Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

شماره:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ **دبیرستان ماندگار البرز** **پایه دوازدهم،رشته علوم انسانی** **امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۳**	سوال درس: عربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/ ۱۹ زمان امتحان: ۸۰ **دقیقه** نام دبیر: تعداد صفحه: ۳	**نمره با عدد:** **نمره با حروف:** امضاء دبیر
دانش آموز گرامی ؛ به هیچ وجه نام و نام خانوادگی خود را در برگ سوال ننویسید.			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	**تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:** **الف) يُصادُ الحُوتُ لِاستخراجِ الزّيتِ مِن كبدِه :** **ب) اِهتَمَّ ألفِرد وَ عَمِلَ عَلَى تَطويرِها مُجِدّاً :** **ج) تَلَوُّثُ الهَواءِ الَّذي يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً:** **د) وَ امْلَأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً :**	**۱**
۲	**عَيِّنِ المُترادفَ و المتضادَّ في الجُمَلِ التّالية :** **«عائلُ هذا القَومِ مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهم مَدعُوٌّ. أكرَمَ رَسُولُ اللهِ (ص) الشَّيماءَ وَ أعَزَّها.** **الف) (..... = ...)** **ب) (..... ≠ .....)** **ج) (..... ≠ .....)**	**۰/۷۵**
۳	**عَيِّنِ الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى:** **الف) الثّمرة ب) القِشر ج) الغُصن د) الفَظّ هـ) الجِذع**	**۰/۲۵**
٤	**أُكْتُبِ الجَمعَ أو مُفرَدَ الكلماتِ التّاليَةِ:** **الف) وقفَ الشّابُّ فى المَصنعِ (جمع):** **ب) راحَ المُزارِع نحوَ أحدِ الخُبَراءِ (مفرد):**	**۰/۵**
۵	**تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:** **الف)﴿...هذا خَلقُ اللهِ ،فَأروني ماذا خَلَقَ الّذينَ مِن دونِهِ ﴾(۱)** **ب)أخَذَ المُزارِعُ يُفَكِّرُ:لِمَ يَزدادُ عَدَدُ الفئرانِ فِي الحَقلِ إزدياداً كثيراً.(۱)** **ج) بَعدَ إختِراعِ الديناميتِ كانَ رؤَساءُ شركاتِ البناءِ والمَناجِمِ يُقبِلونَ عَلَى شِرائِهِ. (۰/۷۵)** **د) أ زَعِمتَ أنَّكَ جِرْمٌ صَغيرٌولكنَّ العالَمَ الاكبرَ قد انطوى فيكَ.(۰/۷۵)** **هـ) يا بُنَيَّ، لا تَظْلِمْ كَما لا تُحِبُّ أنْ تُظلَمَ.(۰/۵)** **و)يقولُ الفَلّاحونَ فَرحينَ،ماأسرَعَ إثمارَ هذِهِ الشَّجَرةَ (۰/۵)** **ز) يُشجِّعُ المُتَفرِّجونَ فريقَهُم الفائزَ تَشجيعاً .(۰/۵)** **ح) لا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الأدب.(۰/۵)** **ط)اللهُ يجْعَل التَّوْفيقَ حَظّنا وَ نَصيبنا في الْحَياةِ. (۰/۵)** **ى) عِندَما تَأَكَّدَ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ طارَ بغْتَةً.(۰/۵)** **ک) لَيتَ النّاسَ يَفوزَونَ فِي أعمالِهِم.(۰/۵)**	**۷**
٦	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:** **الف)هاتانِ الطالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ:** **۱)این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیّت می خواندند.** **۲)این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند.**	**۰/۵**

