درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام‌خانوادگی: پایه و رشته: **دوازدهم انسانی** **آزمون عربی، زبان قرآن(۳)** تعداد صفحه: **۳ صفحه**	**به نام خدا** **اداره کل آموزش‌وپرورش استان کردستان** **مدیریت آموزش‌وپرورش شهرستان دهگلان** **دبیرستان غیرانتفاعی دخترانهٔ «زانیاری»** **نوبت اوّل / دی‌ماه ۱۴۰۴**	تاریخ آزمون: **۰۶ / ۱۰ / ۱۴۰۴** مدت پاسخ‌گویی: **۷۰ دقیقه** ساعت شروع: **۱۰ صبح** دبیر: **مشیرپناهی**

سؤال	سـؤالات	بارم
۱	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) أَ تَزعَمُ أنّكَ جِرمٌ صَغير؟ « ..... » ب) هٰذا الاختِراعُ ساعَدَنا في مَجالِ الإعمار. « ..... » ج) لا أَدري اسمَ عاصِمَةِ هٰذا البَلَدِ. « ..... » د) اِهتَمَّ أَلفِرِد بِهٰذِه المادَّةِ. « ..... »	۱
۲	عَيِّنِ المُتَضادَّ لِكَلِمَةِ «رَجاء» و المُتَرادِفَ لِكَلِمَةِ «اِنتَخَبَ» و «رُجوع»: «شَعَرَ الطّالِبُ بِخَيبَةِ الأَمَلِ مِنْ سَماعِ هٰذا الخَبَرِ فَخَيَّرَهُ المُديرُ بينَ الإقامَةِ في المَدرَسَةِ أَوِ العَودَةِ إلى البَيتِ فَهُوَ اِختارَ المَدرَسَةَ.» اِنتَخَبَ = « ..... » رُجوع = « ..... » رَجاء ≠ « ..... »	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنىٰ: الكيمياء ☐ الفيزياء ☐ الأدَب ☐ الدّارِجة ☐	۰/۲۵
۴	اُكتُبْ مُفرَدَ أو جَمعَ هاتَينِ الكَلِمتَينِ: الف) أَحبال (مفرد) ← « ..... » ب) طُنّ (جمع) ← « ..... »	۰/۵
۵	اِنتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ: الف) أَقوَىٰ النّاسِ مَنْ ..... عَدوَّهُ مُقتَدِراً. عاشَ ☐ عَفا ☐ ماتَ ☐ ب) ..... خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يَجري فيه الحِسُّ. العَصَبُ ☐ اللَّحمُ ☐ العَظمُ ☐	۰/۵
۶	تَرجِمِ العِباراتِ التّاليةَ إلى الفارِسيّةِ: الف) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُم الأعلَونَ﴾ (۰/۷۵) ب) ﴿قالَ أَعلَمُ أَنَّ اللّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ﴾ (۰/۷۵) ج) إلهي، عامِلْنا بِفَضلِكَ و لا تُعامِلْنا بِعَدلِكَ. (۰/۷۵) د) قامَ أَلفِرِد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَعامِلِ و المَصانِعِ في عِشرينَ دولَةً. (۱) هـ) لا بَرَكَةَ في طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللّهِ عَلَيه. (۰/۵) و) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. (۰/۵) ز) حَجمُ دُبِّ الباندا عِندَ الولادَةِ أَصغَرُ مِنَ الفأرِ. (۰/۷۵) ح) و قَدْرُ كُلِّ امرِئٍ ما كانَ يُحسِنُهُ. (۰/۵) ط) هٰذِهِ الحادِثَةُ لَمْ تُضعِفْ عَزمَهُ، فَقَدْ واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً . (۱) ک) اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ. (۰/۷۵)	۷

