Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک سنندج

دبیرستـان دختـــرانه فرزانگان ۱

دوره دوم

محل مهر

نام ونام خانوادگی: | نام پدر: | پاسخنامه دارد

سوالات امتحانی درس: عربی۳ | (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | طراح سوال: لیلا حسینی

پایه ورشته تحصیلی: دوازدهم انسانی | تاریخ امتحان: ۱۷ /۱۰ / ۱۴۰۳ | مدت امتحان: ۸۰دقیقه | تعداد صفحه: ۳ | تعدادسوال: ۱۸

شماره	سوال	بارم
۱	**ترجم الكلمات ألتي تحتها خطّ.** **الف. فيكَ إنطَوَى العَالَمُ الأكبَرُ. .....** **ب. فَقَد واصَلَ ألفردُ عَملَهُ دَوواباً. .....** **ج. لِكُلِّ إختراعٍ عِلميٍّ في التَّقنيَّة وَجْهانِ. .....** **د. كُلُّ وعاءٍ يَضيقُ بِماجُعِلَ فيهِ. .....**	۱
۲	**أكتُبْ فى الفراغ المُترادفتينِ و المُتضادتين. (كلمة زائدة)** **{ ضاقَ - السِّنينَ -إنزَعَجَ - الأعوام - إتَّسَعَ - الرُّجُوع - حَزِنَ }** **الف. ..... = ...** **ب. ..... ≠ .....** **ج. ..... = ...**	۰/۷۵
۳	**عيِّن الكلمة الغريبة فى المعنى.** **العَجُوز، اليافِع، الإخوة، الشّاب، الأمرد .....**	/۲۵.
٤	**أكتُبْ مفرد و جمع الكلمتينِ.** **الف. أعلام : (مفرد: .....)** **ب. رأس : (جمع: .....)** **.**	۰/۵
۵	**ترجم العبارات التالية.** **الف. قيمَةُ كُلّ إمْرىءٍ مايُحْسِنُهُ.(۰/۷۵).....** **ب. أقْبَلَ على شِراء الدّيناميتِ رُوساءُ شَرِكاتِ البِناءِ و المَناجِم.(۰/۷۵).....** **ج. شَعَرَ نُوبِل بِالذَّنْبِ و بِخيبَةِ الأَمَلِ مِنْ هذا العُنوانِ.(۰/۷۵) .....** **د. هَلْ تَعلَمُ أَنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمْزُ السَّلام.(۰/۷۵).....** **ه. كانَتِ الشَّيماءُ تَحْضُنُ سَيدناالنَّبيَّ (ص)صَغيراً و تُلاعِبُهُ.(۰/۷۵).....** **و. أَتَأمُلُ أنْ تَعيشَ حَتّى تَأكُلَ مِنْ ثَمَرِها؟!(۰/۷۵) .....**	۴/۵
٦	**إنتخب الترجمة الصّحيحة.** **الف. تُمنَحُ جائِزَةُ نوبِل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَنْ يُفيدُ البَشَريَّةَ** **۱.جایزه نوبل را در هرسال به کسی که به بشریت سود می رساند، می بخشند** **۲.جایزه نوبل درهر سال به کسی که به بشریت سود می رساند، بخشیده می شود** **----------** **ب. رأيتُ الفلاّحينَ وَ هُم يَجمَعُونَ المَحاصيلَ** **۱. کشاورزان را دیدم درحالی که آنان محصولات را جمع می کردند** **۲. کشاورزان را دیدم درحالی که آنان محصولات را جمع می کنند**	۰/۵

