درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

امتحان نوبت اول دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام و نام خانوادگی : تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه شش تهران دبیرستان غیـــردولتی دخترانـــه جامـی نوین	نـــــام درس: عربی ۳ نام دبیر: الهام کاظمینی پایه و رشته : انسانی

ردیف	سئوال (سئوالات پاسخبرگ دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	**ترجمْ الكلمات التى اليها بخط .** ۱. (.. كأنّهم بنيانٌ مرصوصٌ) . ..... / ۳. لِكُلّ التّقنيّةِ الحديثةِ وَجهانِ. ..... ۲. عينٌ فاضتْ مِن خشية الله . ..... / ۴.إهتمّ ألفرد بتطويرمادّة ديناميت.	۱
۲	**عيّن المترادف و المتضاد لِكلمتينِ " مُجدّ " و " موتى " في العبارتينِ .** **الف) إشتغل منصور في المصنع نشيطاً . ب) أهل العلم أحياء و إن ماتوا .** ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**عيّن الكلمة الغريبة فى المعنى .** **۱.** اليافع ۲. العظم ☐ ۳. اللّحم ☐ ٤. العصب	۰/۲۵
۴	**أكتبْ الجمع لِما تحته خطٌّ .** وُلِدَ صَبّي سُمّي " ألفرد نوبل "	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	**ترجم الآيات و العبارات بالفارسيّة .** الف) (... ربّنا لا تُحمّلْنا ما لا طاقةَ لَنا به ...) (۰/۵) ب) كانتْ لِرسولِ الله أختٌ مِن الرّضاعة . (۰/۵) ج) (ولا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون) . (۰/۵) د) كانَ رُؤساءُ شركاتِ البِناءِ و المَناجِم قد أقبلَواعلى شِراءِ الديناميت . (۰/۷۵) هـ) لِأعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العقل و قُبح الزّلل وبِه أستعينُ . (۰/۷۵) و) قال الشّيخُ فرحاً : " إنّي غرستُ فسيلةَجوزٍ . " (۰/۷۵) ز) يُستَخرجُ الزيّتُ مِن كبدِ الحوت لِصناعة موادِّ التجميلِ . (۰/۷۵) ح) كُلّ شيءٍ يَرخصُ إذا كَثُرَ إلّا الأدبَ . (۰/۵) ط) إنزعجَ رسولُ الله حين رأى الرّجلُ لَمْ يُقبّلْ إلّا إبنَهُ . (۰/۷۵) ى) قامَ ألفردُ بِإنشاء عشراتِ المعاملِ في عشرينَ دولةٍ . (۰/۵) ک) لَو كان النّبي فظّاً وغليظَ القلب لَانفضَّ النّاسُ مِن حوله . (۰/۷۵) ل) (يا أيّها الرّسولُ لا يحزُنْكَ الّذينَ يُسارعونَ في الكفرِ....) (۰/۵)	۷.۵
۶	**إنتخب الترجمة الصحيحة .** **الف) كانَ المسافرونَ قد وَصلَوا إلى المطار مَسرورينَ .** ۱) مسافران خوشحال به فرودگاه رسيده اند . ☐ ۲) مسافران با خوشحالی به فرودگاه رسيده بودند . ☐ **ب) ما حَفِظَ القصيدةَ إلّا كاظمٌ .** ۱. تنها كاظم قصيده را حفظ نكرد . ☐ ۲. قصيده را (كسی) به جز كاظم حفظ نكرد . ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

