	باسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش مازندران** **اداره آموزش و پرورش آمل** **دبیرستان فرزانگان علامه محمدتقی آملی** **نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳**	**محل مهر آموزشگاه**

سوالات آزمون درس: عربی	**رشته: انسانی**	**پایه : دوازدهم**	**تعداد صفحه: ٤ تعداد سوال:١٦**
نام و نام خانوادگی:	**تاریخ آزمون: ... /۱۰/۱۴۰۳**	**ساعت شروع:**	**مدت آزمون: ۷۵ دقیقه**

ردیف	(سؤالات پاسخنامه دارد) صفحه ۱ از ۴	بارم

اَعْلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ اِلی علمِهِ: «داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید» (رسول الله ص)

الف) مهارت واژه شناسی (۳نمره)

۱	**الف) تَرْجِمْ الكَلماتِ الّتي تَحْتها خَطّ:** الف) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أَكْفاءُ. ..... ب) إهْتَمَّ ألفِرد بها وَ عَمِلَ عَلى تطويرها. ..... ج) كانَتْ لَهُ أُخْتٌ مِنَ الرَّضاعَةِ. ..... د) يُصادُ الحُوتُ لإسْتِخْراج الزّيتِ مِنْ كبدِهِ	۱
۲	**عَيّن المُتَرادفَ و المُتَضادَّ فی الجُمَلِ التالیَة:** - أكْرَمَ رسولُ اللهِ (ص) الشيماءَ و أَعَزّها. - نُشاهِدُ رَجاءَ هذا الرَّجُل فی كلامِهِ وَ هُوَ لا يَشْعُرُ بِخيبَةِ الأمَلِ فی قولِهِ. الف) ..... = ... ب) ..... = ... ج) .....#	۰/۷۵
۳	**عَيّن الكَلِمَة الغَريبة فی المَعنی:** اليافِع ☐ الأمْرَد ☐ العَجوز ☐ السَّهل ☐	۰/۲۵
٤	**أكْتُبِ المُفردَ أو الجَمعَ:** الف) طيسفون قربَ بغداد كانَتْ عاصمةَ السّاسانيّينَ. جمع «عاصمة» ..... ب) العظامُ اَقسامٌ قويةٌ مِن الجسمِ ، عليها اللَّحْمُ . مفرد «عِظام»	۰/۵
۵	**إنْتَخِبْ الكلمة المناسَبَة لِلتّوضيحاتِ :** الف) .....ثَمَرَةٌ قِشْرُها صُلبٌ يُكْسَرُ لِتناوُلِها. (التّفّاح – الجَوْز – العنب – الرّمّان) ب) .....نَهْرٌ واسِعٌ أَو ضَيّقٌ لِحَرَكةِ المياه. (الجَرادَة – التّلال – المُحيط – القَناة)	۰/۵

ب) مهارت ترجمه (۸/۵)

٦	**تَرْجِم الآيتينِ و العبارات إلَى الفارِسيةِ:** أ) ﴿ وَ يَقولُ الكافِرُ يالَيْتَنی كُنْتُ تراباً﴾. (۰/۵)	۷

ادامه سؤالات در صفحه بعد

www-kanoon.ir

ردیف	(سوالات پاسخنامه دارد) صفحه ۲ از ۴	بارم
	ب﴿ وَ جَعَلْنا السّماءَ سقفاً مَحْفوظاً.﴾ (۰/۵) ج) ما لِعَلِّی و لِنعیمٍ یَفْنی وَ لَذَّةٍ لاتَبْقی. (۰/۷۵) د) کانَتِ الأمُّ تَحْضُنُ وَلدَها و تلاعِبُهُ. (۰/۵) هـ) قَدْ إنْطَوی فِی الإنسانِ العالَمُ الأکبرُ. (۰/۵) و) لاتَجْتَمِعُ خَصلتانِ فِی مُؤمِنٍ: البُخْلُ وَ الکِذْبُ. (۰/۵) ز) کُلُّ شیءٍ یَنْقُصُ بالإنفاقِ اِلّا العلمَ. (۰/۵) ح) کَأنَّ إرضاءَ النّاسِ غایَةٌ لاتُدْرَکُ . (۰/۷۵) ط) لَیْتَ النّاسَ یَفْتَخِرون بِحَیاءٍ وَ عَفافٍ وَ أدبٍ. (۰/۷۵) ی) وَقَفَ الشَّبابُ النّاجِحونَ فی مَحْضَرِ المُعَلِّمِ مُؤدَّبینَ. (۰/۷۵) س) رَأیْتُ الفَلّاح و هُوَ یَجْمَعُ المَحصولَ فی المَزرعَةِ. (۰/۵) ع) لاخیرَ فی قولٍ اِلّا مَعَ الفِعلِ. (۰/۵)	
۷	**إنْتَخِبِ التّرجمة الصحیحة:** **الف) رَبَّنا وَ لاتُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ.** ۱) ای پروردگار ما، آنچه را که توان انجامش را نداریم، بر ما تحمیل نمی‌کنی. ☐ ۲) پروردگارا، آنچه را که هیچ توانی نسبت به آن نداریم، بر ما تحمیل نکن. ☐ **ب) لَمْ یُضْعِفِ انْفِجارُ المُخْتَبَرِ إرادةَ صاحِبِهِ :** ۱) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نکرد ☐ ۲) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نمی‌کند. ☐	۰/۵
۸	**کَمِّل الفَراغاتِ فی الترجمة الفارِسیَّةِ:** **الف) نَعوذُ اللهَ مِنْ سُباتِ العَقْلِ و قُبحِ الزّلَلِ و بِهِ نَسْتَعینُ.** از .....و زشتی لغزش، به خدا .....و از او یاری می‌جوئیم. **ب) قد قامَ ألفرد بإنشاء عَشَراتِ المَصانعِ فی عشرینَ دولةً.** الفرد به ایجاد دهها .....در بیست کشور	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۹	**تَرجِمْ الأفعال الّتی تَحتَها خَطٌ :** رَجَعَ : برگشت الف) قَدْ رَجَعَ صَدیقی مِنَ المَدْرَسَةِ. ..... ب) یریدونَ اَنْ یَرجعوا مِن السَّفَرِ. ..... ج) لِمَ لاتَرجعینَ؟	۲
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www-kanoon-ir