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوّم

www-kanoon.ir

۷	الف) «قَدْ لا يَتَذَكَّرُ جَدّي أَسماءَ أَبنائي.»: ۱) پدر بزرگم گاهی نام‌های پسرانم را به یاد نمی‌آورد. ❐ ۲) قطعاً پدربزرگم اسم‌های فرزندانش را به یاد نمی‌آورد. ❐ ب) ﴿ربَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾ ۱) پروردگار ما چیزی را که توانی نسبت به آن نداریم، بر ما تحمیل نمی‌کند. ❐ ۲) پروردگارا، آنچه را که هیچ توانی نسبت به آن نداریم، بر ما تحمیل نکن. ❐	۰/۵
۸	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارِسيَّةِ: الف) نَشَرَتْ إحدَىٰ الصُّحُفِ الفَرَنسيَّةِ عِندَ مَوتِ أَخيهِ الآخَرِ عُنواناً خَطَأً: «یکی از ..... فرانسوی هنگام مرگ برادر ..... تیتری اشتباه را منتشر کرد. ب) المُغولُ إستَطاعوا أَنْ يَهجَموا عَلَى الصّينِ علىٰ رَغمِ بِناءِ سورٍ عَظيمٍ حَولَها. «مغول‌ها ..... با وجود ساختنِ ..... بزرگی دورِ چین به آن حمله کنند.»	۱
۹	تَرجِمِ الأفعالَ التّاليَةَ: ۱) إمتَنَعَ: خودداری کرد ← الف) رَجاءً؛ لا تَمتَنِعوا عَنِ المُطالَعَةِ. « ..... » ب) لَنْ نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ. « ..... » ۲) كَتَبَ: نوشت ← الف) تُكتَبُ رِسالَةٌ. « ..... » ب) لِمَ لا تَكتُبانِ واجِباتِكُما؟ « ..... » ج) كانوا يَكتبونَ الأسئِلَةَ. « ..... » ۳) إجتَهَدَ: تلاش کرد ← الف) لَمْ تَجتَهِدْنَ في أُمُورِكُنَّ. « ..... » ب) إجتَهِدي في حَياتِكِ كَثيراً. « ..... » ج) سَوفَ أَجتَهِدُ لِلنَّجاحِ. « ..... »	۲
۱۰	عَيِّنْ نوعَ الأفعالِ التّاليَةِ: الف) ﴿أَحسِنوا إنّ اللّهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ﴾ ← نوع الفعل: « ..... » ب) لا تَمنَعي أولادَكِ عَنِ اللّعبِ في السّاحَةِ. ← نوع الفعل: « ..... » ج) البَشَرُ سَيَستَفيدُ مِنْ هٰذِهِ المادَّة كَثيراً. ← نوع الفعل: « ..... »	۰/۷۵
۱۱	عَيِّنْ «لا» النّافيَةَ لِلجِنسِ: ۱) لاخائِنَ في فَريقِنا فَكُلُّنا أَصدقاءُ. ☐ ۲) لا تَأخُذوا الباطِلَ مِنْ أَهلِ الحَقِّ. ☐ ۳) لا تُثمِرُ فَسيلَةُ جَوزٍ إلّا بَعدَ عَشرِ سَنواتٍ. ☐	۰/۲۵
۱۲	عَيِّنْ ما لَيسَ فيه مِنَ الحروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعلِ: ۱) إعلَمْ بِأَنَّ خَيرَ الإخوانِ أَقدَمُهُم. ☐ ۲) بَنَىٰ أَبي مُختَبَراً وَ لٰكِنَّهُ إنفَجَرَ مَعَ الأَسَفِ. ☐ ۳) يَبقَىٰ المُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلىٰ مَنازِلِ الأمواتِ. ☐	۰/۲۵

