نام و نام خانوادگی: مهر مدرسه	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۸
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش منطقه خدابنده	مدت امتـــحان: ۸۰ دقیقه
پایه: **دوازدهم** رشته: **انسانی**	دبیرستان نمونه دولتی مهر	ساعت شروع ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۳ نام طراح : نجات اله بیگدلی	سؤالات امتحان درس: **عربی** زبان قرآن(۳)	تعداد سؤال: ۱۶

ردیف	سؤالات صفحه: ۱	نمره
	مهارت واژه شناسی	
۱	تَرجِمِ الكلمات الّتی تَحتَها خَطٌ. المُغولَ استَطاعوا أن يَهجُموا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَغمِ بِناءِ سورٍ عَظيمٍ حَولَها. .... الخُفّاشَ هُوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ عَلَى الطَّيَرانِ.	۱
۲	اكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفَتَينِ وَ الْكَلِمتَينِ المُتضادَّتَينِ : اتَّسَعَ البَيع أعطَى اليَسار الشِّراء الشَّمال رَخُصَ الف .....=..... ب..... ≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الآبار – الأخَوات – الأجداد – الأُمَّهات – الإخوَة	۰/۲۵
۴	أُكْتُبْ مفرداً لِلكَلِمه الّتی تَحتَها خطٌ : نَشَرَتْ إحْدَى الصُّحُفِ الْفَرَنسيَّةِ عِندَ مَوْتِ أخيهِ الآخَرِ عُنوانا خَطَأً.	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی	
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ ١. إنَّ دُنياكُم عِندي لَأَهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ تَقْضَمُها . ٢. فَسَجَدَ المَلائكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ استَكبَرَ وَ كانَ مِنَ الكافِرينَ. ٣.. غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها وَ نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكُلُ مِن ثِمارِها الآخَرونَ. ٤. فَفُزْ بِعِلْمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً فَالنّاسُ مَوتىٰ وَ أَهلُ الْعِلْمِ أَحياءُ ٥. كانَ غَرَضُهُ مِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ وَ البْناءِ. ٦. شاهَدَ « كِسرَى أنوشِروانُ» يَوماً فَلّاحاً عَجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ فَتَعَجَّبَ .	۷/۵

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره باعدد
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

www-kanoon-ir

۶	إنتَخِب التّرجُمَةَ الصّحيحَةَ: ۱ . قد تُفَتّشُ عينُ الحياة فی الظّلماتِ. الف) گاهی چشمه زندگی را باید در تاریکی ها جست و جوکنی . □ ب) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جست و جو می شود. □ ۲ . ما فَعَلتَ مِن الخيراتِ وَجَدتَها ذخيرةً لِآخرتک. الف) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی آنها را اندوخته ای برای آخرتت می یابی. □ ب) آنچه که از کارهای نیک انجام دادی آن را ذخیره ای برای آخرت یافتی . □	۰/۵
۷	کَمِّل الفراغات فی الترجمَة الصَّحيحَة: الف) إنّ اللهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسنينَ . .....خدا پاداش نیکوکاران را	۱
	ب) لَيتنی أشاهِدُ جميعَ مُدُنِ بِلادی. .....همه شهرهای کشورم را	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸	تَرجِم العباراتِ التاليةَ : ۱-ليتَ أحِبّتی يَذكرونني . ..... ۲- قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تَلاميذَه القُدماءَ . ..... ۳-لايَحزُنک قَولُهُم . ..... ٤- كان العامِلُ قد اجتهدَ فی العملِ.....	۲
۹	عَيِّن الفعلِ المُناسِب للفَراغِ : ۱- رَجاءً يا بَناتُ..... زَميلاتِكُنَّ جَيِّداً. (عامِلْنَ - عامِلْ - عامِلي) ۲- يا صَديقی..... في حياتک. (لاتَحزَنْ - لاتَحزَني - لايَحزَنُ) ۳-إنَّهُم..... في اليوم التّالي. (سَيُسافِرونَ - يُسافِرُ - سَتُسافِرُ)	۰/۷۵
۱۰	عَيِّن نَوعِ لا فی العِبارَتين : ﴿ وَ لا يَحزُنکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً... ﴾ ﴿ ذلِکَ الكِتابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدىً لِلْمُتَّقينَ ﴾	۰/۵
۱۱	عَيِّن الْعبارَةَ الّتي جاءَ فيها مِنَ «الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ لِلْفِعْلِ»: اللهُ لايُضيعُ أَجرَ المُحسِنين . □ لَيتَ فَصلَ الرَبيعَ طَويلٌ في بَلَدِنا. □ دَواؤنا فينا و نَحْنُ نَنْظُرُ إلَيهِ . □	۰/۲۵
۱۲	عَيِّن الْمَحَلِّ الإعرابي للكلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ (نقش کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده مشخص کن) ۱-إشتَغَلَ مَنصورٌ في المَزرَعَةِ نَشيطاً ۲-حِزامُ الأَمانِ شَريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطائِراتِ والسَّياراتِ لِلنَجاةِ مِنَ الخَطَرِ ۳- الَّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ويُؤْتونَ الزَّكاةَ وَهُم راكِعونَ	۱/۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۸
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش منطقه خدابنده	مدت امتـــحان: ۸۰ دقیقه
پایه: **دوازدهم** رشته: **انسانی**	دبیرستان نمونه دولتی مهر	ساعت شروع ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۳ نام طراح : نجات اله بیگدلی	سؤالات امتحان درس: **عربی** زبان قرآن(۳)	تعداد سؤال: ۱۶

