Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سوالات درس: عربی	**باسمه تعالی**	وقت آزمون : ۸۰ دقیقه	
نام ونام خانوادگی:	**مدیریت آموزش وپرورش منطقه یک تهران**	ساعت برگزاری: ۸ صبح	
دوره تحصیلي: (دوره دوم☐)	**دبیرستان دخترانه سما۱**	تاریخ امتحان: ۱۰ /۱۰ /۱۴۰۳	
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	**نوبت اول - دیماه۱۴۰۳**	تعدادسوال: ۱۵ سوال	تعداد صفحه: ۳ صفحه

نام ونام خانوادگی دبیر و امضا: نمره با عدد: نمره باحروف: نمره پس از تجدید نظر:

ردیف	الأسئلة	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** الف) اِبحث عن مَعنى العَصّارة في المُعجَم. ..... ب) يا رَبَّنا أَبْقِ لَنا مُحَمَّدا. ..... ج) فَفُزْ بِعِلْمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً. ..... د) إنّ الغَضَبَ مَفسدةٌ.	۱
۲	**الف) اِنتخِب المتضادّتين و المترادفتَينِ:** «طويل - يأس - بضاعة - خيبة الأمل - قَصير» ..... ≠ .... = ... **ب) عيِّنِ المطلوب:** المترادف لكلمة «راحَ»: ..... (جاء - ذَهَبَ - دَعا)	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** الف) العصب ب) اللّحم ج) الأعظَم د) اليَد	۰/۲۵
٤	**اكتُب مفرد أو جمع ما أشير إليه بخطّ:** الف) اَلْعُمّالُ مَشغولونَ بِالْعَمَلِ. ..... ب) شاهَدَ «كِسْرىٰ أنَوشِروانُ » فلّاحاً عَجوزاً.	۰/۵
۵	**اِنتَخِبِ الكلمة المناسبة للتَّوضيحاتِ التّالية:** «التّلال - الذّهب - القناة - المَنجم» الف) ..... نَهْرٌ واسِعٌ أوْ ضَيِّقٌ لِحَرَكَةِ الْمياهِ مِنْ مَكانٍ إلىٰ آخَرَ. ب) ..... مِن الفلزاتِ الغاليةِ تُستفادُ للزّينة و التّجارة.	۰/۵
٦	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ:** الف) (إنّا لا نُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ) ب) (فَهٰذا يَومُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لا تَعْلَمون) ج) (لا علمَ لنا إلّا ما عَلَّمتَنا) د) لا تَزْعَمْ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغيرٌ وَ لكنّ العالَمَ الأكبرَ انطوى فيكَ. ۰ ه) تَمَنَّى المُزارِعُ: «ليت الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً». و) قامَ أَلْفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَصانعِ وَ المعامِلِ في عِشْرينَ دولةً و أَصْبَحَ مِنْ أَغنىٰ أَغنياءِ العالَمِ. ز) لا تُميتُوا القُلوبَ بِكِثْرَةِ الطّعامِ وَ الشّرابِ. ح) نَعوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ وَ بِهِ نسْتَعينُ . ط) خَيَّرَها رسول اللّه (ص) بَيْنَ الْإِقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أوِ العَودة إلىٰ قَومِها سالِمَةً. ی) أَعْجَبَ أَنوشِروانَ كَلامُهُ وَ أمَرَ مَرَّة ثانيةً أنْ يُعْطى الفَلّاحُ أَلْفَ دينارٍ . ک) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ فَرِحينَ.	۷