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم

www.kanoonir

۱۳	اِبحَثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في هٰذِهِ الجُمَلِ: الف) اسم التّفضيل: « ..... » ب) اسم المفعول: « ..... » ج) اسم الفاعل: « ..... » د) اسم المكان: « ..... » «قالَ العَجوزُ المُحسِنُ: غَرَسَ الآخَرونَ أَشجاراً في هٰذه المَزرَعَةِ لِنأكَلَ مِنْ ثِمارِها.» «أَقبَلَتْ علىٰ شِرائِهِ القُوّاتُ المُسَلَّحَةُ فَهُوَ أَصبَحَ مِنْ أَغنَىٰ الأغنياءِ في العالَمِ.» ب) تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: «لامُصيبَةَ أَعظَمُ مِنَ الجَهلِ. « ..... » ﴿إِنَّ النَّفسَ لَـأَمّارَةٌ بِالسّوءِ﴾ « ..... »	۱/۷۵
۱۴	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ في أَداءِ واجباتِها راضيَةً. ← « ..... » « ..... » « ..... » ب) رَأيتُ فَلّاحاً عَجوزاً وَ هُوَ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ. ← « ..... » « ..... » « ..... »	۱/۵
۱۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعرابِ و التّحليلِ الصّرفيّ: «يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم الفائِزَ.» الف) يُشَجِّعُ: ۱) فعلٌ مضارِعٌ، مفردٌ مؤنّثٌ غائبٌ، ثُلاثيّ مَزيد مِن باب إفعال، مُتَعَدّ ☐ ۲) فعلٌ مضارِعٌ، مفردٌ مذكّرٌ غائبٌ، ثُلاثيّ مَزيد مِن بابِ تَفعيل، مَعلومٌ ☐ ب) المُتَفَرِّجونَ: ۱) اسمُ فاعل، جمعٌ مذكّر سالِمٌ، مُعَرَّف بأل، مُعرب / فاعل و مرفوع ☐ ۲) اسمُ مفعول، جمعٌ مذكّر سالِمٌ، مَعرِفةٌ، مُعرب / مبتدأ و مرفوع بالواو ☐	۰/۵
۱۶	ضَعْ في الدّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) ۱) الجَرادُ O مَكانُ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ وَ نَحوِها في الأرضِ. ۲) النُّحاسُ O حَشَرَةٌ مُضِرَّةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّةَ وَ النَّباتاتِ. ۳) القَناةُ O عُنصُرٌ فِلِزّيٌ كَالحَديدِ مُوَصِّلٌ لِلحَرارَةِ وَ الكَهرَباءِ. ۴) المَنجَم ۵) الحُوتُ	۰/۷۵
۱۷	اِقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلَةِ: «كانَ أَلفِرد نوبل يَخافُ أَنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسُّوءِ بَعدَ مَوتِه. لِذلكَ قَدْ أَقامَ مُؤسَّسَةً لِمَنْحِ جَوائِز قَيِّمةٍ باسمِ جائِزَةِ نوبل، و مَنَحَ ثَروتَهُ لِشِراءِ جَوائِزَ ذَهَبيَّةٍ. تُمنَحُ هٰذِهِ الجَوائِزُ في كُلِّ سَنَةٍ إلىٰ مَنْ تُفيدُ البَشَريَّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدَها.» الف) لِم بَنَىٰ أَلفِرد تِلكَ المُؤسَّسَةَ؟ « ..... » ب) مَتىٰ أَلفِرد يَخافُ أَنْ يَذكُرَهُ الآخَرونَ بِالسُّوء؟ « ..... » ج) إلىٰ مَنْ تُعطَىٰ جائِزَةُ نوبل؟ « ..... »	۰/۷۵
	أرجو لكُم النّجاح. **جمع نمرات**	۲۰

www.kanoon.ir

نام و نام‌خانوادگی: پایه و رشته: **دوازدهم انسانی** **آزمون عربی، زبان قرآن(۳)** تعداد صفحه: **۳ صفحه**	**به نام خدا** **اداره کل آموزش‌وپرورش استان کردستان** **مدیریت آموزش‌وپرورش شهرستان دهگلان** **دبیرستان غیرانتفاعی دخترانهٔ «زانیاری»** **نوبت اوّل / دی‌ماه ۱۴۰۴**	تاریخ آزمون: **۰۶ / ۱۰ / ۱۴۰۴** مدت پاسخ‌گویی: **۷۰ دقیقه** ساعت شروع: **۱۰ صبح** دبیر: **مشیرپناهی**

