نام و نام خانوادگی:	**بنام خدا** اداره آموزش و پرورش شهرستان شوش دانیال (ع) **دبیرستان غیردولتی متوسطه دوم سرای دانش نو** امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ درس عربی دوازدهم	**تاریخ :۱۴۰۴/۱۰/۰۶** **مدت امتحان:** دقیقه **ساعت شروع :** مهر دبیرستان
کلاس:		

ردی ف	الف) **مهارت واژه شناسی (سه نمره)**	بارم
۱	**تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحْتَها خَطٌّ.** **الف: فیْکَ انْطَوَی الْعَالَمُ الأکْبَرُ «.....»** **ب: عَمِلَ أَلْفِرد عَلَی تَطْوِیرِها مُجِدّاً. «.....»** **ج: انْزَعَجَ رَسُولُ اللهِ مِنْ عَمَلِ الرَّجُلِ. «.....»** **د: حَضَرَ السیّاحُ فِی قَاعَةِ المَطارِ.«.....»**	۱
۲	**عَیِّنِ المُرادِفَاتِ وَالمُضَادَّاتِ مِنْ بَیْنِ الکَلِمَاتِ التَالِیَةِ (کَلِمةً زائدةً)** **(العَوْدَةَ - صُعُوْبَةَ – الرَّجَاء - التَّحْوِیل – الرُّجُوع - خَیْبَةَ الأمَلِ ـ سُهُوْلَةَ)** **.....# ....# ....= .....**	۰/۷۵
۳	**الف: عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَرِیبَةَ فی المَعْنی :** **۱ـ جَوْز ❑ ۲ـ شَیْخ ❑ ۳ـ عَجُوْز ❑ ٤ـ یَافِع ❑**	./۷۵
	ب: اُکْتُبِ الجَمع لِکَلمةِ «الجِرمِ» «.....»	
	ج) اُکْتُبِ المُفْرَدَ لِکَلمةِ «المَنَاجِمِ» «.....»	
۴	**انْتَخِبِ الصَحِیحَ لِمَا أُشِیرَ اِلَیْهِ بِخَطٍّ** **قَامَ أَلْفِرِدُ بِـإنشاءِ عَشَراتِ المَصَانِعِ وَ المَعَامِلِ فِی عِشْرِینَ دَوْلَةً** **الفرد به ساختن دهها کارخانه وکارگاه در بیست دولت .....** **الف) روی آورد ❑ ب) پرداخت❑ ج) مشغول می شود❑**	۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)		

www-kanoon.ir

۵	تَرْجِمِ الآياتِ و العِباراتِ إلَى الفارِسيّةِ. الف: سَهَّلَ الانسانُ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ فی حَفْرِ الْأَنفاقِ وَشَقِّ القْنوَاتِ.۰/۷۵«.....» ب: ﴿كَانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ ﴾۵/ «.....» ج: ﴿ إنَّ اللهَ لَذو فضَلٍ عَلَىَ النّاسِ وَلكِنَّ أكثر الناسِ لايَشكُرون﴾۰/۷۵ «.....» د: فُزْ بِعِلْمٍ ولا تَطْلُبْ به بدلا فَأَهْل العِلْم أحْياءٌ. ۷۵/ «.....» هـ: كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إذَا كَثُرَ إلَّا الْأَدَبَ؛ فَإنَّهُ إذا كَثُرَ غَلا ۷۵/ «.....» و: لا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِندَ الْقُدرَةِ۰/۵ «.....» ز: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُم وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيْظَ الْقَلْبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَوْلِكَ. ..﴾ ۷۵/ «.....» ح: مَرَّتِ الْأَيّام وَ فِی غَزوْةِ حُنَين وَقَعَتِ الشَّيْماءُ أَسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ. ۵/. «.....» ی: تَرَاهُم خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى عَظْمٍ وَ لَحْمٍ وَ عَصَبْ . ۷۵/ «.....» ک: كَانَ فِی الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهونَ ۵/. «.....» ر: الْحُوْتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصناعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ ۵/. «.....»	۷
۶	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِی التَرجَمَةِ : الف: كَأَنَّ إرْضَاءَ جَمِيعِ النّاسِ غَايَةٌ لا تُدْرَكُ ۱. گویی خشنود ساختن همه مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود❑ ۲. گویی خشنود ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آورید❑	۰/۵
	ب: ﴿ مَا الْحَياةُ الدُّنْيا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ﴾ ۱: تنها زندگی در این دنیا بازیچه وسرگرمی است . ❑ ۲: زندگی دنیا تنها بازیچه وسرگرمی است .❑	
۷	كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِی التَرجَمَةِ. الف : شَاهَدْتُ الفَلَّاحِينَ و هُم يَجْمَعُونَ المَحاصِيلَ. « کشاورزان را دیدم .....محصولات را .....»	۱

