Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۳**
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	**تعداد صفحات : ۳ صفحه**
نام اموزشگاه: یکان	**سوالات امتحان درس عربی (۳)**	**مدت امتحان : ۷۰ دقیقه**
پایه : دوازدهم انسانی	**دانش آموزان دوره دوم متوسطه در نوبت دی ماه ۱۴۰۳**	**ساعت شروع: صبح**

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ.** الف) **لا تُطعِمُوا** المساكينَ مِمَّا لا تَأكُلُونَ. ب). شعر نوبِل بِالذَّنْبِ وَ **بِخَيبَةِ الأمَلِ**. ج) **إنزَعَجَ** رسول الله (ص) وَ قالَ. **د)** حَتّى أراهُ **يافِعاً** و أمرَدا.	۱
۲	**أكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ. (كلمتانِ زائدتانِ)** **« تَمَّ / الطّويل / فازَ / القصير / الميزان / نَجَحَ »** **المترادف** ..... = ... / **المتضاد** ..... #	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنى.** الف) اليافع ب) الشاب ج) الأمرد د) العجوز هـ) النُحاس	۰/۵
۴	**أكْتُبْ مُفرَدَ أوْ جَمعَ الْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَط.** **۱) التِّلال**: ..... **۲) اللَحم**:	۰/۵
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ.** ۱- « وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزنُوا وَ أَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ ». ۲- أ تَزعَمُ أَنَّكَ حَرِمٌ صَغِيرٌ / وَ مِنكَ انْطَوَى الْعالَمُ الْأَكبَرُ. ۳. أمّا الوالدُ فَلَم يُقَبِّلها و لَم يُجلِسها عِندَهُ. ۴. فَسَيلَةُ الْجَوزِ لَا تُثمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟!. ۵. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائِزَ فَرِحينَ ٦- سَهَّلَ الدِّيناميتُ أعمال الإنسانِ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَواتِ. ۷- هَلْ تراهُم خَلقوا من فضة أم حَدِيدٍ أم نُحاس أم ذَهَب . ۸- النَّبيُّ (ص) بَسَط للشَّيماء رداءه.	۷

۶	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** **۱.** « ... وَ جَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ...» ۱) و با آنان با روشی که نیکوست جنگ کن. ○ ۲) و با آنها با شیوه ای که نکوتر است بحث کن. ○	۰/۵