سؤال	پاسخ‌تشریحی	بارم
۱	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) أَ تَزعَمُ أنّكَ جِرمٌ صَغير؟ « پیکر » ب) هٰذا الاختِراعُ ساعَدَنا في مَجالِ الإعمار. « آباد کردن » ج) لا أدري اسمَ عاصِمَةِ هٰذا البَلَدِ. « پایتخت » د) اِهتَمَّ أَلفِرد بِهٰذِهِ المادَّةِ. « اهتمام ورزید »	۱
۲	عَيِّنِ المُتَضادَّ لِكَلِمَةِ «رَجاء» و المُتَرادِفَ لِكَلِمَةِ «اِنتَخَبَ» و «رُجوع»: «شَعَرَ الطّالِبُ بِخَيبَةِ الأَمَلِ مِنْ سَماعِ هٰذا الخَبَرِ فَخَيَّرَهُ المُديرُ بينَ الإقامَةِ في المَدرَسَةِ أَوِ العَودَةِ إلى البَيتِ فَهُوَ اِختارَ المَدرَسَةَ.» اِنتَخَبَ = « اِختارَ » رُجوع = « العَودَة » رَجاء ≠ « خَيبَة الأمل »	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنىٰ: الكيمياء ☐ الفيزياء ☐ الأدَب ☐ الدّارِجة ☐	۰/۲۵
۴	أُكتُبْ مُفرَدَ أو جَمعَ هاتَينِ الكَلِمَتَينِ: الف) أَحبال (مفرد) ← « حَبْل » ب) طُنّ (جمع) ← « أَطنان »	۰/۵
۵	اِنتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ: الف) أَقوَىٰ النّاسِ مَنْ ..... عَدوَّهُ مُقتَدِراً. عاشَ ☐ عَفا ☐ ماتَ ☐ ب) ..... خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يَجري فيه الحِسُّ. العَصَبُ ☐ اللَّحمُ ☐ العَظمُ ☐	۰/۵
۶	تَرجِمِ العِباراتِ التّالِيَةَ إلى الفارِسيّةِ: الف) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾ (۰/۷۵) و سست نشوید و غمگین نگردید، در حالی که شما برتر هستید. ب) ﴿قالَ أَعلَمُ أَنَّ اللّهَ عَلىٰ كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ﴾ (۰/۷۵) گفت: می‌دانم که خدا بر هر چیزی تواناست. ج) إلهي، عامِلْنا بِفَضلِكَ و لا تُعامِلْنا بِعَدلِكَ. (۰/۷۵) خدایا، با فضل خود با ما رفتار کن و با عدالت خود با ما رفتار نکن. د) قامَ أَلفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَعامِلِ و المَصانِعِ في عِشرينَ دولَةً. (۱) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه و کارگاه در بیست کشور پرداخت. هـ) لا بَرَكَةَ في طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللّهِ عَلَيهِ. (۰/۵) هیچ برکتی نیست در غذایی که نام خدا بر آن برده نمی‌شود (نشود.) و) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. (۰/۵) گویی راضی ساختن همهٔ مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. ز) حَجمُ دُبِّ الباندا عِندَ الولادَةِ أَصغَرُ مِنَ الفأرِ. (۰/۷۵) اندازهٔ خرس پاندا هنگام تولّد از موش کوچکتر است. ح) و قَدْرُ كُلِّ امرِئٍ ما كانَ يُحسِنُهُ. (۰/۵) و ارزش هر انسانی به چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد. ط) هٰذِهِ الحادِثَةُ لَمْ تُضعِفْ عَزمَهُ، فَقَدْ واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً . (۰/۷۵) این حادثه اراده‌اش را ضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داد. ک) اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ. (۰/۷۵) بازیکنان ایرانی از مسابقه با خوشحالی برگشتند.	۷