www.kanoon.ir

	ب) هؤلاءِالناسُ فَيَتَعَلَّمُوْنَ وَ يُفَقِّهُوْنَ الْجَاهِلَ « این مردم ..... ونادان را ..... »	
	ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِيةَ. الف: عَمِلَ: کار کرد : ۱ـ العُمَّالُ مَشْغُوْلُونَ بِالعَمَلِ .«.....» ۲ـ التَّلامِيذُ لَمْ يَعْمَلُوا بِواجِباتِهم. «.....» ب: اِمْتَنَعَ :«خودداری کرد» ۱ـ لِنَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُربِ. «.....» ۲ـ كَانَ النَّاسُ يَمْتَنِعُونَ عَنِ العَمَلِ.«.....» ج: تَذَكَّرَ«به یاد آورد» لِمَ لايَتَذَكَّرُ الوالِدُ بَعْضَ ذِكْرَيَاتِهِ.«.....»	۱/۲۵
۹	كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ الف: وَصَلَتِ التِّلميذَتَانِ إلى المَدرَسَةِ..... ۱ـ مُتَأخِّرَتانِ ❑ ۲ـ مُتأخِّرِينَ. ❑ ۳ـ مُتأخِّرَتَينِ ❑	/۷۵
	ب:المُتَفَرِّجُونَ ..... فی مَكانِهِم غَداً. ۱ـ لَمْ يَجْلِسُوا ❑ ۲ـ لا تَجْلِسُوا ❑ ۳ـ لَنْ يَجْلِسوا ❑	
	ج: ..... الأصدقاءُ أمْسِ . « ۱ـ يَتَكَاتَبُونَ ❑ ۲ـ تَكاتَبَ ❑ ۳ـ تَكاتَبُوا❑	
۱۰	الف: عَيِّنِ العِبارَةَ الّتی جَاءَتْ فِيهَا «لا» النّافيةُ لِلجِنسِ. ۱. لا تَكَبَّرَ فی قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ ۲. لا تَتَكَبَّرْ عَلَى الآخَرِينَ. ❑ ۳. لا نَتَكَبَّرُ علَى النَّاسِ . ❑	۰/۵
	ب: عَيِّنِ الحَرفَ المُشَبهَ بِالفِعلِ فِی العِبارَةِ : « اِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى«العَصّارَةِ »فِی الْمُعْجَمِ؛ لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوْبَةٌ فِيهِ» ← «. حرف مشبه.: .....»	
۱۱	۱ـ عَيِّنِ اِسْمَ الْفاعِلِ و اِسْمَ الْمَفعولِ و اِسْمَ الْمُبالَغَةِ و اِسْمَ المَكانِ واِسمَ التفضيل فِی العِبارَةِ التَالِيةِ. «التُجَّارُ مَشْغُولُونَ بالتجارَةِ ــ إنّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالّسوء .ــ ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَاَنتُم اَلاَعلَونَ﴾ ــــ يَبقَى الْمُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلى منازِلِ الْأَمواتِ. » اسم فاعل:...../..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضيل:.....	۱/۵
	۲ـ تَرْجِمِ الكَلِمةَ التِّی تَحْتَهَا خَطٌ: ← كُوْنُوا نُقَّادَ الكَلامِ .«.....»	
۱۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلكَلِمَاتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ فِی مَا يَلِی الف: رَأَيْنَا قَاسِماً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَينِ عِنْدَ أَصدِقائِه الأوفياءِ .	۲
	ب: كُلُّ نَفْسٍ ذائِقةُ المَوْتِ	

