Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: سوالات امتحان درس: **عربی (۳)** پایه: **دوازدهم** رشته: **ادبیات و علوم انسانی** نام دبیر: **استاد داوری عهد**	اداره کل آموزش و پرورش استان قم مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم مجتمع آموزشی تربیتی هدایت متوسطه دوم پسرانه آزمون : **نوبت اول** سال تحصیلی : **۱۴۰۴ – ۱۴۰۳** تعداد صفحه: **۳** تعداد سوال: **۱۴**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۰۸** مدت امتحان: **۷۰ دقیقه** شماره صندلی:

تاریخ تصحیح: نمره با عدد: ( ) نمره با حروف: ( ) امضای دبیر:

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	نمره
۱	تَرْجِم الكلماتِ الّتي تَحْتَها خطٌّ: الف) هل سوى لحمٍ وعَظمٍ وعَصَبٍ. ..... . ب)لو كُنتَ فظّاً غليظَ القَلبِ لأنفَضّوا مِن حولِكَ.	۱
۲	أُكتُب فى الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المتَرادِفَتَينِ والكَلِمَتَينِ المتضَادَّتَينِ: (كلمتان زائدتان) « الأحياء– الشِّفاء – التّطوير–الصِّحّة – الأموات - المَجال » ..... = ... ≠	۰/۵
۳	أُكْتُب جمعَ « الشيخ » :	۰/۲۵
۴	الف) عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى! المَناجِم ❑ التِّلال ❑ الأعوام❑ الأنفَاق❑	۰/۲۵

مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۵	تَرجِم هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسِيّةِ بِعِبارَاتٍ مَألوفَةٍ. ۱) فَـفُزْ بِعِلمٍ وَلاتَطلُبْ بِهِ بَدَلاً.(۰/۵) ۲) لا فَقرَ كَالجَهلِ وَلاميراثَ كَالأدبِ (.۰/۷۵) ۳) لا تَسَبّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا العَداوَةَ بينَهُم.(۱) ۴) مادَّةُ الدِّيناميتِ سَهَّلَت الأعمالَ الصّعبَةَ في حَفرِ الأنفَاقِ وَتَحويلِ التِّلالِ. (۱) ۵) لِكُلِّ اختِراعٍ عِلمِيَ وَابتِكارٍ في التِّقنيّةِ وَجهَانِ.(۰/۵) ۶) رأيتُ بِنتِـي مَسرورَةً.(۰/۵) ۷) هَل تَعلَمُ أنَّ دُبَّ البانداعِندَ الوِلادَةِ أصغَرَ حَجماً مِنَ الفَأرِ.(۰/۷۵) ۸) هذا يَومُ البَعثِ وَلَكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ. ۰/۷۵) ۹) قَد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ.(۰/۵) ۱۰) وَلاتَهِنوا وَلاتَحزَنوا وَأَنتُمُ الأعلَونَ.(۰/۷۵) ۱۱) لاعِلمَ لنا إلاّ ما عَلَّمتَنا. (۰/۵)	۷/۵
۶	إنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) خافَ نوبل ان يَذكُره الناسُ بالسوءِ بعدَ موته. نوبل ترسیده بود که مردم را بعد از مرگ به بدی یاد کند❑ . نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش از او به بدی یاد کنند❑ . ب) قامَ ألفرِد نوبِل بإنشاء عَشَرات المَصانِع و المَعامِل فى عشرينَ دولَةً. الف) ألفرد نوبل به ساختن کارخانه‌ها و کارگاه‌ها در بیست دولت ایستاد .❑ ب)ألفرد نوبل کارخانه‌ها و کارگاه‌ها در بیست دولت برپا کرد .❑	۰/۵

