Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: پایه/رشته تحصیلی: دوازدهم / إنسانی شماره صندلی: تعداد صفحات: ۳	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۸ دبیرستان دوره دوم غیردولتی ندای کوثر امتحانات میان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۲	تاریخ امتحان: **1403/10/12** ساعت امتحان: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نام درس: عربی نام دبیر:

۱ واژه	ترجم الْكَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) سَهَّلَ أعمالَه فی حَفر الأنفاق. ..... ب) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طِينَة. ..... ج) يَغرِسُ المُزارِعُ فَسيلَةَ الجوز ..... د) إنَّ دُنياكُم عِندی لِأهوَنَ مِن ورقة فی فم الجَرادة.	۱
۲ واژه	أُكتُب فِـی الْفَراغِ الْكَلمَتَينِ الْمُتـرادفتَينِ و الكلمتَينِ الْمُتضادّتَينِ: (كلمتانِ زائدتانِ.) اِختارَ /خَيَّرَ / خَيبَةُ الأمَل / أعطی / الرَّجاء / إنتَخَبَ ..... = ... ≠	۰/۵
۳ واژه	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ فـی الْمَعنی: اَلْقِشْر ❐ اَلْحَديد ❐ اَلْجِذْع ❐ اَلْغُصْن ❐ اَلثَّمَر ❐ التِّلال ❐ السُّهول ❐ التحويل ❐ المَناجِم ❐ الغابات ❐	۰/۵
۴	۴- أُكتُب جَمْعَ و مفرد الكلمات الَّتی تَحتَها خَطٌّ: فَفُزْ بعِلمٍ وَ لاتَطلُبْ بِهِ بَدلاً: ..... إستفاد الإنسانُ مِن الديناميت لِحَفر المَناجِم	۰/۵
۵ ترجمه	تَرْجِمِ الْعِباراتِ التّالِيةَ إلَی الْفارسيَّة. الف) داؤُکَ مِنکَ ولاتَشعُرُ ۰/۵ ..... ب) لاسُوءَ أسوأُ مِنَ الكِذب. ۰/۵ ..... ج) أهلُ العِلمِ أحياءٌ و إنْ ماتوا. ۰/۵ ..... د) كانَتْ شَرِكَةٌ قَد أقامَتْ لِحَفرِ المَناجِم وشَقِّ القنوات.۱ ..... ه) كانَ غَرَضُ آلفرِد مساعَدَةُ الإنسانِ فی مَجالِ إعمارِوالبِناء. ۱ ..... و) جاءَتْ بِنتُهُ و راحَتْ نَحوَ والِدِهِ و قَبَّلَها الأبُ و أجلَسَها عِنده ۱ ..... ز)خَيَّرَ النَّبیّ(ص) أُختَهَا الرضاعَة بينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزّزَةً أو الْعَودَةِ راضيَةً. ۱ ..... ح) هل تَعلَمُ أنَّ الْمُغولَ اسْتَطاعوا أنْ يَهْجُموا عَلَی الصّينِ عَلی رَغمِ بِناءِ سورٍ عَظيمٍ حَوْلَها. ۱	۶/۵