www-kanoon-ir

	٢- وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ. الف) برگ زیتون رمز سلام دادن است . ○ ب) برگ زیتون رمز صلح است ○	
٧	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** **الف)** كانت الشَّيماء تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صغيراً وَ تُلاعبُهُ . شیما ..... پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او ..... . **ب) هَل تُعطى الْجَوائزُ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهلٌ لِذلكَ؟!** آیا امروزه جایزه ها به کسی که .....آن است..... .	١
٨	**تَرجِمِ الْأفعالَ الّتي تَحْتَها خَطٌ.** **الف) عامَلَ (رفتار کرد):** الف) إلهي، **لا تُعامِلْ** عبادَكَ بالعدل ب) هو **كانَ يُعامِلُ** التلاميذ بِصَداقةٍ. ج) لِمَ **لا تُعامِلُونَ** كالإخْوانِ. **ب) إمتنعَ : خودداری کرد** الف) **لا تَمْتَنِعوا** عن المُطالَعَة. ب) **سوف نمتنعُ** عن الاكل.	١/٢٥
٩	**عيّن الصَّحيحَ:** ١) وَ قدرُ كلَّ امرئ ما كانَ ..... ه .(تُحسِنُ، يُحسِنُ، يُحسَنُ) ٢) ..... المُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهم الفائز فَرحينَ. (شَجَّعَ، شَجَعَت، شَجَّعوا)	٠/٥
١٠	**عَيِّن «لا النّافيةَ لِلجنسِ» و«الحروفَ المُشبَّهَةَ بِالفعلِ» فى العبارات التّاليةِ.** **١- وَ أوفوا بالعَهدِ إنّ العَهدَ كانَ مسئولاً. ٢- لاجِهادَ كَجهادِ النَّفسِ. ٣-«قالوا لا عِلمَ لَنَا إنَّكَ عَلَامُ الْغُيُوبِ». ٤- تَمَنّى المُزارِعُ : ليتَ المطرُ يَنزِلُ كثيراً. ٥- لا يَرحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ.** لا النّافيةَ لِلجنسِ:(..... ، .....) الحروفَ المُشبَّهَةَ بِالْفعلِ:(..... ، .....)	١
١١	**عَيِّن المَحَلَّ الإعرابي لِما تَحتَهُ خط :** **الف)** لَعَلَّ **الْكَلِمَةَ مَكتوبَةٌ فيهِ!** **ب)** أقوى **النَّاس** مَنْ عَفَا **عَدوَّهُ مُقتَدِراً** .	١/٥
١٢	**عَيِّن الحال:** الف) أقبَلَ عَلَى شِرائِهِ رُؤَسَاءُ الشَّرِكاتِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخدامِهِ. ب) رَجَعوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسمينَ.	٠/٥
١٣	**عَيِّن الصحيحَ في الاعرابِ و التحليلِ الصرفي** **« يُطالِعُ منصورٌ الدرسَ فى المكتبةِ »** الف) **يُطالِعُ** : 1)فعل معلوم، مُفَرَدٌ مُذكَّر غائب، مُعرَب، ثلاثي مَزيدٌ / فعل و فاعله منصور ٢) فعل مضارع مفرد مذكر غائب، مجهول، مُعرَب، ثلاثي مُجرَدٌ / فعل و الجملة فعلية. ب) **المكتبة**: ١) اسم مفرد مونت معرب نكرة / مضاف إليه. ٢) اسم مَفَرَدَ مَوْنتَ مُعرف بال / مجرور بحرف جر.	٠/٥

www.kanoon.ir

١٤	**عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَاسْمَ الْـمفعولِ وَاسْمَ الْـمبالَغَةِ وَ اسْمَ الْـمكانِ وَاسْمَ التَّفضيلِ في الْجُمَلِ التّاليةِ.(خمسة)** « و جَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ »/ يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً/ قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لأبيك / أيُّها الأولاد المُؤدِّبُونَ . / إنَّ النَّفس لأمارة بالسوء / جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً.	١/٢٥

١٥	**عَيِّنِ الجملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غيرَ الصَّحيحَةِحَسَبَ الحَقيقَةِ وَ الواقِعَ. ✓ ✗** **١ـ اَلْعَصَبُ عُنصُرٌ فلزيٌّ كَالحَديدِ** ◯ **٢ـ الفَخرُ لِلعَقلِ وَ الحَياءِ وَ العَفافِ والأَدَب.** ◯	٠/٥

١٦	**ضَعْ في الدّائرَةِ العَدَدَ الْمُناسِبَ. (كَلِمَتانِ زائدَتانِ)** **١ـ الجَرادَة** ◯ **الف-** الذي يَسعَى في إنجاز عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. **٢ـ التَقنيَّة** ◯ **ب- عُنصُرٌ فِلزِيٌّ كَالحَديدِ مُوَصِّل لِلحَرارَةِ وَ الكَهرَباء.** **٣ـ الطُنُّ** ◯ **ج- مَمَرّ تَحتَ الأرضِ أو في الجَبَل.** **٤ـ النُحاس** ◯ **د- حَشَرَةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّةَ .** **٥ـ الدَّؤُوب** **٦ـ النَفَق**	١