ردیف	(سوالات پاسخنامه دارد) صفحه ۳ از ۴	بارم
	د) التلميذُ كانَ قَدْ رَجَعَ فى العصر. ..... جَلَسَ : نشست هـ) لَنْ نَجْلِسَ قبلَ أُستاذِنا. ..... و) رَجاءً إجلسُوا عند الوالدَينِ شاكِرينَ. ز) لِيَجْلِسِ الطّالبُ فى مَكانِهِ عند تدريس المُعَلِّمِ. ح) لاتَجْلِسِ الطفلَةُ قربَ البَحرِ لِأنَّهُ مَوّاجاً.	
۱۰	**عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفَراغِ :** الف) ولدي .....فى حياتکَ فإنَّ الغضب مَفْسَدَةٌ. لاتَغْضَبْ ☐ لاتَغْضَبى ☐ لايَغْضَبْ☐ ب) لا.....المساكينَ مِمِا لاتأكلونَ . تُطْعِموا☐ تُطْعِمْ☐ تُطْعِمى ☐ ج) ..... هذانِ الطّالبانِ بِجَولَةٍ عِلميَّةٍ . قاما ☐ قامَتْ ☐ قامَ☐ د) الأصدقاءُ .....فى الأسْبوعِ الماضى. تَكاتَبوا ☐ يَتَكاتَبونَ ☐ سوفُ يكاتِبُونَ☐	۱
۱۱	**عَيِّن العِبارةَ الّتى فيها لا «نَفْى أشَدّ و أكْثَر»** الف) ﷺ لاإكْراهَ فى الدّينِ ﷺ . ☐ ب) لاتُميتُوا جُهّالاً. ☐ ج) لا تَأكلونَ مِن الحرامِ. ☐	۰/۲۵
۱۲	**عَيِّن العِبارَةَ التى فيها حَرفٌ مِن الحروفِ المُشَبَّهَة بالفعلِ:** الف) كانَ المُسلِمونَ مُتَّحدينَ. ☐ ب) اِنَّما الفَخْرُ لِعَقلٍ ثابتٍ. ☐ ج) ﷺ كَأَنَّهُنَّ اَلياقوتُ و المَرجانُ.ﷺ ☐	۰/۲۵
۱۳	**الف) إبْحَث عن هذِهِ الأسماء فى الجُمَلِ التاليّةِ :** - إنَّ النَّفْسَ لَأَمّارَةٌ بالسُّوءِ – كان الفِرد رُجُلاً مُحْتَرَماً و هُوَ يَعْمَلُ فى مُخْتَبَرِهِ دائماً و مِنْ أقْوى النّاسِ فى العَزمِ. ۱- اسم التفصيل : ..... ۲ – اسم المكان : ..... ۳ – اسم المفعول : ..... ٤- اسم المبالغه: ..... **ب) تَرْجِمْ ما تَحتَهُ خَطٌّ :** ۱- فى المدينةِ مَلْعَبٌ جميلٌ : ..... ۲- الفاكِهَةُ نافِعَةٌ لِسلامَةِ الجِسمِ.	۱ ۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www-kanoon-ir

