Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

مهر آموزشگاه

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان غیردولتی اندیشه نو –دوره دوم- امتحانات دیماه ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی : نام کلاس: پایه : دوازدهم رشته : انسانی نام دبیر : عسگرپور نام درس:عربی۳

تاریخ امتحان : ۲۶/ ۱۰ / ۱۴۰۳ مدت امتحان : ۸۰ دقیقه نوبت : صبح تعداد صفحه : ۳ صفحه :

نام مصحح: نمره به عدد:	نام مصحح: نمره تجدیددنظر به عدد:
تاریخ و امضا: نمره به حروف:	تاریخ و امضا: نمره تجدید نظربه حروف:

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)	نمره
۱	تَرجِم الکَلماتِ الّتی تَحتَها خَطَ: ۱- الفَلّاحُ العجوزُ یَغرِسُ فَسیلةَ جَوز..... ۲-لیست لِلزرافة أحبالٌ صَوتیة ..... ۳-و فیکَ إنطوی العالمُ الاکبر. ..... ۴-ألفردُ عَملَ علی تَطویرها مُجداً.	۱
۲	أُکتُب فی الفَراغِ الکلمَتَینِ المُترادفتَینِ و المُتضادتّینِ: (کَلمتان زائدتان). کلمات: (الصبیُ- راح-أعطی- غَلا-ذهبَ- رَخُصَ) الف) .....= ..... ؛ ب) .....≠	۰/۵
۳	عَیّنِ الکَلمَه الغریبَه فی المَعنی: الف) مَناجِم☐ مَصانع ☐ مَعامِل☐ مَعایب☐ ب) إثمار☐ إخوان☐ أخوات ☐ أمَّهات☐	۰/۵
۴	أُکتُب مُفردَ أو جَمعَ الکَلمَـتینِ: ۱- هل سِوی لحمٍ و عظمٍ (.....) ۲-تحویل الجبال و التِّلال (.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه (۸/۵نمره)	
۵	تَرجِمّ الجُمَلَ الی الفارسیه: الف) شعَر نوبلُ بالذنبِ و بخَیبةِ الأملِ. ب) ولا تَسّبُوا الذینَ یَدعونَ مِن دونِ اللهِ فیَسبُّوا اللهَ. ج) فأعتَقَها رسولُ اللهِ و أرسلَها إلی قومِها بِاعزازٍ. د) هل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أم حَدیدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب ز)لاتَغضبْ فانَّ الغضبَ مفسَدَةٌ. ر)لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أنتم الأعلَونَ. س)فهذا یومُ البعثِ و لکنَّکم کنتم لا تَعلَمونَ. ش)تَمَنّی المُزارعُ لیتَ المطرَ یَنزلُ کثیراً.	۶/۵

www-kanoon.ir

	ه)إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ فی عملِکَ فقُمْ به وحیداً و لا تَتَوَکَّلْ علی النّاسِ. ن) کلُّ وعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فیهِ إلّا وعاءَ العلمِ فانّه یَتّسِعُ.	
۶	عیّنَ الصَّحیحَ فی التّرجَمه: ۱)کان الحارسُ قد امتَنَعَ عن النومِ. الف) نگهبان را از خوابیدن منع می کرد.☐ ب) نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود.☐ ۲) لایَیأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الکافِرونَ . الف) فقط گروه کافران از رحمت خدا ناامید نمی شوند.☐ ب)جز گروه کافران از رحمت خدا ناامید نمی شوند.☐	۰/۵
۷	إملاءِ الفَراغاتِ فی التّرجمه: ۱- هل تُعطی الجوائز الیومَ لِمَن هو اهل لذلک. آیا امروزه جایزه ها به کسی که.....آن است..... . ۲- لا تُطعِموا المَساکینَ مِمّا لا تاکلونَ. از آنچه ..... تهیدستان را ..... . ۳-أبقِ لَنا مُحَمَّداً حَتّی أراهُ یافِعاً و أمردَا. محمد را برای ما ..... تا او را در حالیکه ..... است ببینم.	۱/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	تَرجِم الأفعالَ التی تَحتَها خَط: الف)لا تَمیتوا القلوبَ بِکِثرةِ الطَّعامِ ..... ب) هُم لَم یَکتُبونَ واجباتهم ..... ج) کانوا یَکتُبونَ دروسهم..... د) لِمَ ماعَملتُم بِواجِباتِکُم؟..... جالس: هم نشینی کرد و)هو لن یُجالسَ الاعداءَ ..... ه) أنتِ قد تُجالسینَ ..... ساعَدَ: کمک کرد ن) سَأُساعدُ صدیقی فی أداء واجباته ..... ی)الاغنیاءُ لِیُساعِدوا الفقراءَ.(.....)	۲
۹	عین الصحیح للفراغ: الف) ..... الطالباتُ فی الامتحانِ. (نجَحَ - نَجَحَتْ)	۱