www-kanoon-ir

	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوّم	
۷	الف) «قَدْ لا يَتَذَكَّرُ جَدّي أَسماءَ أَبنائي.»: ۱) پدر بزرگم گاهی نام‌های پسرانم را به یاد نمی‌آورد. ☐ ۲) قطعاً پدربزرگم اسم‌های فرزندانش را به یاد نمی‌آورد. ☐ ب) ﴿رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾ ۱) پروردگار ما چیزی را که توانی نسبت به آن نداریم، بر ما تحمیل نمی‌کند. ☐ ۲) پروردگارا، آنچه را که هیچ توانی نسبت به آن نداریم، بر ما تحمیل نکن. ☐	۰/۵
۸	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارِسيَّةِ: الف) نَشَرَتْ إحدَىٰ الصُّحُفِ الفَرَنسيَّةِ عِندَ مَوتِ أَخيهِ الآخَرِ عُنواناً خَطَأ: «یکی از روزنامه‌های فرانسوی هنگام مرد برادر دیگرش تیتری اشتباه را منتشر کرد. ب) المُغولُ إستَطاعوا أَنْ يَهجَموا عَلَى الصّينِ علىٰ رَغمِ بِناءِ سورٍ عَظيمٍ حَولَها. «مغول‌ها توانستند با وجود ساختنِ دیوار بزرگی دورِ چین به آن حمله کنند.»	۱
۹	تَرجِمِ الأفعالَ التّاليَةَ: ۱) إمتَنَعَ: خودداری کرد ← الف) رَجاءً؛ لا تَمتَنِعوا عَنِ المُطالَعَةِ. « خودداری نکنید » ب) لَنْ نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ. « خودداری نخواهیم کرد » ۲) كَتَبَ: نوشت ← الف) تُكتَبُ رِسالَةٌ. « نوشته می‌شود » ب) لِمَ لا تَكتُبانِ واجِباتِكُما؟ « نمی‌نویسی » ج) كانوا يَكتبونَ الأسئِلَةَ. « می‌نوشتند » ۳) إجتَهَدَ: تلاش کرد ← الف) لَمْ تَجتَهِدْنَ في أمورِكُنَّ. « تلاش نکردید » ب) إجتَهِدي في حَياتِكِ كَثيراً. « تلاش کن » ج) سَوفَ أَجتَهِدُ لِلنَّجاحِ. « تلاش خواهم کرد »	۲
۱۰	عَيِّنْ نوعَ الأفعالِ التّاليَةِ: الف) ﴿أَحسِنوا إنَّ اللّهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ﴾ ← نوع الفعل: « أمر » ب) لا تَمنَعي أولادَكِ عَنِ اللّعبِ في السّاحَةِ. ← نوع الفعل: « نهي » ج) البَشَرُ سَيَستَفيدُ مِنْ هٰذِهِ المادَّةِ كَثيراً. ← نوع الفعل: « مستقبل (آینده) »	۰/۷۵
۱۱	عَيِّنْ «لا» النّافيَةَ لِلجِنسِ: ۱) لاخائِنَ في فَريقِنا فَكُلُّنا أَصدقاءُ. ☐ ۲) لا تَأخُذوا الباطِلَ مِنْ أَهلِ الحَقِّ. ☐ ۳) لا تُثمِرُ فَسيلَةُ جَوزٍ إلّا بَعدَ عَشرِ سَنواتٍ. ☐	۰/۲۵
۱۲	عَيِّنْ ما لَيسَ فيه مِنَ الحروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعلِ: ۱) إعلَمْ بِأَنَّ خَيرَ الإخوانِ أَقدَمُهُم. ☐ ۲) بَنَىٰ أَبي مُختَبَراً وَ لٰكِنَّهُ إنفَجَرَ مَعَ الأَسَفِ. ☐ ۳) يَبقَىٰ المُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلىٰ مَنازِلِ الأمواتِ. ☐	۰/۲۵

