صبح | تعداد صفحه ۴ | صفحه ۱ | زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود

ردیف	سؤال	بارم
۱	ترجم الكلمات الّتی تحتها خطّ: الف) أ تزعمُ أنّک جرمٌ صغیرٌ: گمان می کنی ب) یُساعد الدّینامیتُ الإنسانَ فی مَجال الإعمار: آبادانی ج) خُلِقوا مِن نُحاس: مس د) واصَلَ الفردُ عَمَلَهُ دؤوباً: بایستگار	۱
۲	أُکتُب فی الفراغِ الکلمتینِ المُترادفتَینِ و الکلمتَینِ المُتضادتَینِ: «غَلا / الدّاء / رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحیاء » الف) .....الداء..... = ...المرض..... ب) .....غلاء..... ≠ .....رخص.....	۰/۵
۳	عَیِّنِ الکَلِمةَ الغَریبةَ فی المَعنی: ۱- الف) البَسْمَةُ ب) الضَّحکُ ج) الدّاء د) الفَرحُ ۲- الف) الإخوَة ب) الأُمَّهات ج) الأجداد د) الآبار	۰/۵
۴	أُکتُبْ مُفردَ أوْ جمعَ الکَلمَتَینِ: الف) هذه المادَّةُ حوَّلَت التِّلالَ إلی السُّهول. التّل ب) ذهَبنا إلی المَطعَم. المطاعم	۰/۵
۵	عَیِّن الکلمةَ الصَّحیحةَ للعبارات: (العَصَب، التَّل، اللَّحم، الجوز، الجَرادة) ۱) منطَقَةٌ مُرتفعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرضِ، أصْغَرُ منَ الجَبَل: ....التّل..... ۲) خَیْطٌ أبْیَضُ فی الجِسْمِ یَجری فیه الحِسُّ: ....العَصب..... ۳) حَشَرَةٌ تَأکُلُ المَحاصیل الزِّراعیَّة تَستَطیعُ أن تَقفزَ متراً واحداً: ....الجرادة..... ۴) ثَمَرَةٌ قشرُها صُلبٌ وَغَیرُ صالحٍ للأکلِ، یُکسَرُ لِتَناوُلِها : ....الجوز.....	۱
۶	انتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحیحةَ: الف) (لا یَحزُنْکَ قولُهُم إنَّ العزَّةَ لله جمیعاً ...) ۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. ۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. ب) رأیتُ هذینِ الولَدَینِ مُبتسِمَینِ. ۱) این دو کودک را خندان دیدم. ۲) این دو کودک خندان را دیدم.	۰/۵

www.noandishan.ir

کَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمة الفارسیَّة:

الف) هل تعلمُ أنَّ الحوتَ یُصادُ لاستخراجِ الزَّیتِ من کَبِدِه لصناعةِ مَوادِّ التَّجمیل؟

۷ آیا می‌دانی که ..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می‌شود. ۱

ب) بَل تَراهُم خُلقوا من طینة هل سوی لَحم و عَظم و عَصَب؟

بلکه آنان را می‌بینی از گلی ..... آیا به جز گوشت و ..... و پی‌اند؟

ترجِمِ الجُملَ التّالیةَ:

الف) کَأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایةٌ لا تُدرَکُ. گویی خشنودی همه مردم هدفی که به دست آورده نمی‌شود

ب) الإنسانُ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبَةَ فی حَفرِ الأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ. انسان کارهای سختش را در کندن تونل‌ها و شکافتن قنات‌ها آسان کرده است

پ) کانَتْ لِرسولِ الله (ص) أختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ. رسول خدا خواهر شیری داشت

ت) یَقولُ الفَلّاحونَ فَرِحینَ مَا أسْرَعَ إثْمارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ! کشاورزان با خوشحالی می‌گویند این درخت چقدر سریع میوه داد

ث) لا شَیءَ أحسَنُ مِنَ الأدَبِ. هیچ چیزی بهتر از ادب نیست

۸ ج) (وَ یَقولُ الکافِرُ یا لَیتَنی کُنتُ تُراباً) کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم ۷

چ) أیُّها الرِّجالُ و النِّساءُ دَواؤُنا فینا و نحنُ لا نَنظُرُ إلیه. ای مردان و زنان داروی ما در خود ماست و ما به آن نگاه نمی‌کنیم

ح) المُغولُ إستَطاعوا أنْ یَهجُموا عَلَی الصینِ عَلَی رَغمِ بِناءِ سورٍ عظیمٍ حَولَها. مغول‌ها توانستند به چین با وجود ساخت دیوار بزرگ دورش، حمله کنند

خ) لا شیءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ. هیچ چیزی زیباتر از بخشش هنگام قدرت نیست

د) ما حَضَرَ فی صالَةِ الامتِحاناتِ إلاّ جَوادٌ. فقط جواد در سالن امتحانات حاضر شد

ذ) نَحنُ أصدِقاءٌ وَ لاخائِنَ فی فَریقِنا. ما دوستیم و هیچ خائنی در تیم ما نیست

ر) عَینٌ تَسهَرُ فی سَبیلِ الله لاتَبکی یَومَ القیامَةِ. چشمی که در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت گریه نمی‌کند