www-kanoon-ir

۶ ترجمه	اِنتَخِب التَّـرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) « ما اُبَرِّئُ نَفسی إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بالسُّوءِ إلّا ما رَحِمَ ربّی.» ۱)نفسم را بیگناه نشمُردم؛زیرا نفس بسیار دستوردهنده به بدی است؛ مَگراین که پروردگارم رحم کند به من❐ ۲)نفسم را بیگناه نمی شمارم؛زیرا نفس بسیار دستوردهنده به بدی است؛ مَگراین که پروردگارم رحم کند ❐ ب) وَاللهُ، لَو اُعْطِیْتُ الأقالیمَ السَّبعَةَ بِما تَحتَ أفلاکِها عَلی أن أعصی اللهُ فی نَملَةٍ اُسلُبها جُلبَ شَعیرَةٍ، مافَعَلتُ. ۱) به خداوند سوگند اگرسرزمین های هفت گانه به من داده شود با آنچه که زیر آسمان های آن است مبنی بر این که در مورد مورچه ای نافرمانی خدا را بکنم دانه ی جویی را از او بگیرم انجام نمی دهم .❐ ۲)به خداوندسوگند اگرسرزمین های هفت گانه را به من بدهندبا آنچه که زیر آسمان های آن است مبنی بر این که در مورد مورچه ای نافرمانی خدا را کرده باشم ودانه ی جویی را از او گرفته باشم انجام نداده ام آن را.❐	۱
۷ ترجمه	کَمِّل الفَراغاتِ فـی التَّـرجمةِ الفارسیَّة: الف) إنّ اللّهَ لایُضیعُ أجرَ الْمُحسنینَ. قطعاً خدا پاداش ..... را ..... . ب) لَیتَنی أشاهِدُ جَمیعَ مُدُنِ بِلادی. ..... همه شهرهای کشورم را ..... . ج)حِزامُ الأمان شَریطَةٌ یَستَعمِلُهُ رُکّاب الطائرات.کمربند کَمَربند ایمنی ..... است که آن را ..... هواپیما بکار می گیرند.	۱/۵
۸ قواعد	تَرجِمِ الْکَلِماتِ الَّتی أُشیرَ إلیها بِخطٍّ: ۱) کانا یَقطَعانِ.(بریدن) ..... ۲) لَمْ تَـمتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ.(خودداری کردن) ..... ۵) لَن أکتُبَ الدَّرسَ. ..... ۶) قَدکَتَبَ الطالب واجبه.	۱
۹ قواعد	عَیِّنِ الْفِعلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: الف) رَجاءً یا طالبةُ، ..... زَمیلاتِکُنَّ جَیِّداً. عامِلی – عامِلْ – عامَلْنَ ب) أنا وَ زَمیلی..... عَلَی النّجاحِ. أقبَلْنا – أقبَلتُ– أقبَلوا ج) صَدیقَتی..... فی الحَیاة. لاتَحزَنْ– لاتَحزَنی – لاتَحْزَنُ د) إنَّهُم..... فی لَیلَةِ القادمَة. سَیُسافِرونَ– یسافِرُ– سَیُسافِرْنَ	۱
۱۰ قواعد	عَیِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ الْمکانِ وَ اسْمَ التَّفضیلِ فی الْعِبارات. الف) (سُبحانَ الَّذی أسـرَی بِعبدِهِ لیلاً مِنَ الْمسجدِ الْحَرام) ب) وَ اللّهُ أعْلَمُ بِـما یَکتُمُون. ج) (الَّذینَ هُم فی صَلاتِهِم خاشِعُونَ) د) هَل عِندکَ العَصّارَة الجَدیدة ه) حُسنُ الخُلقِ مَحبوبٌ بَینَنا. و) (یُعْرَفُ الْمُجرِمونَ بِسیماهُم)	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۱ قواعد	عَيِّن نَوعَ لا فـی الْعِبارَتين: ۰/۵ الف) لا كَنْزَ أغْنَى مِنَ القَناعَة. ..... ب) لاتَسبُّوا الآخَرينَ	۰/۵
۱۲ قواعد	عَيِّن الْمَحلّ الإعرابیّ لِلْكَلِماتِ الَّتی تَحتها خطٌّ: الف) وَقَفَ الْمهَندِسُ الشّابُّ فِی الْمَصْنَعِ مُبْتَسِماً. ب) كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسْمُ اللّهِ عَلَيهِ فَإنَّـما هُوَ داءٌ. ج) إنَّ رَحمَتَ اللهِ قَريبٌ لِلمُحسِنينَ. د)(اَلّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ و يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعون)	۲
۱۳ درک	عَيِّـنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ الخَطأ حَسَبَ الْحَقيقة. الف) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أكفاءٌ بِرأی الشّاعِر. اَلصَّحيح ❐ اَلْخَطأ ❐ ب) تُثمرُ شجرةُ الجوز بعدَ سنتينِ عادةً. اَلصَّحيح ❐ اَلْخَطأ ❐	۰/۵
۱۴	عَيِّن المُستَثنی والمُستَثنی مِنه فی هذه العِبارة: كُلُّ شَیءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الأدَبَ؛ فَإنَّه إذا كَثُرَ غَلا.	۰/۵
۱۵	عَيِّنِ الصحيح فی التَّحلیلِ الصَّرفی و الإعراب فی ما أُشيرُ اليه بِخَطٍّ:: «كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ» الف) اسم، مُثنًّی لِلمُذَكَّر، نكرة، مَبنیٌّ/ مُضافٌ إليه ❐ الف) اسم،جَمعُ السالمِ للمُذَكَّر، نكرة،مُعرب / حال ❐	۰/۵
۱۴ درک و فهم	اِقرأ النَّصَّ التّالی ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية: فی عامِ ألفٍ و ثمانمئةٍ و ثلاثة وثلاثينَ وُلِدَ فی مَملَكةِ سُوَيد صَبیٌّ سُمِّیَ ألفِرد نوبل. كانَ والِدُهُ قَد أقامَ مَصنَعاً لِصِناعَةمادّةِ «النيتروغَليسيرين» كانَت سائلاً سَريعَ إنفجارٍ، و لَو بالحَرارة القَليلَة. أينَ وُلِدَ آلفرِد نوبل؟ لماذا كانَ والدُ آلفرد أقامَ مَصنَعاً؟ كَيف كانَتْ مادّةُ النيتروغليسيرين؟ فی أیِّ سَنَة وُلِدَ نوبل؟	۱
	نـمره به عدد: نـمره به حروف:	۲۰

