Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

بسم الله الرحمن الرحیم

سوالات پایانی درس : عربی ۳	پایه: دوازدهم رشته:انسانی	سال تحصیلی: ۱۴۰۴_۱۴۰۳	
نوبت: اول | دبیرستان : خدیجه (س)	استان:گیلان-شهر:- رضوانشهر	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	محل مهر دبیرستان
نام ونام خانوادگی :	نام دبیر : مژگان مرادی	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	

ردیف	متن سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
1	**تَرجِم الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ:** الف) جسمُ الانسان من **اللّحم** و العظم ..... ب) **للتقنية** وجه نافع و وجه مُضر..... ج) **أعتَقَ** رسولُ الله الشيماء ..... د) عَمل على **تطوير**ها مجداً	1
2	**عَيِّنِ المُترادِفتيْنِ والمُتضادَّتيْنِ**.(کلمتان زائدتان) **(العَودة - صَعّبَ – المرض- الرّجاء - التّحويل – الرّجوع – الدّاء- خَيبة الأمل)** .....= ..... ≠ .....=.....	0/75
3	**الف)عَيِّنِ الکَلِمَة الغَريبة في المعنى: 1- الأمرد 2 O- اليافع 3 O- العجوز 4 O- الشاب O** **ب)** مفرد لکلمة **(الفسائل)**..... جمع لکلمة **(المَنجم)**.....	0/75
4	**انتخب الترجمة الصحيحة:** الف) لا لباس أجمل مِن **العافية** (بخشش، سلامتی ، عفو کردن) ب) حَفَرَ العُمّالُ **الأنفاقَ** و شقّوا القنوات (تونل ها ، کانال ها ، چاه ها)	**0/**5
	مهارت ترجمه به فارسی	
5	**تَرْجِمِ الجملَ التّالية إلى الفارِسيَّة:** 1- فَفُز بِعلمٍ ولا تَطلُب به بدلا فَأهلُ العِلم أحياء ۱ 2- وَ بعد اختراع الديناميت ازدادت الحروب و کَثُرت التخريب **۱/۵** 3- مَرَّتِ الْأيّام و في غزَوْةَ حُنَين وَقَعَتِ الشَّيْماءُ أَسيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمينَ **۱/۵** ۴- لا برکةَ في طعامٍ لايُذکَرُ اسم الله عليه ۱ ۵- و يقول الکافرُ يا ليتني کُنتُ تُراباً ۱	6