www-kanoon-ir

۷	آكمل الترجمة الفارسية: الف) نَعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العقلِ و بِهِ نَستَعينُ. از به ..... خرد به خداپناه می بریم و از او ..... . ب) كنتُ أسألُ اللهَ أن يُعاملنی بِفضلِهِ لا بِعدلِهِ. از خداوند ..... که با بخشش با من رفتار کند نه با	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷نمره)	
۸	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطّ. ۱ – لَم تَكتُبـــي شيئاً. ..... . ۲- المُتفَرجونَ كانوايُشَجّعونَ فَريقَهم الفائز. ..... . ۳- إلهی لاتُعامِلْنا بِعَدلِكَ. ..... . ۴ –تَذَكَّرني جَدّي. ..... . ۵ – أيّها الطُلّابُ تَكاتَبوا. ..... . ۶ - تلكَ الشجرةُ تَنقَطِعُ. ..... . ۷ – كانَ الحارِسُ قدامتَنَعَ عن النّوم. ..... . ۸ – قدنَذهَبُ إلى خارجِ المدينة أيّامَ العُطلة.	۲
۹	عين الصحيح للفراغ. الف) ..... ارضاء جميع الناسِ غايةٌ لا تُدركُ(كانَ – كأنَّ – لكنَّ) ب) أُشاهدُ اللاعبات ..... بينَ الشّجرتَينِ. (وهم جالسونَ – وهنَّ جالِساتٌ) ج) تَعلَمُ أنَّ فسيلة جوزٍ ..... بعدَ عشرِ سنوات. (يُثمِرُ - تُثمِرُ) د) لا ..... آسوءُ من الكَذِبِ(سوءاً– سوءَ – السوءَ)	۱
۱۰	أُكتُبْ ماطُلِبَ منكَ. الف) عين نوع لا : لاتُطعموا المساكينَ مِمّا لاتأكلونَ. (لاتُطعموا: .....) - (لاتأكلونَ: .....) (۰/۵) ب) عيّن الحرف المشبّهة بالفعل و الفعل الناقصة « ويَقولُ الكافرُ يالَيتَني كُنتُ تُراباً.» (۰/۵) حرف مشبّهة بالفعل: (.....) فعل ناقصه: (.....) ج) عيّن إسم الفاعل، اسم المكان و إسم عَلَم « كانَ والِدُ آلفرد قدأقامَ المَصنعَ لِصناعة مادة النيتروغليسرين» (۰/۷۵) اسم فاعل : (.....) اسم مكان : (.....) اسم عَلَم : (.....). د) عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافيةُ لِلجِنسِ. (۰/۲۵) ۱. رَبَّنا لاتُحَمِّلنا لاطاقَةَ لَنا بِهِ. ۲. كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه ...	۲

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: سوالات امتحان درس: **عربی (۳)** پایه: **دوازدهم** رشته: **ادبیات و علوم انسانی** نام دبیر: **استاد داوری عهد**	اداره کل آموزش و پرورش استان قم مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم مجتمع آموزشی تربیتی هدایت متوسطه دوم پسرانه آزمون : **نوبت اول** سال تحصیلی : **۱۴۰۴ – ۱۴۰۳** تعداد صفحه: **۳** تعداد سوال: **۱۴**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۰۸** مدت امتحان: **۷۰ دقیقه** شماره صندلی:

تاریخ تصحیح: نمره با عدد: ( ) نمره با حروف: ( ) امضای دبیر:

۱۱	عيّن المحلّ الإعرابيّ للكَلِمات الّتي تحتَها خَطّ. (نقش کلمات) الف) كانَ النّاسَ أمّةً واحدةً فبعَثَ اللهُ النّبيّينَ مُبشّرينَ. ب) إنَّ القَلبَ يموتُ كالزّرعِ إذا كَثُرَ عليه الماءَ.	۱
۱۲	إنتَخِب الجوابَ الصحيح. **۱)العُمّال المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المصنع.** **المجتهدون**:اسم مفعول-جمع مذکر سالم-معرف بال/مضاف الیه ومجرور ❑ **يشتغلونَ**:فعل مضارع-جمع مذکرغایب-معلوم- لازم/خبر❑ **۲)قرَأت الطّالبةُ الكتابَ إلاّ مصادرَهُ.** **الكتابَ**: اسم – معرفه به ال –مذکر/ مفعول ومنصوب بالفتحه. ❑ **قرَأتْ**: فعل ماض – مفردمؤنث غایب – لازم / فعل و فاعلُه الطالبة.❑	۱
	مهارت درک وفهم (۲ نمره)	
۱۳	ضَع في الدائرة عددَ المناسبِ. (کلمتانِ زائدتان) ۱ – المَنجَم ❑ تُرابٌ مُختلِطٌ بِالماء ۲ – المُوَصِّل ❑ مکان الذهبِ والفضّةِ والنّحاسِ ونحوها فی الارض ۳ - الطِّين ۴- الدُّؤوب	۰/۵
۱۴	إقرأ النّصّ التّالي وَ أجِب عَنِ الأسئلة. « منَ الأعمالِ العَظيمةِ التي تَمَّت بِواسطَةِ هذه المادَّة، تَفجيرُ الأرضِ في قناةِ «بَنَما» بِمقدارٍ منَ الديناميتِ بَلَغَ أربعينَ طنّاً و بعدَ أن اخْتَرَعَ نوبلُ الدِّيناميتَ، إزدادَتِ الحُروبُ و كَثُرَت أدَواتُ القَتلِ و التَّخريبِ بِهذِهِ المادّة، وإن كانَ غَرَضُهُ مِنِ اختِراعِهِ مُساعَدةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ والبِناء.» الف) ماكانَ هَدَفُ نُوبل من إختراعِ الدِّيناميتِ؟ ب) ماذا حَدَثَ بَعدَ إختراعِ الدِّيناميتِ؟ ج)أُذكُر إحدَى الأعمالِ الّتي تمّت بِواسطَةِ الدِّيناميتِ.	۱/۵
	أرجو لكم التوفيق	۲۰

www.kanoon.ir

١١	عيّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خطّ. (نقش كلمات) الف) كانَ النّاسُ أمّةً واحدةً فبعثَ اللهُ النّبيينَ مُبشّرينَ. اسم كان مرفوع - حال منصوب - إلى ب) إنَّ القَلبَ يموتُ كالزّرعِ إذا كَثُرَ عليه الماءُ. اسم إنّ منصوب - فاعل	١
١٢	إنتخب الجوابَ الصحيح. ١)العُمّال المُجتهِدونَ يشتغلونَ في المصنع. المجتهدون:اسم مفعول-جمع مذكر سالم-معرف بال/مضاف اليه ومجرور ☐ يشتغلونَ:فعل مضارع-جمع مذكرغايب-معلوم- لازم/خبر ☐ ✓ ٢)قرأت الطالبةُ الكتابَ إلاّ مصادرَهُ. الكتابَ: اسم – معرفه به ال –مذكر/ مفعول ومنصوب بالفتحه. ☐ ✓ قرأتْ: فعل ماض – مفردمؤنث غايب – لازم / فعل و فاعلُه الطالبة. ☐	١
	مهارت درک وفهم (۲ نمره)	
١٣	ضَع في الدائرة عددَ المناسبِ. (كلمتانِ زائدتان) ١ – المنجم ☐ تُرابٌ مُختلطٌ بالماء ٣ ٢ – المُوصِّل ☐ مكان الذهبِ والفضّةِ والنّحاسِ ونحوها فى الارض ١ ٣ - الطّين ٤- الدُّؤوب	٠/٥
١٤	إقرأ النّصّ التّالي و أجِب عَنِ الأسئلة. « منَ الأعمالِ العَظيمةِ التي تمّت بِواسطَةِ هذه المادّة، تَفجيرُ الأرضِ في قناةِ «بَنَما» بِمقدارِ منَ الديناميتِ بَلَغَ أربعينَ طنّاً و بعدَ أن اخْتَرَعَ نوبلُ الدّيناميتَ، إزدادَتِ الحُروبُ و كَثُرَت أدَواتُ القَتلِ و التّخريبِ بِهذِهِ المادّة، وإن كانَ غَرَضُهُ مِن اختراعِهِ مُساعَدةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ والبناء.» الف) ماكانَ هَدَفُ نُوبل من إختراعِ الدّيناميت؟ مساعدة الانسان في مجال الإعمار والبناء. ب) ماذا حَدَثَ بَعدَ إختراعِ الدّيناميت؟ ازدادت الحروب وكثرت أدوات القتل والتخريب. ج)أذكُر إحدى الأعمالِ الّتي تمّت بِواسطَةِ الدّيناميت. تفجير الارض في قناة بنما.	١/٥
	أرجو لكم التوفيق	٢٠