www-kanoonir

	ب) إنَّ أحْسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ: ۱) بی‌گمان برترین نیکی، خُلق نیکوست. ۲) برترین نیکی بی‌گمان داشتن خُلق نیکوست.	
۷	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغِ: الف)..... ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ يُكسَرُ لِتَناوُلِها. (التُّفّاح ، الجَوز ، العِنَب ،الرُّمّان) ب) ..... نَهرٌ واسِعٌ أو ضَيِّقٌ لِحَرَكَةِ المياهِ (الجَرادَةُ ، التِّلالُ ، المُحيط ،القَناةُ)	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغَ فى التَّرجَمَةِ الفارسية: الف) ألا وَ إنَّ لِكُلِّ مَأموم إماماً يَقتَدي بِهِ. آگاه باشید که هر ..... پیشوایی دارد که از او ..... ب) قدقامَ ألفِرد بإنشاءِ عَشَراتِ المَصانعِ في عِشْرينَ دَوْلَةً. آلفرد به ایجاد دهها..... دربیست کشور.....	۱
۹	عَيِّنْ في العباراتِ التّالية: اِسم التَّفضيل ، اِسم المبالغة ،اِسم الفاعل ،اسمَ المفعول الف)اَلرَّجُلُ العَلّامة مَحبوبٌ عندَالله . ب)العُمّالُ يَشتَغِلونَ فِي المَصنَعِ. ج) تُغرَسُ الأشجارُ لِكَي يَأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ.	۱
۱۰	عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: الف) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ. ب) أَرْضٌ واسِعَةٌ خَضْراءُ تُزْرَعُ فيها أَنواعُ الْمَحاصيلِ. ج) كانَ أنوشِروانُ أحَدَ مُلوكِ إيران. د)قيمَةُ كُلِّ إمرئٍ بِأَعمالِهِ الحَسَنَةِ.	۲
۱۱	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: الف) المَفعول المُطلَق ب) نوعَ المَفعول المُطلَق ج)المُستَثنى د) المُستَثنى منه هـ) المُنادى و)الحال خَيَّرَ النّبيُ الشيماءَ بَينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً. / كُلُّ شَيءٍ يَنقُصُ بِالإنفاقِ إلاَّ العِلمَ. / و الآنَ لِنَقرَأَ هذه القِصَّةَ قِراءَةً دقيقةً./ رَبَّنا إنّنا سَمِعنا مُنادياً يُنادي للإيمانِ.	۱/۵
۱۲	تَرجِمِ الأفعالَ: رَجعَ:برگشت الف)قَدرَجَعَ صديقي مِنَ السَّفَر: ب)يُريدونَ أن يَرجِعُوا: ج)لِمَ لا تَرجِعينَ: د)التلميذُ كانَ يرجعُ مِنَ المَدرَسَةِ: ذَكَرَ:يادكرد هـ) أَلْمُؤمنونَ يَذكُرونَ ربَّهُم: و) قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ: ز) ذُكِرتَ بِالخَيرِ ح)لِيَذكُرِ الْإنسانُ رَبّهُ في أيّ حالٍ:	۲
۱۳	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ) (الفَتى ، الطُنّ ، الصّالَة ، الشَّيخ) الف) وزنٌ يُعادِلُ ألْفَ كيلو غرامٍ: ..... ب) ..... الرّجلُ الكبيرُ في السِّنّ..	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفيّ: يَحضرُالسيّاحُ فى قاعةِ المطارِ. البخيلُ يُحاسَبُ في الآخِرةِ مُحاسَبةَ الأغنياءِ الف)السيّاحُ	۰/۵

www.kanoon.ir

	١)إسم مبالغةٍ ،جمعٌ مُكَسَّرٌ،معرب / فاعل ٢)إسم فاعلٍ ،جمعٌ مُكَسَّرٌ،معرب، مُعرَّف بال / فاعل ب) يُحاسَبُ ١) فعل مضارع ،مُفردٌمُذكرٌغائبٌ ، مجهولٌ /خبر ٢) فعل مضارع ،مُفردٌمُذكرٌغائبٌ ، معلوم ،ثلاثيٌ مزيدٌ مِن باب مُفاعَلة/ خبر	
١٥	اِقرأ النّصَّ التّاليَ بِدقّةٍ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ بِما يُناسِبُ النَّصّ : «ذاتَ يومٍ كانَ رَجلٌ جالِساً عِندَ رَسولِ اللهِ (ص). جاءَ ابْنُهُ وَ سَلَّمَ عَلَى النَّبيّ (ص)؛ ثُمَّ راحَ نَحوَ والِدِهِ، فَقَبَّلَهُ الأبُ وَ أجْلَسَهُ عِنْدَهُ. وَ بَعدَ قَليلٍ جاءَتْ بِنْتُهُ، وَ سَلَّمَتْ عَلَى النَّبيّ (ص) ثُمَّ راحَتْ نَحْوَ والِدِها. أمّا الوالِدُ فَلَمْ يُقَبِّلْها وَ لَمْ يُجْلِسْها عِندَهُ. فَانْزَعَجَ رسُولُ اللهِ (ص) وَ قالَ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟» الف) مَن انْزَعَجَ مِنْ عَمَلِ الرَّجُلِ؟ ب) مَتى جاءَتْ بِنتُ الرَّجُلِ؟ ج) أيْنَ كانَ الرَّجُلُ قَدْ جَلَسَ؟ د) عَيِّنِ الخَطَأَ حَسَبَ مفهومِ النّصِّ. ١)كانَ النَّبيُّ (ص) يُحِبُّ الأطفالَ. ٢) لا فرقَ بينَ الأطفالِ في الإسلامِ. ٣) يَجِبُ أنْ يُقَدَّمَ الإبنُ عَلى الْبنتِ دائماً.	١
	« نَرجُو لَكُم التّوفيقَ و النَّجاحَ » جمع نمرات	٢٠