www-kanoon-ir

6	**عيّن الحال في العبارتين التاليتين ثُمّ ترجمهما** الف) أقبَلَ على شراء الدّينامیت رُؤساءُ شركات البناء وَ هُم مُشتاقون لاستخدامه الحال : .... ترجمة الجملة ..... ب) كان النّاسُ أمّةً واحدةً فَبَعثَ اللهُ النّبيينَ مُبَشّرينَ الحال :..... ترجمة الجملة	1/5
7	**عيّن الصحيح فى الترجمة** **الف) كأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَ كُ** 1.گویی خشنود ساختن همهٔ مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شودO 2.گویی خشنود ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آوردO **ب) رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ** 1. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کردO 2. کشاورز را می بینم در حالی که محصول را جمع می کندO	0/5
8	**كمّل الترجمة في الفراغات :** **الف) كانتِ الشَّيْماءُ تَحْضُنُ النَبِيَّ صَغيراً وَ تلُاعِبُهُ شیما در کودکی پیامبر را ..... و با او .....** **ب) سَهّلَ الديناميتُ أعمالَ الانسان في تحويل التّلال الى السُهولِ** دینامیت کارهای انسان را در دگرگونی ..... به دشتها	1
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد	
9	**ترجم الأفعال التى تحتها خط (عامَلَ : رفتار کرد ، ذَكَرَ : یاد کرد ، كتب: نوشت)** الف) يا تلاميذُ **لاتَكتُبوا** على جلد الكتاب (.....) ب) أنا **لم أكتُب** واجباتي (.....) ج) **كانوا يُعاملوننا** جيّدا (.....) د) **قد ذَكَرتُ** ربّي (.....) ه) **لنُعامل** الناسَ باحسانٍ (.....) و) **سَيذكُر** الاستاذُ تلاميذه (.....)	1/5
10	**عيّن الفعل المناسب للفراغ :** 1. إنّهم .....ميلاد أُمّهم غداً الف) اِحتفلوا O ب) سَيحتفلونO ج) إحتفلا O 2. ..... المُسافرانِ إلى المطار مُتأخّرينِ الف) وَصَلَ O ب) وَصَلواO ج) وَصلا O 3.أنا و صديقي .....الكتب التاريخية الف) طالعنا O ب) طالعتُ O ج) طالعوا O 4.يا زميلتي ..... عن معنى الكلمة في المُعجم الف) اِبحث O ب) ابحثي O ج) ابحثواO	1
11	**الف)عيّن «لا» نافية للجنس فى العبارة التاليه:** ربّنا وَ لاتُحَمّلنا ما لا طاقةَ لنا به **ب) عيّن الحرف المشبّهة بالفعل في العبارات التالية:** لايُريدُ المُشتري أن يَشتري بضاعةً وَ لكنّ البائعَ عازمٌ على بيعها	0/5
12	**عيّن المحل الإعرابى(نقش) للكلمات المعينة:** الف) فقد بَنى نوبل مؤسّسةً لِمَنح الجوائز الشَهيرة ب) ألإهتمامُ بِغرس الأشجار واجبٌ ج) ليتَ فصلَ الربيعِ طويلٌ في بلدِنا د) تجتهد الطالبةُ في أداء واجباتها راضيةً	2

13	**عيّن التحليل الصّرفى والمحلّ الإعرابى للكلمة المعيّنة.** **<u>الطّلّابُ</u> المُجتهدونَ <u>يَدرسون</u> فى الصفِ** **الطلاب** الف) اسمٌ ، جمع تكسير ، اسم فاعل ، مُعرّف بأل ، مُعرب / مُبتدأ و مرفوع بالضّمّة ب) اسم مبالغة، جمع مُكسّر و مفرده (الطالب) / فاعل و مرفوع بالضّمّة **يَدرسونَ** الف) فعل ، جمع مذكر غائب ، ثلاثى مُجرّد ، معلوم / خبرٌ ب) فعل مضارع ، جمع مذكر مخاطب ، ثلاثى مزيد ، مجهول / صفت	0/5
14	**عيّن « اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل ، اسم المبالغة ، اسم المكان»** الف) إنّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالّسوء . ب) إنّ الله لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ ج) لا فقرَ أشدُّ مِن الجهلِ د) راينا مَجروحاً في مَصنع المدينة	1/25
	مهارت درک وفهم	
15	**انتخب كلمة مناسبة. «كلمتان زائدتان»** **(التّل ، الذّهب، النّحاس ، القناة)** الف) عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوصَلٌ لِلْحَرارَةِ وَ الْكَهرَباءِ..... ب) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الْأَرضِ، أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ	0/5
16	**إقرا النّص التّالى ثم أجب عن السوالات** **(فَقَدِ اسْتَفَادَ الْإِنسانُ مِنْ هٰذِهِ الْمادَّةِ، وَ سهّلَ أَعمالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْانْفاقِ وَ شَقِّ القنوَاتِ وَ إنشاءِ الطُرُقِ وَ بَعْدَ أن اخْتَرَعَ نوبِل الدّيناميتَ، ازدادَتِ الْحُروبُ وَ كَثُرَتْ أَدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيبِ بِهٰذِهِ الْمادَّةِ وَ إنْ كانَ غَرَضُهُ مِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الْإِنسانِ فِي مَجالِ الإعمار والبناء)** **1. ما هو غرض آلفرد من اختراع الدينامت؟** **2. ما ازداد بعد اختراع الديناميت ؟** **3. مفرد كلمة «الطرق»؟**	0/75