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: سوالات امتحان درس: **عربی ۳** پایه: **دوازدهم** رشته: **علوم انسانی و ادبیات** نام دبیر: **استاد محمود داوری عهد**	اداره کل آموزش و پرورش استان قم مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم مجتمع آموزشی تربیتی هدایت متوسطه دوم پسرانه آزمون : **نوبت اول** سال تحصیلی : **۱۴۰۴ – ۱۴۰۳** تعداد صفحه:**۳** تعداد سوال:**۱۴**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۸** مدت امتحان: **۷۰ دقیقه** شماره صندلی:

تاریخ تصحیح: نمره با عدد: ( ) نمره با حروف: ( ) امضای دبیر:

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	نمره
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: الف) هل سوى لحمٍ وعَظمٍ وعَصَبٍ. ..... استخوان . ب)لو كُنتَ فظّاً غليظَ القَلبِ لأنفَضّوا مِن حولِكَ. ..... تندخو - سنگدل .	۱
۲	أُكتُب فى الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المتَرادِفَتَينِ والكَلِمَتَينِ المتضادَّتَينِ: (كلمتان زائدتان) « الأحياء- الشِّفاء - التّطوير-الصِّحّة - الأموات - المَجال » الصَّحّة ..... = ... الشِّفاء الأحياء ≠ ..... الأموات	۰/۵
۳	أُكتُب جمعَ « الشيخ » : ..... . شیوخ	۰/۲۵
۴	الف) عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى! المَناجِم ☐ التِّلال ☐ الأعوام ☑ الأنفاق ☐	۰/۲۵

مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۵	تَرجِم هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسيةِ بِعِباراتٍ مَألوفَةٍ. ۱) فَـفُزْ بِعِلمٍ وَلاتَطلُبْ بِهِ بَدَلاً.(۰/۵) به علم رستگار شو و به آن جانشینی طلب نکن ۲) لا فَقرَ كَالجَهلِ وَلاميراثَ كَالأدبِ (۰/۷۵.) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست. ۳) لا تَسُبّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا العَداوَةَ بينَهُم.(۱) مردم را دشنام ندهید تا دشمنی بین آنان را بدست آورید. ۴) مادّةُ الدّيناميتِ سَهَّلَت الأعمالَ الصّعبةَ في حَفرِ الأنفاقِ وَتَحويلِ التِّلالِ. (۱) ۵) لِكُلِّ اختِراعٍ عِلمي وَابتِكارٍ في التِّقنيةِ وَجهانِ.(۰/۵) هر اختراع علمی و نوآوری در تکنیک دو صورت دارد. ۶) رأيتُ بِنتي مَسرورَةً.(۰/۵) دختر م را شاد دیدم ۷) هَل تَعلَمُ أنَّ دُبَّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أصغَرُ حَجماً مِنَ الفَأرِ.(۰/۷۵) آیا می دانی که خرس پاندا هنگام تولد کوچکتر از موش است ۸) هذا يَومُ البَعثِ وَلَكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ. ۰/۷۵) این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. ۹) قَد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ.(۰/۵) استاد دانش آموزان قدیمی اش را گاهی یاد می کند (به یاد می کند) ۱۰) وَلاتَهِنوا وَلاتَحزَنوا وَأنتُمُ الأعلَونَ.(۰/۷۵) سست نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برترید. ۱۱) لاعِلمَ لنا إلاّ ما عَلَّمتَنا. (۰/۵) هیچ علمی برای ما نیست مگر آنچه به ما آموختی.	۷/۵
۶	إنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) خافَ نوبل ان يَذكُرَه الناسُ بالسوءِ بعدَ موته. نوبل ترسیده بود که مردم را بعد از مرگ به بدی یاد کند ☐ . نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش از او به بدی یاد کنند ☐ . ✓ ب) قامَ ألفرِد نوبل بإنشاءِ عَشَراتِ المَصانِعِ و المَعامِلِ في عشرينَ دولَةً. الف) ألفرد نوبل به ساختن کارخانه‌ها و کارگاه‌ها در بیست دولت ایستاد . ☐ ب)ألفرد نوبل کارخانه‌ها و کارگاه‌ها در بیست دولت برپا کرد . ☐ ✓	۰/۵