٧	أكمِل الفراغات فى الترجمة. الف. «ولا يَحْزُنْكَ قَولُهُم، إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً». گفتارشان تو را ..... ، زيرا ارجمندى، همه ..... خداست ب. « لايَيأسُ مِنْ رَوْحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ». ..... قوم كافر از رحمت خداوند	١
٨	ترجم الآيتينِ حَسَبَ قواعد الحُرُوف المُشبهة بالفعل. الف. « قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ على كُلِّ شيءٍ قَديرٌ».(٠/٧٥) ..... ب. «فَهذا يَومُ البَعْثِ و لَكَنّكُمْ كُنتُم لا تَعلَمُونَ».(٧٥/ ٠)	١/٥
٩	ترجم الآيَةَ و الجملةَ حَسَبَ قواعد الحال. الف. « و لا تَهِنُوا و لا تَحزَنُوا و أنتُم الأعلَونَ».(٠/٥) ..... ب. وَصَلَ أصدَقائي إلى المَلعَبَ مُتَأخِّرينَ.(٠/٥)	١
١٠	ترجم الجملةَ التاليةَ حَسَبَ قواعد الإستثناء. قَبَّلَ الأبُ أولادَهُ إلاّ بِنتَهُ.	٠/٥
١١	ترجم الأفعال الجديدة. الف. إمْتَنَعَ : خودارى كرد ١. كانَ الطُلابُ قَدْ إمْتَنَعُوا عَن النُّومِ الكَثير خِلالَ الإمتحانات. ..... ٢. لِنَمْتَنِعْ عَنِ الكَسَلِ. ..... ب. عَامَلَ: رفتار كرد ١. كانت المُمَرضةُ تُعامِلُ في المُستَشفي مَعَ المَرضى. ..... ٢. يا حَبيبي، عامِلْنا بِالرِّفقِ.	١
١٢	ترجم الأفعال ألتي أشيرُ إليها بِخطٍ. الف. أنا لَمْ أكتُبْ واجباتي. ..... ب. عندَما شاهَدْتُ صَديقي كانَ يَكتُبُ تَمرينَهُ. ..... ج. رَجاءً، أُكتُبْ حَلَّ المَسائلِ مَعَ زُمَلائِكَ. ..... د. لِمَ لا تَكتُبينَ دَرسَكِ يا بنتي! ..... ه. لَنْ يَكتُبَ العاقِلُ عَلى الآثارِالتّاريخيّة. ..... و. إنْ تَكتُبُوا الأجوبَةَ في الإمتحانِ بِخطٍ واضحٍ، فَسَيُصْبِحُ مُدرِّسُكَ راضياً.	١/٥
١٣	أيُّ عبارةٍ جاءتْ فيها لاء نافية لِلجنس؟ ١. « لا تَسُبّوا النّاسَ فَتَكسِبُوا العَداوَةَ بَينَهم» ٢.لا تَجتَمِعُ خَصْلَتانِ في مُومِنٍ:البُخلُ و الكِذبُ ٣.لا شَيءَ أحسَنُ مِنَ العَفوَعندَ القُدرةِ ٤. أ في المَدرسَةِ طالِبٌ ؟ -لا، ليسَ طالِباً	٠/٢٥
١٤	عيِّنْ عبارَةً ماجاءتْ فيهاالحُرُوف المُشَبهة بِالفعل. ١.« يا لَيتني كُنتُ تُراباً». ٢. « رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ» ٣. لا تَغْضَبْ، إنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ ٤. كَأَنَّ إرضاءَ جَميع النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ	٠/٢٥