ترجم الأفعالَ التّالیةَ:

ساعَدَ: کمک کرد

قَرأ: خواند

عَلَّمَ: یاد داد

کَتَبَ: نوشت

الف) لَم یُساعِدْ صَدیقی تَلامیذَ الصَّفِّ. کمک نکرد

ب) الأولادُ لِیُساعِدوا والِدَیهِم باید کمک کنند

ج) قد قَرأتُ لَیلَةَ الإمتحانِ قِصَّةً. خوانده‌ام

د) أکثَرُ النّاسِ لایَقرَؤُونَ ما یُحِبّون. نمی‌خوانند ۹ ۲

هـ) رَجاءً، عَلِّمْ، سعیداً القُرآنَ. یاد بده

و) لَن یُعَلِّمَ المُدَرِّسُ لُغَةً. یاد نخواهد داد

ز) سوفَ یَکتُبُ مُحَمَّدٌ حمد ذکریاته. خواهد نوشت

ح) لا تکتُبوا شیئاً عَلَی الشَّجَرَةِ. ننویسید

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	إقرأ النَّص لتّالی ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية : «فی یوم من الأیام شاهد أنوشروان فلاحاً عجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جوزَ وقال: أیُّها الفلّاحُ أتَأمَلُ أن تعیشَ حتّی تأکُلَ من ثَمَرِهَا؟ ألا تَعلَمُ أنّها لا تُثمِرُ عادَةً إلا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوات؟ فقالَ الفَلاحُ: غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً و نَحنُ أکَلنا من ثمارِها وَ نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِکی یأکُلَ الآخَرون. قالَ أنوشروان: « أحسَنتَ یا شَیخُ» وَ أمَرَ أن یُعطَی لِلفلاح ألفَ دینارٍ. قالَ الفلاحُ فَرِحاً . ما أسرعَ إثمارَ هذِهِ الشَّجرة.» ۱) ماذا کانَ یَغرِسُ الفلاحُ؟ فسیلة الجوز ۲) ماذا سَألَ أنوشِروان من الفلاح؟ أتأمل أن تعیش ... ۳) بَعدَ کم مُدة تُثمِرُ فَسیلةُ جوز؟ بعد عشر سنوات ۴) ماذا قال الفَلاح حینما أخَذَ ألفَ دینار؟ ما اسرع اثمار هذه الشجرة	۱
۱۱	عَیِّنِ الجملةَ الَّتی فیها لا النّافیَة للجنس: الف) إلهی، لا تُعاملْنا بِعَدلِک. (ب) لا مُصیبةَ أعظمُ مِنَ الجَهلِ. ج) لِمَ لاتکتُبینَ دَرسَک؟	۰/۲۵
۱۲	إنّ اللهَ علی کلّ شی .....(قدیراً- قدیرٌ- قدیر)	۰/۲۵
۱۳	عیّنْ فی العِبارات التّالیة: الف) اسم التفضیل ب) اسمَ الفاعل ج) اسمَ المُبالغة د) اسمَ المکان «المُعَلِّمُ العَلّامَةُ تَحدَّثَ مَعَ المَسؤولِ عَن أفضَلِ التَّلامیذِ فی مَدرَسَته» فاعل مبالغة مفعول تفضیل مکان	۱
۱۴	مَیِّز فی العبارات التالیّة: ۱- المنادی ۲ - اسم الحروف المشبّهة بالفعل ۳- المفعولَ المطلقَ ۴- الحال ۵- المستثنی لَیتَ فَصلَ الربیعِ طَویلٌ فی بَلَدنا. یَغفِرُ اللهُ الذنوبَ الّا الشّرکَ بالله. کَلَّمَ اللهُ موسی تَکلیماً. یا داوودُ إنّا جَعَلناکَ خلیفة فی الارضِ. وقفَ المُهندِسُ الشّابُّ فی المَصنَعِ مُبتَسماً. اسم حروف مشبهه بالفعل مستثنی مفعول مطلق منادا	۱/۲۵
۱۵	عَیِّنِ المَحلَّ الإعرابیَّ لِلْکَلمات الَّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) کانَ المُزارِعُ یُربّی الطُّیورَ فی المَزرعَة. اسم کان ب) لَیتَ فَصلَ الرَّبیعِ طَویلٌ فی بَلَدنا . خبر لیت ج) مُنِعَ المَریضُ عَنِ المَوادِّ السُّکَّریَّة. نائب فاعل - صفت د) أنوشروانُ تَعَجَّبَ من کَلامِ الشَّیخ. مبتدا - جار و مجرور حال	۱/۲۵

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	عَيِّن الصَّحيح فی التَّحليل الصَّرفی و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: الف) يَجْعَلُ الله اليومَ كَثيرَ البَركات. يَجعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثی مجرد معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثی مزيد، معرب لازم / فعل البَركاتِ : ۱ - اسم، جمع تكسير ، معرَف بالعلميّة، معرب/ صفة ۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرف بأل، معرب / مضاف إليه و مجرور	۰/۵

«موفق باشید»