www-kanoon.ir

	ج: أَضْعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ.	
	د: مَنْ أَذْنَبَ ضَاحِكاً، دَخَلَ النّارَ وَ هوَ يَبْكِي	
	هـ: ﴿وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُـهـُم إنَّ العِزَّةَ لله جَمِيْعاً﴾ و: يا حَبِيبِي، لا تَقُلْ كَلَاماً إلَّا الحَقَّ أَبَدَا	
	صفت : ..... مفعول: ..... مبتدا : ..... خبر: ..... مضاف اليه: ..... حال: ..... ؛ ..... فاعل:	
١٣	ضَعْ فِي الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « القَنَاةُ/ التَّل / حِزامُ الأمَان / التَّقْنِيَة » الف: ..... مِنْطَقَةٌ مُرْتَفِعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرضِ، أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ. ب: ..... شَرِيْطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطّائِراتِ وَ السَّياراتِ لِلنجَّاةِ مِنَ الخَطَرِ.	٠/٥
	د) مهارت درک وفهم (یک ونیم نمره)	
١٤	الف: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ التّالِيَةِ: «بَنَى أَلفِرِدُ نُوبلِ مُخْتَبَراً صَغِيْراً لِيُجرِيَ فِيهِ تَجارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسَفِ اِنفَجَرَ المُخْتَبَرُ وَ اِنهَدَمَ عَلَى رَأسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَ قَتَلَهُ .هذِهِ الحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دؤوبَاً، حَتّى اِسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَّةَ الدّينامِيتِ الَّتِي لا تَنْفَجِرُ إلّا بِإرادَةِ الْإِنْسَانِ» ١: لِمَاذا بَنَى أَلفِرِدُ نُوبلِ مُخْتَبَراً صَغِيراً ؟ ..... ٢: مَنْ قُتِلَ فِي المُخْتَبَرِ؟ ..... ٣: هَلْ قَدَرَ نُوبلُ أَنَ يَختَرِعَ مَادَّةَ الدّينامِيتِ؟ ..... ٤: كَم صِفَةً وَ مَوصُوفاً فِي النصِّ؟	١/٥
	ب: عَيِّن الصَّحِيحَ أوالخَطَأ ٢ـ دَعَتِ الشَّيْماءُ قَبِيلَتَها إِلَى الإِسْلامِ بَعْدَ أَنْ أَعتَقَهَا النَّبِيُّ الصَّحِيح ❑ الخَطأ ❑ ٢ـ خَافَ نوبلِ أن يَذْكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعْدَ مَوْتِه؛ لِذلِكَ فَقَدِ اِخْتَرَعَ الدّينامِيتَ لصَّحِيح ❑ الخَطأ ❑	
٢٠	مجموع نمرات	موفق و سربلند باشید

www-kanoon-ir

۱

تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحْتَها خَ ط . هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

الف: به هم پیچید شد ب(بهینه سازی ج(آزرده شد ج(گردشگران

۲

عَیِّنِ المُرادِفَاتِ وَال مُضَادَّاتِ مِنْ بَیْنِ الکَلِمَاتِ التَالِیَهِ)کَلِمهً زائدهً(هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

خَیْبَهٔ الأ مَلِ # الرَّجَاء سُهُوْلَهٔ # صُعُوْبَهٔ العَوْدَهٔ= الرُّجُوع

۳

الف: عَیِّنِ الْکَلِمَهَ الْغَرِیبَهَ فی المَعْنی : ۱ جَ وز هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