ردیف	(سوالات پاسخنامه دارد) صفحه ۴ از ۴	بارم
١٤	**عَيِّن المَحَلّ الإعرابىّ لِلْكَلماتِ الّتى تحتها خَطّ:** الف) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهُم فَرِحينَ. ..... ب) أرسَلَ اللهُ الأنبياءَ و هُم مُبَشِّرون. ..... ج) اَرض واسِعَةٌ خَضْراء تُزْرَعُ فيها اَنواعُ المَحاصيلِ. ..... د) حَضَرَ الزُّملاءُ فى صالَةِ الإمْتحانِ اِلّا حامِداً. ..... هـ) الصِّينُ أوَّلُ دَولةٍ إسْتَخْدَمَتْ نُقُوداً و رقيَّةً.	٢
١٥	**د) مهارت درک و فهم** **ضَعْ فى الفَراغِ كلمةً مناسبةً لِلتّوضيحاتِ التّاليّةِ:** الف) .....مَمَرٌّ تَحتَ الأرضِ. (السَّهْل – النَّفَق – الطريق) ب) .....يَسْعى فِى إنْجازَ عَمَلِهِ وَ لايُحسُّ بالتَّعَبِ. (الدَّؤوب – التّقنية – الصّبِىّ)	١/٥
١٦	**إقْرَأ النّصّ التّالىّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَة إجابة قصيرة:** شَعَرَ نوبِل بالذّنْبِ وَ اليَأسِ. كانَ قَد قَرَأَ فِى احدى الصُّحُفِ عِنْدَ مَوتِ أخيهِ الأَصْغَرِ هذا العنوانَ: ماتَ تاجِرُ المُوْتِ عِنْدَما اَصْبَح غَنيّاً مِن خِلالِ إيجاد طُرُقٍ لِقَتْلِ المَزيدِ مِنَ النّاسِ. كانَ هو الفِرد نوبل لِذلِكَ سَعَى لِبُنيانِ مُؤسَّسَةِ بِإسْمِ «جائزة نوبل» أن تُمْنَحَ جوائِزٌ شَهيرَةٌ فى مجالاتٍ مُختلفَةٍ لِلَّذينَ يَنْفَعونَ النّاسَ بإخْتراعٍ عِلميٍّ مُفيدٍ. وَ لكنْ نشاهِدُ اليومَ لاتَتَحَقَّقُ هذِهِ الغايَةُ . الف) لِمَنْ تُمْنَحُ جَوائز شَهيرة؟ ب) هَلْ تُعْطى الجوائزُ اليوم بِأهْلِه؟ **ج) عَيِّن الصحيحَ و الخَطأ حَسَبَ النّصّ:** ١. غايَةُ نوبل مِنْ إخْتراعِهِ حصولٌ عَلى ثَروَةٍ. الصحيح☐ الخطأ☐ ٢. «جائزةُ نوبِل» إسمُ مُؤسَّسَه لِنوبِل. الصحيح☐ الخطأ☐	٠/٥ ٠/٥
	جمع كل	٢٠

«وَفّقَكُمُ الله»

www-kanoon-ir

درس: عربی دبیرستان فرزانگان علامه محمدتقی آملی شهر: آمل، مازندران

نام متصحح: مهتاب محمدیان رشته: علوم تجربی دانشگاه: علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

۱- الف) برابر، همسان ب) بهینه‌سازی ج) شیری، رضایی د) شعارهای کلیه

۲) الف) کلام = قول ب) اکرم = ارزشمند ج) رجاء ≠ بضاعة الاسل

۳) السهل

۴) الف) عواصم ب) اعظم

۵) الف) الحوز ب) القناة

۶) الف) دلگاهی می‌گرید ای کاش من خاک بودم

ب) آسمان را سقفی محفوظ قرار دادیم

ج) مراحی سعادتی که از بی‌ها درود دلتی که دوام ندارد

د) مادر سیرش را در آغوش گرفته بود و با او بازی می‌کرد

هـ) جهان بزرگتر در درون انسان گنجانده شده است.

و) دو خصلت در مومن جمع نمی‌شود: بخل و دروغ

ز) هرچیزی با انفاق و بخشش کم می‌شود مگر علم

ح) گرفتن رضایت مردم هدفی است دست نیافتنی.

ط) ای کاش مردم به جای عفت و ادب افتخار کنند.

ی) جوانان موفق با ادب در حضور معلم ایستادند.

س) گشودند را دیدم که در حال جمع آوری محصولات در مزرعه بود

ع) هیچ خبری در گفتار نیست مگر همراه با عمل.

۷) الف) ۲ ب) ۱

۸) جواب غفلت دعا) / پناه می‌بریم ب) کارخانه(ها) / تاسیس کرده است.

۹) الف) برگشته است ب) که برگردند ج) برمی‌گردی د) برگشته بود

۱۰) ما نخواهیم نشست ه) بنشینید ز) (باید) بنشیند ح) نباید بنشینند

۱۱) الف) لا تقلب ب) تقلبا ج) تقلبا د) تقلبا

۱۲) الف

www-kanoon-ir

درس: فارسی دبیرستان فرزانگان علامه محمدتقی آملی شهر: آمل، مازندران

نام و نام خانوادگی: مهتاب محمدیان رشته: علوم تجربی دانشآموز: علوم تدابیری و سلامت اجتماعی

۱۳) الف - ۱) اتوی ۲) مختبر ۳) محترم ٤) اماره

ب ← ۱) ورزشگاه ۲) سودمند

١٤) الف) حال و منصوب ب) جملهی حالیه ج) صفت، مضاف، مضاف الیه

د) مستثنی هـ) صفت، مفعول

١٥) الف) النفق ب) الدروب

١٦) الف) للذین یتفوقون الناس باختراع علمی مفید

ب) لا، نشاهد الیوم لا نتحقق هذه الغایة.

ج) ۱) الخطا ۲) الصحیح