www.kanoonir

	ب) ..... إنَّ وعدَ اللهِ ..... واِستغفرْ لذنبکَ. (فاصبروا-حقاً / فاصبرْ-حقٌ) ج)کان الطلابُ ..... إلی کلامِ أستاذهم. (یستمعُ – یستمعونَ)	
۱۰	عین نوع "لا " فی العبارات التالیة و عَیّن حرف المشبهه. الف) لا خائنَ فی فریقِنا. ب)لا تَقُلْ کلاماً أنتَ لا تَعلَمُ. ج)کانّهم بنیانٌ مَرصوصٌ.	۱
۱۱	اکتب المحل الاعرابی للکلمات التی تحتها خط: الف) من عاش بوجهینِ مات خاسراً. ب) الناسُ من جهةِ الأباءِ أکفاءٌ. ج) والذین یُؤتونَ الزکاةَ و هم راکعونَ د) إن الانسانَ لفی خسر إلا الذینَ آمنوا.	۲
۱۲	عَیّنَ فی العبارات التالیة (اسم الفاعل- اسم المفعول- اسم المبالغه) ثم ترجم هذه الاسماء: الف) هذا الکتابُ مَکتوبٌ عنِ المقالاتِ. کلمه ..... ترجمه ..... اسم الـ..... ب)و أحسِنوا إنَّ اللهَ یُحبُّ المُحسِنینَ. کلمه ..... ترجمه..... اسم الـ..... ج) یا ایها الناسُ توکَّلوا علی اللهِ العَلّامِ. کلمه..... ترجمه ..... اسم الـ.....	۱/۵
	مهارت درک وفهم (۱/۵)	
۱۳	إنتخب الکلمة المناسبة للعبارات(کلمتان زائدتان) (الجرادة-العصب-الجرادة- أعتق) الف)جعله حرا و أخرجه من العبودیّة. ..... ب)حشرةٌ تاکلها المحاصیلَ الزراعیّة	۰/۵
۱۴	إقراء النص التالی ثم أجب عن الاسئلة: بنی آلفرد نوبل موسسةً لمنحِ الجوائزِ الشهیرةِ باسمِ "جایزة نوبل" و منحَ ثروتَه لشراءِ الجوائزِ الذهبیةِ لِکَی یُصحِّحَ خطاهُ. تُمنَحُ هذه الجائزة فی کلِّ سنةٍ إلی مَن یُفید البشریةَ فی مجالاتٍ حدَّدَها. الف) ماهو إسم موسسة الّتی بنی آلفرد نوبل؟..... ب)بمن تُمنَحُ جائزة آلفرد نوبل فی کلِّ سنةٍ؟ ..... ج) لماذا مَنَحَ آلفرد نوبل ثروتَهُ لشراءِ الجوائزِ الذهبیةِ؟ ..... د) عیّن من النّصِ فعل مجهول؟	۱
۲۰	**أتمنی لکنَّ التوفیق و النّجاحَ ☺**	

www.kanoon.ir

مهر آموزشگاه

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان غیردولتی اندیشه نو –دوره دوم- امتحانات دیماه ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی : نام کلاس: پایه : دوازدهم رشته : انسانی نام دبیر : عسگرپور نام درس:عربی۳