١٥	عيّن إسم الفاعل،إسم المفعول،إسم المبالغة،إسم التّفضيل و إسم المكان في العبارات التاليةِ. الف. إنَّ النَفسَ لَأمّارةٌ بِالسُوءِ.ب. يَومُ العَدلِ على الظّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَومِ الجَورِ على المَظلومِ. ج. قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ و مُعلِّمكَ و إنْ كُنتَ أميراً إسم مفعول ..... إسم مكان ..... إسم تفضيل ..... إسم مبالغه ..... إسم فاعل	١/٥
١٦	أُكتُب المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات ألتي تحتها خطّ. الف. كَسَبَ نُوبل ثَروةً كَبيرَةً مِن الدِّينامیت. .... ب. هذِه الحادِثةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزمَهُ. .... ج. إذا أرَدْتَ أنْ تَكُونَ ناجِحاً في حياتِكَ ،فُقُمْ بِهِ وَحيداً. ..... د. «فَسَجَدَ المَلائكَةُ كُلُّهُم أجمَعُونَ إلّا إبليسَ». .... ه. مَنْ عاشَ بِوَجْهينِ، ماتَ وَ هُوَ خاسِرٌ. ..... و. أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ عندَ القُدرَة.	٢/٥
١٧	إنتخب الكلمة المناسبة لِلتَّوضيحات التاليةِ. (كلمتان زائدتان) {المَنجَم – الجَوز – التَّل – الجَرادَة} الف. ثَمَرَةٌ قِشْرُها صُلبٌ وغيرُ صالِحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها. ..... ب. حَشَرَةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيّةَ، يَستَطيعُ أنْ يَقفِزَ مِتراً واحِداً.	٠/٥
١٨	إقرأ النّصَ بدِقّةٍ ثُمَّ أجِبْ عَمّا طُلِبَ مِنكَ. فَقَدْ إستَفادَ الإنسانُ الدِّينامیتَ في تَسهيلِ الأمورِ الصَّعبَةِ في الحَياةِ. و لَكنْ بَعدَ أن إختَرَعَ نوبل الدِّينامیتَ، إزدادَتِ الحُرُوبُ و كَثُرَتْ أدواتُ القَتلِ والتَّخريبِ بِهذِهِ المَادَةِ، و إنْ كانَ غَرَضُهُ مِنْ إختراعِهِ مُساعِدَةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمار والبِناء. الأسئلَة: الف. ماهُو هَدَفُ نوبل مِنْ إختراع الديناميت؟(٠/٢٥) ..... ب. هَلْ ساعَدَتِ المُختَرعاتُ الحَديثَةُ الإنسانَ في أُمورِ الحَياةِ؟ (٠/٢٥) ..... ج. أكتُبْ الجَمع لِكلمَة المَادَة :(٠/٢٥) ..... د. أكتُبْ المُترادف لِكلمة أدوات:(٠/٢٥)	١
	دُمتم في أمان الله	٢٠

بسمه تعالي
اداره كل آموزش و پرورش استان كردستان
مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج
دبیرستـان دختـرانه فرزانگان ۱
دوره دوم

محل مهر

کلید سوالات درس عربی ۳ — دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ — طراح: لیلا حسینی

پایه ورشته تحصیلي: دوازدهم انسانی — تاریخ امتحان: ۱۷ /۱۰ / ۱۴۰۳ — (مدت امتحان: ۸۰دقیقه) — تعدادسوال: ۱۸

شماره	متن پاسخ ها	بارم
۱	ترجم الكلمات ألتي تحتها خطّ. الف. به هم پیچیده شده — ب. ادامه داده است — ج.فناوری،تکنولوژی — د. ظرف ذکر هرمعنی درست،۰/۲۵نمره دارد	۱
۲	أكتُبْ فی الفراغ المُترادفتينِ و المُتضادتين. الف. السِّنين = الأعوام — ب. ضاقَ ≠ إتَّسَعَ — ج. إنزَعَجَ = حَزِنَ ذکر هرمورد درست،۰/۲۵نمره دارد	/۷۵.
۳	عيِّن الكلمة الغريبة فی المعنی: الإخوة تشخیص کلمه درست،۰/۲۵نمره دارد	/۲۵.
٤	أكتُبْ مفرد و جمع الكلمتينِ. الف. عَلَم — ب. رووس — نوشتن هر کلمه درست،۰/۲۵نمره دارد	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالية. الف. ارزش هر کسی به کاری است که آن را به خوبی انجام می دهد. (۰/۷۵) ب. رییس های شرکت های ساختمانی و معدن هابه خرید دینامیت، روی آوردند.(۰/۷۵) ج. نوبل از این عنوان، احساس گناه و ناامیدی کرد. (۰/۷۵) د. آیا می دانی که برگ زیتون، نماد و سمبل صلح است. (۰/۷۵) ه. شیماء سرور ما پیامبر(ص) را در کودکی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد.(۰/۷۵) و. آیا امید داری که زندگی کنی تا زمانی که از میوه اش، بخوری ؟! (۰/۷۵) ذکر معنی درست و دقیق فعل، در اولویت است، سپس معنی کلمات دیگر و ترتیب آن ها، مدنظر است.	٤/۵
٦	إنتخب الترجمة الصّحيحة. الف. گزینه ۲ درست است — ب. گزینه ۱درست است تشخیص گزینه درست، ۰/۲۵نمره دارد	۰/۵
۷	أكمِل الفراغات فی الترجمة. الف. نباید اندوهگین سازد ــ ازآن — ب. تنها، فقط ــ ناامید می شوند نوشتن هر معنی درست،۰/۲۵نمره دارد	۱