www-kanoon.ir

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: پایه/رشته تحصیلی: دوازدهم / إنسانی شماره صندلی: تعداد صفحات: ۳	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۸ دبیرستان دوره دوم غیردولتی ندای کوثر امتحانات میان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/ ساعت امتحان: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نام درس: عربی نام دبیر:

۱ واژه	ترجم الْكَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) سَهَّلَ أعمالَه فی حَفر الأنفاق. تونل ها ب) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طِينَة. گل ج) يَغرِسُ المُزارِعُ فَسيلَةَ الجوز نهال د) إنَّ دُنياكُم عِندی لِأهوَنَ مِن ورقة فی فم الجَرادة. ملخ	۱
۲ واژه	أُكتُب فِـی الْفَراغِ الْكَلمَتَينِ الْمُتـرادفتَين و الكلمتَينِ الْمُتضادّتَين: (كلمتان زائدتان.) اِختارَ /خَيَّرَ / خَيبَةُ الأمَل / أعطی / الرَّجاء / إنتَخَبَ إختارَ = إنتَخَبَ خَيبَة الأمَل ≠ الرّجاء	۰/۵
۳ واژه	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ فـی الْمَعنی: اَلْقِشْر ❒ اَلْحَديد ⊗ اَلْجِذْع ❒ اَلْغُصْن ❒ اَلثَّمَر ❒ التِّلال ❒ السُّهول ❒ التحويل ⊗ المَناجِم ❒ الغابات ❒	۰/۵
۴	۴- أُكتُب جَمْعَ و مفرد الكلمات الَّتی تَحتَها خَطٌّ: فَفُزْ بعِلمٍ وَ لاتَطلُبْ بِهِ بَدلاً: أبدال إستفاد الإنسانُ مِن الديناميت لِحَفر المَناجِم المَنجَم	۰/۵
۵ ترجمه	تَرْجِمِ الْعِباراتِ التّالِيةَ إلَی الْفارسيَّة. الف) داؤُکَ مِنکَ ولاتَشعُرُ ۰/۵ درد تو از توست درحالی که نمی دانی ب) لاسُوءَ أسوأُ مِنَ الكِذب. ۰/۵ هیچ بدی بدتر از دروغ نیست ج) أهلُ العِلمِ أحياءٌ و إنْ ماتوا. ۰/۵ أهل دانش زندگانند اگرچه بمیرند. د) كانَتْ شَرِكَةٌ قَد أقامَتْ مَصنعاً لِحَفرِ المَناجِم وشَقِّ القنوات.۱ شرکتی کارخانه ای را بنا کرده بود برای کندن معادن و شکافتن کانال ها ه) كانَ غَرَضُ آلفرِد مساعَدَةُ الإنسانِ فی مَجالِ إعمارِوالبناءِ. ۱ هدف آلفرد کمک کردن به انسان بود در زمینه های آبادانی و ساختن و) جاءَتْ بِنتُهُ و راحَتْ نَحوَ والِدِهِ و قَبَّلَها الأبُ و أجلَسَها عِنده ۱ دخترش آمد و بسوی پدرش رفت و پدر اورا بوسیدو نزد خودش نشاندش. ز) خَيَّرَ النَّبیّ(ص) أُختَهَا الرضاعَة بينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزّزَةً أو الْعَودَةِ راضيَةً. ۱ پیامبر(ص) خواهر همشیره اش را میان ماندن همراه او با عزت یا برگشتن با خشنودی مختارکرد ح) هل تَعلَمُ أنَّ الْمُغولَ اسْتَطاعوا أنْ يَهْجُموا عَلَی الصّينِ عَلی رَغمِ بِناءِ سورٍ عَظيمٍ حَوْلَها. ۱ آیا می دانی که مغول ها توانستند به چین حمله کنند با وجود ساختن دیوار بزرگی دور آن؟	۶/۵