www-kanoon-ir

۷	**اِنتخبِ الصَّحيحَ في الترجمةِ:** الف) ليتَ جدّي يَتذكّرُ أصدقاءهُ الْقُدَماءَ. ۱) کاش پدر بزرگم یاران قدیمی خود را به یاد آوَرد. ۲) کاش که پدر بزرگ من دوستان قدیمی را یاد کند. ب) أرسَلَ اللّه الأنبياءَ مُبشِّرينَ لِيهدوا النّاسَ إلى الطّريقِ الحقِّ. ۱) خداوند پیامبران را مژده دهنده فرستاد تا مردم را به راه حق هدایت کنند. ۲) خداوند پیامبران بشارت دهنده را فرستاد تا مردم به راه حق هدایت شوند.	۰/۵
۸	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ:** الف) لَم يُضْعَفْ عَزْمُ ألفرد و واصَلَ عَمَلَه دَؤوباً. تصميم آلفرد ..... و كارش را ..... ادامه داد. ب) هل تَراهُم خُلِقوا مِن طينَةٍ. آيا آنان را ..... از ..... آفريده شده‌اند.	۱
۹	**ترْجِمِ الأفعال:** تَكاتَبَ (نامه نگاری کرد) الف) رجاءً، تَكاتَبوا عَبْرَ الإنترنت. ب) الأصدقاءُ تَكاتَبوا. ج) تَكاتَبَ إخواني في السّفرِ. كَتَبَ (نوشت) د) أُكتُبوا التّمارينَ بدقّةٍ . ه) لِأَكتُبْ رسالةً لأخي. و) لا تَكتُبي على الشّجرةِ. ز) كَتَبتم التّمارينَ. ح) سوفَ يَكتَبُ تمرينَ الدّرس الأوّل.	۲
۱۰	**الف) عينْ نَوعَ الأفعالِ في الجُمَلِ التّاليَةِ:** ۱) جَدّي وَ جَدَّتي تَذَكَّراني. ..... ۲) الأُختُ تَحْضُنُ أخيه صَغيراً. ..... **ب) ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً:** لا ..... المساكينَ (تُطعمونَ - تُطعموا) ممّا لا ..... . (تأكلونَ - تأكلوا)	۱
۱۱	**الف) عيّن اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم المكان و اسم التّفضيل في الجمل التّالية:** (وَ ما أبَرِّئُ نَفْسي إنَّ النَّفْسَ لَأمّارة بالسّوءِ) (وَ جعَلْنا السَّماءَ سَقفاً مَحْفوظاً) هٰذَا التَّمرينُ سَهلٌ وَ لكنّ أكثَرَ الزُّمَلاءِ خائفونَ. سُئلَ المُديرُ: أ في المَدرَسَةِ طالبٌ؟ .... **ب) ترجم ما أشير إليه بخطّ:** ۱) يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلى منازِلِ الأَمواتِ. ..... ۲) إنّ دُنْياكُم عِنْدي لِأهونُ مِن وَرقةٍ في فمِ جرادةٍ.	۱/۵
۱۲	**الف) ميّز عبارة فيها لای النافية للجنس:** ۱) كُلُ طَعامٍ لا يُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ، لا بركة فيه. ۲) لا تَحزَنوا إنّ العزّة للّه جميعاً. **ب) عيّن حرف المشبه بالفعل:** (إنّ اللّهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنينَ) إذا طلَبتَ أنْ تنَجَحَ في عَمَلكَ فَقُمْ بهِ وَحيداً.	۰/۵

www-kanoon-ir

١٣	**الف) عَيِّنْ المحلّ الإعرابيّ ما أشير إليه بخطٍ.(الّتي تحتها خط)** ١) شاهَدْنا مانِعاً بِالطَّريقِ. .... ٢) عِندَ وُقوعِ الْمَصائِبِ تَذهَبُ الْعَداوَةُ سَريعَةً. .... ٣) وَرَقةُ الزَّيتونِ رَمْزُ السَّلامِ. .... **ب) عيّن الحال في العبارات التّالية:** مَنْ عاشَ بِوَجْهَينِ، ماتَ خاسِراً. مَنْ أَذْنَبَ وَ هوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النّارَ	٢
١٤	**ضَعْ في الفراغ الْكَلِمَة الْمُناسِبَة: (كلمَتان زائِدتان)** «الطّين - الأحبال - النّفق - الرّداء» الف) ..... قِطعَةٌ مِنَ القُماشِ يُلبَسُ فَوقَ المَلابِسِ كَالعَباءة. ب) ..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالماء وَ قَد يُسَمّي بِذلك وَ إن زالَت عَنه الرّطوبَةِ.	٠/٥
١٥	**اقرأ النّصّ ثمّ أجب الأسئلة حَسبَ النّصّ:** كانَ رَجُلٌ جالسِا عِندَ رَسولِ اللهِّ (ص) وَ بعْدَ لحَظَاتٍ جاء ابنُهُ وَ سَلّمَ علَى النَّبيِّ (ص) ؛ ثُمّ راحَ نحوَ والدِه،فَقبّله الأبُ و أجلَسه عندَه. فرِحَ رَسولُ اللّه (ص) مِنْ عَمَلِهِ؛ ثُمّ جاءَتْ بنتُهُ، وَ سَلّمتْ عَلىَ النبَّيِّ (ص) ؛ ثُمَّ راحَتْ نحْوَ والِدِها. أَمَّا الْوالِدُ فَلَمْ يُقَبِّلْها وَ لَمْ يُجْلِسْها عِنْدَهُ. فَانْزَعَجَ رَسولُ اللّه (ص) وَ قالَ: لِمَ تُفَرِّقُ بيْنَ أطفالِكَ؟ ندِم الرّجلُ و أخَذَ يدَ بنتِه و قبَلَّها، و أجلسَها عندَه. الف) لِماذا انزعَجَ رَسولُ اللّه (ص) مِن الرّجل؟ ب) مَن قَبَلَ الوالدُ فِي البِدايةِ؟ ج) عيّن الصّحيح و الخطأ: ١) ما تَغيّرَ الرّجلُ سُلوكه و ما نَدِمَ. الصَّحيح ❑ الْخَطأ ❑ ٢) جاءتِ البِنتُ بعدَ أخيه عندَ والدها. الصَّحيح ❑ الْخَطأ ❑	١
	«با آرزوی موفقیت و سربلندی»	٢٠