٧	**كمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية .** **الف) إنّ دُنياكُم عندي لَأهونُ مِن ورقةٍ في فَمِ جرادةٍ .** قطعاً دنیای شما نزد من ..... از برگی در دهان ..... است . **ب) أعتقَ رسولُ الله (ص) الشّيماءَ و خيّرها بينَ الإقامة أو العودة إلى قومها .** پیامبرخدا (ص) شیما را ..... و به او میان ..... یا برگشتن نزد قوم اش اختیار داد .	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٨	**ترجمْ الأفعال الّتي تحتها خطّ .** **١. تَذَكّرَ : به یاد آورد :** لَمْ نَتذكَّرْ تلاميذي . ..... / الأستاذُ قد يَتَذَكَّرُ زميله . ..... **٢. أجلَسَ : نشاند** : الولدُ لِيُجلِسْ ولدهُ عنده . ..... / لانُجلسْ الأطفالَ هنا . ..... **٣.إستَغفَرَ : آمرزش خواست :** إستَغفِرا الله . ..... / كان الرّجالُ يَستغفِرُونَ الله . ..... **٤.عامَلَ : رفتار کرد** عامَلْناهم جيداً . ..... / لن يُعامِلْ الطالبُ محترماً	٢
٩	**عيّن في العبارات التّاليّة .** **الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المبالغة د) اسم التفضيل هـ) اسم المكان** ذَهَبَ النّاسُ لِزيارة مكّة المُكَرَّمة . / المُتَفَرّجونَ يُشَجِّعُونَ فَريقَهُمُ فَرحينَ./ أكبرُ الحُمقِ الإغراقُ في المدحِ و الذّم. (إنَّ النّفس لَأمّارةُ بالسّوء) / تُوجَد أطعمة لذيذة في المَطاعم .	١.٢٥
١٠	**عيّن في العبارات التاليّة .** **الف) المُستثنى ب) المُستثنى منه ج) الحال** ١. مَن أذنبَ وهو يضحكُ دَخلَ النّارَ . ٢. كُلّ وعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ العلمِ .	٠/٧٥
١١	**عيّن الحرف المُشبة بالفعل ولا النافيّة للجنس معاً .** الف) كَأنّ إرضاءُ جميعُ النّاس غايّةُ لا تُدرَكُ . ب) إنَّ كُلَّ طعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه لا بركةَ فيه .	٠/٢٥
١٢	**عيّن المحل الإعرابي لِلكلمات الّتي تحتها خطّ .** ١. وَصلَ المسافرونَ إلى المطار مُتأخِّرينَ. ٢. الزّملاءُ حَضروا في صالةِ الإمتحان إلّا حامداً. ٣. ليتَ فصلَ الرّبيعِ طويلٌ في بلدنا .	٢
١٣	**إنتَخِبْ الكلمة المناسبة .** ١. ..... شبابُنا علمَ إيران . (رَفَعَ - رَفعوا – رَفَعَتْ) ٢. يا أبي لِمَ تَبكي؟ ..... مشتاقٌ الى الحَرمَينِ. (لكّنَ - لعَلَّ - لِأنَّ) ٣. لا ..... أغنى مِن القناعة . (كنزَ – كنزاً - الكنزَ) ٤. اللاعبون رجعوا مِن المسابقة ..... . (مُبتسمينِ – مُبتسماً – مُبتسمينَ) ٥. ..... الله لايُضيعُ أجرَ المُحسنين. (إنَّ – لا – أنَّ)	١.٢٥