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

	عيّن التحليل الصَرفى والمحلّ الإعرابى للكلمة المعيّنة. 0/5 الطّلابُ المُجتهدونَ يَدرسون فى الصف الطلاب الف) اسمٌ ، جمع تكسير ، اسم فاعل ، مُعرّف بأل ، مُعرب / مُبتدأ و مرفوع بالضّمّة ب) اسم مبالغة، جمع مُكسّر و مفرده (الطالب) / فاعل و مرفوع بالضّمّة يدرسون الف) فعل ، جمع مذكر غائب ، ثلاثى مُجرّد ، معلوم / خبرٌ ب) فعل مضارع ، جمع مذكر مخاطب ، ثلاثى مزيد ، مجهول / صفت	
14	عيّن « اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل ، اسم المبالغة ، اسم المكان» 1/25 الف) إنّ النّفس لأمّارةٌ بالسّوء . ب) إنّ الله لايُضيعُ أجرَ المُحسنينَ ج) لا فقرَ أشدُّ من الجهل د) رأينا مَجروحاً في مَصنع المدينة	
	مهارت درک وفهم	
15	انتخب كلمة مناسبة. «كلمتان زائدتان» 0/5 (النّل ، الذّهب، النّحاس ، القناة) الف) عنصرٌ فلزّيٌ كالحديد موصلٌ للحرارة و الكهرباء..... ب) منطقةٌ مرتفعةٌ فوق سطح الأرض، أصغرُ من الجبل..... النحاس التل	
16	اقرا النّص التّالى ثم اجب عن السوالات 0/75 (فقد استفاد الإنسانُ من هذهِ المادّة، و سهّلَ أعمالهُ الصّعبةَ في حفرِ الأنفاقِ و شقّ القنواتِ و إنشاءِ الطّرقِ و بعد ان اختُرِعَ نوبل الدّيناميت، ازدادتِ الحروبُ و كثُرتْ أدواتُ القتلِ و التّخريبِ بهذهِ المادّة و إن كانَ غرضهُ من اختراعه مُساعدةَ الإنسانِ في مجالِ الاعمار والبناء) 1. ما هو غرض الفرد من اختراع الدينامت؟ 2. ما ازداد بعد اختراع الديناميت ؟ 3. مفرد كلمة «الطرق»؟ طريق	

6	عيّن الحال في العبارتين التاليتين ثُمّ ترجمهما الف) اقبل على شراء الديناميت رؤساءُ شركات البناء و هم مُشتاقون لاستخدامه الحال ..... ترجمة الجملة ..... ب) كان النّاسُ أمّةً واحدةً فبعث الله النّبيين مُبشّرين الحال : ..... ترجمة الجملة	1/5
7	عيّن الصحيح فى الترجمة الف) كأنّ ارضاء جميع النّاس غايةٌ لا تُدرك 1.گویی خشنود ساختن همهٔ مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود 2.گویی خشنود ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آورد ب) رأيتُ الفلّاحَ و هو يَجمَعُ المحصولَ 1. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد 2. کشاورز را می بینم در حالی که محصول را جمع می کند	0/5
8	كمّل الترجمة في الفراغات : الف) كانت الشّيفاءُ تخضُنُ النّبيَّ صغيرا و تلاعبُهُ ..... شیما در کودکی پیامبر را در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد ب) سهّل الديناميتُ أعمالَ الانسان في تحويل التّلال الى السّهول دینامیت کارهای انسان را در دگرگونی ..... به دشتها ..... می کند	1
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد	
9	ترجم الأفعال التى تحتها خط (عامل : رفتار کرد ، ذکر : یاد کرد ، کتب: نوشت) الف) يا تلاميذُ لاتكتبوا على جلد الكتاب (.....) ب) انا لم اكتب واجباتي (.....) ج) كانوا يعاملوننا جيّدا (.....) د) قد ذكرتُ ربّي (.....) ه) نتعامل النّاس باحسانٍ (.....) سيذكر الاستاذُ تلاميذه (.....)	1/5
10	عيّن الفعل المناسب للفراغ : 1. انّهم .....ميلاد أمّهم غدا الف) إحتفلوا ○ ب) سيحتفلون ج) إحتفلا ○ 2. ..... المسافران إلى المطار متأخرين الف) وصل ب) وصلوا ○ ج) وصلا ○ 3.انا و صديقي ..... الكتب التاريخية الف) طالعنا ب) طالعتُ ○ ج) طالعوا ○ 4.يا زميلتي ..... عن معنى الكلمة في المعجم الف) ابحث ○ ب) ابحثي ج) ابحثوا ○	
11	الف)عيّن «لا» نافية للجنس فى العبارة التاليه: ربّنا و لاتحمّلنا ما لا طاقة لنا به ب) عيّن الحرف المشبّهة بالفعل في العبارات التالية: لايُريد المُشتري أن يشتري بضاعةً و لكنّ البائع عازمٌ على بيعها	0/5
12	عيّن المحل الاعرابى(نقش) للكلمات المعينة: الف) قد بنى نوبل مؤسّسةً لمنح الجوائز الشّهيرة ب) الاهتمامُ بغرس الأشجار ويرحبُ ج) لبث فصل الربيع طويلٌ في بلدنا د) تجتهد الطالبةُ في أداء واجباتها راضيةً	2