www-kanoon.ir

شماره:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آمـوزش و پـرورش منطـقه ۶ **دبیرسـتان مـاندگـار الـبرز** پایه دوازدهم ،رشـته علوم انسانی امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۳		
کلید عربی زبان قران (۳) رشته علوم انسانی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹ زمان امتحان: ۸۰ دقیقه نام دبیر: آقای جال تعداد صفحه: ۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) شکار می‌شود ب) بهینه سازی ج) آلودگی د) شادمانی	۱
۲	الف) أکرَمَ =أعَزَّ ب) عائلُ # غَنیُّهم ج) مَجفُوٌّ # مَدعُوٌّ	۰/۷۵
۳	د) الفَظّ	۰/۲۵
٤	الف) الشَّباب ب)الخَبیر	۰/۵
۵	الف)این آفرینش خداست.پس به من نشان دهید کسانی که غیراز اویند،چه آفریده اند؟(۱) ب)کشاورز شروع به فکرکردن کرد:چرا تعدادموشها دردشت بسیار زیادمی‌شود.(۱) ج) بعد از اختراع دینامیت رئیسان شرکتهای ساختمانی ومعادن به خرید آن روی می‌آوردَند. (۰/۷۵) د) آیا گمان کردی که تو پیکرکوچکی هستی ولی دنیای بزرگتردرتودرهم پیچیده است.(۰/۷۵) هـ) پسرکم ،ستم مکن چنانچه دوست نداری ستمدیده شوی (مورد ستم واقع شوی).(۰/۵) و)کشاورزان با خوشحالی می‌گویند،میوه دادن این درخت چقدر سریع است. (۰/۵) ز) تماشاگران قطعا تیم برنده شان راتشویق می‌کنند.(۰/۵) ح) هیچ چیزی بهترازادب نیست.(۰/۵) ط) خداوندموفقیت را بهره ونصیب ما درزندگی قرار می دهد. (۰/۵) ی) وقتی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن شد.(۰/۵) ک) ای کاش مردم درکارهایشان موفق بشوند.(۰/۵)	۷
٦	الف)۲ ب)۱	۰/۵
۷	الف) الجَوز ب) القَناةُ	۰/۵
۸	الف) رهروی/ پیروی می‌کند ب) کارخانه/اقدام کرده است	۱
۹	اِسم التَّفضیل : الآخَرونَ اِسم المبالغة: العَلّامة اِسم الفاعل: العُمّال اسمَ المفعول: مَحبوبٌ	۱

www-kanoon-ir

۱۰	الف) فاعل/ حال		ب) صفت / نائب فاعل			۲
	ج) خبرکان/ مضافٌ الیه		د) مبتدا ومرفوع / جارومجرور			
۱۱	الف) قِراءَةً	ب) نوعی	ج) العِلمَ			۱/۵
	د) کُلُّ شَيءٍ (کلّ)	هـ) رَبَّ	و) مُعَزَّزَةً			
۱۲	الف) برگشته است	ب) که برگردند	ج)برنمی گردی	د) برنمی گشت		۲
	هـ) یادمی کنند	و)گاهی یادمی کنند	ز)یادشدی	ح)بایدیادکند		
۱۳	الف) الطُنّ	ب) الشَّیخ .				۰/۵
۱٤	الف) ۲	ب)۱				۰/۵
۱۵	الف) انزَعَجَ رسولُ اللهِ (ص). ب) جاءَتْ بِنتُ الرَّجُلِ بَعدَ قَلیلٍ. ج) کانَ الرّجلُ جالِساً عِندَ رَسولِ اللهِ (ص). د) ۳					۱
		«خداقوّت»			جمع نمرات	۲۰