www.kanoon.ir

۶ ترجمه	اِنتَخِب التَّـرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) « ما اُبَرِّئُ نَفسی إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بالسُّوءِ إلّا ما رَحِمَ ربّی.» ۱)نفسم را بیگناه نشمُردم؛زیرا نفس بسیار دستوردهنده به بدی است؛ مَگراین که پروردگارم رحم کند به من ❐ ۲)نفسم را بیگناه نمی شمارم؛زیرا نفس بسیار دستوردهنده به بدی است؛ مَگراین که پروردگارم رحم کند ⊗ ب) وَاللهُ، لَو اُعْطِيْتُ الأقاليمَ السَّبعَةَ بِما تَحتَ أفلاكِها عَلی أن أعصی اللهُ فی نَملَةٍ اُسلُبها جُلبَ شَعيرَةٍ، مافَعَلتُ. ۱) به خداوند سوگند اگرسرزمین های هفت گانه به من داده شود با آنچه که زیر آسمان های آن است مبنی بر این که در مورد مورچه ای نافرمانی خدا را بکنم دانه ی جویی را از او بگیرم انجام نمی دهم ⊗ ۲)به خداوندسوگند اگرسرزمین های هفت گانه را به من بدهندبا آنچه که زیر آسمان های آن است مبنی بر این که در مورد مورچه ای نافرمانی خدا را کرده باشم ودانه ی جویی را از او گرفته باشم انجام نداده ام آن را. ❐	۱
۷ ترجمه	کَمِّل الفَراغاتِ فـی التَّـرجمةِ الفارسيَّة: الف) إنّ اللّهَ لايُضيعُ أجرَ الْمُحسنينَ. قطعاً خدا پاداش نیکو کاران را تباه نمی کند . ب) لَيتَنی أشاهِدُ جَميعَ مُدُنِ بِلادی. کاش من همه شهرهای کشورم را ببینم . ج)حِزامُ الأمان شَريطَةٌ يَستَعمِلُهُ رُكّاب الطائرات.کمربند کمربند ایمنی نواری است که آن را مسافران هواپیما بکار می گیرند.	۱/۵
۸ قواعد	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتی أُشيرَ إليها بِخطٍّ: ۱) كانا يَقطَعانِ.(بریدن) می بریدند ۲) لَمْ تَـمتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَة.(خودداری کردن) خودداری نکردیدیا نکرده اید ۵) لَن أكتُبَ الدَّرسَ. نخواهم نوشت ۶) قَدكَتَبَ الطالب واجبه. نوشته است	۱
۹ قواعد	عَيِّنِ الْفِعلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: الف) رَجاءً يا طالبةُ، عامِلی زَميلاتِكُنَّ جَيِّداً. عامِلی – عامِلْ – عامَلْنَ ب) أنا وَ زَميلی أقبَلنا عَلَی النّجاحِ. أقبَلْنا – أقبَلتُ– أقبَلوا ج) صَديقَتی لاتَحزَنُ فی الحَياة. لاتَحزَنْ– لاتَحزَنی – لاتَحْزَنُ د) إنَّهُم سَيُسافِرونَ فی لَيلَةِ القادمَة. سَيُسافِرونَ– يسافِرُ– سَيُسافِرْنَ	۱
۱۰ قواعد	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ الْمكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ فی الْعِبارات. الف) (سُبحانَ الَّذی أسـرَی بِعبدِهِ لَيلاً مِنَ الْمسجدِ الْحَرام) اسم مکان ب) وَ اللّهُ أعْلَمُ بِـما يَكتُمُون. اسم تفضیل ج) (الَّذينَ هُم فی صَلاتِهِم خاشِعُونَ) اسم فاعل د) هَل عِندکَ العَصّارَة الجَديدة اسم مبالغة ه) حُسنُ الخُلقِ مَحبوبٌ بَينَنا. اسم مفعول و) (يُعْرَفُ الْمُجرِمونَ بِسيماهُم) اسم فاعل	۱/۵