٨	ترجم الآيتينِ حَسَبَ قواعد الحُرُوف المُشبهة بالفعل. الف. گفت می دانم که خدا برهر چیزی، تواناست. (۰/۷۵) ب. پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. (۰/۷۵)	۱/۵
۹	ترجم الآيَة و الجملة حَسَبَ قواعد الحال. الف. وسست نشوید و اندوهگین نباشید در حالی که شما برترید. (۰/۵) هدف ترجمه جمله حالیه است ب. دوستانم با تأخیربه ورزشگاه، رسیدند. (۰/۵) هدف ترجمه حال مفرد است	۱
۱۰	ترجم الجملة التالية حَسَبَ قواعد الإستثناء. پدر فرزندانش را بوسید جز دخترش. هدف ترجمه مستثنی، است	۰/۵
۱۱	ترجم الأفعال الجديدة. الف. ۱. خودداری کرده بودند ۲. باید خودداری کنیم ب. ۱. رفتار می کرد ۲. (باما) رفتار کن نوشتن معنی درست هرفعل،۰/۲۵نمره دارد	۱
۱۲	ترجم الأفعال ألتي أشيرُ إليها بِخطٍ. الف. ننوشتم، ننوشته ام ب. می نوشت ج. بنویس د. نمی نویسی ه. نخواهد نوشت و. بنویسید نوشتن هر معنی درست،۰/۲۵نمره دارد	۱/۵
۱۳	أيُّ عبارةٍ جاءتْ فيها لاء نافية لِلجنس؟ گزینه ۳ درست است	/۲۵.
١٤	عيِّنْ عبارَةَ ماجاءتْ فيهاالحُرُوف المُشَبهة بِالفعل. گزینه ۲ درست است	/۲۵.
۱۵	عيّن إسم الفاعل،إسم المفعول،إسم المبالغة،إسم التّفضيل و إسم المكان في العبارات التالية. إسم مفعول: المَظلوم - إسم مكان: مَجلِس - إسم تفضيل: أشَدُّ - إسم مبالغه: أمّارة - إسم فاعل: الظالِم ، مُعَلِّم تشخيص درست هر نوع اسم، هركدام۰/۲۵نمره دارد	۱/۵
١٦	أكتُب المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات ألتي تحتها خطّ. الف. صفت - مجرور به حرف جر ب. مبتدا – مفعول ج. حال (مفرد) د. فاعل – مستثنی ه. جمله حالیه (مبتدا -خبر) و. خبر – مضاف الیه تشخیص هر نقش درست،۰/۲۵نمره دارد	۲/۵
۱۷	إنتخب الكلمة المناسبة لِلتّوضيحات التالية. الف. الجَوز ب. الجَرادَة تشخیص هر کلمه درست،۰/۲۵نمره دارد	۰/۵
۱۸	إقرأ النّصَ بِدقّةٍ ثُمَّ أجِبْ عَمّا طُلِبَ مِنكَ. الف. مُساعِدَةُ الإنسانِ في مَجالِ الإعمار والبِناء. (۰/۲۵) ب. نعَم، ساعَدَتِ الإنسانَ في أمورِ الصَعبَةِ في الحَياةِ و مجالات الكثيرة. (۰/۲۵) ج. موآد (۰/۲۵) د. وسائل (۰/۲۵)	۱
	----------	۲۰
	موفق باشید جمع	