سازمان آموزش و پرورش فارس	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدیریّت آموزش و پرورش شهر لامرد

نام و نام خانوادگی:	امتحان: **عربی، زبان قرآن (۳)**	**دبیرستان نمونه دولتی خدیجه کبری (س)**
نام پدر:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسّطه / رشته: **ادبیّات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴ / ۱۰ / ۰۶**
ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	زمان: **۷۵ دقیقه**	تعداد صفحات: ۳
شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی دبیر: **عابدی** / تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: / نمره به حروف:

ردیف	مهارت واژه‌شناسی (۳ نمره)	**آگاه باشید که تنها با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد. (قرآن کریم)**	بارم

۱ — **تَرجِم الكَلِماتِ الَّتي تَحْتَـها خَطٌّ.** — بارم: ۱

أ) ﴿ **لَعَلَّـكُم** تَعقلونَ ﴾ (.....) / ت) **داؤُنا** مِنّـا و لا نَشعُـرُ به. (.....)

ب) اليومَ جاءَ **صَبيٌّ** إلى مَدرَسَتنا مَعَ أمِّه. (.....) / ث) **الْحُوتُ** يُصادُ لِاسْتِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ. (.....)

۲ — **أُكتُبْ في الفَراغ المُترادِفات و المُتضادّات. (ثلاث كلماتٍ زائدة.)** — بارم: ۰/۷۵

(الصِّحَّة - أهوَن - ضَيِّق - أمرَد - الرِّداء - أحقَر - الفَسيلَة - واسِع - الشِّفاء)

..... = ... / ..... =..... / ..... ≠ .....

۳ — **عيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المَعنىٰ.** — بارم: ۰/۲۵

المَنجَم ☐ النَّفَق ☐ الفَـظّ ☐ الجَبَل ☐

٤ — **عيِّن الكلمةَ المُناسبةَ لِلفَراغ.** — بارم: ۰/۵

أ) ..... جائِزَةُ نُوبِل في كُلِّ سَنَة إلىٰ مَنْ يفيدُ البشَريّة في مَجالاتٍ مُحَدَّدةٍ. (تُـقَـبَّـلُ ☐ - تُلاعَبُ ☐ - تُمنَحُ ☐)

ب) شاهَدَ «كِسرى أنوشِروانُ» عَجوزًا يَغرِسُ ..... جَـوزٍ. (فَسيلةَ ☐ - رَضاعَـةَ ☐ - عَودَةَ ☐)

۵ — **أُكتُبْ مُفرَدَ أو جمعَ الكَلِمَتَيْنِ.** — بارم: ۰/۵

أ) قَناة: ..... / ب) جَرائم: .....

مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)

٦ — **تَرجِم الجُمَل.** [عدم ترجمه یا ترجمهٔ نادرستِ ۲ کلمه «۰/۲۵» را از کلّ نمرهٔ این بخش، کسر خواهد کرد.] — بارم: ۷

أ) ﴿ فَهٰذا يَومُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ ﴾: [.....

ب) ﴿ و لا تَهِنُوا و لا تَحزَنوا و أنتُمُ الأعلَونَ ﴾: [.....

ت) اِنْطوىٰ العالَمُ الأكبَرُ فيكَ و أنتَ تَزعَمُ أنّكَ جِرمٌ صَغيرٌ؟: [.....

ث) يَبقَى الْمُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلىٰ منازِلِ الْأَمواتِ: [.....

ج) قامَ أَلْفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَصانِعِ وَ المَعامِلِ في عِشْرينَ دَوْلةً: [.....

ح) كانتِ الشَّيْماءُ تَحْضُنُ النبيَّ (ص) صَغيرًا: [.....

خ) لا سُوءَ أسْوَأُ مِن الكَذِب: [.....