www-kanoon.ir

١١ قواعد	عَيِّن نَوعَ لا فـى الْعِبارَتين: ٠/٥ الف) لا كَنْزَ أغْنَى مِنَ القَناعَة. لای نفی جنس ب) لاتَسبُّوا الآخَرينَ لای نهی	٠/٥
١٢ قواعد	عَيِّن الْمَحلّ الإعرابىّ لِلْكَلِماتِ الَّتى تَحتها خطٌّ: الف) وَقَفَ الْمهَندِسُ الشّابُّ فِى الْمَصْنَعِ مُبْتَسِماً. ب) كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسْمُ اللّهِ عَلَيهِ فَإِنَّـما هُوَ داءٌ. فاعل حال مضافٌ إليه نايب فاعل ج) إنَّ رَحمَتَ اللهِ قَريبٌ لِلمُحسِنين. د)(الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ و يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعون) اسم إنَّ خبر إنَّ مفعول جمله ی حالیه	٢
١٣ درک	عَيِّـنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ الخَطأ حَسَبَ الْحَقيقة. الف) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أكفاءُ بِرأى الشّاعِر. اَلصَّحيح ⊗ اَلْخَطأ ❐ ب) تُثمرُ شجرةُ الجوز بعدَ سنتين عادةً. اَلصَّحيح ❐ اَلْخَطأ ⊗	٠/٥
١٤	عَيِّن المُستَثنى والمُستَثنى مِنه فى هذه العِبارة: كُلُّ شَىءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الأدَبَ؛ فَإنَّه إذا كَثُرَ غَلا. مُستَثنى منه مُستَثنى	٠/٥
١٥	عَيِّن الصحيح فى التَّحليلِ الصَّرفى و الإعراب فى ما أُشيرُ اليه بِخَطٍّ:: «كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرين» الف) اسم، مُثنًّى لِلمُذَكَّر، نكرة، مَبنىٌّ/ مُضافٌ إليه ❐ الف) اسم،جَمعُ السالمِ للمُذَكَّر، نكرة،مُعرب / حال ⊗	٠/٥
١٤ درک و فهم	اِقرأ النَّصَّ التّالى ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية: فى عامِ ألفٍ و ثمانمئةٍ و ثلاثة وثلاثينَ وُلِدَ فى مَملَكةِ سُوَيد صَبىٌّ سُمِّىَ ألفِرد نوبل. كانَ والِدُهُ قَد أقامَ مَصنَعاً لِصِناعَةمادّة «النيتروغَليسيرين» كانَت سائلاً سَريعَ إنفجارٍ، و لَو بالحَرارة القَليلَة. أينَ وُلِدَ آلفرد نوبل؟ فى مَملَكة سُوَيد لماذا كانَ والدُ آلفرد أقامَ مَصنَعاً؟ لِصِناعَةمادّة «النيتروغَليسيرين» كَيف كانَتْ مادّةُ النيتروغليسيرين؟ كانَت سائلاً سَريعَ إنفجارٍ، و لَو بالحَرارة القَليلَة. فى أىِّ سَنَة وُلِدَ نوبل؟ فى عامِ ألفٍ و ثمانمئةٍ و ثلاثة وثلاثينَ	١
	نـمره به عدد: نـمره به حروف:	٢٠

www-kanoon-ir