www-kanoon-ir

	مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۴	**عيّن الكلمة الصحيحة في العبارات . (الكلمتان زائدتان)** **" القناة – الطُّين – اللحم – حزام الأمان – الرداء - النّفق "** ۱. شريط يستعمله رُكّاب الطّائرات و السيّارات للنّجاة مِن الخطر . ..... ۲. نهرٌ واسعٌ أو ضيق لِحركة المياه مِن مكان إلى آخر . ..... ۳. قطعةٌ مِن قماشٍ يُلبَسُ فوقَ الملابسِ . ..... ۴. ترابٌ مُختلطُ بالماءِ	۱
۱۵	**إقرأ النّص ثمّ أجب عن الأسئلة .** فَقَدْ بَنىٰ نوبِلُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ جائزَةِ نوبلِ .وَ مَنحَ ثرْوَتَهُ لِشِراءِ الجَوائزِ الذَّهَبيَّةِ لكَي يُصَحِّحَ خَطأَهُ. تُمْنَحُ هٰذِهِ الْجائزَةُ في كلِّ سَنَةٍ إلىٰ مَنْ يُفيدُ البْشَريَّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدَها، وَ هيَ مَجالاتُ السَّلامِ وَ الْكيمياءِ وَ الْفيزياءِ وَ الطبِّ وَ الْأدَبِ و. ... ۱. لِماذا بَنى نوبِلُ المُؤسَّسةَ؟ ۲. ماذا فَعَلَ نوبلُ لِتَصحيحِ خَطأه؟ ۳. إلى مَن تُعطَى جائزةُ نوبل؟ ۴.ماهو معنى كلمة " مجالات " بالفارسيّة ؟	۱

www-kanoon.ir

امتحان نوبت اول دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام و نام خانوادگی : تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه شش تهران دبیرستان غیـــــردولتی دخترانـــه جامـی نوین	نـــــام درس: عربی ۳ نام دبیر: الهام کاظمینی پایه و رشته : انسانی **پاسخنامه**

ردیف	سؤال (سؤالات پاسخبرگ دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	**ترجمْ الكلمات التى اليها بخط .** ۱. (.. كأنّهم بنيانٌ مرصوصٌ) . محکم و استوار / ۳. لِكُلّ التّقنيّةِ الحديثةِ وَجهانِ. فناوری ۲. عينٌ فاضتْ مِن خشية الله . لبریز شد / ۴.إهتمّ ألفرد بتطويرمادّة ديناميت. بهینه سازی	۱
۲	**عيّن المترادف و المتضاد لِكلمتينِ " مُجدّ " و " موتى " في العبارتينِ .** **الف) إشتغل منصور في المصنع نشيطاً . ب) أهل العلم أحياء و إن ماتوا .** مجدّ = نشیطا أحياء ≠ موتى	۰/۵
۳	**عيّن الكلمة الغريبة فى المعنى .** ۱. اليافع ۲. العظم ☐ ۳. اللّحم ☐ ٤. العصب	۰/۲۵
۴	**أكتبْ الجمع لِما تحته خطٌّ .** وُلِدَ صَبّي سُمّي " ألفرد نوبل " . صبیان	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	**ترجم الآيات و العبارات بالفارسيّة .** الف) (... ربّنا لا تُحمّلْنا ما لا طاقةَ لَنا به ...) (۰/۵) (.. پروردگارا آنچه را که هیچ توانی برآن نداریم برما تحمیل نکن ...) ب) كانتْ لِرسولِ الله أختٌ مِن الرّضاعة . (۰/۵) پیامبراز شیرخوارگی خواهری داشت . ج) (ولا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون) . (۰/۵) (سست نشوید و غمگین نشوید در حالی که شما برترید) د) كانَ رُؤساءُ شركاتِ البِناءِ و المَناجِم قد أقبلَواعلى شِراءِ الديناميت . (۰/۷۵) روئسای شرکت های ساختمانی و معادن به خریدن دینامیت روی آورده بودند . هـ) لِأعوذْ باللهِ مِن سُباتِ العقل و قُبح الزّلل وبِه أستعينُ . (۰/۷۵) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می برم و از او یاری می جویم . و) قال الشّيخُ فرحاً : " إنّي غرستُ فسيلةَجوزٍ . " (۰/۷۵) پیرمرد با خوشحالی گفت : همانا من نهال گردویی کاشتم . ز) يُستَخرِجُ الزيّتُ مِن كبدِ الحوت لِصناعة موادِّ التجميلِ . (۰/۷۵) روغن از کبد نهنگ برای ساختن مواد ارایشی خارج می شود . ح) كُلّ شيءٍ يَرخصُ إذا كَثُرَ إلّا الأدبَ . (۰/۵) هر چیزی ارزان می شود هرگاه زیاد شود به جز ادب . ط) إنزعجَ رسولُ الله حين رأى الرّجلُ لَمْ يُقبّلْ إلّا إبنَهُ . (۰/۷۵) پیامبر خدا هنگامی که دید مرد فقط دخترش را بوسید ، ازرده شد . ی) قامَ ألفردُ بإنشاء عشراتِ المعاملِ في عشرينَ دولةٍ . (۰/۵) الفرد به ساختن ده ها کارگاه در ۲۰ کشور اقدام کرد. ک) لَو كان النّبي فظّاً وغليظَ القلب لَانفضَّ النّاسُ مِن حوله . (۰/۷۵) اگر پیامبر تندخو و سنگدل بود قطعا مردم از اطرافش پراکنده می شدند. ل) (يا أيّها الرّسولُ لا يحزُنْكَ الّذينَ يُسارعونَ في الكفرِ....) (۰/۵) ای پیامبرکسانی که در کفرورزیدن شتاب می کنند نباید تو را غمگین کنند .	۷.۵
۶	**إنتخب الترجمة الصحيحة .** **الف) كانَ المسافرونَ قد وَصلَوا إلى المطار مَسرورينَ .** ۱) مسافران خوشحال به فرودگاه رسیده اند . ☐ ۲) مسافران با خوشحالی به فرودگاه رسیده بودند . ☐ **ب) ما حَفِظَ القصيدةَ إلّا كاظمٌ .** ۱. تنها کاظم قصیده را حفظ نکرد . ☐ ۲) قصیده را (کسی) به جز کاظم حفظ نکرد . ☐	۰/۵