بسم الله الرحمن الرحیم

سه آلات پایانی درس : عربی ۳	پایه: دوازدهم رشته:انسانی	سال تحصیلی: ۱۴۰۲_۱۴۰۳	
نوبت اول دبیرستان : خدیجه (س)	استان:گیلان-شهر: رضوانشهر	تاریخ ازمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	محل مهر دبیرستان
نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : مژگان مرادی	مدت ازمون : ۸۰ دقیقه	

ردیف	متن سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
1	ترجم الكلمات الّتی تحتها خطّ: الف) حسنٌ الانسان من اللّحم و العظم گوشت ب) للتقنية وجه نافع و وجه مُضر. فناوری ج) اعتق رسولُ الله الشيماء آزادی د) عمل على تطويرها مجدا بهینه سازی	1
2	عيّن المترادفتين والمُتضادّتين.(كلمتان زائدتان) (العودة - صعب – المرض- الرجاء - التّحويل – الرّجوع – الدّاء- خيبة الأمل) المرض...= ...الداء... خيبة الامل ≠ ...الرجاء... الرجوع ...=العودة.....	0/75
3	الف)عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: 1- الأمرد 2 O- اليافع 3 O-العجوز 4 O- الشاب O ب) مفرد لكلمة (الفسائل) فسیلة..... جمع لكلمة (النّجم) ..مناجیم..	0/75
4	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) لا يبأس احمد من العافية (بخشش سلامتی عفو کردن) ب) حفر العمّال الانفاق و شقّوا القنوات (تونل ها کانال ها ، چاه ها)	0/5
	مهارت ترجمه به فارسی	
5	ترجم الجمل التّالية إلى الفارسيّة: 1- فثِز بعلم و لا تطلب به بدلا فأهلُ العلم أحياء ۱ با علم زندگی بسیار شود بنابراین آن جانشینی طلب نکن پس اهل دانش زندگانند 2- و بعد اختراع الديناميت ازدادت الحروب و كثُرت التخريب ۱/۵ بعد اختراع دینامیت جنگها و آتش زدن زیاد شد 3- مرّت الجيوش في غزوة حُنين و كانت الشيماءُ أسيرة بيد المسلمين ۱/۵ از راه ندس و در جنگ حنین شیما به دست مسلمانان اسیر شد. ۴- لا يركض في طعام لإيذكر اسم الله عليه ۱ در غذایی که نام خدا بر آن برده نشود هیچ خیر و برکتی نیست. ۵- و يقول الكافر يا ليتني كنتُ ترابا ۱ و کافر گوید ای کاش خاک بودم.	6