ردیف	سؤالات صفحه: ۳	نمره
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ المزيد وَاسْمَ الْمَفعولِ المزيد وَاسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَاسْمَ الْمَكانِ والفعلَ المَجهولَ فى العباراتِ التاليةِ: يَجتَهِدُ العامِلونَ الكثيرونَ فى حَفرِ المَناجِمِ . واللهُ أَعْلَمُ بِما يَكتُمُون . اللاعِبونَ الإيرانيونَ رَجَعُوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ . إِنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِسّوءِ . أَقبَلَ عَلَى شِراءِ الديناميتِ القواتُ المُسَلَّحَةُ . يُساعَدون فى أداءِ واجِباتهم.	۱/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۴	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَغَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ. الف: صَبِيٌّ قَبلَ سِنِّ البلوغِ . اَلشيخُ ☐ اَلعجوزُ ☐ اَلأمرَد ☐ اَلفَظّ ☐ ب: يَسعَى فى إنجازِ عَمَلِهِ ولا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ . التّؤوب ☐ التطوير ☐ الصَبى ☐ المُبَشِّر ☐	۰/۵
۱۵	اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ؛ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ: ذاتَ يَومٍ كانَ رَجُلٌ جالِساً عِندَ رَسولِ اللهِ(ص).وَ بَعدَ لَحَظاتٍ جاءَ ابنُهُ وَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ(ص)؛ثُمَّ راحَ نَحوَ والِدِهِ،فَقَبَّلَهُ الأَبُ وَ أَجلَسَهُ عِندَهُ.فَرِحَ رَسولُ اللهِ(ص)مِن عَمَلِهِ.وَبَعدَ قَليلٍ جاءَت بِنتُهُ،وَ سَلَّمَت عَلَى النَّبِيِّ(ص)؛ثُمَّ راحَت نَحوَ والِدِها. أَمَّا الوالِدُ فَلَم يُقَبِّلها وَ لَم يُجلِسها عِندَهُ.فَانزَعَجَ رَسولُ اللهِ(ص)حينَ رَاهُ لَم يُقَبِّل إلَّا ابنَهُ،وَقالَ:«لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أَطفالِکَ ؟!»نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بِنتِهِ وَقَبَّلَها،وَأَجلَسَها عِندَهُ . ۱ – متى اِنزَعَجَ رَسولُ اللهِ(ص)؟ ۲– أُكتُب الاعراب والتحليل الصرفى لما أُشير اليه بخطٍ؟ جالساً :..... / ..... لَم يُقَبِّلها : ..... /	۱/۵
۱۶	أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ. ۱. ما هو الفصل الثالث في السنة؟ ۲. كَم ساعةً تُطالِعُ فى اليومَينِ؟	۰/۵
	موفق وسربلند باشید دیماه ۱۴۰۴ نجات اله بیگدلی	۲۰

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره باعدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

www-kanoon-ir

Day. Month. Year. Subject.

1- الف- توانستند - دیواری ب- تنها - پروار

2- الف- الشِّمال = الیَسار ب- البَیع ≠ الشِّراء

3- الآبار

4- صَحیفَة

5- ۱- همانا دنیای شما نزد من خوارتر از برگی است که در دهان ملخی است که آن را می‌جود.
۲- پس همهٔ فرشتگان سجده کردند جز ابلیس تکبّر ورزید و از کافران بود.
۳- دیگران درختانی را کاشتند و ما خوردیم و ما می‌کاریم درختانی را تا دیگران از میوه‌های آن بخورند.
۴- پس به کمک دانش رستگار شو و برای آن جانشینی نخواه که مردم، مُرده و اهل علم زنده‌اند.
۵- هدفش از اختراع آن کمک کردن به انسان در زمینهٔ آبادکردن و ساختن بود.
۶- پادشاه انوشیروان روزی کسری کشاورز پیری را دید که نهال گردویی می‌کاشت، پس تعجّب کرد.

6- ۱- ب ۲- الف

7- الف- همانا - تباه می‌کند ب- کاش من - ببینم

www.kanoon.ir
AVANGE
CamScanner

Day... Month... Year... Subject...

8- ۱- کاش عزیزانم مرا یاد می کردند. ۲- گاهی استاد شاگردان قدیمی اش را یاد می کند

۳- گفتارشان تو را غمگین نکند. ۴- کارگر در کار تلاش کرده بود.

9- ۱- عامِلَنَ ۲- لا تَحزَنَ ۳- سیسافرونَ

10- لای نفی جنس لای نهی

11- کَزِینَةٍ «۲»

12- ۱- فاعل- حال ۲- جملهٔ وصفیه (صفت)- مضاف الیه

۳- مبتدا- حال (هُم راکِعون)

13- اسم فاعل مزید: مُبتَسِمین | اسم مفعول مزید: المُسَلَّحَة | اسم مبالغه: أمّارَة

اسم تفضیل: أعلَمُ | اسم مکان: المَناجِم | فعل مجهول: یُساعَدونَ

14+ الف- الأمرد ب- الدّؤوب

15- ۱- حینَ راهُ لَم یُقَبِّل إلّا ابنَهُ.

۲- اسم مُفرَد مُذکَّر- اسم فاعل- نکره / حال ← جالِساً

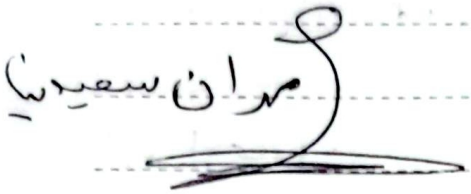
فعل مضارع- معلوم- مجزوم- من باب التّفعیل- مفرد مذکر غایب

لم: حرف نفی و جزم / ها: مفعول به / فعل و مفعول به

AVANGE

Day. Month. Year. Subject.

16- ۱- الخَرِيف ۲- ساعَتانِ : دوساعت



CamScanner