ده ها

سوال ۵- قسمت ۴: ماده دینامیت کار حفر تونل ها و دگرگونی تپه ها را آسان کرد.

www.karno.ir

۷	أكمل الترجمة الفارسية: الف) نَعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العقلِ و بِهِ نَستَعينُ. از به ..... خرد به خداپناه می بریم و از او ..... یاری می خواهیم ب) كنتُ أسألُ اللهَ أن يُعاملني بِفضلِهِ لا بِعدلِهِ. از خداوند ..... می خواستم که با بخشش با من رفتار کند نه با	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷نمره)	
۸	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطّ. ۱ – لَم تَكتُبي شيئاً. ..... ۲- المُتفَرِّجونَ كانوايُشَجِّعونَ فَريقَهم الفائز. ..... ۳- إلهي لاتُعامِلنا بِعَدلِكَ. ..... ۴ –تَذَكَّرني جَدّي. ..... ۵ – أيّها الطُّلّابُ تَكاتَبوا. ..... ۶ - تلكَ الشجرةُ تَتَقَطَّعُ. ..... ۷ – كانَ الحارِسُ قدامتَنَعَ عن النّوم. ..... ۸ – قدنَذهَبَ إلى خارجِ المدينة أيّامَ العُطلة.	۲
۹	عين الصحيح للفراغ. الف) ..... ارضاءَ جميع الناسِ غايةٌ لا تُدرَكُ(كانَ – كأنَّ – لكنَّ) ب) أشاهدُ اللاعبات ..... بينَ الشّجرتَينِ. (وهم جالسونَ – وهنَّ جالساتٌ) ج) تَعلَمُ أنَّ فسيلة جوزٍ ..... بعدَ عشرِ سنوات. (يُثمِرُ – تُثمِر) د) لا ..... آسوءُ من الكَذِبِ(سوءاً – سوءَ – السوءَ)	۱
۱۰	أكتُب ماطُلِبَ منكَ. الف) عين نوع لا : لاتُطعِموا المساكينَ مِمّا لاتأكلونَ. (لاتُطعِموا: .....) - (لاتأكلونَ: .....) (۰/۵) ب) عين الحرف المشبهة بالفعل و الفعل الناقصة « ويَقولُ الكافرُ يالَيتَني كُنتُ تُراباً.» (۰/۵) حرف مشبهة بالفعل: (.....) فعل ناقصه: (.....) ج) عين إسم الفاعل، اسم المكان و إسم عَلَم « كانَ والدُ آلفرد قدأقامَ المَصنعَ لِصناعة مادة النيتروغليسرين» (۰/۷۵) اسم فاعل : (.....) اسم مكان : (.....) اسم عَلَم : (.....). د) عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافيةُ لِلجِنسِ. (۰/۲۵) ۱. رَبَّنا لاتُحَمِّلنا لاطاقَةَ لَنا بِهِ. ۲. كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه ...	۲