ب: الاجرام ج(المنجم

٤

اِنْتَخِبِ الصَحِیحَ لِمَا أُشِیرَ اِلَیْهِ بِخَطٍّ ب(پرداخت ۲۵ / ۰ نمره

۵

.تَرْجِمِ الآیاتِ و العِباراتِ إلَی الفارِسیّهِ

الف: انسان کارهای سختش رادر کندن تونلها وشکافتن قنات ها آسان گرداند ۷۵ / ۰

/ ب: ﴿مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهند فرستاد ﴾ ۵

ج: ﴿ بیگمان خداوند هر لحظه دارای بخشش بر مردم است ولی بیشتر مردم سپاس گذاری نمی کنند﴾ ۷۵ / ۰

/ د: به وسیله علم رستگار شو جانشینی برای آن مخواه زیرا اهل علم زند هستند. ۷۵

/ ه: هر چیزی ارزان می شود هرگاه زیاد باشد بجز ادب پس هرگاه افزایش یابد گران می گردد ۷۵

و: به هنگام قدرت هیچ چیزی نیکوتر از بخشش نیست ۵ / ۰

ز: ﴿ پس به [برکتِ [رحمتی از سوی خدا با آنان نرمخو شدی، و اگر تندخو و سنگدل بودی، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند ﴾.. ۷۵ / ۰

ح: روزها گذش ودر جنگ حنین شیما به دست مسلمانان اسیر شد. ۵ /

ی: آنان را می بینی از تکّه گِلی آفریده شده اند. آیا به جز گوشت و استخوان و پی اند؟. ۷۵ / ۰

ک: در مسجدگروهی بودند که دانش فرا می گرفتند

/. ر: نهنگ برای استخراج روغن از کبدش در ساختن مواد آرایش شکار می ۵

٦

اِنتَخِبِ الصَّحِیحَ فِی التَرجَمَهِ : الف: ۱ ب(۲ هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

۷

www.kanoon.ir

كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِی التَرجَمَةِ. هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

الف :در حالی که آنها / جمع می کردند ب(دانش فرا می گیرند / دانا می کنند

۲

۸

.تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِيةَ

الف: ۱ کارگران ۲ انجام ندادند)عمل نکردند(ب: ۱ باید خود داری کنیم ۲ خوداری می کردند

ج: به یاد نمی آورد

۹

كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ الف: ۳ ب(۳ ج(۲

۱۰

. الف: ۱

ب: حرف مشبه.: .. لَعَلَّ «

۱۱

عَيِّنِ اِسْمَ الْفاعِلِ و اِسْمَ الْمَفعولِ و اِسْمَ الْمُبالَغَةِ و اِسْمَ المَكانِ واِسمَ التفضيل فِی العِبارَةِ التَالِيةِ. هر مورد ۲۵ / ۰ ۱ نمره

اسم فاعل:. التُجَّارُ/ الْمُحسِنُ اسم مفعول مَشْغُولُونَ اسم مكان منازِلِ اسم مبالغةأمّارَةٌ اسم تفضيل الاَعلَو نَ

نقد کنندگان ← : تَرْجِمِ الكَلِمةَ التِّی تَحْتَهَا خَطٌ ۲

۱۲

عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلكَلِمَاتِ الّتی تَحتَها خَط فِی مَا يَلِی

صفت : الأوفياءِ مفعول: كَ لَامَاً مبتدا : أَضْعَفُ خبر: ذائِقةٌ مضاف اليه: سِرٌّ حال: وَهُوَ جَالِسٌ ؛ ضَاحِكَاً

فاعل: قَولُ هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

۱۳

ضَعْ فِی الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ)كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ(الف: التَّل ب: حِزامُ الأمَان هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

۱٤

الف: اِقْرَأ النَّ صَّ التّالیَ ثُمَّ أَجِ بْ عَ نِ الأ سئِلَ ةِ التّالیَةِ: هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

لِيُجرِ یَ فِی ه تَجَارِبَهُ ۲ أَخَی ه الْأَصْغَرِ ۳ نعم قدر أَنَ يَخترِعَ مَادةً الدّيناميتِ ٤ ۱ صفت و ۱ موصوف : 1 »

ب: عَيِّن الصَّحِيحَ أوالخَطَأ هر مورد ۲۵ / ۰ نمره

۲ الصَّحيح 2 الصَّحيح