www.kanoon.ir

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم		
۱۳	اِبحَثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في هٰذِهِ الجُمَلِ: الف) اسم التّفضيل: « أَغنَىٰ، الآخَرونَ » ب) اسم المفعول: « المُسَلَّحَة » ج) اسم الفاعل: « المُحسِن » د) اسم المكان: « المَزرَعَة » «قالَ العَجوزُ المُحسِنُ: غَرَسَ الآخَرونَ أَشجاراً في هٰذه المَزرَعَةِ لِنأكَلَ مِنْ ثِمارِها.» «أَقبَلَتْ علىٰ شِرائِهِ القُوّاتُ المُسَلَّحَةُ فَهُوَ أَصبَحَ مِنْ أَغنَىٰ الأغنياءِ في العالَمِ.» ب) تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: «لامُصيبَةَ أَعظَمُ مِنَ الجَهلِ. « بزرگتر » ﴿إِنَّ النَّفسَ لَـأَمّارَةٌ بِالسّوءِ﴾ « بسيار دستوردهنده »	۱/۷۵
۱۴	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ في أداءِ واجباتِها راضِيَةً. ← « فاعل » « مجرور به حرف جرّ » « حال (قيد حالت) » ب) رَأيتُ فَلّاحاً عَجوزاً وَ هُوَ يَغرِسُ فَسيلَةَ جوزٍ. ← « مفعول » « صفت » « حال (قيد حالت) »	۱/۵
۱۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعرابِ و التّحليلِ الصّرفيّ: «يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم الفائِزَ.» الف) يُشَجِّعُ: ۱) فعلٌ مُضارِعٌ، مفردٌ مُؤنّثٌ غائبٌ، ثُلاثيّ مَزيد مِن باب إفعال، مُتَعَدّ ☐ ۲) فعلٌ مضارِعٌ، مفردٌ مُذكّرٌ غائبٌ، ثُلاثيّ مَزيد مِن بابِ تَفعيل، مَعلومٌ ☐ ب) المُتَفَرِّجونَ: ۱) اسمُ فاعل، جمعٌ مذكّر سالِمٌ، مُعَرَّف بأل، مُعرب / فاعل و مرفوع ☐ ۲) اسمُ مفعول، جمعٌ مذكّر سالِمٌ، مَعرِفَةٌ، مُعرب / مبتدأ و مرفوع بالواو ☐	۰/۵
۱۶	ضَعْ في الدّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) ۱) الجَرادُ ۴ مَكانُ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ وَ الحَديدِ وَ نَحوِها في الأرضِ. ۲) النُّحاسُ ۱ حَشَرَةٌ مُضِرَّةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّةَ وَ النَّباتاتِ. ۳) القَناةُ ۲ عُنصُرٌ فِلِزّيٌ كَالحَديدِ مُوَصِّلٌ لِلحَرارَةِ وَ الكَهرَباءِ. ۴) المَنجَم ۵) الحوتُ	۰/۷۵
۱۷	اِقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلَةِ: «كانَ أَلفِرد نوبل يَخافُ أَنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسُّوءِ بَعدَ مَوتِه. لِذلكَ قَدْ أَقامَ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ جَوائِزَ قَيِّمَةٍ باسمِ جائِزَةِ نوبل، و مَنَحَ ثَروتَهُ لِشراءِ جَوائِزَ ذَهَبِيَّةٍ. تُمنَحُ هٰذِهِ الجَوائِزُ في كُلِّ سَنَةٍ إلىٰ مَنْ تُفيدُ البَشَرِيَّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدَها.» الف) لِم بَنَىٰ أَلفِرد تِلكَ المُؤَسَّسَةَ؟ لِمَنْحِ جَوائِزَ قَيِّمَةٍ باسمِ جائِزَةِ نوبل. ب) مَتىٰ أَلفِرد يَخافُ أَنْ يَذكُرَهُ الآخَرونَ بِالسُّوء؟ بَعدَ مَوتِه. ج) إلىٰ مَنْ تُعطَىٰ جائِزَةُ نوبل؟ تُفيدُ البَشَرِيَّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدها.	۰/۷۵
	أرجو لكُم النّجاح. **جمع نمرات**	۲۰