۷ — **اِنتَخِب التَّرجَمة الصَّحيحَة.** — بارم: ۰/۵

(۱)- «کشاورز را دیدم؛ در حالی که محصول را جمع می‌کرد.»:

۱) شاهدتُ فلّاحاً و هو يجمع محصولَه. ☐	۲) شاهدتُ الفَلّاح و يجمع المحصولَ. ☐
۳) أُشاهِدُ الفلّاح و هو يَجمع مَحصولاً. ☐	٤) رأيتُ الفلّاح و هو يَجمع المحصولَ. ☐

www.kanoon-ir

	***** **(۲)- ﴿ إنَّما وَليُّكُمُ اللّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذينَ آمَنُوا ﴾:** أ) ولیّ شما تنها اللّه است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند! ☐ ب) همانا ولیّ شما خداوند است و پیامبرش و هرکس ایمان بیاورد! ☐ ت) قطعاً سَرور شما اللّه است و پیامبر و آنکه ایمان آورده است! ☐ ث) به درستی که خداوند، سرپرست شما است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند! ☐	
۸	**أكْمِلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمة الفارسيَّة.** أ) **«نَعوذُ بِاللّهِ مِنْ سُباتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ»:** [از ..... خِرد و زشتیِ ..... به خدا پناه می بریم.] ب) **«كأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ.»**؛ [..... راضی کردن همهٔ مردم، ..... است که به دست آورده نمی‌شود.]	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۹	**ترجِم الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطّ.** **كَتَبَ: نوشت** **لا تَكتُبوا** (أنتم) بِهذا الخَطّ. ..... المديرُ **كانَ قَد كتبَ** رسالةً. ..... نَحنُ **قَد كَتَبْنا** مقالةً. ..... زُملائي **كانَ يَكتُبونَ** واجِباتهم. ..... **لَنْ تَكتُبَ** الطّالبةُ شَيئًا. ..... هُنَ **قَد يَكتُبنَ** جيِّدًا.	۱/۵
۱۰	**عَيِّنْ نَوعَ الكلِمات التّالية (اسْم الْفاعلِ وَ اسْم الْمبالَغَةِ وَ اسْم المَفعول و اسْم المَكان و اسم التّفضيل).** «السَّيِّدُ «أحمدي» يَشْتَغِلُ في المَصنَع. إنّه رَجُلٌ مُبتَسِمٌ و مُحتَرَمٌ. هُو أصغَرُ مِنْ زُمَلائها في العُمْر. هو يَذهَبُ إلى عَمَلِه بالسَّيّارَة!»	۱/۲۵
۱۱	**عيِّن نوعَ «لا» في العِبارات التّالية.** أ) لِماذا **لا تَكتُبينَ** في دفترِكِ؟! (.....) ب) **لا تُميتُوا** القُلُوبَ بِكَثرةَ الطَّعامِ! (.....) ت) **لا فَقرَ** كالجَهْلِ! (.....)	۰/۷۵
۱۲	**عيِّن المَحلَّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. (فاعل، نائب فاعل، مفعول، مبتدأ، خبر، مضاف إليه، صفة، مجرور، حال و أنواعه، اسم «لا» النّافية لِلجنس و خبرها، اسم حروف مشبّهة بالفعل و خبرها)** أ) ﴿ قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلى كلِّ شَيءٍ قَديرٌ ﴾ (.....) - (.....) ب) سُئِلَ المُديرُ: أ في المَدرَسَةِ طالبٌ؟ (.....) - (.....) ت) لا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِندَ الْقُدرَةِ. (.....) - (.....) - (.....) ث) رَجَعَ اللّاعِبونَ الْإيرانيّونَ مِنَ الْمُسابَقَةِ مَسرُورينَ. (.....) - (.....) ج) ﴿ الَّذينَ يُقيمُونَ الصَّلاةَ و يُؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُمْ راكِعونَ ﴾. (.....) - (.....)	۳/۵

www-kamoon-ir

	أ) الخُفّاشُ حَيوانٌ لَبونٌ يَقْدِرُ عَلى الطَّيَرانِ . (.....) - (.....) - (.....)	