تاریخ امتحان : ۲۶/ ۱۰ / ۱۴۰۳ مدت امتحان : ۸۰ دقیقه نوبت : صبح تعداد صفحه : ۳ صفحه :

نام مصحح: نمره به عدد:	نام مصحح: نمره تجدیددنظر به عدد:
تاریخ و امضا: نمره به حروف:	تاریخ و امضا: نمره تجدید نظربه حروف:

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)	نمره
۱	تَرجِم الکَلماتِ الّتی تَحتَها خَطَ: ۱- الفَلّاحُ العجوزُ یَغرِسُ فَسیلةَ جَوز..... ۲-لیست لِلزرافة أحبالٌ صَوتیة ..... ۳-و فیکَ إنطوی العالمُ الاکبر. ..... ۴-ألفردُ عَملَ علی تَطویرها مُجداً.	۱
۲	أُکتُب فی الفَراغِ الکلمَتَینِ المُترادفتَینِ و المُتضادتّینِ: (کَلمتان زائدتان). کلمات: (الصبیُ- راح-أعطی- غَلا-ذهبَ- رَخُصَ) الف) .....= ..... ؛ ب) .....≠	۰/۵
۳	عَیّنِ الکَلمَه الغریبَه فی المَعنی: الف) مَناجِم☐ مَصانع ☐ مَعامِل☐ مَعایب☐ ب) إثمار☐ إخوان☐ أخوات ☐ أمَّهات☐	۰/۵
۴	أُکتُب مُفردَ أو جَمعَ الکَلمَـتینِ: ۱- هل سِوی لحمٍ و عظمٍ (.....) ۲-تحویل الجبال و التِّلال (.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه (۸/۵نمره)	
۵	تَرجِمّ الجُمَلَ الی الفارسیه: الف) شعَر نوبلُ بالذنبِ و بخَیبةِ الأملِ. ب) ولا تَسّبُوا الذینَ یَدعونَ مِن دونِ اللهِ فیَسبُّوا اللهَ. ج) فأعتَقَها رسولُ اللهِ و أرسلَها إلی قومِها بِاعزازٍ. د) هل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أم حَدیدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب ز)لاتَغضبْ فانَّ الغضبَ مفسَدَةٌ. ر)لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أنتم الأعلَونَ. س)فهذا یومُ البعثِ و لکنَّکم کنتم لا تَعلَمونَ. ش)تَمَنّی المُزارعُ لیتَ المطرَ یَنزلُ کثیراً.	۶/۵

www-kanoon.ir

	ه)إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ فی عملِکَ فقُمْ به وحیداً و لا تَتَوَکَّلْ علی النّاسِ. ن) کلُّ وعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فیهِ إلّا وعاءَ العلمِ فانّه یَتّسِعُ.	
۶	عیّنَ الصَّحیحَ فی التّرجَمه: ۱)کان الحارسُ قد امتَنَعَ عن النومِ. الف) نگهبان را از خوابیدن منع می کرد.☐ ب) نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود.☐ ۲) لایَیأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الکافِرونَ . الف) فقط گروه کافران از رحمت خدا ناامید نمی شوند.☐ ب)جز گروه کافران از رحمت خدا ناامید نمی شوند.☐	۰/۵
۷	إملاءِ الفَراغاتِ فی التّرجمه: ۱- هل تُعطی الجوائز الیومَ لِمَن هو اهل لذلک. آیا امروزه جایزه ها به کسی که.....آن است..... . ۲- لا تُطعِموا المَساکینَ مِمّا لا تاکلونَ. از آنچه ..... تهیدستان را ..... . ۳-أبقِ لَنا مُحَمَّداً حَتّی أراهُ یافِعاً و أمردَا. محمد را برای ما ..... تا او را در حالیکه ..... است ببینم.	۱/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	تَرجِم الأفعالَ التی تَحتَها خَط: الف)لا تَمیتوا القلوبَ بِکِثرةِ الطَّعامِ ..... ب) هُم لَم یَکتُبونَ واجباتهم ..... ج) کانوا یَکتُبونَ دروسهم..... د) لِمَ ماعَملتُم بِواجِباتِکُم؟..... جالس: هم نشینی کرد و)هو لن یُجالسَ الاعداءَ ..... ه) أنتِ قد تُجالسینَ ..... ساعَدَ: کمک کرد ن) سَأُساعدُ صدیقی فی أداء واجباته ..... ی)الاغنیاءُ لِیُساعِدوا الفقراءَ.(.....)	۲
۹	عین الصحیح للفراغ: الف) ..... الطالباتُ فی الامتحانِ. (نجَحَ - نَجَحَتْ)	۱

