Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:	**آزمون درس : عربی۳ انسانی**		**نمره به عدد:**
نام دبیر:	**ساعت برگزاری آزمون:**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷**	**نمره به حروف:**
کلاس: دوازدهم انسانی	**شماره صندلی :**	**مدت آزمون : ۷۵دقیقه**	**تعداد صفحات: ۳ صفحه**

ردیف	سؤالات	نمره
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	**تَرجِم الکلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:** الف) العَصَبُ خیطٌ أبیضٌ فی الجِسمِ. ب) اِهتَمَّ آلفرد علَی تطویرِ المادّة الإنفجاریّة. ج) لو کُنتَ فظّاً غلیظَ القَلبِ لأنفَضّوا مِن حولِکَ.	۱
۲	**أُکتُب فی الفراغِ الکلمتینِ المترادفتینِ و الکلمتینِ المتضادَّتَین: (کلمة زائدة)** «الذهاب - الأمرد – ألسِنَة – العودة – الیافع » ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**أُکتُب جمعَ « الفَسیلة » :**	۰/۲۵
٤	**عیّن الکلمة الغریبة:** اِنَّ ☐ لکنَّ ☐ اِنْ ☐ کَأَنَّ ☐	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۷/۵ نمره)	
۵	**تَرجِم هذِهِ العبارات إلی الفارسیّة :** ۱) فَفُزْ بِعلمٍ و لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً. (۰/۵) ۲) کلُّ طعامٍ لا یُذکَرُ اسْمُ اللهِ علیهِ لا برکة فیهِ. (۰/۷۵) ۳) مادةُ الدینامیت سَهَّلَت الأعمالَ الصَّعبة فی حفر الأنفاق و تحویلِ التّلال. (۰/۷۵) ٤) لکلِّ اختراعٍ علمیٍّ وابتکارٍ فی التّقَنیَّةِ وَجهانِ. (۰/۵)	٦

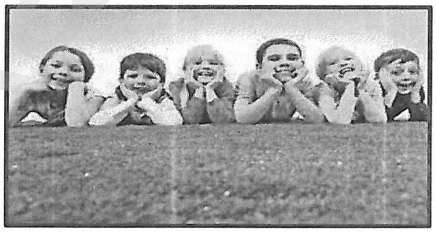
www-kanoon-ir

	٥) رأيتُ صَديقی مَسروراً.(٠/٥) ٦) هل تَعلَمُ أنّ حجمَ دُبِّ الباندا عندَ الوِلادةِ أصغَرُ مِن الفأرِ.(٠/٧٥) ٧) إنزَعَجَ رسولُ اللهِ حينَ رأی الرجلَ لم يُقَبِّلْ اِلّا اِبنَهُ.(٠/٧٥) ٨) قد يَذكُرُ الأستاذُ تلاميذَهُ القُدماءَ.(٠/٥) ٩) نحن نغرسُ اَشجاراً لِكَی يأكُلَ مِنْ ثمارها الآخرون.(١)	
٦	**إنتخب التّرجمةَ الصَّحيحةَ:** ١) هؤلاء الجماعةُ أفضلُ ، بالتعليمِ أُرسِلتُ. ☐ الف) اينان گروهی برترند، برای يادگيری فرستاده شده‌ام. ☐ ب) اين گروه برترند، برای آموزش برانگيخته شده‌ام. ٢) لَيتَنی أُشاهِدُ جميعَ مُدُنِ بِلادی. ☐ الف) ای كاش، همه‌ی شهرهای كشورم را مشاهده كنم. ☐ ب) شايد، همه‌ی شهرهای كشور را مشاهده كنم.	٠/٥
٧	**أكمل التّرجمة الفارسيّة:** الف) نَعوذُ باللهِ مِن سُبابِ العقلِ و بِهِ نَستَعينُ. از ..... خِرد به خدا پناه می‌بريم و از او ..... ب) يا أيّها الرّسولُ لا يَحزُنْكَ الذينَ يُسارعونَ فی الكفرِ. ای پيامبر، ..... كه در كفر شتاب می‌ورزند تو را	١
	ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد (٨/٥ نمره)	
٨	**ترجم الأفعال الّتی تحتها خطٌّ مستعيناً (با كمک) بالمصادر.** « الإمتِناع : خودداری كردن ، الإنقِطاع: بريده شدن ، التَذكُّر: به ياد آوردن ، الذّهاب: رفتن ، الكتابة ، نوشتن ، التكاتُب: نامه نگاری كردن، التشجيع: تشويق كردن، التعامُل: رفتار كردن » ١) لَم تكتُبی شيئاً. ..... ٢) المُتفَرِّجونَ كانوا يُشَجِّعونَ فَريقَهم. ..... ٣) إلهی لا تُعامِلْنا بِعَدلِكَ. ..... ٤) لِيَتَذكَّرْنی جَدَّی وَ جَدَّتی. ..... ٥) أيّها الطُّلابُ تَكاتَبوا. ..... ٦) تلكَ الشجرةُ سَتَنقَطِعُ غداً. ..... ٧) كانَ الحارسونَ قد إمتَنَعوا عن النّوم. ..... ٨) قد نَذهَبُ إلی خارجِ المدينة أيّامَ العُطلة.	٢