١٧	**إقرأ النّص لـ الي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلة التالية :** « في يوم من الأيام شاهَدَ أنوشروان فلاحاً عجوزاً يَغْرِسُ فَسيلَةَ جوز وقال: أيُّها الفلاحُ أَتَأْمَلُ أن تعيش حتى تأكُلَ مِن ثَمَرِها؟ ألا تَعْلَمُ أنّها لا تُثمِرُ عادَةً إلا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ فقالَ الفَلاحُ غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشجاراً و نَحْنُ أَكَلنا من ثِمارِها وَ نَحنُ نَغْرِسُ أشجاراً لكي يَأْكُلَ الآخَرُونَ. قالَ أنوشروان: « أحسَنتَ يا شَيخ وَ أَمَرَ أَن يُعطَى لِلفلاح أَلفَ دينار. قال الفلاح فرحاً: ما أسرع إثمار هذه الشجرة.» ١) ماذا كَانَ يَغرس الفلاح؟ ٢) ماذا سأل أنوشروان من الفلاح؟ ٣)بعد كم مدة تُثمِرُ فَسِيلةُ جَوز؟ ٤) ماذا قال الفلاح حينما أَخَذَ ألف دينار؟	١
	أتـمَنّى لَكُنّ النّجاحَ والتوفيقَ	٢٠

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۳
نام اموزشگاه: یکان	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	تعداد صفحات : ۳ صفحه
پایه : دوازدهم انسانی	سوالات امتحان درس عربی (۳)	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
	دانش آموزان دوره دوم متوسطه در نوبت دی ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع: صبح

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَّها خطّ.** الف) **لا تُطعِمُوا** المساكينَ مِمَّا لا تَأكُلُونَ. غذا ندهید ب). شعر نوبِل بِالذَّنبِ وَ **بِخَيبَةِ الأمَلِ**. ناامیدی ج) **اِنزَعَجَ** رسول الله (ص) وَ قالَ. ناراحت شد د) حَتّى أراهُ **يافِعاً** و أمرَدا. جوان (کهسال)	۱
۲	**أكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ. (کلمتانِ زائدتانِ)** « تَمَّ / الطَّويل / فاز / القصير / الميزان / نَجَحَ » المترادف ..... فاز ..... = ... نَجَحَ .. / المتضاد ..... طويل .. # ..... قصير	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنى.** الف) اليافع ب) الشاب ج) الأمرد د) العجوز ✓ هـ) النُحاس	۰/۵
۴	**أكْتُبْ مُفْرَدَ أوْ جَمعَ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطّ.** ۱) **التِّلال:** ..... تل ..... ۲) **اللَحم:** ..... لُجوم	۰/۵
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّةِ.** ۱- « وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزنُوا وَ أنتُمُ الأعْلَوْنَ ». وسست نشوید و ناراحت نشوید (حالی که) شما برترهستید ۲- أ تَزعَمُ أنَّكَ حَرمٌ صَغِيرٌ / وَ مِنكَ انْطَوَى الْعالَمُ الْأكبَرُ. آیا گمان میکنی که تو جسم کوچکی هستی / واز تو درهم پیچید، شد جهان بزرگتر ۳. أمّا الوالدُ فَلَم يُقَبِّلها و لَم يُجلِسها عِندَهُ. اما پدر سر او را نبوسید و او را نزد خود ننشاند. ۴. فَسَيلَةُ الْجَوزِ لَا تُثمِرُ عَادَةً إلَّا بَعدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟!. نهال گردو میوه نمی‌دهد معمولاً مگر بعد از ۱۰ سال. ۵. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائِزَ فَرِحينَ تماشاچیان تیم برنده‌شان را با خوشحالی تشویق می‌کنند. ۶- سَهَّلَ الدِّيناميتُ أعمال الإنسانِ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَواتِ. دینامیت کارهای سخت انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد ۷- هَلْ تراهُم خَلقوا من فضة أم حَديدٍ أم نُحاس أم ذَهَب . ـ آیا می‌بینی آنها را که آفریده شدند از نقره یا آهن یا مس یا طلا ۸- النَّبيُّ (ص) بَسَط للشَّيماء رداءه. پیامبر (ص) برای شیما ردایش را گستراند	۷
۶	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** ۱. « ... وَ جَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أحْسَنُ ...» ۱) و با آنان با روشی که نیکوست جنگ کن. ○ ۲) و با آنها با شیوه ای که نکوتر است بحث کن. ✓	۰/۵