www.kanoonir

	ب) ..... إنَّ وعدَ اللهِ ..... واِستغفرْ لذنبكَ. (فاصبروا-حقاً / فاصبرْ-حقٌ) ج)كان الطلابُ ..... إلى كلامِ أستاذهم. (يستمعُ – يستمعونَ)	
۱۰	عين نوع "لا " فى العبارات التالية و عَيّن حرف المشبهه. الف) لا خائنَ فى فريقِنا. ب)لا تَقُلْ كلاماً أنتَ لا تَعلَمُ. ج)كانّهم بنيانٌ مَرصوصٌ.	۱
۱۱	اكتب المحل الاعرابى للكلمات التى تحتها خط: الف) من عاش بوجهينِ مات خاسراً. ب) الناسُ من جهةِ الأباءِ أكفاءٌ. ج) والذين يُؤتونَ الزكاةَ و هم راكعونَ د) إن الانسانَ لفى خسر إلا الذينَ آمنوا.	۲
۱۲	عَيّنَ فى العبارات التالية (اسم الفاعل- اسم المفعول- اسم المبالغه) ثم ترجم هذه الاسماء: الف) هذا الكتابُ مَكتوبٌ عنِ المقالاتِ. كلمه ..... ترجمه ..... اسم الـ..... ب)و أحسِنوا إنَّ اللهَ يُحبُّ المُحسِنينَ. كلمه ..... ترجمه..... اسم الـ..... ج) يا ايها الناسُ توكَّلوا على اللهِ العَلّامِ. كلمه..... ترجمه ..... اسم الـ.....	۱/۵
	مهارت درک وفهم (۱/۵)	
۱۳	إنتخب الكلمة المناسبة للعبارات(كلمتان زائدتان) (الجرادة-العصب-الجرادة- أعتق) الف)جعله حرا و أخرجه من العبوديّة. ..... ب)حشرةٌ تاكلها المحاصيلَ الزراعيّة	۰/۵
۱۴	إقراء النص التالى ثم أجب عن الاسئلة: بنى آلفرد نوبل موسسةً لمنحِ الجوائزِ الشهيرةِ باسمِ "جايزة نوبل" و منحَ ثروتَه لشراءِ الجوائزِ الذهبيةِ لِكَى يُصحِّحَ خطاهُ. تُمنَحُ هذه الجائزة فى كلِّ سنةٍ إلى مَن يُفيد البشريةَ فى مجالاتٍ حدَّدَها. الف) ماهو إسم موسسة الّتى بنى آلفرد نوبل؟..... ب)بمن تُمنَحُ جائزة آلفرد نوبل فى كلِّ سنةٍ؟ ..... ج) لماذا مَنَحَ آلفرد نوبل ثروتَهُ لشراءِ الجوائزِ الذهبيةِ؟ ..... د) عيّن من النّصِ فعل مجهول؟	۱
	أتمنى لكنَّ التوفيق و النّجاحَ ☺	۲۰