www.kanoonir

٩	**عيّن الصحيح للفراغ.** الف) ..... هنَّ الياقوتُ و المَرجانُ (آنان مانند یاقوت و مرجانند). (كانَ – كأنَّ – لكنَّ) ب) أُشاهِدُ اللاعِبينَ ..... بينَ الشّجرتَينِ. (و هم جالِسونَ – و هنَّ جالِساتٌ) ج) تَعلَمُ أنَّ فسيلة جوزٍ ..... بعدَ عشرِ سنواتٍ. (يُثمِرُ – تُثمِرُ) د) لا ..... أجملُ مِن العافيةِ. (لباساً – لباسَ – اللباسَ)	١
١٠	**أُكتُب ما طُلبَ منك.** الف) عيّن نوع لا: ذلكَ الكتابُ لا ريبَ فيهِ هدىً للمتّقينَ. ..... ب) عيّن حرف المشبهّة بالفعل و فعل الناقص « ويقولُ الكافِرُ يا ليتنى كُنتُ تُراباً ». ..... ، ..... ج) عيّن إسم الفاعل، اسم المكان و إسم عَلَم «كانَ والِدُ آلفِرد قد أقامَ المَصنعَ لصِناعة مادة النيتروغليسرين» اسم فاعل: ..... اسم مكان: ..... اسم عَلَم: ..... د) عيّن نوع الفعل و صيغتَهُ فى العبارة: « المُسلِمونَ لَم يُصَدِّقوا قولَ الشَّيماءِ. » ..... ،	٢
١١	**عيّن المحلّ الإعرابىّ للكلمات التى تحتها خطٌّ. (نقش كلمات)** « كلُّ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلّا وعاءَ العلمِ. كانَ النّاسُ أُمّةً واحدةً فبعَثَ اللهُ النّبيّينَ مُبشِّرينَ. وأحسِنوا إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ. »	١/٥
١٢	**عيّن الحال و نوعه:** الف) ذَهبَت التّلميذات اِلى البيت مَسروراتٍ. ب) رجع الجنود من الشوارع و هم هاتفون ضدّالاستكبار.	١
١٣	**عيّن المستثنى و المستثى منه:** رأيتُ المعلّمين فى الصَّفِّ اِلّا واحداً.	٠/٥
١٤	**أنتخب الجوابِ الصَّحيح.** ١) و خُلِقَ الأنسانُ ضعيفاً. الف) ضعيفاً: اسم – مفرد – نكره – مبنى / حال و منصوب بالفتحه ب) الإنسانُ: اسم – مذكر – معرب – معرفه / مرجع حال و نائب فاعل و مرفوع بالضمه ٢) قرَأت الطّالبةُ الكتابَ إلّا مصادرهُ. الف) الكتابَ: اسم – معرفه به ال – مذكر / مستثنى منه ، مفعول و منصوب بالفتحه ب) قرَأتْ: فعل ماضٍ – مفرد مؤنث غايب – لازم / فعل و فاعله الطالبة	٠/٥