www.tehnoon.ir

٧	**كمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية .** **الف) إنّ دُنياكُم عندي لَأهونُ مِن ورقةٍ في فَمِ جرادةٍ .** قطعاً دنیای شما نزد من پست تر از برگی در دهان ملخی است . **ب) أعتقَ رسولُ الله (ص) الشّيماءَ و خيّرها بينَ الإقامة أو العودة إلى قومها .** پیامبرخدا (ص) شیما را رها کرد و به او میان ماندن یا برگشتن نزد قوم اش اختیار داد .	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٨	**ترجمْ الأفعال الّتي تحتها خطّ .** ١. **تَذَكّرَ : به یاد آورد :** لَمْ نَتذكَّرْ تلاميذي . به یادنیاوردم / الأستاذُ قد يَتَذَكَّرُ زميله . گاهی به یاد می آورم شاید به یاد بیاورم ٢. **أجلَسَ : نشاند** : الولدُ لِيُجلِسْ ولدهُ عنده . باید بنشاند / لاتُجلسْ الأطفالَ هنا . نباید بنشانیم ٣. **إستَغفَرَ : آمرزش خواست :** إستَغفِرا الله . آمرزش بخواهید/ كان الرّجالُ يَستغفِرُونَ الله . آمرزش می خواستند ٤. **عامَلَ : رفتار کرد** عامَلْناهم جيداً . رفتارکردیم / لن يُعامِلْ الطالبُ محترماً . رفتارنخواهد کرد	٢
٩	**عيّن في العبارات التّاليّة .** **الف) اسم الفاعل :** المتفرّجون **ب) اسم المفعول :** المُكرَّمة **ج) اسم المبالغة :** أمّارة **د) اسم التفضيل :** أكبر **هـ) اسم المكان :** المَطاعم ذَهَبَ النّاسُ لِزيارة مكّة المُكرَّمة . / الْمُتَفَرّجونَ يُشَجِّعُونَ فَريقَهُمْ فَرِحينَ./ أكبرُ الحُمقِ الإغراقُ في المدحِ و الذّم. (إنَّ النّفس لَأمّارةٌ بالسّوء) / تُوجَد أطعمة لذيذة في المَطاعم .	١.٢٥
١٠	**عيّن في العبارات التاليّة .** **الف) المُستثنى :** وعاء **ب) المُستثنى منه :** كلّ وعاء **ج) الحال :** وهو يضحكُ ١. مَن أذنبَ وهو يضحكُ دَخلَ النّارَ . ٢. كُلّ وعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ العلمِ .	٠/٧٥
١١	**عيّن الحرف المُشبة بالفعل ولا النافيّة للجنس معاً .** الف) كَأنّ إرضاءُ جميعُ النّاس غايّةٌ لا تُدرَكُ . ب) إنَّ كُلَّ طعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه لا بركةَ فيه .	٠/٢٥
١٢	**عيّن المحل الإعرابي لِلكلمات الّتي تحتها خطّ .** ١. وَصلَ المسافرونَ إلى المطار مُتأخّرينَ. مبتدا / مجرور به حرف جرّ / حال ٢. الزّملاءُ حَضروا في صالةِ الإمتحان إلّا حامداً. فاعل / مضاف اليه / مستثنى ٣. ليتَ فصلَ الرّبيعِ طويلٌ في بلدنا . اسم ليت / خبر ليت	٢
١٣	**إنتَخِبْ الكلمة المناسبة .** ١. ..... شبابُنا علمَ إيران . (رَفَعَ - رَفعوا – رَفَعَتْ) ٢. يا أبي لِمَ تَبكي؟ ..... مشتاقٌ الى الحَرمَينِ. (لكنّ - لعَلَّ - لِأنَّ) ٣. لا ..... أغنى مِن القناعة . (كنزَ – كنزاً - الكنزَ) ٤. اللاعبون رجعوا مِن المسابقة ..... . (مُبتسمينِ – مُبتسماً – مُبتسمينَ) ٥. ..... اللهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسنين. (إنَّ – لا – أنَّ)	١.٢٥