www-kanoon.ir

سوالات درس: عربی	**باسمه تعالی**	وقت آزمون : ۸۰ دقیقه	
نام ونام خانوادگی:	**مدیریت آموزش وپرورش منطقه یک تهران**	ساعت برگزاری: ۸ صبح	
دوره تحصیلی: (دوره دوم☐)	**دبیرستان دخترانه سما۱**	تاریخ امتحان: ۱۰ /۱۰ /۱۴۰۳	
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	**نوبت اول - دیماه۱۴۰۳**	تعدادسوال: ۱۵ سوال	تعداد صفحه: ۱ صفحه

نام ونام خانوادگی دبیر و امضا: نمره با عدد: نمره باحروف: نمره پس ازتجدید نظر:

ردیف	کلید عربی دوازدهم انسانی	بارم
۱	الف) آبمیوه گیری ب) نگهدار ج) جانشین (جانشینی، نکره) د) مایه تباهی هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) قصیر≠ طویل یأس = خیبة الأمل ب) راح = ذهب هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	ج) الأعظم ۰/۲۵	۰/۲۵
٤	الف) العمّال: العامل ب) عجوز: عجائز هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
٥	الف) القناة ب) الذّهب هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
٦	الف) بی‌گمان ما پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کنیم. ۰/۵ ب) این روز قیامت است ولی شما نمی‌دانستید. ۰/۵ ج) جز آنچه به ما آموخته ای، هیچ دانشی نداریم.۰/۵ د) گمان نکن که تو جسم کوچکی هستی ولی در تو جهان بزرگتر در هم پیچیده است. ۰/۷۵ ه) کشاورز آرزو داشت: کاش باران، بسیار ببارد. ۰/۵ و) آلفرد اقدام به ساخت ده‌ها کارخانه و کارگاه در بیست دولت کرد و از ثروتمندترین ثروتمندان جهان شد. ۰/۷۵ ز) قلب‌هایتان را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانید. ۰/۵ ح) از به خواب رفتنِ خِرد و زشتیِ لغزش به خدا پناه می‌بریم و از او یاری می‌جوییم. ۰/۷۵ ط) رسول خدا (ص) او را بین ماندن باعزّت یا برگشت به سوی قومش سالم اختیار داد. ۱ ی) سخنِ او انوشیروان را به شگفتی آوْرد.(از سخن او خوشش آمد) و دستور داد دوباره به کشاورز هزار دینار داده شود. ۰/۷۵ ک) تماشاچیان تیم برنده‌شان را با خوشحالی تشویق می‌کنند. ۰/۵	۷
۷	الف) گزینه ۱ ب) گزینه ۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) ضعیف نشد - با پشتکار ب) می‌بینی - تکّه گلی (گلی) هر مورد ۰/۲۵	۱
۹	الف) نامه نگاری کنید ب) نامه نگاری کردند ج) نامه نگاری کردند د) بنویسید ه) باید بنویسم و) ننویس ز) نوشتید ح) خواهد نوشت هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) ۱) ماضی ۲) مضارع ب) تُطعموا - تأکلون هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	الف) اسم مفعول: مَحفوظ اسم مبالغه: أمّارة اسم مکان: مدرسة اسم تفضیل: أکثر ب) ۱) نیکوکار ۲) پست‌تر (حقیرتر) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	الف) گزینه ۱ (لا برکة) ب) إنّ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) ۱) مفعول - مجرور به حرف جرّ ۲) فاعل - حال ۳) مبتدا - خبر ب) خاسرا - هو یضحك هر مورد ۰/۲۵	۲
۱٤	الف) الرّداء ب) الطّین هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	الف) لأنّه لم یقبّل بنته و لم یُجلسها عنده. ب) ابنه ج) ۱) نادرست ۲) درست هر مورد ۰/۲۵	۱