www-kanoon-ir

	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱۵	**ضع فی الدائرة عددَ المناسب. (کلمتانِ زائدتان)** ۱- الحَنیف ◯ جَعَلَهُ حُرّاً و أخرَجَهُ مِن العُبودیّةِ. ۲- أعتَقَ ◯ مَن یَسعَی فی إنجازِه و لا یَشعُرُ بالتَّعَبِ. ۳- صُعود علی الجَبَل ٤- دؤوب	۰/۵
۱٦	**إقرأ النّص التّالی و أجب عن الأسئلة.** « مِن الأعمالِ العَظیمةِ التی تمَّت بِواسطة هذه المادّةِ، تفجیرُ الأرضِ فی قناةِ « بَنَما » بمقدارٍ مِن الدینامیتِ بَلَغَ أربعینَ طنّاً و بعدَ أن اختَرَعَ نوبل الدّینامیتَ، إزدادَتِ الحُروب و کَثُرَت أدَواتِ القَتلِ و التّخریبِ بهذه المادّةِ، و إن کانَ غَرَضُهُ مِن اختراعِهِ مُساعدةَ الأنسانِ فی مجالِ الأعمارِ و البناءِ. الف) ما کانَ مقصودُ نوبل مِن اِختراعِ الدّینامت؟ ب) عیّن الصحیح أو الخطأ مِن هذینِ العبارتین. ۱) بَلَغَ مقدارُ الدّینامیت لِتفجیر الأرضِ فی قناة بَنَما بأربعة أطنانٍ. ( ) ۲) إزدادَت أدواتِ القَتلِ و التخریب بعد صناعةِ قناة بَنَما. ( )	۱
۱۷	**أجِب عن الأسئلة مُستَعیناً (با کمک) بالصُّور.** الف) کَم طِفلاً فی هذه الصورة؟  ب) ما تَفعَلُ هذه الطفلة؟ 	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

موفق باشید

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

کلید سؤالات

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:		**آزمون درس : عربی۳ انسانی**	**نمره به عدد:**
نام دبیر:	**ساعت برگزاری آزمون:**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷**	**نمره به حروف:**
کلاس: دوازدهم انسانی	**شماره صندلی :**	**مدت آزمون : ۷۵دقیقه**	**تعداد صفحات: ۲ صفحه**

ردیف	سؤالات	نمره
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	الف) نح ب) بهینه سازی ج) تندخو – پراکنده می‌شدند	۱
۲	اَلاَمرد = الیافع الذّهاب ≠ العودة	۰/۵
۳	الفسائل	۰/۲۵
٤	اِنْ	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۷/۵ نمره)	
۵	۱) پس به واسطه علم و دانش رستگار شو و به جای آن جانشینی نخواه. ۲) هر غذایی نام خدا بر آن یاد نشود هیچ برکتی در آن نیست. ۳) ماده دینامیت، کارهای سخت را در کندن تونل‌ها و تبدیل تپه‌ها آسان نمود. ٤) هر اختراع علمی و ابتکار در فن آوری دو وجه دارد. ۵) دوستم را خوشحال دیدم. ٦) آیا می‌دانی که اندازه خرس پاندا هنگام تولد کوچکتر از موش است؟ ۷) رسول خدا ناراحت شد هنگامیکه مرد را دید که فقط پسرش را بوسید. (بوسید به جز پسرش را) ۸) استاد گاهی از دانش آموزان قدیمی‌اش یاد می‌کند. ۹) ما درختانی می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند.	٦
٦	۱) ب ۲) الف	۰/۵
۷	الف) به خواب رفتن – یاری می‌جوییم ب) کسانی – نباید ناراحت سازند	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۸/۵ نمره)	
۸	۱) ننوشتی – ننوشته‌ای ۲) تشویق می‌کردند ۳) رفتار نکن ٤) باید به یاد آوَرَد ۵) نامه نگاری کنید ٦) قطع (بریده) خواهد شد ۷) خودداری کرده بودند ۸) گاهی می‌رویم	۲

www-kanoon-ir

۹	الف) كَأَنَّ ب) وهم جالسون ج) تُثْمِرُ د) لباسَ	۱
۱۰	الف) لای نفی جنس ب) لیت – کنتُ ج) والد – المصنع – آلفِرد د) مضارع – للغائبین (جمع مذکر غائب) سوم شخص جمع مذکر	۲
۱۱	محلّ اعرابی: یضیقُ = خبر (فعل و فاعل) وعاءَ = مُستثنی النّاسُ = اسم کان مُبشِّرین = حال اللهَ = اسم اِنَّ المحسنینَ = مفعول	۱/۵
۱۲	الف) مسرورات = حال مفرد ب) و هم هاتفون = حال جمله اسمیه	۱
۱۳	المستثنی = واحداً المستثنی منه = المعلّمین	۰/۵
۱٤	۱) ب ۲) الف	۰/۵
	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱۵	۲) جَعَلَهُ حُرّاً ٤) من یسعی اَعتَقَ دؤوب	۰/۵
۱٦	الف) مساعدة الانسان فی مجال الأعمار و البناء ب) ۱-غ ۲-غ	۱
۱۷	الف) سِتّة اطفالٍ ب) هذه الطفلةُ تلعبُ	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

موفق باشید