www-kanoon.ir

۱۴ **عيّن الكلمة الصحيحة في العبارات . (الكلمتان زائدتان)**

" القناة – الطُّين – اللحم – حزام الأمان – الرداء - النّفق "

۱

۱. شريط يستعمله رُكّاب الطّائرات و السيّارات للنّجاة مِن الخطر . **حزام الأمان**

۲. نهرٌ واسعٌ أو ضيق لِحركة المياه مِن مكان إلى آخر . **القناة**

۳. قطعةٌ مِن قماشٍ يُلبَسُ فوقَ الملابسِ . **الرداء**

۴. ترابٌ مُختلطُ بالماءِ . **الطُّين**

۱۵ **إقرأ النّص ثمّ أجب عن الأسئلة .**

۱

فَقَدْ بَنىٰ نوبِلُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ جائزَةِ نوبلِ .وَ مَنحَ ثرْوَتَهُ لِشِراءِ الجَوائزِ الذَّهَبيَّةِ لكَي يُصَحِّحَ خَطأَهُ. تُمْنَحُ هٰذِهِ الْجائزَةُ في كلِّ سَنَةٍ إلىٰ مَنْ يُفيدُ الْبَشَريَّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدَها، وَ هيَ مَجالاتُ السَّلامِ وَ الْكيمياءِ وَ الْفيزياءِ وَ الطبِّ وَ الْأدَبِ و. ...

۱. لِماذا بَنى نوبِلُ المُؤسَّسةَ؟ لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ جائزَةِ نوبلِ.

۲. ماذا فَعَلَ نوبلُ لِتَصحيحِ خَطأه؟ مَنحَ ثرْوَتَهُ لِشِراءِ الجَوائزِ الذَّهَبيَّةِ.

۳. إلى مَن تُعطَى جائزةُ نوبل؟ إلىٰ مَنْ يُفيدُ الْبَشَريَّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدَها.

۴.ماهو معنى كلمة " مجالات " بالفارسيّة ؟ زمينه ها