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

۱۳	**ضَعْ في المُربَّع العَدَد المناسِب. (ثلاث كلمات زائدة.)** ١) الخَيط ٢) الرَّيب ٣) المَرصُوص ٤) المُوصِّل ٥) الطِّين ☐ كُلُّ فِلزٍّ يَنقُلُ الحَرارةَ و الكَهرباء. ☐ خُلِقَ الإنسانُ مِنه. .	۰/۵
۱٤	**اِقرأ النَّصَّ التّالي؛ ثم أجِبْ عن الأسئلة.** كانَت المَدرَسةُ مُزدَحِمةً (شلوغ). ما كانَ في قاعَة (سالن) المَدرَسة مَكانٌ لِلجُلوسِ. عندما دَخَلتْ مَريم مَعَ أمِّـها، جاءَتْ مُدَرِّسةُ الرّياضيات و ألَـحَّتْ (اصرار كرد) عليهما أنْ تَجلِسا في المُقدَّمة (جلو). ثم قالَتْ لِمريم: أبوكِ كانَ مُعلِّماً، ترَكَ الدَّرسَ و المَدرَسة لِـيُدافِـع عن ديننا و أُسْتُـشـهِـدَ (شهيد شد) في سَبيل الحَقّ و هذا عِـزٌّ (عزّت) و فَـخْـرٌ (افتخار) لَـنا. ١)مَنْ ألَحَّتْ عَلىٰ مريم و أمِّها بالجُلوس في المُقدَّمة؟ ..... ٢)بِمَ كان يَشتَغلُ والِـدُ مَريم؟ ..... ٣)كَم «اسْمَ الفاعِل» في النَّصّ؟ ..... **٤) اِستخْرِجْ مِن النَّصّ:** الفعل المجهول: ..... *****	۱
20	أرجُو لكُم النّجاح.... عابدی	

www-kanoon.ir

از خدا جوییم توفیق ادب / بی ادب محروم ماند از لطف ربّ

کنکوری ۱۰۰۸ رتبه ۵۴۵ منطقه ۵ پاسخ دهنده حمید رحمی راد
مدیریت امور گمرکی دانشگاه تهران

سوال یک

۱) شاید ۲) امیدوار است ۳) کودک، بچه ۴) تخم مامی

سوال دو

الصحة = الشفاء ضیق ≠ واسع احقر = اهون

سوال سه ≠ القلّ

سوال چهار ≠ الف) تُنَخ ب) فضیلة

سوال پنج ≠ الف) قناة، قنوات ب) جرائم، جریمة

سوال شش ≠

۱) دلی شما نمی دانید ۲) پست تشدید و عین تشدید درحالی که شما برتر هستید

۳) نیکوکار زنده ی ماند حتی اگر به سرزمین های دوره انتقال یابد

۴) آیا می دانی که جان بزرگ در درون دوست، درحالی که خود را موجودی کوچک می پنداری؟

۵) الفرد با شاهد و ابزری کارخانه ها و کارگاه ما را در بیست کشور به پا کرد.

۶) شما پیامبر را در کودکی پرستاری می کرد

۷) هیچ بدی بدتر از دروغ نیست.

سوال هفت ≠ ۱) گزینه ع ۲) گزینه ۱

سوال هشت ≠ الف) از کندی خود و زشتی اخلاق به خدا پناه می برم

ب) راضی کردن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

سوال نهم

أ) تدریس کتبا ← ما ندویشتم لن تکتب ← نخواهی نوشت

کان قد کتب ← او نوشته بود کان یکتبون ← آنها می نوشتند

قد یکتبن ← آنها نوشته اند

سوال ده

مصنع ← اسم مکان صابر ← اسم فاعل محترم ← اسم مفعول اصغر ← تفضیل

سیارة ← اسم ما یرکب فیه باشد

سوال یازده

الف) ناهیه ب) ناهیه دعایی ت) نافیه

سوال دوازده

الف) الله ← اسم أن قدیر ← خبر أن

ب) قدیر ← فاعل المدرسة ← مضاف الیه

ت) شیء ← اسم لا احسن ← خبر لا القدرة ← مضاف الیه

ث) لاعبون ← فاعل مسرورین ← حال

ج) الصلاة ← مفعول راکعین ← خبر

سوال سیزده

کل فلز یقبل الطرقة والکهرباء ← الموصل

خلق الانسان من ← العلق

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

سؤال جبارة

١) مدرسة الرياضيات ٢) كان عالماً

٣) ٣ ٤) فعل وجملة ← أستشهد