	٢- وَرَقَةُ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ. الف) برگ زیتون رمز سلام دادن است . ○ ب) برگ زیتون رمز صلح است ✓	
٧	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ. **الف)** كانت الشَّيماء تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صغيراً وَ تُلاعبُهُ . شیما ...در کودکی... پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او ...بازی می‌کرد... . **ب) هَل تُعطى الجَوائزُ اليَومَ لِمَنْ هُوَ أهلٌ لِذلك؟!** آیا امروزه جایزه ها به کسی که ...شایسته... آن است...داده می‌شود...	١
٨	تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌ. **الف) عامَلَ (رفتار کرد):** الف) إلهي، لا تُعامِلْ عبادكَ بالعدل (رفتار نکن) ب) هو كانَ يُعامِلُ التلاميذَ بِصَداقةٍ. (رفتار می‌کرد) ج) لِمَ لا تُعامِلُونَ كالإخوانِ. (رفتار نمی‌کنید) **ب) إمتنعَ : خودداری کرد** الف) لا تَمْتَنِعوا عن المُطالَعَة. (خودداری نکنید) ب) سوف نمتنعُ عن الاكل. (خودداری خواهیم کرد)	١/٢٥
٩	عيّن الصَّحيحَ: ١) وَ قدرُ كلِّ امرئٍ ما كانَ ..... ه .(تُحسِنُ، يُحسِنُ، يُحسَنُ) ٢) ..... المُتَفَرِّجُونَ فَريقَهم الفائز فَرحينَ. (شَجَّعَ، شَجَعَت، شَجَّعوا)	٠/٥
١٠	عَيِّن «لا النّافيةَ لِلجنسِ» و«الحروفَ المُشبَّهَةَ بِالفعلِ» في العبارات التّاليةِ. ١- وَ أوفوا بالعَهدِ إنّ العَهدَ كانَ مسئولاً. ٢- لاجِهادَ كَجهادِ النَّفسِ. ٣-«قالوا لا عِلمَ لَنا إنَّكَ عَلّامُ الْغُيُوبِ». ٤- تَمَنّى المُزارعُ : ليتَ المطرُ يَنزِلُ كثيراً. ٥- لا يَرحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ. لا النّافيةُ لِلجنسِ:(.....) الحروفُ المُشبَّهَةُ بِالْفعلِ:(..إنّ.. ، ليت..)	١
١١	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابي لِما تَحتَهُ خط : **الف)** لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكتوبَةٌ فيهِ! ب) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً .	١/٥
١٢	عَيِّن الحال: الف) أقبَلَ عَلَى شِرائِهِ رُؤَسَاءُ الشَّرِكاتِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخدامِهِ. ب) رَجَعوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسمينَ.	٠/٥
١٣	عَيِّن الصحيحَ في الاعرابِ و التحليلِ الصرفي « يُطالِعُ منصورٌ الدرسَ في المكتبةِ » الف) يُطالِعُ : 1) فعل معلوم، مُفرَدٌ مُذكَّر غائب، مُعرَب، ثلاثي مَزيدٌ / فعل و فاعله منصور ٢) فعل مضارع مفرد مذكر غائب، مجهول، مُعرَب، ثلاثي مُجرَّدٌ / فعل و الجملة فعلية. ب) المكتبة: ١) اسم مفرد مونث معرب نكرة / مضاف إليه. ٢) اسم مَفرَدَ مَؤنثَ مُعرف بال / مجرور بحرف جر.	٠/٥